

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER RELIGIUS
ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TKIT ZIA SALSABILA
BANDAR SETIA KEC. PERCUT SEI TUAN
KAB. DELI SERDANG**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Syarat-syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
S.Pd dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

Oleh:

ANIS TASYA FARHANAH

NIM. 0308183167



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA
MEDAN
2023**



**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER RELIGIUS ANAK USIA 5-
6 TAHUN DI TKIT ZIA SALSABILA BANDAR SETIA KEC.
PERCUT SEI TUAN KAB. DELI SERDANG**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi Syarat-
Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan**

Oleh:

ANIS TASYA FARHANAH

NIM. 0308183167

Dosen Pembimbing:

Pembimbing I

Drs. Hadis Purba, MA
NIP. 196204041993031002

Pembimbing II

Nunzairina, M.Ag
NIP.197308272005012005

**PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI FAKULTAS ILMU TARBIYAH
DAN KEGURUAN UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA**

MEDAN

2023



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN

Jl. WilliemsikandarPasar V telp. 6615683- 662292, Fax. 6615683 Medan Estate 20731

SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini yang berjudul "IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER RELIGUS ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TKIT ZIA SALSABILA BANDAR SETIA KEC. PERCUT SEI TUAN KAB. DELI SERDANG" yang disusun oleh Anis Tasya Farhanah yang telah di munaqasyahkan dalam sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S.1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU Medan pada tanggal :


09 FEBRUARI 2023
18 RAJAB 1444 H


Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan


Ketua

Sekretaris


Dr. Muhammad Basri, M.A
NIP.197704262005011004



Dr. Ahmad Syukri Sitorus, M.Pd
NIP. 198908312015031006

Anggota Penguji,


1. **Drs. Hadis Purba, MA**
NIP. 196204041993031002


2. **Nunzairina, M.Ag**
NIP. 197308272005012005


1. **Dra. Arlina, M.Pd**
NIP. 196806071996032001


4. **Dr. Salim, M.Pd**
NIP. 196005151988031004

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan




Mardianto, M.Pd
NIP. 19671212 199403 1 004

Medan, 27 Januari 2023

Nomor : Istimewa
Lampiran : -
Perihal : Skripsi
Anis Tasya Farhanah

Kepada Yth:
Bapak Dekan Fakultas
Tarbiyah dan Keguruan
UIN SU Medan
Di –
Tempat

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dengan hormat

Setelah membaca, menganalisis, dan memberi saran-saran seperlunya skripsi mahasiswa:

Nama : Anis Tasya Farhanah
NIM : 0308183167
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Judul : Implementasi Pendidikan Karakter Religius
Anak Usia 5-6 Tahun di TKIT Zia Salsabila
Bandar Setia Kec,Percut Sei Tuan Kab.Deli
Serdang

Maka kami berpendapat bahwa skripsi ini sudah dapat diterima untuk di munaqosyahkan dalam Sidang Munaqosyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian saudara diucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Pembimbing I



Drs. Hadis Purba, MA
NIP. 196204041993031002

Pembimbing II



Nunzairina, M.Ag
NIP. 197308272005012005

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Anis Tasya Farhanah

NIM : 0308183167

Fakultas : Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Judul : Implementasi Pendidikan Karakter Religius Anak Usia 5-6
Tahun di TKIT Zia Salsabila Bandar Setia Kec, Percut Sei
Tuan Kab. Deli Serdang

Saya menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang telah saya buat adalah hasil karya saya sendiri. Pengutipan yang terdapat dalam skripsi ini dilakukan dengan cara-cara yang sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan yang berlaku apabila suatu hari nanti ada pihak lain yang keberatan terhadap keaslian skripsi saya ini atau ditemukan bukti yang sangat kuat adanya unsur plagiasi atau penciplakan atau pengutipan yang melanggar etika keilmuan.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Medan, 27 Januari 2023

Yang Membuat Pernyataan



ANIS TASYA FARHANAH
NIM. 0308183167

ABSTRAK



Nama : Anis Tasya Farhanah
 NIM : 0308183167
 Fak/Jur : FITK/Pendidikan Islam Anak Usia Dini
 Pembimbing I : Drs. Hadis Purba, MA
 Pembimbing II : Nunzairina, M.Ag
 Judul : **Implementasi Pendidikan Karakter Religius Anak Usia 5-6 Tahun Di TKIT Zia Salsabila Bandar Setia Kec. Percut Sei Tuan Kab. Deli Serdang**

Kata Kunci: *Pendidikan Karakter Religius, dan Anak Usia Dini.*

Berdasarkan rumusan masalah penelitian ini bertujuan: (1) Untuk mengetahui Implementasi Pendidikan Karakter religius Anak Usia 5-6 Tahun di TKIT Zia Salsabila, (2) Untuk mengetahui cara guru dalam mengimplementasikan pendidikan karakter religius anak usia 5-6 tahun, (3) Untuk mengetahui kendala dan upaya yang dilakukan guru dalam mengimplementasikan pendidikan karakter religius TKIT Zia Salsabila.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Dalam proses pengumpulan data, peneliti menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi Penelitian ini dilaksanakan pada anak usia 5-6 tahun di TKIT Zia Salsabila dengan sumber data diperoleh langsung dari kepala sekolah, guru, dan anak didik yang berjumlah 17 orang anak

Hasil penelitian ini yaitu: (1) Implementasi Pendidikan Karakter Religius Anak di TKIT Zia sudah berjalan dengan baik, (2) Metode pendidikan karakter religius anak di TKIT Zia Salsabila adalah menggunakan metode keteladanan, pembiasaan dan bercerita, (3) Kendala dan upaya guru dalam mengimplementasikan pendidikan karakter religius adalah Kendala dalam menerapkan pendidikan karakter religius salah satunya yaitu faktor asupan gizi atau makanan dan faktor lingkungan yang buruk sangat berpengaruh terhadap perkembangan karakter religius anak. Upaya pendidikan untuk mengembangkan pendidikan karakter religius dapat dimulai dengan menciptakan lingkungan belajar yang kondusif. Pendidik menjadi panutan/teladan yang baik terhadap siswa dan memiliki nilai-nilai moral serta menggunakan kesempatan untuk mempengaruhi anak didiknya.

**Mengetahui,
 Pembimbing Skripsi I**

**Drs. Hadis Purba, MA
 NIP. 196204041993031002**

ABSTRACT

Keywords: Religious Character Education, and Early Childhood.

Based on the formulation of the problem this research aims: "(1) To find out the Implementation of Religious Character Education for Children Aged 5-6 Years at TKIT Zia Salsabila, (2) To find out how teachers implement religious character education for children aged 5-6 years, (3) To find out the obstacles and efforts made by the teacher in implementing TKIT Zia Salsabila's religious character education.

This research is a type of qualitative research with a descriptive approach. In the process of collecting data, researchers used observation, interview and documentation methods. This research was carried out on children aged 5-6 years at TKIT Zia Salsabila with data sources obtained directly from school principals, teachers and students, totaling 17 children.

The results of this study are: (1) Implementation of Children's Religious Character Education at TKIT Zia has been going well, (2) The religious character education method for children at TKIT Zia Salsabila is to use exemplary methods, habituation and storytelling,, (3) Constraints and the teacher's efforts in implementing religious character education are Obstacles in implementing religious character education, one of which is the factor of nutritional or food intake and bad environmental factors which greatly affect the development of children's religious character. Educational efforts to develop religious character education can be started by creating a conducive learning environment. Educators become good role models for students and have moral values and use opportunities to influence their students.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Segala puji dan syukur kehadiran Allah Swt, Tuhan semesta alam. Yang telah memberikan rahmat dan hidayah serta kasih sayang-Nya, sehingga masih diberikan kesehatan serta kesempatan agar penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul: “Implementasi Pendidikan Karakter Religius Anak Usia 5-6 Tahun di TKIT Zia Salsabila Bandar Setia Kec. Percut Sei Tuan Kab. Deli Serdang”. Shalawat berangkaikan salam marilah senantiasa kita curahkan kepada Rasulullah Saw, keluarga beserta para sahabatnya semoga kita termasuk kedalam golongan umatnya yang mendapatkan syafa'at nya di yaumul akhir kelak, amiin Allahumma aamiin.

Skripsi ini berjudul “Implementasi Pendidikan Karakter Religius Anak Usia 5-6 Tahun di TKIT Zia Salsabila Bandar Setia Kec. Percut Sei Tuan Kab. Deli Serdang”. Disusun untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU.

Pada kesempatan ini penulis banyak menyampaikan terima kasih pada pihak-pihak yang telah sudi kiranya telah membantu, mendukung, serta memberi semangat dan motivasi penulis dari awal hingga akhir pembuatan skripsi ini selesai.

1. Terimakasih kepada Bapak Prof.Dr Abu Rokhmad, M.Ag selaku PLT Rektor UIN Sumatera Utara Medan. Bapak Prof. Dr. Hasan Asari, MA selaku wakil rektor I UIN Sumatera Utara Medan. Ibu Dr. Hasnah Nasution, MA selaku wakil rektor II UIN Sumatera Utara Medan. Dan Bapak Dr. Nispul Khoiri, M.Ag selaku wakil rektor III UIN Sumatera Utara Medan.
2. Kepada Bapak Dr. Mardianto, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan. Bapak Prof. Dr. Didik Santoso, M.Pd, selaku wakil dekan I FITK UIN Sumatera Utara

Medan, Bapak Dr. Mara Samin Lubis, S.Ag, M.Ed, selaku wakil dekan II FITK UIN Sumatera Utara Medan, serta Bapak Dr. Muhammad Rifa'i, S.Ag, M.Pd selaku wakil dekan III FITK UIN Sumatera Utara Medan.

3. Kepada Bapak Dr. Muhammad Basri, S.Ag, MA selaku ketua program studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini UIN Sumatera Utara Medan, dan Bapak Dr. Ahmad Syukri Sitorus, M.Pd selaku sekretaris program studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini UIN Sumatera Utara Medan, dan Bapak/Ibu/Kakak seluruh Staf Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini UIN Sumatera Utara Medan.
4. Kepada Bapak Drs. Hadis Purba, M.A selaku Dosen Pembimbing Skripsi I dan Ibu Nunzairina, M.Ag selaku Pembimbing II yang telah mengarahkan, membimbing, dan memberikan motivasi kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dan menyelesaikan penyusunan penulisan skripsi, mulai dari awal sampai selesai.
5. Bapak dan Ibu Dosen yang telah mendidik, memotivasi, memberikan ilmu dengan ikhlas dan membantu penulis selama menjalani pendidikan di UIN Sumatera Utara Medan terkhususnya kepada Ibu Dr. Humaidah Hasibuan, M. Ag selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis selama perkuliahan
6. Ibu Safira Salsabila, S.psi, selaku Kepala Sekolah TKIT Zia Salsabila Bandar Setia beserta para guru dan staf karena telah banyak membantu memberikan banyak informasi kepada penulis selama melakukan penelitian.
7. Teristimewa penulis ucapkan kepada ayahanda dan ibunda tercinta M. Johor dan Husni yang telah sabar mendidik, membimbing, mendo'akan, serta memberikan dukungan dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan perkuliahan hingga akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan. Semoga Allah SWT memberikan keberahannya kepada kita semua dan masuk kepada surga- Nya Amiin.
8. Terimakasih saya ucapkan kepada diri saya sendiri Siti Arafah yang selalu kuat, sabar dan terus berusaha sampai pada saat ini.

9. Abang, Kakak dan adik saya Syamsul Hilal, Annisa Humaira, S.Pd dan Anas Farhan terimakasih kakandaku atas dukungan dan do'anya. Semoga Allah menggantikan dengan keberkahan yang tak terhingga kepada kalian
10. Penulis juga mengucapkan banyak terimakasih kepada Paman tercinta Bapak Khairuddin, yang telah memberikan semangat, dan banyak membantu pada masa perkuliahan serta memotivasi penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
11. Semua pihak yang telah memberikan bantuan dan do'a demi terselesainya skripsi ini, yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.

Semoga saja atas segala doa, dukungan, bimbingan, dorongan dan bantuan yang telah diberikan oleh semua pihak di atas mendapatkan pahala berlimpah dari Allah SWT. Penulis sangat menyadari masih banyak kekurangan dari segi isi maupun dari tata bahasa yang penulis buat dan jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca. demi perbaikan skripsi ini. Penulis juga berharap skripsi ini dapat bermanfaat untuk dunia pendidikan khususnya pada Pendidikan Islam Anak Usia Dini.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

UNIVERSITAS ISLAM NE
Medan, 27 Januari 2023

SUMATERA UTARA MEDAN
Penulis,



ANIS TASYA FARHANAH

0308183167

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	8
C. Rumusan Masalah.....	9
D. Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian	10
BAB II KAJIAN TEORI	11
A. Mengenal Anak Usia Dini.....	11
1. Pengertian Anak Usia Dini	11
2. Pendidikan Anak Usia Dini	13
3. Karakter Anak Usia Dini	14
4. Perkembangan Anak Usia Dini.....	19
B. Pendidikan Karakter.....	22
1. Pengertian Karakter.....	22
2. Pengertian Pendidikan Karakter.....	25
3. Pembentukan Karakter Anak Usia Dini.....	29
4. Nilai-nilai pendidikan Karakter.....	32
C. Karakter Religius	35
1. Pengertian Karakter Religius	35
2. Macam-macam Nilai Religius.....	38
3. Indikator Karakter Religius Anak Usia Dini.....	41
4. Faktor yang mempengaruhi karakter Religius	42
5. Metode Pembelajaran Pendidikan Karakter Anak Usia Dini....	45
6. Tujuan dan Fungsi Pendidikan Karakter Religius	48
D. Tanggung Jawab Sekolah Dalam Membentuk Karakter Anak	51
E. Penelitian Relevan.....	53

BAB III METODE PENELITIAN	56
A. Pendekatan Metode yang Akan Digunakan	56
B. Subjek Penelitian.....	56
C. Waktu dan Lokasi Penelitian	57
D. Teknik Pengumpulan Data.....	57
E. Teknik Analisis Data.....	59
F. Teknik Pengecekan Keabsahan Data	61
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	63
A. Temuan Umum.....	63
1. Profil TKIT Zia Salsabila.....	63
2. Sejarah Singkat TKIT Zia Salsabila.....	64
3. Visi dan Misi	65
4. Tujuan Berdirinya TKIT Zia Salsabila	66
5. Struktur Organisasi.....	67
6. Tenaga Kependidikan.....	67
7. Data Anak.....	68
8. Keadaan Sarana dan Prasarana.....	69
9. Kurikulum	71
10. Tata Tertib Sekolah.....	72
B. Temuan Khusus.....	74
C. Pembahasan.....	86
BAB V PENUTUP.....	93
A. Kesimpulan	93
B. Saran.....	94
C. Kata Penutup	95
DAFTAR PUSTAKA	96
LAMPIRAN.....	101

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	
Nilai dan Deskripsi Nilai Pendidikan Karakter.....	32
Tabel 2.2	
Nilai Pendidikan Karakter Religius	39
Tabel 2.3	
Indikator Karakter Religius Anak Usia Dini.....	41
Tabel 4.1	
Data Personil Sekolah	68
Tabel 4.2	
Data TKIT Zia Salsabila	69
Tabel 4.3	
Perkembangan Jumlah Siswa	69
Tabel 4.4	
Keadaan Sarana dan Prasarana	70

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	
Teknik Analisis Data.....	59

