

DAFTAR PUSTAKA

- Agama, D. (2003). *Al-Quran dan Terjemahnya*. Jakarta: Yayasan Penyelenggara Tafsir dan Penerjemah Al-Quran
- Armstrong, T. (2004). *Menerapkan Multi Intelegence di Sekolah. Diterjemahkan oleh Yudi Martanto dari Judul Multi Intelegences In The Classroom-2 Edition*. Bandung: Mizan.
- Artanti, E. D. (2020). Pelaksanaan Metode Soundtrack di Kelompok B2 TK Aba Ngangkruk Prambanan. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*.
- Aulia, A. Z. (2021). Implementation of The Show and Tell: Method to Improve Speaking Skills in Elementry School. *Jurnal Pendidikan*.
- Bahri. (2020). Pengaruh Model Learning Cycle 7E dan Kecerdasan Interpersonal Terhadap Pemahaman Konsep IPA. *Jurnal Pendidikan Anak*, hal 44-51.
- Campell, L. (2002). *Metode Terbaru Melesatkan Kecerdasan*. Depok: Inisiasi Press.
- Chintiya, S. (2019). Hubungan Antara Kecerdasan Internasional dengan Sikap Empati Anak Usia 5 sampai 6 Tahun di RA Al- Hidayah Kecamatan Stabat. *Jurnal Raudhah*, 79-92.
- Dewi, A, P. dkk. (2021). *Telaah Kurikulum Dan Perencanaan Paud*. Aceh
- Fadhli, M. (2016). *INDRA*, jurnal ilmiah pendidikan prasekolah dan sekolah awal vol.1 no.1
- Fadillah. (2017). *Bermain Dan Permainna*. Jakarta: PT Fajar Interprama Mandiri.
- Fathiatur. (2019). Pengembangan Kecerdasan Interpersonal Anak Usia Dini di Kelompok Bermain Merk Ponorogo. *Jurnal Of Chemical Information and Modeling*.
- Gadner, J. (2018). *Dunia Sophie*. Bandung: Rahmani Astuti.
- Gunawan, A. M. (2005). *Born To Be Genius*. Jakarta.
- Hanna Nurfadillah, T. R. (2021). *Kecerdasan Interpersonal Anak 5 sampai 6 tahun di TK Bina Tunas Warga II TIitra Wangunan*.
- Hardiyana, A. (Jurnal Hadlonah). Peningkatan Kecerdasaan Interpersonal Anak Usia Dini Melalui Bermain . *Jurnal Pendidikan dan Pengesahan Anak*, Vol. 1 No. 1.

- Howard, G. (n.d.). *Kecerdasan Majemuk Teori dalam Prakte*. Tangerang Selatan: Lyndon Saputra.
- Islami, N. (2016). *Internalisasi nilai-nilai karakter dalam petuah sumbang dua belah bagi mahasiswa asal Minangkabau di kota Purwokerto* . Purwokerto.
- Istanty. (2014). *Analisis Kecerdasan Interpersonal Anak Usia 5 sampai 6 Tahun di Tamn Kanak-kanak Darul Khoir Pontianak*. Pontianak.
- Jaya, I. M. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif* . Yogyakarta.
- Junaida. (2019). *Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini*. Medan: Perdana Publishing.
- Leni Marlina, d. (2022). Pengaruh Metode Show and Tell Terhadap Kemampuan Komunikasi Lisan Anak Usia Dini Kelompok B di PAUD Al Ikhwan Palembang. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, Vol. 1 No. 3.
- Luluk, A. (2017). *Peningkatan Kreaktifitas Anak Usia Dini Melalui Pembelajaran Terpadu Berbasis Kecerdasan Jamak* .
- Martin. (2016). *Analisis Kecerdasan Interpersonal Anak Usia Dini Dan Implementasinya Dalam Bimbingan Dan Konseling*
- Masganti. (2021). *Optimalisasi Kecerdasan Majemuk Anak Usia Dini*. Jakarta
- Maya, D. M. (2017). *Peningkatan Keterampilan Berbicara Melalui Penarapan Metode Show And Tell Siswa Sd Negeri 3 Banjar Jawa*.
- Novia & Wahyudi,N. (2020). *Pembelajaran Sentra Dalam Mengembangkan Kecerdasan Interpersonal* .
- Nurunnisa, & E. C. (2017). *Melek Kecerdasan Interpersonal Anak Usia Dini*.
- Rahmi Khairani Nasution, N. S. (2013). *Pengaruh Permainan Tradisional Pecal Piring dan Ular Tanga Terhadap Kecerdasan Interpersonal Anak Usia Dini*. Vol. 5 No. 2.
- Rohmah, L, F (2019) pengembangan kecerdasan interpersonal anak usia dini di kelompok bermain merek ponogoro. Institut agama Islam negeri Diponegoro.
- Safaria, T. (2005). *Interpersonal Intelligence Metode Pengembangan Interpersonal Anak* . Yogyakarta.
- Seni, R. A. (2019). *Strategi Belajar Mengajar*. Depok: PT. Rajatrapindo Persada.

- Sinaga, S. I. (2018). Peningkatan kecerdasan interpersonal melalui bermain musik. *Jurnal pendidikan anak usia dini*
- Soefandi, P. d. (2009). *Strategi Mengembangkan Potensi Kecerdasan Anak*. Jakarta: Bee Media Indonesia.
- Soefandi, P. d. (2009). *Strategi Mengembangkan Potensi Kecerdasan Anak*. Jakarta: Bee Media Indonesia.
- Suarsih, C. (2018). *Upaya meningkatkan keterampilan berbicara siswa dengan Menerapkan metode Show And Tell pada pembelajaran bahasa dan sastra*. *Jurnal Penelitian Guru Fkip Universitas Subang*, Vol.1
- Sugiono. (2015). *Metode Penelitian kualitatif, kuantitatif dan RND*. Bandung: Alfabeta
- Suyadi. (2011). *Psikologi Belajar Paud*. Yogyakarta: PT Bintang Pustaka Abadi.
- Syahrum, S. d. (2015). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Cipta Pustaka Media.
- Tasyia, & Astuti. (2022). *Meningkatkan Keterampilan Berbicara Pada Anak Usia Dini 5-6 Tahun Dengan Kegiatan Mendeskripsikan Benda-Benda Di Lingkungan Sekolah*. *Jurnal Program Studi PGRA*, Vol. 8
- Wiyani, N. A. (2016) mengelola dan mengembangkan kecerdasan sosial dan emosi anak usia dini. *AR- RUZZ MEDIA*
- Wulandari, R. J. (2016). Analisis Kecerdasan Interpersonal Peserta Didik Pada Anak Usia Dini. *Universitas Sriwijaya*, Vol. 3 No 2.
- Wulandari.S. (2019). Kiat melatih anak bertanggung jawab. Penerbit mutiara aksara



LAMPIRAN



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Lampiran 1: Surat Riset Penelitian

<https://siselma.uinsu.ac.id/pengajaran/cetakaktif/NzhMwNah=>



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN
 Jl. Willem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371
 Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683

Nomor : B-6893/ITK/ITK.V.3/PP.00.9/05/2022 27 Mei 2022
 Lampiran : -
 Hal : **Iris Riset**

Yth. Bapak/Ibu Kepala TK harapan Bunda

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa:

Nama	: Muchlianti
NIM	: 0308183144
Tempat/Tanggal Lahir	: Pantai Labu, 09 September 1999
Program Studi	: Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Semester	: IX (Sembilan)
Alamat	: PALUH SIBAJI Kelurahan PANTAI LABU PEKAN Kecamatan PANTA LABU

untuk hal dimaksud kami mohon memberikan izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di Desa paluh Sibaji dusun 2 kecamatan pantai labu kab. deli serdang, guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul:

Pengaruh metode show and tell terhadap peningkatan kecerdasan interpersonal anak di TK Harapan Bunda

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 27 Mei 2022
 a.n. DEKAN
 Ketua Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini



Digitally Signed
Dr. Muhammad Basri, MA
 NIP. 197704262005011004

Tembusan:
 - Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

Info : Silahkan scan QRCode diatas dan klik link yang muncul, untuk mengetahui detail surat

21-Nov-22, 9:45 AM

Lampiran 2 : Surat Balasan Penelitian

**TAMAN KANAK - KANAK (TK)
HARAPAN BUNDA**
Jalan jaya kecamatan pantai labu kabupaten Deli Serdang

SURAT KETERANGAN
Nomor : 43 /Tk-Hb/XI/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Henni S.Pd
Alamat : Jalan. Jaya Kec. Pantai Labu Kab.Deli Serdang
Jabatan : Kepala Sekolah

Dengan ini menerapkan bahwa :

Nama : Muchlianti
Nim : 0308183144
Jurusan : Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas : FITK
Universitas : Universitas Islam Negeri Sumatera Utara

Mahasiswa yang bernama tersebut di atas benar-benar melakukan penelitian yang berjudul " Penerapan Metode *Show and Tell* Dalam Pengembangan Kecerdasan Interpersonal Anak di TK Harapan Bunda Pantai Labu"

Demikian surat ini diperbuat dipergunakan dengan semestinya.

Pantai labu, Desember 2022



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA

Lampiran 3 : Pedoman Obserasi

- a. Bacalah dengan cermat aspek yang di amati
- b. Buatlah tanda ceklis (√) pada kolom sesuai pengamatan

NO.	Indikator Perkembangan Kecerdasan Interpersonal	Indikator Perkembangan			
		BB	MB	BSH	BSB
1.	Anak mampu menunjukkan sikap empati				
2.	Anak mampu menghargain orang lain				
3.	Anak mau berbagi dengan teman yang lain				
4.	Anak bisa menaati peraturan				
5.	Anak mampu berkerja sama dengan teman yang lain				
6.	Anak mampu memecahkan masalah dengan efektif				
7.	Anak mau bersabar menunggu giliran				
8.	Anak berani tampil di depan kelas				
9.	Anak mau menolong teman yang lain				

Lampiran 4 :

Kurikulum TK Harapan Bunda

Semester	Tema	Alokasi waktu
I	1. Tema diri sendiri (aku makhluk ciptaan Allah SWT, aku anak Indonesia, panca indra)	3
	2. Kebutuhanku (makanan, minuman, pakaian, kesehatan dan kebersihan,)	
	3. Tanaman (jenis tanaman dan manfaat tanaman)	5
	4. Lingkunganku (keluargaku tersayang, rumah, sekolahku dan lingkungan sekitar)	
	5. Binatang (halal dan haram)	2
	6. Rekreasi (wisata alam, lokasi hiburan dan alat transportasi)	4
II	1. Air, udara dan api	2
	2. Alat komunikasi (media elektronik dan media cetak)	2
	3. Pekerjaan (profesi dan jenis pekerjaan)	3
	4. Alam semesta (benda-benda langit, gejala alam dan bencana alam)	3
	5. Negaraku (Indonesia negaraku dan kehidupan di negaraku)	3
	6. Ramadhan (ibadah puasa dan kegiatan di bulan Ramadan)	2
	Jumlah	34

Sumber : Dokumen sarana prasarana TK harapan bunda

Lampiran 5 : Pedoman wawancara

A. Kepala Sekolah

Berikut merupakan daftar wawancara yang akan di tanyakan kepala sekolah:

1. Coba ibu ceritakan tentang sejarah sekolah Tk harapan Bunda kecamatan pantai labu? mohon di jelaskan buk?
2. Apakah visi, Misi dan tujuan sekolah sudah tercapai buk? mohon ibu jelaskan visi, Misi dan tujuan Tk Harapan Bunda kecamatan pantai labu?
3. Berapa jumlah guru dan murid di Tk Harapan Bunda kecamatan pantai labu? mohon ibu jelaskan?
4. Bagaimana kecerdasan interpersonal di Tk harapan bunda kecamatan pantai labu ? mohon di jelaskan bu ?
5. Sudah berapa lama ibu menjabat sebagai kepala sekolah di Tk harapan bunda ?
6. Bagaimana peran ibu untuk peningkatan kecerdasan interpersonal di Tk Harapan Bunda? mohon ibu jelaskan?
7. Kurikulum apa yang di gunakan di Tk harapan bunda kecamatan pantai labu?

B. Guru Kelas

1. Sudah berapa lama ibu mengajar di TK harapan bunda kecamatan pantai Labu? Mohon jelaskan Bu?
2. Metode apa saja yang ibu ajarkan ke murid-murid TK harapan bunda kecamatan pantai Labu? Mohon jelaskan Bu?
3. Bagaimana pengembangan kecerdasan interpersonal anak di TK harapan bunda kecamatan pantai Labu ? Mohon jelaskan Bu?
4. Apakah ada hambatan terhadap pengembangan kecerdasan interpersonal anak di TK harapan bunda kecamatan pantai Labu ? Mohon jelaskan Bu
5. Bagaimana cara ibu untuk meningkatkan pengembangan kecerdasan interpersonal anak di TK harapan bunda Bu? Mohon jelaskan
6. Apakah ada faktor-faktor lain yang mendukung pengembangan kecerdasan

interpersonal anak? Mohon jelaskan bu?

7. Apa-apa saja kelebihan dan kekurangan dari pengembangan kecerdasan interpersonal anak di TK harapan bunda? Mohon jelaskan ibu?



Lampiran 6: Transkrip wawancara

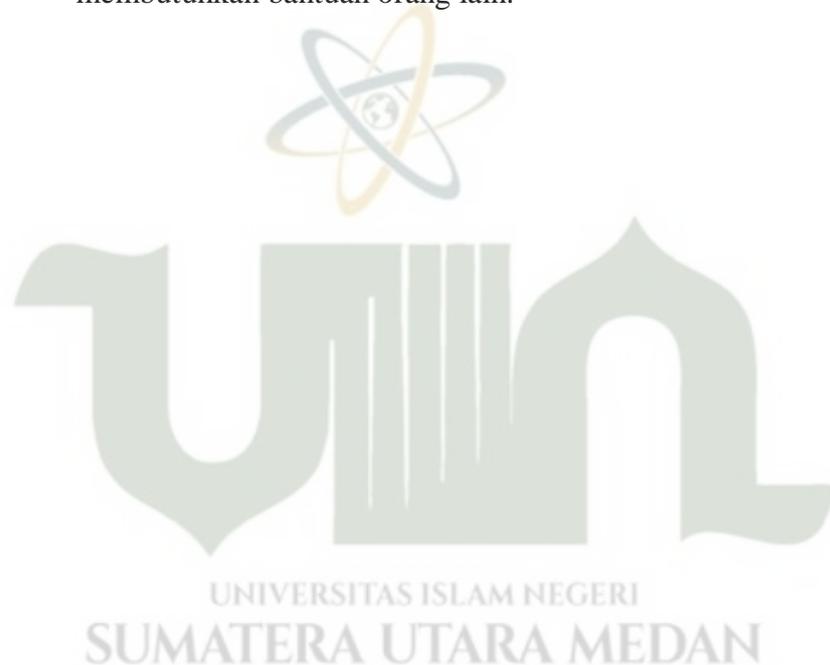
Wawancara Kepala Sekolah TK Harapan Bunda Kecamatan Pantai Labu

- Sember : Henni SPd
- Jabatan : kepala sekolah
- Hari /tanggal :
- Waktu :
- Peneliti : assalamu'alaikum
- Informan : waalaikumsalam
- Peneliti : saya mulyanti dari mahasiswi UIN Sumatera Utara jurusan pendidikan anak usia dini. Di sini saya akan mewawancarai ibu dengan menjawab beberapa pertanyaan
- Informan : iya nak
- Peneliti : apa visi dan misi TK harapan bunda ini Bu ?
- Informan : visi misi TK harapan bunda ini yaitu menjadikan anak berakhlak mulia, kreatif, cerdas dan mandiri sedangkan misi dari TK harapan bunda ini yaitu melatih kemandirian dan sosial anak, melati dan anak bertanggung jawab di sekolah dan di rumah, kemampuan anak dan bakat anak, menata lingkungan sehat dan bersih, menumbuhkan semangat belajar dan melaksanakan pengembangan aktif, kreatif dan menyenangkan.
- Peneliti : apa saja sarana dan prasarana di TK harapan bunda ?
- Informan : kalau untuk sarana dan prasarana sekolah ini memang belum semua memadai. Sarana prasarana di sekolah ini untuk permainan di luar masih ada jungkat-jungkit dan ayunan. Ruang belajarnya ada satu papan tulisnya 1, ruangan kepala sekolahnya 1 dan rak meja kayunya 2 unit.
- Peneliti : menurut ibu apa itu tentang kecerdasan interpersonal anak ?
- Informan : menurut saya kecerdasan interpersonal itu adalah kecerdasan yang dimiliki anak dalam bersosialisasi di dalam lingkungannya baik itu di lingkungan rumah maupun di lingkungan sekolah.

Kecerdasan interpersonal harus diterapkan dari sejak dini karena agar anak terbiasa bersosialisasi dengan teman yang lain, memiliki rasa empati terhadap orang lain dan dapat merasakan perasaan orang lain.

Peneliti : menurut Ibu apakah penting kecerdasan interpersonal dikembangkan sejak dini ?

Informan : kalau menurut saya sangat penting karena kecerdasan interpersonal itu adalah kecerdasan yang harus dimiliki setiap manusia karena kita sebagai manusia adalah makhluk sosial yang membutuhkan bantuan orang lain.



Transkrip Wawancara Guru Kelas TK Harapan Bunda

- Sumber : Siti Khadijah
- Jabatan : guru
- Hari /tanggal :
- Waktu :
- Peneliti : assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh
- Informan : waalaikumsalam warahmatullahi wabarakatuh
- Peneliti : izin ya Bu mewawancarai ibu
- Informa : iya Yanti
- Penelitian : Yanti ada beberapa pertanyaan untuk yang ditanyakan sama ibu?
- Informa : iya apa itu ?
- Peneliti : sudah berapa lama ibu mengajar di TK harapan bunda?
- Informa : saya mengajar di sini sekitar kurang lebih 7 tahun
- Peneliti : menurut Ibu apakah itu kecerdasan interpersonal?
- Informan : menurut saya kecerdasan interpersonal itu seperti kemampuan anak dalam bersosial bersama temannya, di lingkungan masyarakat di lingkungan sekolah dan tentang keberanian anak.
- Peneliti : bagaimana cara ibu mengembangkan kecerdasan interpersonal anak di TK harapan bunda?
- Informan : ada beberapa cara mengembangkan kecerdasan interpersonal seperti itu menggunakan metode show and tell. Di mana metode show and tell anak terbiasa tampil di depan kelas di depan teman-temannya yang lain.
- Peneliti : apakah ada faktor penghambat pengembangan kecerdasan internasional anak?
- Informan : kalau menurut saya ada beberapa faktor penghambatnya seperti faktor keluarga, faktor fisik anak dan faktor nutrisi yang dikonsumsi anak.
- Peneliti : baik bu terima kasih ya, sudah mau menjawab pertanyaan dari Yanti
- Informa : iya, sama sama

Lampiran 7 : Tabel Observasi Anak

Nama : Adira

No	Indikator	Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Anak mampu menunjukkan sikap empati	√			
2	Anak mampu menghargain orang lain	√			
3	Anak mau berbagi dengan teman yang lain	√			
4	Anak bisa menaati peraturan	√			
5	Anak mampu berkerja sama dengan teman yang lain	√			
6	Anak mampu memecahkan masalah dengan efektif	√			
7	Anak mau bersabar menunggu giliran	√			
8	Anak berani tampil di depan kelas	√			
9	Anak mau menolong teman yang lain	√			

Nama : Arkan

No	Indikator	Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Anak mampu menunjukkan sikap empati			√	
2	Anak mampu menghargain orang lain			√	
3	Anak mau berbagi dengan teman yang lain			√	
4	Anak bisa menaati peraturan			√	
5	Anak mampu berkerja sama dengan teman yang lain			√	
6	Anak mampu memecahkan masalah dengan efektif			√	
7	Anak mau bersabar menunggu giliran			√	
8	Anak berani tampil di depan kelas			√	
9	Anak mau menolong teman yang lain			√	

Nama : Alichia

No	Indikator	Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Anak mampu menunjukkan sikap empati		√		
2	Anak mampu menghargain orang lain		√		
3	Anak mau berbagi dengan teman yang lain		√		
4	Anak bisa menaati peraturan		√		
5	Anak mampu berkerja sama dengan teman yang lain		√		
6	Anak mampu memecahkan masalah dengan efektif		√		
7	Anak mau bersabar menunggu giliran		√		
8	Anak berani tampil di depan kelas		√		
9	Anak mau menolong teman yang lain		√		

Nama : Abdul Hakim

No	Indikator	Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Anak mampu menunjukkan sikap empati			√	
2	Anak mampu menghargain orang lain			√	
3	Anak mau berbagi dengan teman yang lain			√	
4	Anak bisa menaati peraturan			√	
5	Anak mampu berkerja sama dengan teman yang lain			√	
6	Anak mampu memecahkan masalah dengan efektif			√	
7	Anak mau bersabar menunggu giliran			√	
8	Anak berani tampil di depan kelas			√	
9	Anak mau menolong teman yang lain			√	

Nama : Salwa Ramadani

No	Indikator	Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Anak mampu menunjukkan sikap empati			√	
2	Anak mampu menghargain orang lain			√	
3	Anak mau berbagi dengan teman yang lain			√	
4	Anak bisa menaati peraturan			√	
5	Anak mampu berkerja sama dengan teman yang lain			√	
6	Anak mampu memecahkan masalah dengan efektif			√	
7	Anak mau bersabar menunggu giliran			√	
8	Anak berani tampil di depan kelas			√	
9	Anak mau menolong teman yang lain			√	

Nama : Zira Nafizah

No	Indikator	Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Anak mampu menunjukkan sikap empati			√	
2	Anak mampu menghargain orang lain			√	
3	Anak mau berbagi dengan teman yang lain			√	
4	Anak bisa menaati peraturan			√	
5	Anak mampu berkerja sama dengan teman yang lain			√	
6	Anak mampu memecahkan masalah dengan efektif			√	
7	Anak mau bersabar menunggu giliran			√	
8	Anak berani tampil di depan kelas			√	
9	Anak mau menolong teman yang lain			√	

Nama : Nadia

No	Indikator	Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Anak mampu menunjukkan sikap empati			√	
2	Anak mampu menghargain orang lain			√	
3	Anak mau berbagi dengan teman yang lain			√	
4	Anak bisa menaati peraturan			√	
5	Anak mampu berkerja sama dengan teman yang lain			√	
6	Anak mampu memecahkan masalah dengan efektif			√	
7	Anak mau bersabar menunggu giliran			√	
8	Anak berani tampil di depan kelas			√	
9	Anak mau menolong teman yang lain			√	

Nama : Tania

No	Indikator	Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Anak mampu menunjukkan sikap empati				√
2	Anak mampu menghargain orang lain				√
3	Anak mau berbagi dengan teman yang lain				√
4	Anak bisa menaati peraturan				√
5	Anak mampu berkerja sama dengan teman yang lain				√
6	Anak mampu memecahkan masalah dengan efektif				√
7	Anak mau bersabar menunggu giliran				√
8	Anak berani tampil di depan kelas				√
9	Anak mau menolong teman yang lain				√

Nama : Al Fahri - Muttaqim

No	Indikator	Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Anak mampu menunjukkan sikap empati				√
2	Anak mampu menghargain orang lain				√
3	Anak mau berbagi dengan teman yang lain				√
4	Anak bisa menaati peraturan				√
5	Anak mampu berkerja sama dengan teman yang lain				√
6	Anak mampu memecahkan masalah dengan efektif				√
7	Anak mau bersabar menunggu giliran				√
8	Anak berani tampil di depan kelas				√
9	Anak mau menolong teman yang lain				√

Nama : Gibran

No	Indikator	Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Anak mampu menunjukkan sikap empati				√
2	Anak mampu menghargain orang lain				√
3	Anak mau berbagi dengan teman yang lain				√
4	Anak bisa menaati peraturan				√
5	Anak mampu berkerja sama dengan teman yang lain				√
6	Anak mampu memecahkan masalah dengan efektif				√
7	Anak mau bersabar menunggu giliran				√
8	Anak berani tampil di depan kelas				√
9	Anak mau menolong teman yang lain				√

Lampiran 8**DOKUMENTASI**

**Saat Anak Melakukan Show and Tell
Guru Memulai Kegiatan Belajar Bersifat Menyenangkan
Sebelum Memasuki Kelas**



Saat Anak Melakukan Show and Tell





UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Lampiran 9**DAFTAR RIWAYAT HIDUP****I. Identitas Diri**

Nama Lengkap : MUCHLIANTI
 Tempat, Tanggal Lahir : Pantai Labu, 09 September 1999
 Alamat : Desa Palu Sibaji Dusun 1 Kec. Pantai Labu
 Kab. Deli Serdang
 No. HP :
 Jenis Kelamin : Perempuan
 Agama : Islam
 Nama Orang Tua
 Ayah : Muhsan
 Ibu : Nurmaili
 Kewarganegaraan : Indonesia
 Email : muchliantie@gmail.com

II. Riwayat Pendidikan**Pendidikan Formal**

1. 2006-2012 : SDN 104255 Desa Paluh
2. 2012-2015 : SMP Negeri 4 Pantai Labu
3. 2015-2018 : SMK Negeri 1 Pantai Labu
4. 2018-2023 : Universitas Islam Negeri Sumatera Utara

