

**PENERAPAN METODE *SHOW AND TELL* DALAM PENGEMBANGAN
KECERDASAN INTERPERSONAL
ANAK DI TK HARAPAN BUNDA**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas Dan Memenuhi Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Oleh :

MUCHLIANTI

NIM : 0308183144



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

FAKULTAS ILMU TARBIAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SUMATERA UTARA

MEDAN

2022



**PENERAPAN METODE *SHOW AND TELL* DALAM PENGEMBANGAN
KECERDASAN INTERPERSONAL ANAK DI
TK HARAPAN BUNDA**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas Dan Memenuhi Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Oleh :

MUCHLIANTI
NIM : 0308183144

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II


Dr. Zulfahmi Lubis, M. Ag
NIP. 197703262005011004


Nurhayani, S.Ag, S.S, M.Si
NIP. 197607192001122002

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SUMATERA UTARA

MEDAN

2022



SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini yang berjudul "Penerapan Metode Show And Tell Dalam Pengembangan Kecerdasan Interpersonal Di Tk Harapan Bunda" yang disusun oleh Machlianti yang telah dilaksanakan dalam sidang Munaqasah Sarjana Strata Satu (S.1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU Medan pada tanggal :

11 Januari 2023

18 Jumadil akhir 1444 H

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

**Panitia Sidang Munaqasah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan**


Ketua

Sekretaris


Dr. Muhammad Basri, M.A
NIP.197704262005011004


Dr. Ahmad Syukri Sitopus, M.Pd
NIP. 198908312015031006

Anggota Penguji,


1. **Dr. Zulfahmi Lubis, M. Ag**
NIP. 197703262005011004


2. **Nurhayani, S.Ag, S.S, M.Si**
NIP. 197607192001122002


3. **Dr. Muhammad Basri, M.A**
NIP.197704262005011004


4. **Dr. Ahmad Syukri Sitopus, M.Pd**
NIP. 198908312015031006



Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan


Dr. Machlianto, M.Pd
NIP. 19671212 199403 1 004

Nomor : Istimewa
Lampiran : -
Hal : Skripsi
Namira Hidayani

Medan, Desember 2022
Kepada Yth,
Bapak Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah
Dan Keguruan UIN Sumatera Utara
Di Tempat

Assalamu 'alaikum Wr. Wb
Dengan Hormat,

Setelah membaca, meneliti dan memberi saran-saran perbaikan seperlunya terhadap skripsi saudara:

Nama : **Muchlianti**
NIM : **0308183144**
Jurusan/Prodi : **Pendidikan Islam Anak Usia Dini**
Judul : **Penerapan Metode *Show and Tell* dalam Pengembangan Kecerdasan Interpersonal Anak di TK Harapan Bunda**

Dengan ini kami menilai skripsi tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Munaqosah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II


Dr. Zulfahmi Lubis, M. Ag
NIP. 197703262005011004


Nurhayani, S.Ag, S.S, M.Si
NIP. 197607192001122002

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN



Nama : Muchlianti
NIM : 0308183144
Fak/Jur : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Pembimbing I : Dr. Zulfahmi Lubis, M. Ag
Pembimbing II : Nurhayani, S.Ag, S.S, M.Si
Judul : Penerapan Metode *Show and Tell*
Dalam Pengembangan Kecerdasan Interpersonal Anak di
TK Harapan Bunda

Penelitian telah dilakukan berjudul " penerapan metode show and tell dalam peningkatan kecerdasan interpersonal anak di TK harapan bunda kecamatan pantai Labu "

Penelitian ini merupakan jenis penelitian deskriptif kualitatif adalah penelitian mendeskripsikan suatu objek, fenomena atau latar sosial yang akan dituangkan dalam tulisan yang bersifat naratif.

Hasil penelitian ini mengungkapkan temuan : bagaimana penerapan metode show and tell dalam pengembangan kecerdasan interpersonal anak di TK harapan bunda kecamatan pantai Labu. Ada beberapa anak yang berdasarkan indikator kecerdasan interpersonalnya berkembang dengan baik namun masih ada anak yang cenderung tidak mau berteman dengan yang lain, tidak berani tampil di depan kelas, anak belum bisa bekerja sama dengan teman yang lain. Setelah peneliti melakukan penelitian selama beberapa di TK harapan bunda maka peneliti dapat menyimpulkan bahwa semua perkembangan kecerdasan interpersonal anak sudah mulai berkembang. Upaya yang dilakukan guru untuk mengembangkan pengembangan kecerdasan interpersonal anak melalui kegiatan metode show and tell yang memberi peluang bagi anak melatih keberanian tampil di depan kelas, dan melatih kerjasama antar teman yang lain. Faktor yang menghambat penerapan metode *show and tell* dalam pengembangan kecerdasan interpersonal yaitu faktor fisik, faktor lingkungan dan faktor psikologi.

SUMATERA UTARA MEDAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA U

Mengetahui
Pembimbing I

Dr. Zulfahmi Lubis, M. Ag.
NIP.19770326200501100

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah puji dan syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT yang telah memberkahi dan memberikan Rahmat serta hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "Penerapan Metode Soal Entel Dalam Pengembangan Kecerdasan Interpersonal Anak Di TK Harapan Bunda Kecamatan Pantai Labu" dalam rangka menyelesaikan studi S1 di UIN Sumatera Utara. Selanjutnya sholawat dan salam kita kita hadiahkan kepada junjungan kita nabi besar Muhammad SAW yang telah membawa umat Islam dari zaman kebodohan menuju zaman yang penuh dengan ilmu pengetahuan seperti sekarang ini.

Tuntasnya penyusunan penulisan skripsi ini merupakan satu kesatuan utuh atas kerja keras, kesabaran, kegigihan, dukungan doa, dorongan serta bimbingan dari berbagai pihak. Sudah selayaknya lah, apabila penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah bekerja sama kepada penulis.

Dalam proses penyelesaian skripsi ini, penulis banyak menemukan kendala, namun semuanya dapat diselesaikan dengan baik karena bantuan tulis yang diberikan, baik bersifat moril maupun dari berbagai pihak. Ucapan terima kasih setulusnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya disampaikan kepada yang terhormat :

1. Bapak **Prof. Dr. H. Abu Rokhman, M.Ag** selaku rektor UIN Sumatera Utara beserta para staf yang telah memberikan kontribusi pembangunan, sarana dan prasarana serta program kampus dan perkuliahan.
2. Bapak **Dr. Mardianto, M.Pd**, selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.
3. Bapak **Dr. Muhammad Basri, M.A**, selaku ketua jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
4. Bapak **Dr. Zulfahmi Lubis, M. Ag**, selaku pembimbing I dan Ibu **Nurhayani, S.Ag, S.S, M.Si** selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan terhadap penulisan skripsi ini.

5. Seluruh dosen jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara, yang telah melimpahkan ilmu dan jasanya kepada penulis.
6. **Ibu Heni S.Pd** selaku kepala sekolah TK harapan bunda kecamatan pantai Labu, **Siti Khadijah** selaku guru yang telah mengizinkan dan memberikan bantuan kepada peneliti untuk melakukan peneliti di sekolahnya
7. Yang paling istimewa orang tua tercinta ayahanda **Muhsan** dan Ibunda **Nurmaili** yang tak henti hentinya memberikan doa di setiap sujudnya dan memberikan bantuan baik dari segi moral maupun material, kemudian kasih sayang yang telah diberikan kepada saya, motivasi semangat beserta doa yang tak hingga akhirnya menulis dapat menyelesaikan skripsi ini
8. Adikku **Sabda Alhari**, **Khadijah Ihsan** dan **Fazila** yang selalu memberikan senyuman semangat kepada penulis. Semoga adikku senantiasa diberikan kemudahan dalam belajarnya. Amin
9. Sepupu terbaik **Syafridayani** menjadi tempat cerita ternyaman untuk bercerita dan tidak bosan mendengar keluh kesah penulis
10. Teruntuk calon imamku **Fazaruddin Siregar** yang selalu memberikan support dan dukungan yang henti-henti, yang selalu saya reportkan dalam saat bimbingan dalam mengerjakan skripsi ini
11. Sahabat-sahabatku **Dina parensyah S.Pd**, **Namira Handayani S.Pd** ya selalu memberikan semangat dan memberikan motivasi kepada penulis
12. Kawan bimbingan seperjuanganku **Firda Ulfa** yang selalu memberikan semangat kepada penulis
13. Sahabat seperjuangan mahasiswa jurusan PIAUD-4 dan seluruh mahasiswa Stambul tahun 2018, setelah banyak membantu dan memberikan dorongan kepada penulis selama menyelesaikan skripsi ini.
14. Serta pihak-pihak lain yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang membantu penulis dalam menyusun skripsi ini. Akhir kata dengan kerendahan hati, penulis mengucapkan ribuan terima kasih kepada semua pihak yang telah berperan dalam menyelesaikan skripsi

ini semoga pihak di atas mendapatkan pahala, dan rezeki yang melimpah dari Allah SWT.

Medan, Desember 2022

Penulis



Muchlianti

03018183144



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	v
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	3
1.3 Batasan Masalah	3
1.4 Rumusan Masalah.....	4
1.5 Tujuan Penelitian	4
1.6 Manfaat Penelitian	4
BAB II TELAAH PUSTAKA	6
2.1 Perkembangan anak usia dini	6
2.1.1 Pengertian perkembangan.....	6
2.1.2 Aspek Perkembangan Anak Usia Dini	6
2.1.3 Pengertian Metode <i>Show and Tell</i>	8
2.1.4 Jenis Metode <i>Show And Tell</i>	9
2.1.5 Manfaat Metode <i>Show And Tell</i>	10
2.1.6 Kelebihan Dan Kekurangan Metode <i>Show And Tell</i>	11
2.1.7 Langkah langkah bermain <i>show and tell</i>	13
2.1.8 Manfaat Metode <i>Show And Tell</i>	14
2.1.9 Penerapan Metode <i>Show And Tell</i>	15
2.2 Kecerdasan Interpersonal.....	16
2.2.1 Pengertian Kecerdasan Interpersonal	16
2.2.2 Karakteristik Orang yang Memiliki Kecerdasan Interpersonal .	21
2.2.3 Faktor Sosial yang Mempengaruhi Kecerdasan Interpersonal ...	22
2.2.4 Indikator Kecerdasan Interpersonal	23
2.2.5 Cara Mengembangkan Kecerdasan Interpersonal	24
2.2.6 Sifat-sifat Kecerdasan Interpersonal.....	25
2.2.7 Dimensi Kecerdasan Interpersonal	25
2.2.8 Manfaat pengembangan Kecerdasan Interpersonal Pada Anak Usia Dini	29

2.2.9 Faktor yang Mempengaruhi Meningkat dan Menurunnya Kecerdasan Interpersonal Anak	30
2.2.10 Strategi pengembangan kecerdasan interpersonal	30
2.3 Penelitian Relevan	34
BAB III Metode Penelitian.....	36
3.1 Metode penelitian.....	36
3.2 Setting dan Subjek Penelitian	37
3.3 Sumber Data	37
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	38
3.5 Teknik Analisis Data.....	39
3.6 Teknik Pengecekan Keabsahan Data	40
BAB IV TEMUAN DAN PEMBEHASAN PENELITIAN	42
4.1 Temuan Umum Penelitian	42
4.1.1 Profil Lokasi Penelitian.....	42
4.1.2 Visi TK Harapan Bunda	42
4.1.3 Misi TK Harapan Bunda.....	42
4.1.4 Tujuan TK Harapan Bunda.....	42
4.1.5 Guru dan Tenaga Pendidik Serta Rencana Pembangan	43
4.1.6 Keadaan Siswa TK Harapan Bunda.....	43
4.1.7 Sarana dan Prasarana	43
4.1.8 Kurikulum sekolah.....	45
4.2 Temuan Khusus	45
4.2.1 Bagaimana Penerepan Metode Show and Tell dalam Pengemabangan Kecerdasaan Interpersonal Anak si TK Harapan Bunda Kecamatan Pantai Labu	46
4.2.2 Faktor yang Mempengaruhi Penerapan Metode Show and Tell dalam Pengembangan Kecredasan Interpersonal di TK Harapan Bunda Kecamatan Pantai Labu.....	55
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	58
4.3.2 Faktor-faktor yang Mendukung dan Menghambat dalam Pengembangan Kecerdasan Interpersonal anak di TK Harapan Bunda Kecamatan Pantai Labu	

.....	58
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	62
5.1 Kesimpulan.....	62
5.2 Saran.....	63
DAFTAR PUSTAKA	64
LAMPIRAN	6



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 4.1 Sarana dan Prasarana di TK Harapan Bunda	44
Tabel 4.2 Hasil Data Observasi Langsung.....	53
Tabel 4.3 Hasil Data Observasi Presentase.....	54



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1: Surat Izin Riset.....	67
Lampiran 2: Surat Balasan Sekolah.....	68
Lampiran 3: Pedoman Observasi.....	69
Lampiran 4: Data Personil Sekolah.....	70
Lampiran 5: Data Anak TK Harapan Bunda.....	71
Lampiran 6: Saranan dan Prasarana di TK Harapan Bunda.....	73
Lampiran 7: Kurikulum TK Harapan Bunda.....	76
Lampiran 8: Dokumentasi.....	86
Lampiran 9: Daftar Riwayat Hidup.....	88

