

المصادر والمراجع

- د. حمد القمزي. (٢٠١٢). تقنيات التعليم ومهارات الاتصال، دار روابط للنشر وتقنية المعلومات ودار الشقري للنشر، ص ٨٨ .
- طعيمة، رشدي أحمد. (١٩٨٥). المراجع في تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى، ج ١، ق ١، جامعة أم القرى، الرياض .
- أحمد، محمد عبد القادر. (١٩٨٢). طرق تعليم العربية، مكتبة النهضة العربية، مصر، القاهرة
- بمينة عبدالي، د. هاني إسماعيل رمضان. (٢٠١٩). أبحاث المؤتمر الدولي الأول: العربية للناطقين بغيرها الحاضر والمستقبل. Giresun Universitesi. ٢٧٧ .
- Arifin, Zainal. 2011. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi. 2005. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. 2015. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Darmandi. 2018. *Asyiknya Belajar Sambil Bermain “Menelisik Nilai-Nilai Permainan Edukatif dan Manfaatnya dalam Menciptakan Pembelajaran yang Menyenangkan”*. Lampung: Guepedia.
- Firdaus, Fachri dkk. 2021. *Metodologi Penelitian Ekonomi*. Pidie: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Hadi, Nur. 2011. *Al-Muwajjih li ta'lim al-maharat al-lughawiiyyah*. Malang: UIN Maliki Press.
- Hamid, M. Abdul. dkk. 2008. *Pembelajaran Bahasa Arab*. Malang: UIN Malang Press.
- Hamzah, Risa, 2017. *Pengaruh Penggunaan Teknik Permainan Biisk Berantai terhadap Kemampuan Menyimak Bahasa Arab Siswa Kelas VIII MTs Al-Inaya Kota Bandung*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Handayani, Eka Utari, 2019. *Eksperimentasi Permainan Bisik Berantai dalam Meningkatkan Maharah Istima' dan Kalam Siswa Kelas VIII*

MTs Nurul Ummah Kotagede Yogyakarta. Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga.

- Hasanah, Risqiatul, 2019. *Pengaruh Metode Permainan Bisik Berantai terhadap Keterampilan Menyimak Pelajaran Bahasa Arab Siswa Kelas IV MI Islamiyah Kputen Blado Batang*. Semarang: UIN Wali Songo.
- Husein, Saddam. 2019. *Al-‘Arabiyah Hayatuna “Bahasa Arab Panduan Sukses Ujian Nasional”*. Pamekasan: Duta Media Publishing.
- Jabir, Muh. 2010. *Kemahiran Menyimak dalam Proses Pembelajaran Bahasa Arab*, Jurnal Hunafa , Vol.7, No.2. Ittihad Jurnal Kopertais Wilayah XI Kalimantan, 28 Oktober 2017
- Kartono, Faridah. dkk. 2013 “*Peningkatan kemampuan Menyimak Menggunakan Teknik Permainan Bisik Berantai di Kelas V Sekolah Dasar Negeri 19 Sungai Puyuh*” Artikel Penelitian pada Universitas Tanjung Pura Pontianak, Pontianak.
- M. Subana dan Sunarti. 2011. *Strategi Belajar Mengajar Bahasa Indonesia*, Bandung: Pustaka Setia. cet. III. Bandung: Pustaka Setia.
- Riduwan. 2012. *Skala Pengukuran Variabel Penelitian*. Kreasi Edukasi.
- Rohani, Siti, 2014. *Efektivitas Media Permainan Bisik Berantai untuk Meningkatkan Kemampuan Menyimak Siswa dalam Proses Pembelajaran Bahasa Arab di Madrasah Tsanawiyah Tarbiyah Islamiyah Batu Belah Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar*. Riau: UIN SUSKA RIAU.
- Sam’s, Rosma Hartiny. 2010. *Model Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Teras.
- Sukidin dkk. 2002. *Manajemen Penelitian Tindakan Kelas*. Surabaya: Percetakan Insan Cendekia
- Switri, Endang. 2020. *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab di PTU*. Pasuruan: CV Penerbit Qiara Media
- Tarigan, Djago. dkk. 2013. *Pendidikan Keterampilan Berbahasa*, Jakarta: Pusat Penerbitan Universitas Terbuka
- Y, Budinuryata. dkk, 2008. *Pengajaran Keterampilan Berbahasa*, Jakarta: Universitas Terbuka.

قائمة الملاحق

خطة تنفيذ التعلم

مدرسة : المدرسة المتوسطة نور العلمي لنغكات

فصل/مستوى : ١/٩

موضوع الدراسية : اللغة العربية

مواد الدراسية : الأدوات الفصل

إجتماع : ١

وقت : ٤٠ x ٢



١. الكفاءات الأساسية

الكفاءات الأساسية ١: قبول وتنفيذ تعاليم الإسلام

الكفاءات الأساسية ٢: أن يكون لديك سلوك شريف، والانضباط، والمسؤولية، والأخلاق، والرعاية، وثقة في التفاعل مع العائلة والأصدقاء والمعلمين

الكفاءات الأساسية ٣: فهم المعرفة الواقعية من خلال مراقبة (الاستماع والرؤية والقراءة) والحكم عليها بناء على الفضول عن نفسه ومخلوقات الله وأنشطتها والأشياء التي يجدها في المنزل والمدرسة

الكفاءات الأساسية ٤: يقدم المعرفة الواقعية بلغة واضحة ومنطقية، في العمل الممتع جماليا، في الحركات التي تعكس الطفل السليم، وفي الأعمال التي تعكس سلوك الطفل الإيماني والأخلاق الكريمة

٢. الكفاءات الأساسية

١. ١: قبول تلك المهارات اللغوية هي هدية من الله

١ . ٢ : ممارسة القدرة على التحدث عن الأشياء الجيدة كما أن هناك امتنان لبركات الله

٤ . ١ : تعريف أصوات المفردات المتعلقة بالموضوع: الأدوات الفصل

٤ . ٢ : ذكر معنى الكلمة المفردات المتعلقة بالموضوع: الأدوات الفصل

٢ . مؤشر

- ذكر المفردات المتعلقة بالموضوع
- ترجم المفردات باللغة العربية أو الإندونيسية
- تعريف المعنى أو الجملة في النص

٤ . المواد الدراسية

الأدوات الفصل

٥ . طريقة التعلم

اللعبة الهمس المتسلسل

٦ . وسائل الإعلام والأدوات ومواد التعلم

- كتاب اللغة العربية
- قلم الخيزر
- قرطاس

- الأدوات الفصل

٧ . خطوات التعلم

أ. إفتتاح

- المعلم يقول السلام والدعاء معا
- المعلم يفتح الدرس بقراءة البسملة
- يقوم المعلم بفحص حضور الطلاب
- المعلم ينقل الغرض من التعلم

- المعلم يطرحون الأسئلة بشكل تواصلية ترتبط بتجربة من الطلاب المتعلقة بالموضوع:
الأدوات الفصل

ب. الأساسية

- مراقبة

- (١) المعلم يقرأ النص في الإستماع والطلاب يستمع
- (٢) يقدم المعلم تفسيراً إضافياً
- (٣) يطلب من الطلاب ترجم النص إلى الإندونيسية

- أسئلة

- (١) يسأل الطلاب على المعلم عن المواد التي لم يفهم
- (٢) تطوير المعلم التعلم بالطريقة اللعبة الهمس المتسلسل هي الطلاب تسليم الرسائل في ترحيل

- إستكشاف

- (١) يقسم المعلم الطلاب إلى صف واحد، ثم يطلب من الطالب الذي هو في الصف الأمامي قدماً لمواجهة المعلم
- (٢) يطلب المعلم من الطلاب أن يأخذ إحدى البطاقات ويقراها بعناية

- ناد

- (١) يجب على الطلاب الذين يحصلون على طلب أو الرسالة من المعلم تمريرها إلى الطالب التالي بصوت الهمس. وهلم جرا.
- (٢) الطلاب الذين هم في السطر الأخير ذكر الرسائل أو الأوامر بصوت العالي

- إنتقال

- (١) يطابق المعلم البطاقة التي أعطها الطالب الأولى
- (٢) المعلم يعطون التقدير للفرقة الطلاب الذين ينفذون الرسالة بشكل الصحيح أو يقلدونها كلمات صديقه همست تماماً.

ج. إختتام

- ويحتتم المعلم المواد بقراءة الحمدلة والدعاء كفاة المجلس
- يقوم المعلم بتعيين مهمة لفظ المفردات في القراءة

٨. موارد التعلم

- كتاب اللغة العربية
- سبورة
- القاموس

٩. تقويم

- الدينية

| رقم | اسم الطالب | السلوك الملاحظ | | |
|-----|------------|-------------------|--------|-------|
| ١ | | السلام | الدعاء | الشكر |
| ٢ | | | | |
| ٣ | | | | |
| ٤ | | | | |

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

- الحركي النفسي

| رقم | اسم الطالب | السلوك الملاحظ | | |
|-----|------------|-------------------|---------|-----|
| ١ | | ناعم | الترنيم | فهم |
| ٢ | | | | |
| ٣ | | | | |
| ٤ | | | | |

- العاطفية

| السلوك الملاحظ | | | اسم الطالب | رقم |
|-------------------|-----|------|------------|-----|
| تعاون | أدب | واثق | | ١ |
| | | | | ٢ |
| | | | | ٣ |
| | | | | ٤ |

المعايير التقييم:

٣: جيد

٤: ممتاز

١: ناقص

٢: كفي

لنغكات, ٢٦ أغسطس ٢٠٢١
الباحثة

تعريف،
المعلمة العربية

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

أريني سسكيا

خير اليالي، البكالوريوس

تعريف

رئيس المدرسة

خير النساء، البكالوريوس

نتائج المراقبة

المراقبة في الدورة الأولى

| رقم | الجوانب التقييم | ممتاز | جيد | كفي | ناقص |
|-----|---|-------|-----|-----|------|
| ١ | الأنشطة الإفتتاح أ. يستجيب الطلاب ويتم إعطاء الحافز | | | | |
| ٢ | الأنشطة الأساسية أ. يستمع الطلاب النص الذي قرأ على المعلم ب. يسأل الطلاب إلى المعلم يتعلق بالموضوع لم يفهموا ج. ترجم الطلاب النص إلى اللغة العربية أو الإندونيسية د. يستطيع الطلاب على نقل الرسائل إلى أصدقائهم بالهمس هـ. يستطيع الطلاب ليذكر الرسائل الذين يهمس بالصوت الواضح وبشكل الصحيح | | | | |
| ٣ | الأنشطة الإختتام أ. يجتم الطلاب التعلم بقراءة الحمدلة والدعاء كفارة المجلس | | | | |

المراقبة في الدورة الثاني

| رقم | الجوانب التقييم | ممتاز | جيد | كفي | ناقص |
|-----|---|-------|-----|-----|------|
| ١ | الأنشطة الإفتتاح ب. يستجيب الطلاب ويتم إعطاء الحافز | | | | |
| ٢ | الأنشطة الأساسية ت. يستمع الطلاب النص الذي قرأ على المعلم ث. يسأل الطلاب إلى المعلم يتعلق بالموضوع لم يفهموا ج. ترجم الطلاب النص إلى اللغة العربية أو الإندونيسية د. يستطيع الطلاب على نقل الرسائل إلى أصدقائهم بالهمس هـ. يستطيع الطلاب ليذكر الرسائل الذين يهمس بالصوت الواضح وبشكل الصحيح | | | | |
| ٣ | الأنشطة الإختتام ب. يجتم الطلاب التعلم بقراءة الحمدلة والدعاء كفارة المجلس | | | | |

نتائج المقابلة

أ. وصف المدرسة

المدرسة التي درسها الباحثون هي مدرسة المتوسطة نور العلمي في مؤسسة قوي عزيزي للتعليم الإسلامي، وتقع على عنوان في الشارع دوسون السادس كورنيا بانتاي جيمي، ستابات، لنغكات. يتكون هذه المؤسسة من روضة الأطفال و المدرسة الدينية التكميلية الأولية و المدرسة الإبتدائية و المدرسة المتوسطة.

في المدرسة المتوسطة تتكون من ٣ فصول، وهي من الصف ١ إلى الصف ٣. ورئيس المؤسسة هو لقمان الحكيم، البكالوريوس ورئيس المدرسة المتوسطة هي فاطمة، الماجستير. وأجرى الباحث يبحث في الصف التاسع من الطلاب، حيث بلغ عدد الطلاب ٢٨ شخصا، وعدد الطالبون ١٨ شخصا، وعدد الطالبات ١٠ أشخاص.

ب. الملف الشخصي للمدرسة

مؤسسة قوي عزيزي للتعليم الإسلامي

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

- روضة الأطفال : الحافظ

- المدرسة الإبتدائية : الحافظ

- المدرسة المتوسطة : نور العلمي

الحالة المدرسية : الخاصة

العنوان : شارع سيه دوسون السادس كورنيا بانتاي جيمي، ستابات،

لنغكات.

سنة الوقوف

- روضة الأطفال : ٢٠٠٤

- المدرسة الإبتدائية : ٢٠٠٦

- المدرسة المتوسطة : ٢٠١٢

رئيس المؤسسة : سعادة لقمانول حكيم، البكالوريوس

رئيس المدرسة المتوسطة : فاطمة، الماجستير

المعلم العربية : خير اليالي، البكالوريوس

عدد الطلاب

- روضة الأطفال : ٥٠ طالبا

- المدرسة الإبتدائية : ١٥٠ طالبا

- المدرسة المتوسطة : ١٠٠ طالبا

مساحة الأرض المدرسية : ٧٠ × ٨٠ متر

حالة الملكية : امتلاك الأراضي

عدد الفصول

- روضة الأطفال : ٢ الفصل

- المدرسة الإبتدائية : ٦ الفصول

- المدرسة المتوسطة : ٣ الفصول

مرافق المؤسسة

- مكتب الطلاب : ١٥٠ مكتب
- كرسي الطلاب : ٣٠٠ كرسي
- مكتب المعلم : ١١ مكتب
- كرسي المعلم : ١١ كرسي
- مساحة الفصل : ٧ X ٧ متر
- جدوال الدخول : في الساعة ٧ .٣٠ - ١٢ .٣٠

ج. رؤية المهمة

(١) رؤية

- يخلق مدرسة متفوقة أنجبت الإنسان بيسان برخلك كريمة، أمالية المعرفة والإحسان العلمي.

(٢) مهمة

- إثارة الاهتمام في التعلم وممارسة لتحقيق إنجازات متفوقة، وذلك لتكون قادرة على دخول المدارس المفضلة.
- خلق الفروق الإسلامية الدقيقة داخل وخارج المدرسة.
- تشكيل جيل يخاف ويمارس الأخلاق الكريمة
- طباعة جيل عالي الجودة في العلوم والتكنولوجيا
- خلق بيئة نظيفة، منظمة بشكل جميل وآمنة ومريحة في جو عائلي.

المواد الدراسية

الأدوات الفصل

| | | | |
|---------------|------------|-----------------------|-------|
| Lampu | مصباح | Meja | فصل |
| Gambar | صورة | Meja | مكتب |
| Pintu | باب | Kursi | كرسي |
| Jendela | نافذة | Papan Tulis | سبورة |
| Lemari | خزانة | Pena | قلم |
| Penghapus | ممسحة | Penggaris | مسطرة |
| Spidol | قلم الحبر | Penghapus papan tulis | طلاسة |
| Pensil | قلم الرصاص | Jam | ساعة |
| Rak | رف | Peta | خريطة |
| Tempat Sampah | مزيل | Buku | كتاب |

الإختبار

إملاً!

| الدورة الأولى | الدورة الثاني |
|---------------|---------------|
| فصل | مصباح |
| مكتب | صورة |
| كرسي | خزانة |
| سبورة | قلم الحبر |
| قلم | كشف الغياب |
| مسطرة | درج |
| كتاب | ممسحة |
| ساعة | تقويم |
| منشة | فرجار |
| خريطة | طلاسة |

قائمة الصور

١- قبل الدورة





٣- الدورة الثاني





٥- اصطف قبل الصف



٦- عمل اكشف



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jl. Willem Iskandar Pasar V Medan Estate, 20711, telp. 061-663-6622925 Fax. 6615663
 Email: tik@uisu.ac.id

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI
SEMESTER GENJIL/GENAP TAHUN AKADEMIK 2020/2021
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB

| | | | |
|---|--|---|-------------------------------|
| أرينيا سسيمي ٤٧.٢٨٢.٣٠ | الباحث/الباحثة الرقم الأساسي قسم اللغة العربية | الدكتورة فاطمة يوليا الهاجستين الدكتور أكمال والاد احماس | المشرف الأول المشرف الثاني |
| عنوان البحث : استخدام اللمعة الهجس المتسلسل لتوضيح معاني الإسماء لطلاب الصف التاسع للمدرسة المتوسطة نور العلم لبيبات | | | |

| المشرف الثاني | | | المشرف الأول | | |
|--------------------|------------------------|--------------|--------------------|------------------------|--------------|
| Pertemuan/ Tanggal | Materi Bimbingan | Tanda Tangan | Pertemuan/ Tanggal | Materi Bimbingan | Tanda Tangan |
| 29 Maret 2021 | Bimbingan judul | | 29 Maret 2021 | Bimbingan judul | |
| 06 April 2021 | ACC judul | | 06 April 2021 | ACC judul | |
| 21 Juni 2021 | Bimbingan Bab I II III | | 21 Juni 2021 | Bimbingan Bab I II III | |
| 28 Juni 2021 | ACC Bab I II III | | 28 Juni 2021 | ACC Bab I II III | |
| 26 Juli 2021 | revisi Sempro | | 26 Juli 2021 | Revisi Sempro | |
| 24 Agt 2021 | Bimbingan bab IV, V | | 24 Agt 2021 | Bimbingan bab IV, V | |
| 26 Agt 2021 | revisi bab IV, V | | 26 Agt 2021 | revisi bab IV, V | |
| 27 Agt 2021 | ACC Bab IV, V | | 27 Agt 2021 | Bab IV, V ACC | |

Medan, 29 - 1 - 2021

An Dekan
Ketua Jurusan PBA

Dr. Akmal Walad Ahkas, MA
 NIP. 198012122009121001



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jl. Williem Iskandar Pasar V Medan Estate 20731 Telp. 6615683 - 6622925 Fax. 6615683,
 Email : fitk@uinsu.ac.id

BERITA ACARA UJIAN SEMINAR PROPOSAL

Panitia Ujian Seminar Proposal Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan UIN-SU Medan beserta anggota penguji lainnya, setelah memperhatikan hasil ujian lisan dari mahasiswa :

N a m a : **ARINI SASKIA**
 N I M : 0302172074
 Jurusan : Pendidikan Bahasa Arab

Dengan ini menyatakan bahwa mahasiswa tersebut di atas :

PEMBIMBING 1 DAN 2 : LULUS

PENGUJI 1 DAN 2 : LULUS

Pada Ujian Seminar Proposal Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan UIN-SU Medan.

Medan, 13 Juli 2021
 PANITIA UJIAN SEMINAR PROPOSAL
 FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN
 KEGURUAN UIN-SU MEDAN

K E T U A



Dr. Akmal Walad Ahkas, M.A
 NIP. 198012122009121001

SEKRETARIS



Fahrur Rozi S., M.Pd
 NIP. 198502252018011001

Anggota Penguji :

1. Dr. Fatma Yulia, MA
2. Dr. Akmal Walad Ahkas, MA
3. Dr. Sahkholid Nasution, MA
4. Fahrur Rozi S., M.Pd

Wahid

Spuf

[Signature]





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jl. Willem Iskandar Pasar V Medan Estate 20731 Telp. 0615683 - 0622925 Fax. 0615683,
 Email : fitx@uinsu.ac.id

BERITA ACARA UJIAN KOMPREHENSIF

Panitia Ujian Komprehensif Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan beserta anggota penguji lainnya, setelah memperhatikan hasil ujian lisan dari mahasiswa :

NAMA : **ARINI SASKIA**
 NIM : 0302172074
 PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN BAHASA ARAB

Dengan ini menyatakan bahwa mahasiswa tersebut di atas :

BIDANG PENDIDIKAN : LULUS
 BIDANG AGAMA : LULUS

Pada ujian Komprehensif Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan.

Medan, 04 Agustus 2021

PANITIA UJIAN KOMPREHENSIF
 FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN
 KEGURUAN UIN-SU

KETUA,



Dr. Akmal Walad Ahkas, M.A
 NIP.198012122009121001

SEKRETARIS,



Fahrur Rozi S, M.Pd
 NIP198502252018011001

Anggota Penguji:

Dr. Akmal Walad Ahkas, MA

Fahrur Rozi S, M.Pd

Drs. Lahmuddin Lubis, MA

Dra. Rahmaini, M.Pd






KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Williem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371
Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683

Nomor : B-8403/ITK/ITK.V.3/PP.00.9/04/2021

26 April 2021

Lampiran : -

Hal : Izin Riset

Yth. Bapak/Ibu Kepala MTs Nurul Ilmi Langkat

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa:

Nama : Arini Saskia
NIM : 0302172074
Tempat/Tanggal Lahir : Jati Sari, 27 Mei 1999
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Semester : VIII (Delapan)
Alamat : Dusun Tanah X Desa Stabat Lama Kecamatan Wampu
Kabupaten Langkat Kelurahan Desa Stabat Lama Kecamatan Wampu

untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di Desa Pantai Gemi Kecamatan Stabat, guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul:

Pemanfaatan permainan bisik berantai untuk meningkatkan keterampilan mendengar untuk siswa kelas XI MTs Nurul Ilmi Langkat

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 26 April 2021
a.n. DEKAN
Ketua Program Studi Pendidikan
Bahasa Arab



Digitally Signed

Dr. Akmal Walad Ahkas, M.A
NIP. 198012122009121001

Tembusan:

- Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan



YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM QOWWIY AZIZI
MADRASAH TSANAWIYAH SWASTA NURUL ILMI

Alamat :Jl.T.S.M. SyechDusun VI KurniaDesaPantaiGemiKec. Stabat
HP.085270229956

SURAT KETERANGAN

Nomor : ~~074~~B/MTs.NI/STB.PG/VIII/2021

Assalamu'alaikumwarahmatullahiwabarakatuh

Sehubungan dengan surat dari Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Program Studi Bahasa Arab Nomor B.8403/ITK/ITK.V.3/PP.00.9/04/2021, hal izin mengadakan Penelitian tertanggal 29 Juli 2021, maka Kepala Madrasah Tsanawiyah Nurul Ilmi Pantai Gemi dengan ini menerangkan nama Mahasiswa di bawah ini:

Nama :ARINI SASKIA
NIM :0302172074
Fakultas :IlmuTarbiyah Dan Keguruan
Prodi :PendidikanBahasa Arab
Jenjang :S1

Benar telah mengadakan Penelitian di MTs NURUL ILMI PANTAI GEMI Pada tanggal 29 Juli 2021 s/d 26 Agustus 2021 guna melengkapi data pada penyusunan Skripsi yang berjudul "*Pemanfaatan Permainan bisik berantai untuk meningkatkan keterampilan mendengar untuk siswa kelas IX MTs NURUL ILMI PANTAI GEMI.*"

Demikianlah surat keterangan ini diperbuat agar dapat dipergunakan seperlunya.

Wassalamu'alaikumwarahmatullahiwabarakatuh.

PantaiGemi, 26 Agustus2021

Kepala MTs NURUL ILMI PANTAI GEMI


(KHAIRUL NISYA,S.Pd.1)

Daftar Riwayat Hidup

Nama Lengkap : Arini Saskia
Jenis Kelamin : Perempuan
Tempat/Tanggal Lahir : Jati Sri, 27 Mei 1999
NIM : 0302172074
Alamat : Dusun IV Tanah X, Desa Stabat
Lama, Kecamatan Wampu, Kabupaten
Langkat
Hobi : Menyanyi
Motto Hidup : Bekerjalah untuk duniamu seakan-akan
engkau akan hidup selamanya, dan
bekerjalah untuk akhiratmu seakan-akan
engkau akan mati besok
Nomor HP : 089652721329
Email : arinisaskia99@gmail.com
Riwayat Pendidikan :
1. SD Negeri 057205 Desa Stabat Lama
2. Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Langkat
3. Madrasah Aliyah Negeri 2 Langkat
4. Universitas Islam Negeri Sumatera
Utara Fakultas Ilmu Tarbiyah dan
Keguruan Pendidikan Bahasa Arab