

## الباب الخامس

### الخلاصة والإقتراح

#### أ. الخلاصة

واستنادا إلى نتائج البحوث وتحليل البيانات، يمكن الانتهاء منها على النحو التالي:

١. في مرحلة ما قبل الدورة من ٢٨ الطلاب في الصف التاسع من المدرسة المتوسطة نورل العلمي لنغكات ترقية القدرة على الإستماع لدى الطلاب لم وصلت إلى فئة ترقية ممتاز في حين أن الفئة ترقية جيد ١٠,٧١% وفئة بدأ ترقية ٨٥,٧١%، وفئة لم يرتقي ٣,٥٧%. في الدورة الأولى وصلت ترقية في القدرة الإستماع إلى فئة ترقية ممتاز ٥ الطلاب بنسبة ١٧,٨٥%، في حين أن الفئة ترقية جيد ٢٢ الطلاب بنسبة ٧٨,٥٧%، وفئة بدأ ترقية الطلاب واحد بنسبة ٣,٥٧%، وليس الطلاب الذين حصلوا على فئة لم يرتقي. وفي الدورة الثانية، وصلت ترقية في قدرة الطلاب على الإستماع إلى فئة ترقية ممتاز ١٩ الطلاب بنسبة ٦٧,٨٥%، و ٩ الطلاب في فئة ترقية جيد بنسبة ٣٢,١٤%، ولا يوجد الطلاب حصلوا على فئة بدأ ترقية ولا الطلاب حصلوا على فئة لم يرتقي.

٢. استخدام اللعبة الهمس المتسلسل يمكن أن ترقية قدرة الطلاب على الإستماع في الصف التاسع من المدرسة المتوسطة نور العلمي لنغكات ويمكن رؤية ترقية من بيانات نتائج الاختبار قبل الدورة من متوسط القيمة التي حصل عليها الطلاب هو ٥٨,٩٢% بينما في الدورة الأولى ٧٨,٢١%، ثم يزداد النمو بنسبة ١٩,٢٩%، وفي الدورة الثانية لترقية بنسبة

٨٨,٩٢%، وذلك من الدورة الأولى إلى الدورة الثانية نمو الطلاب بنسبة ١٠,٧١%، بينما من قبل الدورة إلى الدورة الثانية زادت بنسبة ٣٠%.

٣. استنادا إلى نتائج البحث أظهرت أن اللعبة الهمس المتسلسل على دورة الأول إلى دورة الثاني حصلت على ترقية. هذا ما يدل على أن ترقية في القدرة على الإستماع لدى الطلاب في الصف التاسع من المدرسة المتوسطة نورل العلمي لنغكات يصبح ترقية بعد استخدام اللعبة الهمس المتسلسل في الصف التاسع من المدرسة المتوسطة نور العلمي لنغكات.

#### ب. الإقتراح

وبناء على نتائج البحث، نقل الباحث الاقتراحات التالية:

##### ١. للمعلمون

يمكن استخدام هذه اللعبة كمرجع للتعلم العربي القادم، بحيث لا يبدو التعلم مملا لأنه ملتصق فقط بالكتب كوسيلة بحيث يكون الطلاب متحمسين ومتحمسين ومتابعي التعلم، وخاصة اللغة العربية.

##### ٢. للمدرسة

يمكن للمدارس تطوير برنامج يمكن استخدامها لترقية مهارة الإستماع لدى الطلاب مثل تنفيذ اللعبة الهمس المتسلسل، بالإضافة إلى أنشطة تعليمية أخرى مفيدة لترقية مهارة الاستماع لدى الطلاب.

### ٣. للباحث القادم

البحث عن طريقة لترقية مهارة الإستماع الطلاب من خلال اللعبة المهمس المتسلسل أبعد ما يكون عن الكمال، ولا تزال هناك العديد من أوجه القصور، وبالتالي يجب تحفيز الباحث القادم على مواصلة وإكمال البحث باستخدام أساليب التعلم بالإضافة إلى وسائل إعلام تعليمية أكثر تنوعا لترقية مهارة الإستماع للطلاب باللغة العربية.

