

***IMPLEMENTASI METODE VALUE CLARIFICATION TECHNIQUE
(VCT) DALAM MEMBINA AKHLAK SISWA DI MAS PROYEK UNIVA***

MEDAN

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat

Memperoleh Gelar Sarjana Di Program Studi Pendidikan Agama Islam

Oleh:

***SUHAILAH HANI SURBAKTI
NIM. 0301181069***



PJvcv DIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA

MEDAN

2022

**IMPLEMENTASI METODE *VALUE CLARIFICATION TEAHNIQUE*
(VCT) DALAM MEMBINA AKHLAK SISWA DI MAS PROYEK UNIVA**

MEDAN

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Di Program Studi Pendidikan Agama Islam

Oleh:

SUHAILAH HANI SURBAKTI

NIM. 0301181069

Pembimbing I



Afrahul Fadhila Daulay, MA

NIP. 1068121419930332001

pembimbing II



Zulkipli Nasution, MA

NIP. 110000104

**PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA**

MEDAN

2022

SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini berjudul : **“IMPLEMENTASI METODE *VALUE CLARIFICATION TEAHNIQUE* (VCT) DALAM MEMBINA AKHLAK SISWA DI MAS PROYEK UNIVA MEDAN”** yang disusun oleh **Suhailah Hani Surbakti** yang telah dimunaqasyahkan dalam Sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S.1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan pada tanggal:

31 Oktober 2022

5 Rabiul Akhir 1444 H

Skripsi ini telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.

Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan

Ketua

Sekretaris



Dr. Mahariah, M. Ag
NIDN. 2011047503



Drs. Hadis Purba, MA
NIDN. 2004046201

Anggota Penguji



Dr. Abd. Halim Nasution, M. Ag
NIDN. 2029125801



Drs. H. As'ad, M. Ag
NIDN. 2002056202



Dr. Afrahul Fadhila Daulai, MA
NIDN. 2014126802



Zulkifli Nasution, MA
NIDN. 2001058203

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. Mardianto, M. Pd
NIDN. 2012126703

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Suhailah Hani Surbakti

Nim : 0301181069

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Jurusan/prodi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi : “ IMPLEMENTASI METODE *VALUE CLARIFICATION*
TEAHNIQUE DALAM MEMBNA AKHLAK SISWA DI MAS
PROYEK UNIVA MEDAN “

Menyatakan dengan ini sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya, apabila dikemudian hari terbukti skrpsi ini hasil plagiasi, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan bata saya terima.

Medan, 12 september 2022

Yang membuat pertanyaan



Suhailah Hani Surbakti

NIM. 0301181069

ABSTRAK



Nama : Suhailah Hani Surbakti
Nim : 0301181069
Judul Skripsi : Implementasi Metode *Value Clarification Teahnique* (VCT) Dalam Membina Akhlak Siswa Di MAS Proyek UNIVA Medan”.
Pembimbing I : Dr. Afrahul Fadhila Daulai, MA.
Pembimbing II : Zulkipli Nasution, MA
Tempat/ Tgl. Lahir : Medan, 24 Oktober 2000
E-mail : suhailahhanisurbakti@gmail.com
No. HP : 085270983809

Kata Kunci: Implementasi Metode *Value Clarification Teahnique* (VCT), Membina Akhlak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana implementasi metode *Value Clarification Teahnique* (VCT) dalam membina akhlak siswa di MAS Proyek UNIVA Medan, pembinaan akhlak siswa MAS Proyek UNIVA Medan, dan faktor-faktor yang mempengaruhi pembinaan akhlak di MAS Proyek UNIVA Medan. Secara khusus untuk mengetahui pembinaan akhlak yang dilakukan oleh guru-guru di MAS Proyek UNIVA Medan.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif, dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Prosedur pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Wawancara dalam penelitian ini dilakukan terhadap kepala sekolah, guru akidah akhlak, guru al-hadist, guru bimbingan konseling, guru Ke Al-Washliyyahan, guru Bahasa Arab, guru Al-Qur’anTafsir, dan tiga orang siswa perwakilan dari kelas X, XI, dan XII. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan teknik analisis data dalam penelitian yaitu, reduksi data, penyajian data, dan *verification* atau penarikan kesimpulan. Sedangkan pengecekan keabsahan data dengan menggunakan uji kreadibility yang meliputi: perpanjangan pengamatan, meningkatkan ketekunan, teriangularisasi pemeriksaan sejawat, dan analisis kasus negatif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa implementasi metode *Value Clarification Teahnique* (VCT) di MAS Proyek UNIVA Medan sudah berjalan aktif dalam melakukan pembinaan akhlak terhadap siswa. Hal ini terlihat dari guru mata pelajaran dalam pencapaiannya dalam melakukan metode diskusi, curah pendapat, berperan main, wawancara. Siswa dalam pencapaiannya juga terlihat dari siswa itu sendiri dari berpakaian islami, sopan, serta lebih aktif untuk memberikan gagasan/ide. Akhlak siswa di MAS Proyek UNIVA Medan dikategorikan cukup baik.

Pembimbing I

Dr. Afrahul Fadhilah Daulay, MA

NIP. 196812141993032001

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah rabbil 'alamin, Segala puji dan syukur dipanjatkan kehadirat Allah SWT. yang telah melimpahkan segala rahmat dan hidayahNya yang tiada batasnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Implementasi Metode Value Clarification Teahnique (VCT) Dalam Membina Akhlak Siswa Di MAS Proyek UNIVA Medan”** pada waktu yang tepat. Shalawat teriring salam tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW. yang telah membawa ummatnya dari zaman kebodohan ke zaman yang penuh dengan ilmu dan teknologi ini, serta segala keteladanan dan pengorbanan beliau dalam mendidik para ummatnya agar menjadi manusia yang berakhlak mula.

Penulis menyadari karya tulis ilmiah berupa skripsi ini masih jauh dari kata kesempurnaan, baik yang berkenaan dengan subtansinya maupun tata cara penulisannya. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis haturkan terimakasih dan penghormatan yang tak terhingga, kepada:

1. Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
2. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.

3. Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
4. Ibu Dr. Afrahul Fadhila Daulai, MA, selaku pembimbing I dan Dr. Zulkifli nasution, MA, selaku pembimbing II yang telah mengarahkan, membimbing, dan memberikan motivasi kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dan menyampaikan penyusunan penulisan skripsi, mulai dari awal, sampai selesai.
5. Teristimewa kepada ayahanda tercinta Alm. Harmen Surbakti, S.Pd dan ibu tercinta Wahyuni yang telah melahirkan, mengasuh, membesarkan merawat dan medidik saya dengan penuh cinta dan kasih sayang. Berkat doa, motivasi dan pengorbanan dari keduanya sehingga saya dapat menyelesaikan pendidikan dan program sarjana (S1) di UINSU. Oleh karena itu, saya selalu berdoa semoga keduanya selalu mendapatkan lindungan dari Allah SWT serta kebahagiaan dunia maupun diakhirat.
6. Ucapan terima kasih kepada orang terdekat saya yakni Abdur Rahman Rahim Marbun yang telah banyak memberikan kebahagiaan dan kebersamaan dalam suka maupun duka dalam perjuangan hidup dan motivasi yang telah diberikan kepada saya.
7. Teman seperjuangan setambuk 2018 yang secara langsung atau tidak langsung telah memberi motivasi dan dukungan untuk menyelesaikan penyelesaian penyusunan penulisan skripsi ini.
8. Akhirnya kepada seluruh kerabat keluarga termasuk Kakek dan Nenek tercinta yang telah banyak memberikan dukungan moril maupun materil, sehingga kuliah penulis dapat terselesaikan.

Penulis menyadari sepenuhnya dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun isi dari skripsi ini agar lebih baik lagi, sehingga dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca umumnya. Semoga saja atas segala doa, dukungan, bimbingan, dorongan, dan bantuan yang telah diberikan oleh semua pihak diatas mendapat pahala berlimpah dari Allah SWT. Aamiin.




DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Batasan Masalah	8
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian	9
BAB II KAJIAN TEORI	11
A. Teori Metode <i>Value Clarivication Technique</i> (VCT)	11
1. Pengertian Metode <i>Value Clarivication Technique</i> (VCT).....	11
2. Tujuan Metode <i>Value Clarivication Technique</i> (VCT).....	12
3. Prinsip-Prinsip Metode <i>Value Clarivication Technique</i> (VCT)	14
4. Bentuk-Bentuk Metode <i>Value Clarivication Technique</i> (VCT)	16
5. Langkah-Langkah Metode <i>Value Clarivication Technique</i> (VCT)	17
6. Kelebihan dan Kekurangan Metode <i>Value Clarivication Technique</i> (VCT)	18
B. Teori Akhlak	20
1. Ruang Lingkup Akhlak	20

2. Pengertian Akhlak	23
3. Macam-Macam Akhlak	28
4. Proses Pembentukan Akhlak	31
5. Pembinaan Akhlak	32
6. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Akhlak	34
C. Penelitian Yang Relevan	35
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	37
A. Latar Penelitian	37
B. Data dan Sumber Data	37
C. Teknik Pengumpulan Data	37
D. Teknik Analisis Data	38
E. Teknik Keabsahan Data	41
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	44
A. Temuan Umum	44
1. Sejarah singkat berdirinya MAS Proyek UNIVA Medan	44
2. Visi dan Misi MAS Proyek UNIVA Medan.....	45
3. Data Madrasah	45
4. Tenaga Pendidik	46
5. Data Siswa	47
6. Sarana dan Prasarana	48
B. Temuan Khusus	50

1. Implementasi Metode <i>Value Clarivication Technique</i> (VCT) Dalam Membina Akhlak Siswa di MAS Proyek UNIVA Medan.....	50
2. Pembinaan Akhlak Siswa di MAS Proyek UNIVA Medan	55
3. Faktor-Faktor yang mempengaruhi pembinaan akhlak siswa di MAS Proyek UNIVA Medan	59
C. Pembahasan	64
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	71
A. Kesimpulan	71
B. Saran	72
DAFTAR PUSTAKA	74
LAMPIRAN	



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	42
Tabel 4.2	43
Tabel 4.3	44



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Madrasah Aliyah Swasta Proyek UNIVA Medan	122
Gambar 2. Koperasi/Kantin MAS Proyek UNIVA Medan	122
Gambar 3. Tempat Ibadah di Masjid Kampus UNIVA Medan	123
Gambar 4. Gedung MAS Proyek UNIVA Medan	123
Gambar 5. Wawancara Kepala Sekolah MAS Proyek UNIVA Medan	124
Gambar 6. Wawancara Guru Bidang Studi Aqidah Akhlak	124
Gambar 7. Observasi Proses Belajar Mengajar Mata Pelajaran Al-Qur'an Tafsir	125
Gambar 8. Wawancara Guru Bidang Studi Al-Hadits	125
Gambar 9. Wawancara Guru Bidang Studi Bahasa Arab	126
Gambar 10. Wawancara Guru Bidang Studi Ke Al-Washliyah	126
Gambar 11. Wawancara Guru Bimbingan Konseling	127
Gambar 12. Siswa Yang Sedang Menjalani Hukuman Karena Datang Terlambat	127
Gambar 13. Tata Tertib Peraturan Yang Harus Dipatuhi Siswa.....	128
Gambar 14. 10K Yang Harus Diterapkan Siswa	128
Gambar 15. Kondisi Lapangan MAS Proyek UNIVA Medan	129
Gambar 16. Kondisi Ruangan Kelas MAS Proyek UNIVA Medan.....	129