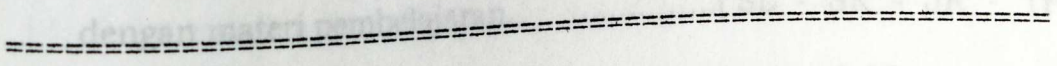


- Purwanto, Ngalim, **Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran**, Remaja Karya, Jakarta, 1986.
- Qurah, Husain Sulaiman, **Dirâsât Tahliliyyah wa Mawâqif Tatbiqiyyahfi Ta'limi al-Lugah al-'Arabiyyah wa ad-Dîn al-Islamiyyah**, Dâr al-Ma'ârif, al-Qâhirah, 1981
- Roestiyah, **Masalah Pengajaran Sebagai Suatu Sistem**, Bina Aksara, Jakarta, 1986.
- Sahertian, P., **Dimensi Administrasi Pendidikan**, Usaha Nasional, Surabaya, 1994.
- Sardiman, **Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar**, PT. Raja Grafindo Persada, Jakarta, 1986.
- Sastrapraja, S., **Kamus Istilah Pendidikan dan Umum**, Usaha Nasioanal, Surabaya, 1981, hlm.269
- Seumahu, J.G., **Konstruksi Pokok Uji Untuk Evaluasi Hasil Belajar**, Penataran Lokakarya, Proyek Pengembangan Pendidikan Guru (P3G), Depdibud, Jakarta, 1981.
- Slameto, **Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya**, Ganaco, Jakarta, 1991.
- Soedijarto, **Menuju Pendidikan Nasional Yang Relevan dan Bermutu**, Balai Putaka, Jakarta, 1992.
- Soekartiwi, **Meningkatkan Efektifitas Mengajar**, Pustaka Jaya, Jakarta, 1995.
- Subroto, B.Suryo, **Proses Belajar Mengajar di Sekolah**, Rineka Cipta, Jakarta, 1999.
- Sudjana, Nana, **Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar**, Sinar Baru Algasindo, Bandung, 1989.
- Sumardi, Mulyanto, **Pedoman Pengajaran Bahasa Arab**, Departemen Agama, Jakarta, 1977.

- , **Profil Pendidik Profesional**, Andi Offset, Yogyakarta, , 1994.
- Surachmad, Winarno , **Pengantar Penelitian Ilmiah**, Tarsito , Bandung, 1990.
- SY, St. Rofiah , **Kompetensi Guru-guru SLTP dan SLTA Alumni FKIP UNSRI**, Analisa Pendidikan No.3, Bandung, 1981.
- Tabrani, **Pendekatan Dalam Proses Belajar Mengajar**, PT. Remaja Rosdakarya, Bandung, 1994.
- Tafsir, Ahmad, **Ilmu Pendidikan dalam Perspektif Islam**, Remaja Rosdakarya, Bandung, 1994.
- Tarigan, Djago, **Proses Belajar Mengajar Pragmatik**, Angkasa , Bandung , 1990.
- Tarigan, H.G., **Pengajaran Kompetensi Bahasa**, P2LPTK, Jakarta, 1989
- Ulwan, Abdullah Nashih , **Tarbiyah al-Aulâd fî al-Islâm**, Dâr al-Salâm li at-Tibâ'ah wa an-Nasyr wa at-Tauzî' , Kairo, 1981
- Webster's New World Dictionary**, Terjemah : Peter Salim, MA, Modern English Press, Jakarta, 1993
- Westby & Gibson dalam Sardiman AM, **Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar**, rajawali Press, Jakarta, 1992.
- Wijaya, Cece , **Kemampuan Dasar Guru Dalam Proses Belajar mengajar**, PT. Remaja Rosdakarya, Bandung, 1994.
- Yusuf, Tayar , **Metodologi Pengajaran Agama dan Bahasa Arab** , PT. Raja Grafindo Persada, Jakarta, 1997.

Lampiran 1. melaksanakan kegiatan pembelajaran saya -

ANGKET KOMPETENSI GURU BAHASA ARAB  
MADRASAH ULUMUL QURAN YAYASAN DAYAH BUSTANUL ULUM  
LANGSA ACEH TIMUR



( Untuk Guru Bahasa Arab )

Petunjuk :

Bacalah dengan seksama pernyataan-pernyataan yang tertera dibawah ini , kemudian jawablah sesuai dengan tingkat keseringan ( frekuensi ) Ustadz / Ustadzah melakukannya dengan cara memberi tanda silang ( X ) pada salah satu huruf singkatan yang tersedia dalam kurung disebelah kanan masing-masing pernyataan.

Keterangan singkatan :

- SL = Selalu ( Tetap dilakukan )
- SR = Sering ( Lebih banyak dilakukan )
- JR = Jarang ( Lebih banyak tidak dilakukan )
- TP = Tidak Pernah ( Tidak pernah dilakukan )

1. Saya berusaha menciptakan suasana belajar yang tenang -  
setiap kali mengadakan tatap muka..... ( SL - SR - JR - TP )
2. Saya dapat menguasai kelas pada setiap kegiatan -  
pembelajaran..... ( SL - SR - JR - TP )

3. Sebelum melaksanakan kegiatan pembelajaran saya - JR - TP )  
13 merencanakan cara-cara memotivasi siswa( SL - SR - JR - TP )
4. Saya menggunakan berbagai macam metode yang sesuai- R - TP )  
14 dengan materi pembelajaran. ....( SL - SR - JR - TP )
5. Saya menggunakan metode terjemah untuk memudahkan-  
saya dalam menjelaskan materi. ....( SL - SR - JR - TP )
- 6.5 Saya merumuskan TPK sebelum melaksanakan kegiatan-  
pembelajaran. ....( .SL - SR - JR - TP )
- 7.5 Sebelum melaksanakan kegiatan pembelajaran, saya -menyusun  
langkah-langkah kegiatan pembelajaran. ( SL - SR - JR - TP )
- 8.7 Saya berusaha menguasai bahan pelajaran sebelum -  
melaksanakan kegiatan pembelajaran..... ( SL - SR - JR - TP )
- 16 9. Meskipun materi belum sepenuhnya saya kuasai, tetapi -  
tatamuka tetap saya laksanakan dengan sukses... JR - TP )  
( SL - SR - JR - TP )
19. Saya melaksanakan kegiatan pembelajaran..... JR - TP )
10. Saya berusaha mengenal nama dan sifat-sifat siswa saya R - TP )  
20. ....( SL - SR - JR - TP )
11. Saya menghampiri siswa dan menanyakan kesulitannya terhadap  
21. materi yang sedang saya ajarkan.....( SL - SR - JR - TP )
12. Kegiatan pembelajaran saya teruskan meskipun hanya - JR - TP )  
22. beberapa siswa saja yang memperhatikan, asalkan siswa-

- yang lain tenang dan tidak mengganggu. (.SL - SR - JR - TP)
13. Saya mempertimbangkan kemampuan siswa dalam -  
menyusun materi pembelajaran. (.SL - SR - JR - TP)
14. Saya membiarkan saja siswa yang tidak faham dalam-  
memahami materi pembelajaran karena ia kurang -  
memperhatikan penjelasan saya.....( SL - SR - JR - TP)
15. Saya menggunakan bahasa pengantar bahasa Arab -  
setiap kali tatap muka dengan siswa. ( SL - SR - JR - TP)
16. Saya menggunakan bahasa Arab hanya ketika materinya-  
muhadatsah ( percakapan ). ....( .SL - SR - JR - TP)
17. Saya melaksanakan kegiatan yang sesuai dengan -  
tujuan pembelajaran. .... ( .SL - SR - JR - TP)
18. Saya menambah buku bacaan untuk mengembangkan  
bahan pembelajaran. .... ( SL - SR - JR - TP)
19. Saya melaksanakan kegiatan pembelajaran sesuai -denga urutan  
materi dalam kurikulum ( GBPP ).....( SL - SR - JR - TP)
20. Saya menggunakan alat peraga dalam menjelaskan -  
materi pembelajaran. ....( SL - SR - JR - TP)
21. Saya membagi siswa kedalam kelompok untuk -  
melaksanakan kegiatan pembelajaran. ( SL - SR - JR - TP)
22. Saya menyuruh siswa menggunakan bahasa Arab-

- setiap kali tatap muka didalam kelas.. ( SL - SR - JR - TP )
23. Saya merencanakan langkah-langkah kegiatan belajar-  
secara tertulis. .... ( SL - SR - JR - TP )
24. Saya hadir di kelas tepat waktu. ( SL - SR - JR - TP )
25. Pada awal kegiatan belajar saya melaksanakan test awal  
..... ( SL - SR - JR - TP )
26. Hasil tes saya gunakan untuk menentukan strategi-  
pembelajaran berikutnya..... ( SL - SR - JR - TP )
27. Sebelum melaksanakan kegiatan pembelajaran saya  
merencanakan cara-cara memotivasi siswa.(SL - SR - JR - TP )
28. Saya mengajukan pertanyaan ditengah proses -  
pembelajaran dan memberi penilaian. .( SL - SR - JR - TP )
29. Saya mengajukan pertanyaan-pertanyaan (test) -sebelum  
mengakhiri kegiatan pembelajaran ( SL - SR - JR - TP )
30. Lembar jawaban test / PR saya koreksi dengan teliti.  
..... ( SL - SR - JR - TP )
31. Saya mengembalikan semua lembar jawaban test-  
kepada siswa setelah saya koreksi. ..( SL - SR - JR - TP )
32. Saya menginventarisir semua nilai test/ulangan kedalam-daftar  
nilai untuk mengetahui kemajuan siswa . ( SL - SR - JR - TP )
33. Jika hasil test 60 % masih rendah, saya mengulangi-

- Lampiran 2  
VALIDITAS INSTRUMEN PENYUJUAN GURU
- materi pembelajaran tsb. pada tatap muka berikutnya. ....  
..... ( SL - SR - JR - TP )
34. Saya menggunakan hasil evaluasi untuk memperbaiki-  
kegiatan pembelajaran berikutnya. .... ( SL - SR - JR - TP )
35. Saya mengakhiri kegiatan pembelajaran sebelum-  
jam pelajaran selesai. ( SL - SR - JR - TP )
36. Saya menjabarkan pokok bahasan /sub.pokok bahasan  
menjadi bahan pembelajaran..... ( SL - SR - JR - TP )
37. Saya menggunakan lebih dari tiga buku dalam menyu-  
sun bahan pelajaran..... ( SL - SR - JR - TP )
38. Jika pokok bahasan sesuai untuk didiskusikan, saya-  
ajak siswa untuk berdiskusi.....( SL - SR - JR - TP )
39. Untuk mendengarkan dialog Arab yang baik, saya -menggunakan  
casset percakapan bahasa Arab..... ( SL - SR - JR - TP )
40. Saya menyuruh siswa yang mahir untuk menjelaskan-  
kesimpulan dengan bahasa Arab..... ( SL - SR - JR - TP )
41. Saya membawa siswa keluar kelas untuk memperke-  
nalkan lingkungan dengan bahasa Arab ( SL - SR - JR - TP )

Lampiran 2.

**VALIDITAS ITEM KUESIONER KOMPETENSI GURU**

		TOTALX
TOTALX	Pearson Correlation	1.000
	Sig. (1-tailed)	.
	N	20
X1	Pearson Correlation	.309
	Sig. (1-tailed)	.092
	N	20
X2	Pearson Correlation	.274
	Sig. (1-tailed)	.121
	N	20
X3	Pearson Correlation	-.686**
	Sig. (1-tailed)	.000
	N	20
X4	Pearson Correlation	.478*
	Sig. (1-tailed)	.016
	N	20
X5	Pearson Correlation	-.832**
	Sig. (1-tailed)	.000
	N	20
X6	Pearson Correlation	.852**
	Sig. (1-tailed)	.000
	N	20
X7	Pearson Correlation	.774**
	Sig. (1-tailed)	.000
	N	20
X8	Pearson Correlation	.096
	Sig. (1-tailed)	.344
	N	20
X9	Pearson Correlation	.818**
	Sig. (1-tailed)	.000
	N	20
X10	Pearson Correlation	.069
	Sig. (1-tailed)	.386
	N	20
X11	Pearson Correlation	.597**
	Sig. (1-tailed)	.003
	N	20
X12	Pearson Correlation	.572**
	Sig. (1-tailed)	.004
	N	20



		TOTALX
X13	Pearson Correlation	.103
	Sig. (1-tailed)	.332
	N	20
X14	Pearson Correlation	.679**
	Sig. (1-tailed)	.001
	N	20
X15	Pearson Correlation	.739**
	Sig. (1-tailed)	.000
	N	20
X16	Pearson Correlation	.352
	Sig. (1-tailed)	.064
	N	20
X17	Pearson Correlation	.856**
	Sig. (1-tailed)	.000
	N	20
X18	Pearson Correlation	.513*
	Sig. (1-tailed)	.010
	N	20
X19	Pearson Correlation	.603**
	Sig. (1-tailed)	.002
	N	20
X20	Pearson Correlation	.233
	Sig. (1-tailed)	.162
	N	20
X21	Pearson Correlation	.490*
	Sig. (1-tailed)	.014
	N	20
X22	Pearson Correlation	.776**
	Sig. (1-tailed)	.000
	N	20
X23	Pearson Correlation	.390*
	Sig. (1-tailed)	.044
	N	20
X24	Pearson Correlation	.073
	Sig. (1-tailed)	.381
	N	20
X25	Pearson Correlation	.414*
	Sig. (1-tailed)	.035
	N	20
X26	Pearson Correlation	.414*
	Sig. (1-tailed)	.035
	N	20

		TOTALX
X27	Pearson Correlation	.193
	Sig. (1-tailed)	.207
	N	20
X28	Pearson Correlation	-.234
	Sig. (1-tailed)	.160
	N	20
X29	Pearson Correlation	.193
	Sig. (1-tailed)	.207
	N	20
X30	Pearson Correlation	.457*
	Sig. (1-tailed)	.021
	N	20
X31	Pearson Correlation	.873**
	Sig. (1-tailed)	.000
	N	20
X32	Pearson Correlation	.340
	Sig. (1-tailed)	.071
	N	20
X33	Pearson Correlation	.113
	Sig. (1-tailed)	.317
	N	20
X34	Pearson Correlation	-.039
	Sig. (1-tailed)	.434
	N	20
X35	Pearson Correlation	.333
	Sig. (1-tailed)	.075
	N	20
X36	Pearson Correlation	.491*
	Sig. (1-tailed)	.014
	N	20
X37	Pearson Correlation	.795**
	Sig. (1-tailed)	.000
	N	20
X38	Pearson Correlation	.435*
	Sig. (1-tailed)	.028
	N	20
X39	Pearson Correlation	.229
	Sig. (1-tailed)	.165
	N	20
X40	Pearson Correlation	.672**
	Sig. (1-tailed)	.001
	N	20
X41	Pearson Correlation	.029
	Sig. (1-tailed)	.451
	N	20

\*\* Correlation is significant at the 0.01 level

Lampiran 3.

**RELIABILITAS KUESIONER KOMPETENSI GURU**

RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

## Item-total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Alpha if Item Deleted
X4	61.5000	92.0526	.5250	.9279
X6	62.3000	80.8526	.8744	.9203
X7	61.8000	90.0632	.7018	.9256
X9	62.5000	77.5263	.7760	.9250
X11	62.0000	92.4211	.5603	.9278
X12	62.5000	87.2105	.5188	.9287
X14	61.6000	87.8316	.6833	.9249
X15	62.2000	86.4842	.6694	.9250
X17	61.7000	81.4842	.8568	.9207
X18	61.9000	81.4842	.5203	.9279
X19	62.1000	92.0947	.5124	.9292
X21	62.9000	86.8316	.5991	.9264
X22	62.0000	89.1474	.7665	.9238
X23	62.2000	87.7895	.3722	.9300
X25	62.1000	91.9579	.4348	.9289
X26	62.1000	92.0947	.4348	.9289
X30	61.5000	92.0947	.4348	.9289
X31	62.0000	93.3158	.3824	.9295
X36	62.9000	84.0000	.8826	.9208
X37	63.3000	93.5684	.3541	.9299
X38	62.6000	88.0105	.8387	.9233
X40	63.5000	92.0421	.4890	.9282
		92.2632	.5011	.9282

Reliability Coefficients

N of Cases = 20.0

Alpha = .9296

N of Items = 22

## Lampiran 4.

**UJI NORMALITAS DISTRIBUSI**

## One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		X	Y
N		14	14
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	62.7857	56.9286
	Std. Deviation	10.0398	9.8564
Most Extreme Differences	Absolute	.176	.231
	Positive	.105	.131
	Negative	-.176	-.231
Kolmogorov-Smirnov Z		.660	.865
Asymp. Sig. (2-tailed)		.776	.444

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

Keterangan singkat

SL = Selalu

SR = Sering

JR = Jarang

TP = Tidak Pernah

1. Saya menggunakan  $\dots$  sesuai dengan materi pembelajaran.

2. Saya merumuskan  $\dots$  kegiatan pembelajaran.

Lampiran 5.

ANGKET KOMPETENSI GURU BAHASA ARAB  
MADRASAH ULUMUL QURAN YAYASAN DAYAH BUSTANUL ULUM  
LANGSA ACEH TIMUR

=====

( Untuk guru Bahasa Arab )

Petunjuk :

Bacalah dengan seksama pernyataan-pernyataan yang tertera dibawah ini , kemudian jawablah sesuai dengan tingkat keseringan ( frekuensi ) Ustadz / Ustadzah melakukannya dengan cara memberi tanda silang ( X ) pada salah satu huruf singkatan yang tersedia dalam kurung disebelah kanan masing-masing pernyataan.

Keterangan singkatan :

- SL = Selalu ( Tetap dilakukan )  
SR = Sering ( Lebih banyak dilakukan )  
JR = Jarang ( Lebih banyak tidak dilakukan )  
TP = Tidak Pernah ( Tidak pernah dilakukan )

1. Saya menggunakan berbagai macam metode yang sesuai-  
dengan materi pembelajaran. ....( SL - SR - JR - TP )
2. Saya merumuskan TPK sebelum melaksanakan kegiatan-  
pembelajaran. ....( .SL - SR - JR - TP )

3. Sebelum melaksanakan kegiatan pembelajaran, saya -menyusun langkah-langkah kegiatan pembelajaran. ( SL - SR - JR - TP )
4. Meskipun materi belum sepenuhnya saya kuasai, tetapi tatap-muka tetap saya laksanakan dengan sukses ( SL - SR - JR - TP )
5. Saya menghampiri siswa dan menanyakan kesulitannya terhadap materi yang sedang saya ajarkan. ....( SL - SR - JR - TP )
6. Kegiatan pembelajaran saya teruskan meskipun hanya - beberapa siswa saja yang memperhatikan, asalkan siswa- yang lain tenang dan tidak mengganggu. ( .SL - SR - JR - TP )
7. Saya membiarkan saja siswa yang tidak faham dalam- memahami materi pembelajaran karena ia kurang - memperhatikan penjelasan saya.....( SL - SR - JR - TP )
8. Saya menggunakan bahasa pengantar bahasa Arab - setiap kali tatap muka dengan siswa. ( SL - SR - JR - TP )
9. Saya melaksanakan kegiatan yang sesuai dengan - tujuan pembelajaran. .... ( .SL - SR - JR - TP )
10. Saya menambah buku bacaan untuk mengembangkan bahan pembelajaran. .... ( SL - SR - JR - TP )
11. Saya melaksanakan kegiatan pembelajaran sesuai -denga urutan materi dalam kurikulum (GBPP) .....( SL - SR - JR - TP )
12. Saya membagi siswa kedalam kelompok untuk -

- melaksanakan kegiatan pembelajaran. ( SL - SR - JR - TP )
13. Saya menyuruh siswa menggunakan bahasa Arab-  
setiap kali tatap muka didalam kelas.. ( SL - SR - JR - TP )
14. Saya merencanakan langkah-langkah kegiatan belajar-  
secara tertulis. .... ( SL - SR - JR - TP )
15. Pada awal kegiatan belajar saya melaksanakan test awal  
..... ( SL - SR - JR - TP )
16. Hasil tes saya gunakan untuk menentukan strategi-  
pembelajaran berikutnya..... ( SL - SR - JR - TP )
17. Lembar jawaban test / PR saya koreksi dengan teliti.  
..... ( SL - SR - JR - TP )
18. Saya mengembalikan semua lembar jawaban test-  
kepada siswa setelah saya koreksi. . ( SL - SR - JR - TP )
19. Saya menjabarkan pokok bahasan /sub.pokok bahasan  
menjadi bahan pembelajaran.....( SL - SR - JR - TP )
20. Saya menggunakan lebih dari tiga buku dalam menyu-  
sun bahan pelajaran..... ( SL - SR - JR - TP )
21. Jika pokok bahasan sesuai untuk didiskusikan, saya-  
ajak siswa untuk berdiskusi.....( SL - SR - JR - TP )
22. Saya menyuruh siswa yang mahir untuk menjelaskan-  
kesimpulan dengan bahasa Arab..... ( SL - SR - JR - TP )

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

### I. IDENTITAS DIRI

Nama Lengkap : Drs. Syamsu Nahar  
 Tempat dan tanggal lahir : Sei Mencirim, 19 Juli 1958  
 Status : Kawin  
 Agama / Bangsa / Suku : Islam / Indonesia / Jawa  
 Pekerjaan : Dosen Fak. Tarbiyah IAIN SU  
 Medan.  
 Alamat Rumah : Jl. Sei Mencirim No.49  
 Desa Medan Krio Kec. Sunggal  
 Kab. Deli Serdang Sumut. 20352  
 HP.081 2606 2526

### II. PENDIDIKAN

Sekolah Dasar Negeri : Tamat / Lulus Tahun 1971  
 PGA 4 Tahun : Tamat / Lulus Tahun 1975  
 PGA 6 Tahun : Tamat / Lulus Tahun 1977  
 Sarjana Muda FT.BA IAIN SU : Tamat / Lulus Tahun 1981  
 Sarjana Lengkap IAIN SU : Tamat / Lulus Tahun 1985  
 Pascasarjana S2 IAIN SU : Tahun 1999 s/d sekarang

### III. PENGALAMAN PEKERJAAN

1. Guru Agama SMP Muh. 47 : 1980 s/d 1983 di Medan Krio  
 2. Kepala SMP Muh.47 : 1983 s/d 1984 di Medan Krio  
 3. Guru Bahasa Arab pada - :  
 Ponpes Bustanul Ulum : 1985 s/d 1990 di Langsa  
 4. Guru Bahasa Arab pada - :  
 MAN Langsa : 1990 s/d 1994 di Langsa



5. Kepala MA Bustanul Ulum : 1995 s/d 2000 di Langsa
6. Dosen Tidak Tetap pada-  
STAI Zawiyah Cot Kala : 1987 s/d 2000 di Langsa
7. Peserta Terbaik Penataran Perpustakaan Pondok Pesantren  
Tingkat Nasional mewakili Aceh Tahun 1987 di Jakarta.
8. Mengikuti Penataran Guru Bahasa Arab Se Sumatera Tahun  
1998 di IAIN Raden Intan Bandar Lampung.
9. Mengikuti Penataran Kepala MA se Propinsi Aceh Tahun 1999  
di Banda Aceh.
- 10..Mengikuti Penataran Guru Bahasa Arab oleh LIPIA Jakarta  
Tahun 1991 di Banda Aceh.

**IV. KARYA ILMIAH** antara lain :

1. Pendidikan Akhlak Untuk Membentuk Kepribadian Muslim
2. Kondisi Pendidikan Indonesia Dewasa Ini
3. Politik Islam Pada Masa Orde Lama
4. Peran al-Syafi'i Dalam Pengembangan Hukum Islam
5. Nepotisme Usman Bin 'Affan Yang di Permasalahkan