



PENGEMBANGAN MODUL EKOSISTEM BERBASIS PARADIGMA

WAHDATUL ULUM UNTUK SISWA KELAS X

MAS AL WASLIYAH PERCUT

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

OLEH :

DENI VERONIKA SIHOMBING

NIM 0310173133

**SUMATERA UTARA
MEDAN**

PROGRAM TADRIS BIOLOGI

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SUMATERA UTARA

MEDAN

2022



PENGEMBANGAN MODUL EKOSISTEM BERBASIS PARADIGMA

WAHDATUL ULUM UNTUK SISWA KELAS X

MASAL WASLIYAH PERCUT

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

OLEH :

DENI VERONIKA SIHOMBING

NIM 0310173133

Pembimbing I

Pembimbing II

Kartika Manalu, M.Pd

NIP. 198412132011012008

Dr. Riris Nurkholidah Rambe, M.Pd

NIB. 110000096

PROGRAM TADRIS BIOLOGI

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SUMATERA UTARA

MEDAN

2022



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN

Jl. Williemi Iskandar Psr. V Telp. 6615683-6622683 Medan Estate 20731 email: ftainsu@gmail.com

SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini berjudul "*Pengembangan Modul Ekosistem Berbasis Paradigma Wahdhatul Ulum Untuk Siswa Kelas X Mas Al-Wasliyah Percut*". Disusun oleh Deni Veronika Sihombing yang telah dimunaqasyahkan dalam sidang munaqasyah Sarjana Strata Satu (S1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan pada Tanggal:

21 April 2022 M

20 Ramadhan 1444 H

Skripsi ini diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd.) dalam Program Studi Tadris Biologi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.

Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

Ketua



Indayana Febriani Tanjung, M.Pd.
NIP. 198402232015032003

Anggota Penguji



Kartika Manalu, M.Pd
NIP. 198412132011012008



Indayana Febriani Tanjung, M.Pd.
NIP. 198402232015032003

Sekretaris



Dr. Nirwana Anas, M.Pd
NIP. 197612232005012004



Dr. Riris Nurkholidah Rambe, M.Pd
NIB. 1100000096



Rohani, S.Ag, M.Pd
NIP. 196809082014112002

Mengetahui Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. Mardianto, M.Pd.
NIP. 196712121994031004

Nomor : Istimewa
Lampiran : Terlampir
Hal : Skripsi
A.n. Deni Veronika Sihombing

Medan, April 2022
Kepada Yth :
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan
Keguruan UIN Sumatera Utara
Di –
Medan

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah membaca, menelaah, mengoreksi, dan memberikan saran-saran perbaikan seperlunya terhadap Skripsi saudara:

Nama : Deni Veronika Sihombing
NIM : 0310173133
Prodi : Tadris Biologi
Judul : Pengembangan Modul Ekosistem Berbasis Paradigma Wahdatul
Ulum Untuk Siswa Kelas X MAS Al-Wasliyah Percut.

Dengan ini, kami menilai Skripsi tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang Munaqasyah Skripsi pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

PEMBIMBING I



Kartika Manalu M.Pd
NIP.198412132011012008

PEMBIMBING II



Dr. Riris Nurkholidah Rambe, M.Pd
NIB. 1100000096

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Deni Veronika Sihombing

Nim : 0310173133

Jurusan : Tadris Biologi

Judul : Pengembangan Modul Ekosistem Berbasis Paradigma Wahdatul
Ulum untuk Siswa Kelas X MAS Al-Wasliyah Percut

Menyatakan dengan sepenuhnya bahwa skripsi yang berjudul di atas adalah asli dari buah pikiran saya kecuali kutipan-kutipan yang disebutkan sumbernya.

Apabila kemudian hari saya terbukti atau dapat dibuktikan ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan universitas batal saya terima.

Medan, 17 Maret 2022

Penulis

UI
SUMATERA
MEDA



Deni Veronika Sihombing

NIM 0310173133

ABSTRAK



Nama : Deni Veronika Sihombing

NIM : 0310173133

Judul : PENGEMBANGAN MODUL EKOSISTEM

BERBASIS PARADIGMA WAHDATUL
ULUM UNTUK SISWA KELAS X MAS
AL-WASLIYAH PERCUT

Kata Kunci : Pengembangan Modul Ekosistem, Wahdatul Ulum, untuk Bahan Ajar

Pengembangan Modul Ekosistem Berbasis Paradigma Wahdatul Ulum merupakan pengembangan dari suatu produk yang dihasilkan berupa modul pembelajaran. Modul yang dihasilkan dijadikan sebagai bahan ajar. Modul yang rincikan dengan konsep paradigma wahdatul ulum ini belum banyak terdapat dibuku-buku biologi pada umumnya, maka dari itu penulis ini mengembangkan produk berupa modul berbasis wahdatul ulum yang dilakukan pada sekolah MAS Al-Wasliyah Percut dengan materi ekosistem untuk siswa kelas X SMA/MA. Tampilan desain yang termuat didalam modul ini guna untuk membuat peserta didik merasa senang asik dan tertarik belajar dengan menggunakan modul karena menampilkan banyaknya gambar-gambar yang menarik. Pengembangan penelitian ini menggunakan pengembangan R&D (*Research and Development*) dengan desain 4D yang memiliki empat tahapan yaitu *Define, Design, Development, dan Disseminate*. Sesuai hasil penilaian dari para ahli dan juga siswa diketahui bahwa pengembangan modul ekosistem Sangat Layak untuk dijadikan bahan ajar. Hasil penilaian uji kelayakan ahli media dengan nilai 87,50%, penilaian ahli materi 92,30%, penilaian ahli agama 85,41%. Dan hasil penilaian respon Guru Biologi 91,66%, hasil penilaian respon siswa 90,88% berdasarkan dari hasil penilaian tersebut maka modu ekosistem berbasis paradigam wahdatul ulum untuk siswa kelas X SMA/MA layak dijadikan bahan ajar tambahan untuk proses pembelajaran.

Diketahui Oleh,

Pembimbing Skripsi I

Kartika Manalū, M.Pd

NIP. 19841213201101200

ABSTRACT



Name : Deni Veronika Sihombing

NIM : 0310173133

Title : DEVELOPMENT OF WAHDATUL ULUM
BASED ECOSYSTEM MODULE FOR CLASS
X STUDENTS MAS AL-WASLIYAH

Keyword : Ecosystem Module Development, Wahdatul Ulum, for Teaching Materials

The development of the Wahdatul Ulum Paradigm-Based Ecosystem Module is the development of a product that is produced in the form of a learning module. The resulting module is used as teaching material. The module which is detailed with the concept of the wahdatul ulum paradigm is not widely available in biology books in general, therefore this author develops a product in the form of a wahdatul ulum-based module which is carried out at the MAS Al-Wasliyah Percut school with ecosystem material for class X SMA/MA students. . The display design contained in this module is intended to make students feel happy and interested in learning by using the module because it displays many interesting pictures. This research development uses R&D (Research and Development) development with 4D design which has four stages, namely Define, Design, Development, and Disseminate. According to the results of the assessments from experts and students, it is known that the development of the ecosystem module is very feasible to be used as teaching material. The results of the assessment of the media expert's feasibility test with a value of 87.50%, the assessment of material experts 92.30%, the assessment of religious experts 85.41%. And the results of the assessment of the response of the Biology Teacher 91.66%, the results of the assessment of the student's response 90.88% based on the results of the assessment, the ecosystem mode based on the wahdatul ulum paradigm for class X SMA/MA students deserves to be used as additional teaching material for the learning process.

Pembimbing Skripsi I

Kartika Manalu, M.Pd

NIP. 198412132011012008

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum wr.wb. Puji dan syukur penulis panjatkan terhadap kehadiran Allah Swt yang telah memberikan rahmat serta karunia-Nya dan tak lupa kalam mengucapkan shalawat kepada Nabi tercinta Muhammad Saw yang syafaat nya akan menjadi penolong kita di yaumul akhir. Penulis dapat menyelesaikan tugas akhir perkuliahan yaitu skripsi dengan baik. Dengan judul skripsi "**Pengembangan Modul Ekosistem Berbasis Paradigma Wahdatul Ulum untuk Siswa Kelas X MAS Al-Wasliyah Percut**". Skripsi ini disusun untuk memenuhi tugas akhir perkuliahan guna untuk mendapatkan gelar Sarjana (S1) pada Prodi Tadris Biologi di Faklutas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU (Medan).

Di dalam proses penyelesaian skripsi ini penulis banyak mendapatkan lika-liku kendala namun hal demikian dapat terselesaikan berkat bantuan dari berbagai pihak yang bersangkutan seperti dengan adanya bimbingan, kerjasama dan juga dukungan yang didapat. Maka dari itu penulis mengucapkan Terimakasih yang sebesar-besarnya terhadap :

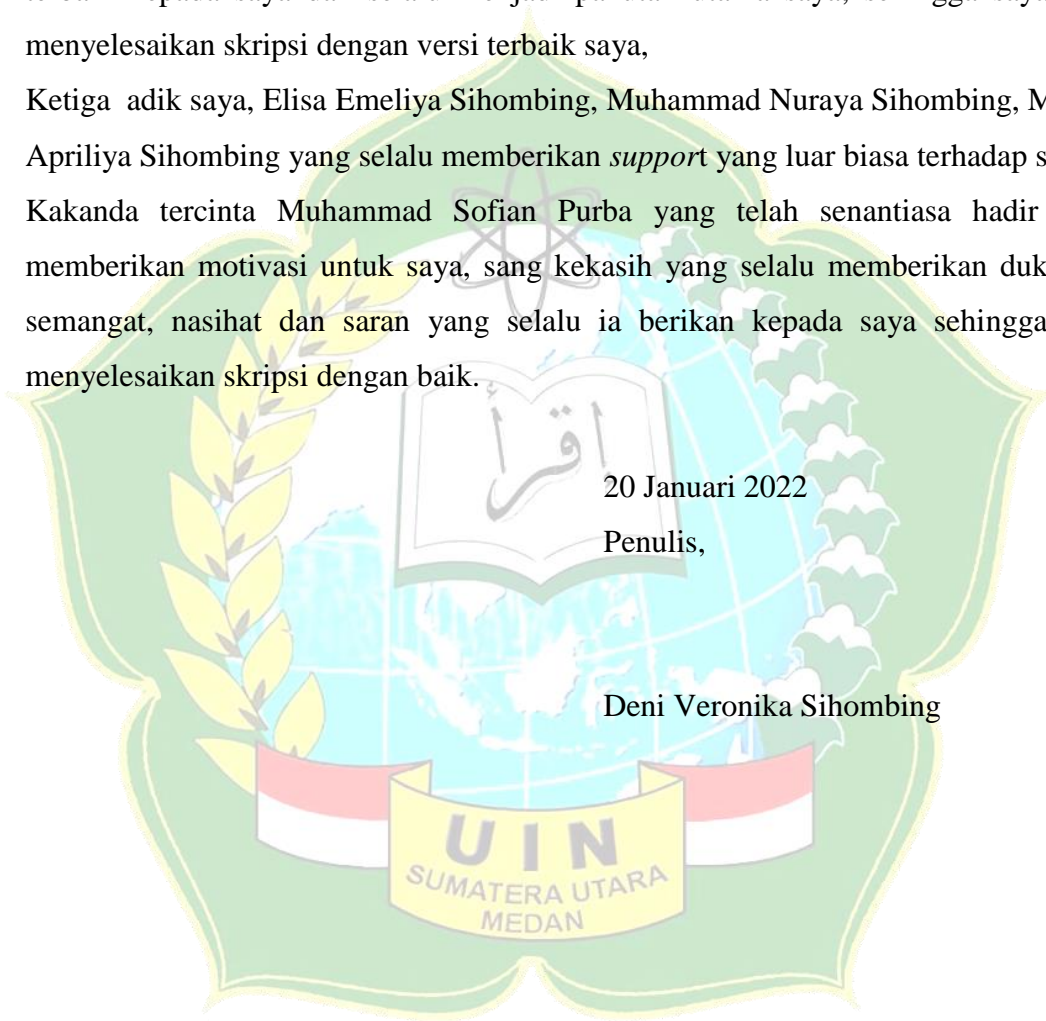
1. Bapak **Prof. Dr. Syahrin Harahap, M. Ag** selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan,
2. Bapak **Dr. Mardianto, M.Pd** selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan,
3. Ibu **Indayana Febriani Tanjung, M.Pd** selaku Ketua Prodi Tadris Biologi di Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan,
4. Ibu **Dr. Nirwana Anas, M.Pd** selaku Sekertaris Prodi Tadris Biologi di Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan,
5. Ibu **Kartika Manalu, M.Pd** sebagai Pembimbing Skripsi I saya yang telah banyak memberi masukan dan arahan yang berarti serta sabar dalam membimbing saya selama proses penulisan skripsi,
6. Ibu **Riris Nurkholidah Rambe, M.Pd** sebagai Pembimbing Skripsi II saya yang telah banyak meluangkan waktu dalam membimbing saya selama proses penyusunan skripsi,
7. Setiap dosen dan pegawai dan seluruh staf Prodi Tadris Biologi yang selama ini telah membantu dalam proses perkuliahan,
8. Kepada para validator yang telah membimbing saya selama proses pengembangan modul yang akan dikembangkan. Bapak Muhammad Hasyim Anshari Berutu sebagai

- ahli validasi instrument. Bapak Irwan Syahputra, MA sebagai ahli agama. Ibu Mira Wahyuni, M.Pd sebagai ahli materi. dan Ibu Miftahul Khairani sebagai ahli media,
9. Bapak Supomo, S.Pd sebagai Kepala Sekolah MAS-Alwasliyah Percut, dan Ibu Nurilawati Purba, S.Pd sebagai guru biologi yang telah memberikan saya izin untuk melakukan penelitian di sekolah MAS-Alwasliyah Percut,
 10. Kedua orang tua tersayang dan terkasih Alm. Ayahanda Syahrudin Sihombing dan Almh. Ibunda Masitah Nasution, S.Pd.I yang selalu senantiasa memberikan yang terbaik kepada saya dan selalu menjadi panutan utama saya, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi dengan versi terbaik saya,
 11. Ketiga adik saya, Elisa Emeliya Sihombing, Muhammad Nuraya Sihombing, Maulida Apriliya Sihombing yang selalu memberikan *support* yang luar biasa terhadap saya,
 12. Kakanda tercinta Muhammad Sofian Purba yang telah senantiasa hadir selalu memberikan motivasi untuk saya, sang kekasih yang selalu memberikan dukungan, semangat, nasihat dan saran yang selalu ia berikan kepada saya sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.

20 Januari 2022

Penulis,

Deni Veronika Sihombing



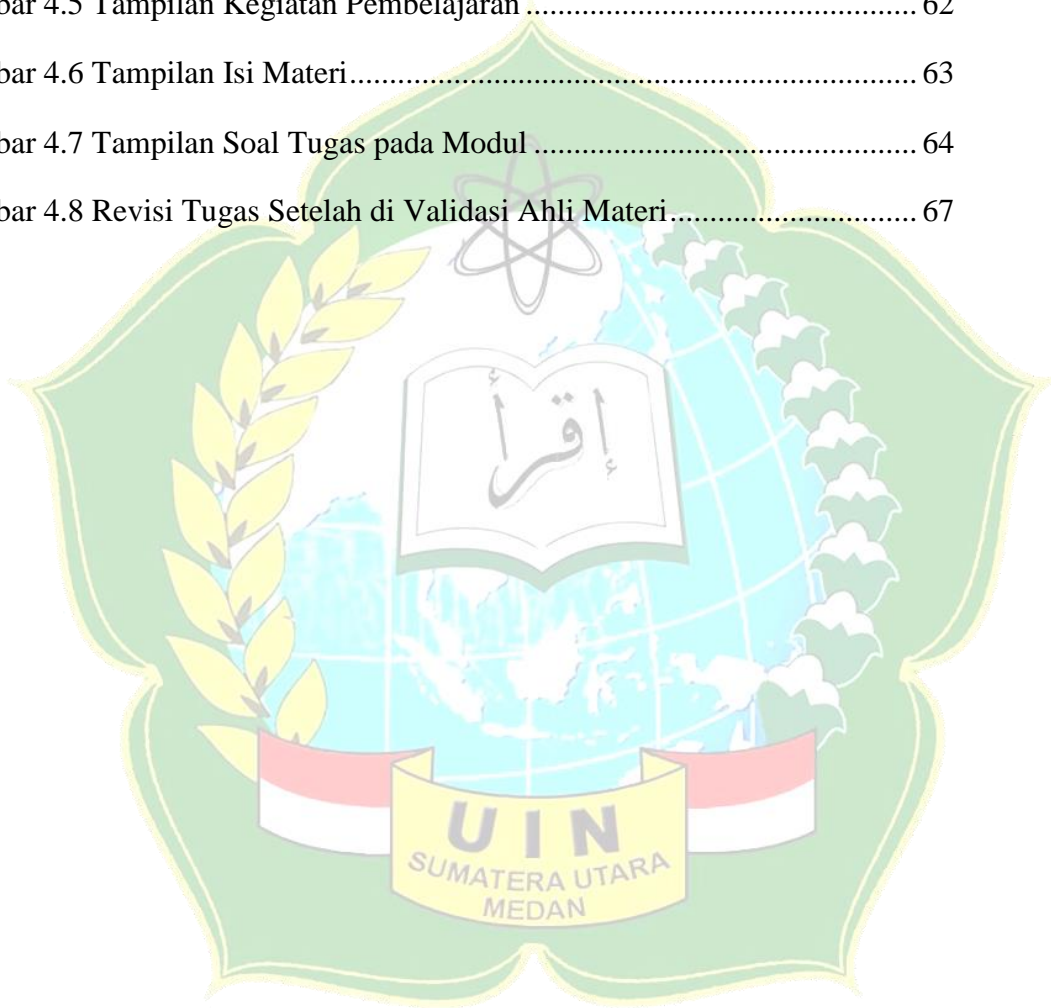
DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR GAMBAR.....	iv
DAFTAR TABEL	v
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	6
F. Spesifikasi Produk	6
BAB II LANDASAN TEORI.....	8
A. Kajian Teori	8
1. Pengertian Pengembangan	8
2. Media Pembelajaran.....	10
3. Modul Pembelajaran	15
4. Paradigma Wahdatul Ulum (<i>Unity of Sciences</i>)	17
5. Ekosistem.....	19
B. Penelitian Yang Relevan.....	27
C. Kerangka Berfikir	30
BAB III METODELOGI PENELITIAN.....	31
A. Jenis Penelitian.....	31
B. Prosedur Penelitian	32
C. Jenis dan Sumber Data.....	41
D. Teknik Analisis Data.....	41
BAB IV HASIL dan PEMBAHASAN.....	48
A. Hasil Penelitian	48
B. Pembahasan.....	70
BAB V PENUTUP.....	74
A. Kesimpulan	74
B. Saran.....	75



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Skema Prosedur Pengembangan 4D	38
Gambar 4.1 Microsoft Word, Canva dan Desain Modul	59
Gambar 4.2 Desain Cover pada Modul.....	59
Gambar 4.3 Tampilan Cover pada Modul	61
Gambar 4.4 Tampilan Sampul Belakang Modul	61
Gambar 4.5 Tampilan Kegiatan Pembelajaran	62
Gambar 4.6 Tampilan Isi Materi.....	63
Gambar 4.7 Tampilan Soal Tugas pada Modul	64
Gambar 4.8 Revisi Tugas Setelah di Validasi Ahli Materi.....	67



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. KD dan KD	40
Tabel 3.2. Aspek Kelayakan Materi BSNP	43
Tabel 3.3. Kisi-Kisi Lembar Penilaian Ahli Materi BSNP.....	45
Tabel 3.4. Aspek Penilaian Respon Guru	46
Tabel 3.5. Aspek Penilaian Siswa.....	46
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Angket Respon Siswa	48
Tabel 3.7. Skala <i>Likert</i>	49
Tabel 3.8. Kriteria Menghitung Respon Peserta Didik.....	49
Tabel 3.9. Kisi-Kisi Angket Ahli Materi	50
Tabel 3.10 Kisi-Kisi Angket Ahli Modul	51
Tabel 3.11. Kategori Nilai Validasi	52
Tabel 3.12. Distribusi Penilaian Kelayakan Media	53
Tabel 4.1. KD & KI	57
Tabel 4.2. Indikator Pencapaian Pembelajaran.....	58
Tabel 4.3. Format Isi Modul	60
Tabel 4.4. Tabulasi Hasil Penilaian Ahli Media.....	66
Tabel 4.5. Tabulasi Hasil Penilaian Ahli Materi.....	68
Tabel 4.6. Tabulasi Hasil Penilaian Ahli Agama.....	69
Tabel 4.7. Hasil Penilaian Angket Respon Guru	71
Tabel 4.8.73. Hasil Penilaian Angket Respon Siswa	73