

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Dari hasil penelitian dan analisis penelitian pengaruh media video pembelajaran terhadap hasil belajar siswa kelas VII SMP Negeri 1 Aek Kuasan dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa kelas VII pada mata pelajaran PAI khususnya materi thaharah masih rendah. Hal ini terlihat dari nilai yang paling tinggi untuk kedua kelas tersebut yang sebenarnya mencapai 60-65, dan itu artinya mereka belum mencapai KKM.
2. Dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa dan pemahamannya terhadap materi pelajaran yang dipelajari, digunakan media video pembelajaran pada kelas eksperimen. Di kelas eksperimen, siswa belajar dengan menonton video pembelajaran tentang konten thaharah di layar infocus. Setelah itu, siswa dengan cermat mengamati video yang ditampilkan. Siswa terlihat lebih antusias dan fokus dalam pembelajarannya ketika menggunakan media video untuk belajar.
3. 21 siswa dinyatakan lulus KKM pada kelas eksperimen yang menggunakan media video pembelajaran. Hanya tiga siswa yang lulus KKM pada kelas kontrol yang tidak menggunakan materi video pembelajaran. Hal ini menunjukkan bahwa kelas yang diajar tanpa menggunakan media video berbeda dengan kelas yang diajar dengan media video. Selain itu, perhitungan uji-t atau pengujian hipotesis menghasilkan  $t_{hitung} = 7,8279$  dan  $t_{tabel} = 1,99962$ , dengan  $(dk) = n_1 + n_2 - 2 = 32 + 31 - 2 = 61$ . Penggunaan media video pembelajaran berpengaruh terhadap hasil belajar siswa kelas VII SMP Negeri 1 Aek Kuasan pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam karena nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  artinya  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak.

## 5.2 Saran

Berikut adalah saran dari peneliti terkait penelitian ini.

### 1. Sekolah

Guru harus didorong untuk memanfaatkan sarana dan prasarana sekolah untuk pembelajaran. Selain itu, sekolah harus mendorong guru untuk memilih, memanfaatkan, dan menghasilkan materi pembelajaran yang menarik berdasarkan kurikulum. Memanfaatkan konten video pendidikan adalah salah satu pilihan.

### 2. Guru

Sebagai faktor yang berpotensi meningkatkan hasil belajar siswa, guru diharapkan terus memperluas pengetahuannya tentang berbagai media pembelajaran yang menarik. Guru juga harus bisa mengembangkan media pembelajaran, agar pembelajaran tidak melelahkan dan siswa menjadi lebih fokus pada pembelajaran. Demikian juga pendidik dapat melibatkan media video dalam pembelajaran PAI khususnya materi thaharah untuk dapat lebih mengembangkan hasil belajar siswa.

### 3. Peneliti Selanjutnya

Selain sebagai referensi penelitian tentang pengaruh media video pembelajaran terhadap hasil belajar siswa, penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi penelitian tentang penggunaan media video pembelajaran dalam pembelajaran PAI.