

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA VIDEO
PEMBELAJARAN TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
KELAS VII PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM DI SMP NEGERI 1 AEK KUASAN**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana

Pendidikan

Oleh:

INDAH KURNIAWATI

0301183266



**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
MEDAN**

2023

SURAT PENGESAHAN


Skripsi ini berjudul: “Pengaruh Penggunaan Media Video Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 1 Ack Kuasan” yang disusun oleh Indah Kurniawati yang telah dimunaqasyahkan dalam Sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S.1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan pada tanggal:

14 Februari 2023
23 Rajab 1444 H

Skripsi ini telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Sumatera Utara Medan.

Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan

Ketua


Dr. Mahariah, M.Ag
NIDN.2011047503

Sekretaris


Drs. Hadis Purba, M.A
NIDN. 2004046201

Anggota Penguji


1.


Prof. Dr. Wahyudin Nur Nasution, M.Ag
NIDN. 2027047003

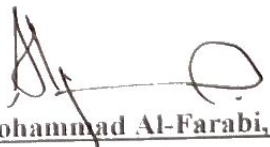
2.


Dr. Mahariah, M.Ag
NID N.2011047503

3.


Dr. Khairuddin, M.Ag
NIDN. 2106076401

4.


Dr. Mohammad Al-Farabi, M.Ag
NIDN. 2015097603

Mengetahui

Bekas Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. Mardianto, M.Pd
NIDN. 2012126703



**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS VII PADA MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMP NEGERI 1 AEK**

KUASAN

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan**

Oleh:

INDAH KURNIAWATI

0301183266

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. Wahyudin Nur Nasution, M.Ag

NIP. 19700427 199503 1 002

Dr. Mahariah, M.Ag

NIP. 19750411 200501 2 004

**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
MEDAN**

2023

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Indah Kurniawati
NIM : 0301183266
Jurusan/Program : Pendidikan Agama Islam/S-1
Judul Skripsi : Pengaruh Penggunaan Media Video Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 1 Aek Kuasan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari saya terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh Universitas batal saya terima.

Medan, 30 Desember 2022

Yang membuat pernyataan,

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN



AC9E1AKX449592501

Indah Kurniawati

NIM. 0301183266

ABSTRAK



Nama : Indah Kurniawati
NIM : 0301183266
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Pembimbing I : Prof. Dr. Wahyudin Nur Nasution, M.Ag
Pembimbing II: Dr. Mahariah, M.Ag
Judul : Pengaruh Penggunaan Media Video Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 1 Aek Kuasan
Email : indahwati25377@gmail.com

Kata Kunci: *Media Video Pembelajaran, Hasil Belajar, Pendidikan Agama Islam*

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan hasil belajar PAI siswa kelas VII, mendeskripsikan penerapan media video pembelajaran pada mata pelajaran PAI materi thaharah di kelas VII, serta melihat pengaruh penggunaan media video pembelajaran terhadap hasil belajar siswa kelas VII pada mata pelajaran PAI di SMP Negeri 1 Aek Kuasan.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode *quasi eksperimen* dengan teknik pengambilan sampel yaitu *purposive sampling*. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas VII-1 yang merupakan kelas eksperimen dan kelas VII-2 yang merupakan kelas kontrol. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui pre-test dan post-test berbentuk soal pilihan ganda. Uji validitas menggunakan rumus *Korelasi Point Biserial* sedangkan uji reliabilitas menggunakan rumus *Kuder Richardson-20 (KR-20)*. Teknik analisis data menggunakan uji-t.

Hasil penelitian menyatakan bahwa hasil belajar siswa kelas VII pada mata pelajaran PAI materi thaharah masih rendah. Upaya yang dilakukan untuk meningkatkan hasil belajar siswa adalah dengan menggunakan media video pembelajaran. Media video pembelajaran diterapkan di kelas eksperimen untuk melihat pengaruhnya terhadap hasil belajar siswa kelas VII pada mata pelajaran PAI materi thaharah. Berdasarkan perhitungan uji hipotesis menggunakan uji-t diperoleh hasil penelitian yang menyatakan bahwa terdapat pengaruh penggunaan media video pembelajaran terhadap hasil belajar siswa kelas VII pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 1 Aek Kuasan.

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmaanirrahiim

Puji syukur penulis panjatkan ke khadirat Allah Swt. atas ridho dan rahmat-Nya penulis dapat menuntaskan penyusunan penulisan skripsi untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan. Tidak lupa sholawat kepada junjungan kita Nabi Muhammad Saw. semoga kelak kita ditempat yang sama dengan beliau. Penulis menyadari karya tulis ilmiah berupa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, baik yang berkenaan dengan substansinya maupun tata tulisnya. Oleh karena itu, penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat dan dapat menjadi amal baik bagi penulis.

Tuntasnya penyusunan penulisan skripsi ini merupakan satu kesatuan utuh atas kerja keras, kegigihan, kesabaran, dukungan doa, dorongan, bimbingan, dan bantuan dari berbagai pihak. Sudah pantas dan selayaknyalah apabila penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah berjasa kepada penulis.

Ucapan terima kasih setulusnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya penulis sampaikan kepada yang terhormat:

1. Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan, Prof. Dr. H. Abu Rokhmad, M.Ag.
2. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan, Dr. Mardianto, M.Pd.
3. Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan, Dr. Mahariah, M.Ag.
4. Bapak Prof. Dr. Wahyuddin Nur Nst, M.Ag, selaku pembimbing I dan Ibu Dr. Mahariah, M.Ag, selaku pembimbing II, yang telah mengarahkan, membimbing, dan memberikan motivasi kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dan menyelesaikan penyusunan penulisan skripsi, mulai dari awal sampai selesai.

5. Pihak sekolah SMP Negeri 1 Aek Kuasan yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut dan membantu penulis dalam melakukan penelitian.
6. Kedua orang tua tercinta yang dengan tulus ikhlas selalu memberikan kasih sayang, motivasi, dukungan moril dan materil, serta doa yang tidak pernah putus dan segala pengorbanan demi tercapainya cita-cita penulis. Semoga Allah Swt. selalu menyayangi dan menjaga Ayahanda dan Ibunda.
7. Adik tersayang, Sella Ramadani, atas bantuan dan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini, serta selalu menemani setiap proses yang penulis lewati.
8. Teman-teman “Seperangkat”, Kak Silvi dan Arfah, yang telah menemani dan memberikan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, serta menjadikan dunia perkuliahan penulis terasa menyenangkan.
9. Sahabat/i seperjuangan, rekan-rekan Pergerakan Mahasiswa Islam Indonesia (PMII) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU, terimakasih telah memberikan banyak pelajaran dan pengalaman kepada penulis, serta menjadikan penulis bagian dari keluarga biru kuning.
10. Rekan-rekan PAI-5, terimakasih atas kebersamaannya selama 4 tahun perkuliahan.
11. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu-persatu.

Semoga segala doa, dukungan, bimbingan, dorongan, dan bantuan yang telah diberikan oleh semua pihak di atas mendapat pahala yang berlimpah dari Allah Swt. Aamiin.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Medan, 19 September 2022

Penulis,

Indah Kurniawati

NIM. 0301183266

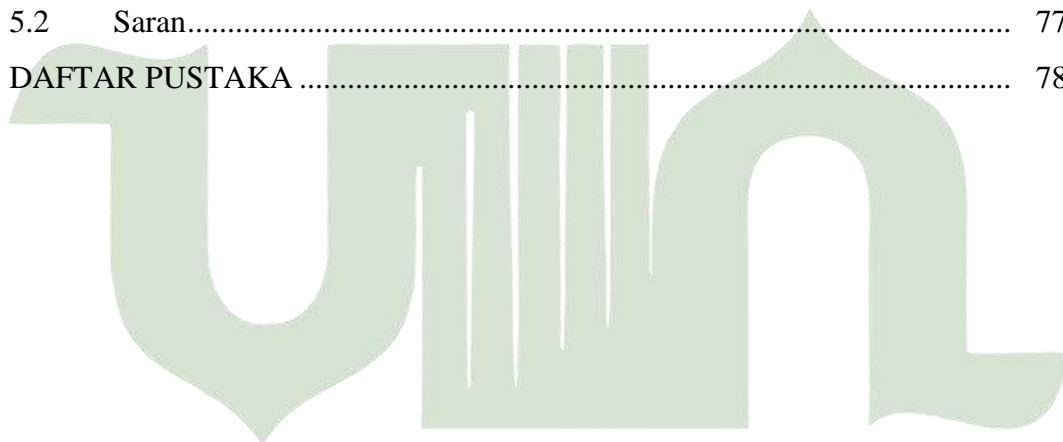
DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR DIAGRAM.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Batasan Masalah.....	3
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian	4
1.6 Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN KEPUSTAKAAN	
2.1 Media Video Pembelajaran	7
2.1.1 Pengertian Media Pembelajaran.....	7
2.1.2 Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran.....	12
2.1.3 Jenis-Jenis Media Pembelajaran	13
2.1.4 Pengertian Media Video.....	14
2.1.5 Karakteristik Media Video Pembelajaran	18
2.1.6 Manfaat Media Video	19
2.1.7 Kelebihan dan Kekurangan Media Video	22
2.2 Hasil Belajar	24
2.2.1 Pengertian Belajar	24
2.2.2 Pengertian Hasil Belajar.....	25
2.2.3 Klasifikasi Hasil Belajar	29

2.2.4	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	33
2.3	Pendidikan Agama Islam	35
2.3.1	Pengertian Pendidikan Agama Islam	35
2.3.2	Tujuan Pendidikan Agama Islam	36
2.3.3	Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam	37
2.3.4	Pendidikan Agama Islam di SMP	38
2.3.5	Tujuan dan Fungsi Pendidikan Agama Islam di SMP	39
2.3.6	Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam di SMP	40
2.3.7	Standar Kompetensi Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP	40
2.3.8	Materi Thaharah	43
2.4	Penelitian Terdahulu	48
2.5	Kerangka Pikir	50
2.6	Hipotesis Penelitian.....	51
BAB III METODE PENELITIAN		
3.1	Tempat dan Waktu Penelitian	52
3.2	Populasi dan Sampel	52
3.2.1	Populasi.....	52
3.2.2	Sampel.....	52
3.3	Metode dan Prosedur Penelitian	53
3.3.1	Metode Penelitian.....	53
3.3.2	Prosedur Penelitian.....	53
3.4	Instrumen Penelitian	55
3.4.1	Definisi Konseptual.....	55
3.4.2	Definisi Operasional.....	55
3.4.3	Instrumen Tes.....	55
3.4.4	Kisi-kisi Instrumen.....	55
3.4.5	Kaliberasi Instrumen Penelitian	57
3.4.5.1	Uji Validitas	57
3.4.5.2	Uji Reliabilitas	59
3.5	Teknik Analisis Data.....	60
3.6	Hipotesis Statistik	63

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1	Deskripsi Data Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam	64
4.1.1	Data Hasil <i>Pre-Test</i>	64
4.1.1.1	Uji Normalitas Data <i>Pre-Test</i>	65
4.1.1.2	Uji Homogenitas Data <i>Pre-Test</i>	66
4.1.2	Data Hasil <i>Post-Test</i>	67
4.1.2.1	Uji Normalitas Data <i>Post-Test</i>	68
4.1.2.2	Uji Homogenitas Data <i>Post-Test</i>	69
4.1.3	Uji-t	70
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian	71
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		
5.1	Kesimpulan	76
5.2	Saran	77
DAFTAR PUSTAKA		78



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Kompetensi Dasar dan Indikator Materi Thaharah.....	47
3.1 Desain Penelitian.....	54
3.2 Kisi-kisi Instrumen Tes Hasil Belajar	56
3.3 Hasil Uji Validitas Instrumen	58
4.1 Hasil <i>Pre-Test</i>	64
4.2 Hasil Uji Normalitas Data <i>Pre-Test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	66
4.3 Hasil Uji Homogenitas Data <i>Pre-Test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	67
4.4 Hasil <i>Post-Test</i>	67
4.5 Hasil Uji Normalitas Data <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	69
4.6 Hasil Uji Homogenitas Data <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	70
4.7 Hasil Uji-t Data <i>Post-Test</i>	71

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Skema Kerangka Berfikir.....	50
2.2 Hubungan Antar Variabel Penelitian	51
3.1 Prosedur Penelitian.....	58



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN