

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan temuan penelitian dan percakapan, dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran berbasis masalah berpengaruh terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS terhadap perilaku menyimpang atau penyimpangan sosial. Berdasarkan hasil penelitian, pembelajaran dengan model pembelajaran berbasis kelas eksperimen menghasilkan nilai rata-rata posttest sebesar 72,942857, sedangkan pembelajaran pada kelas kontrol menghasilkan nilai rata-rata 64,171429. Pada posttest, $t_{hitung}=36,54$ dan $t_{tabel}=4,12$ dicapai untuk t-test. Akibatnya, jika $t_{hitung} > t_{tabel}$, H_1 disetujui dan H_0 ditolak. Akibatnya, ada perbedaan dalam pembelajaran ketika menggunakan model pembelajaran berbasis masalah vs metode pembelajaran tradisional atau ceramah.

B. Saran

Penulis memberikan banyak ide yang dapat dijadikan sebagai tindak lanjut dari hasil penelitian ini berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan terhadap model pembelajaran berbasis masalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada topik IPS di kelas X IPS SMA Negeri 01 Air Batu:

1. Guru

Dalam beberapa kasus, terutama dalam keterampilan sosial, guru dapat memilih model pembelajaran yang sesuai. Model yang digunakan harus dapat memotivasi siswa untuk berpartisipasi lebih aktif dalam kegiatan belajar mengajar. Model pembelajaran yang tepat dapat mempengaruhi keberhasilan

proses belajar mengajar dengan meningkatkan kesadaran siswa akan serapan pengetahuan yang dipelajari secara otomatis yang dapat berhasil dipelajari dan tentu saja dapat mempengaruhi hasil belajar. Model pembelajaran berbasis masalah merupakan model pembelajaran yang dapat diterima untuk jurusan IPS.

2. Sekolah

Pemilihan model pembelajaran yang tepat berdasarkan survei hasil dapat berdampak signifikan terhadap hasil belajar siswa. Oleh karena itu, sekolah selalu memperhatikan guru dalam memilih model pembelajaran dengan menetapkan kebijakan yang dapat mengembangkan pendidikan, khususnya IPS, untuk mencapai tujuan yang diharapkan dan menawarkan berbagai fasilitas untuk menunjang pembelajaran. Serta berbagai media dan model pembelajaran.

