

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dan permasalahan yang sudah dirumuskan, peneliti membuat kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh yang signifikan pada model pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap hasil belajar matematika siswa kelas X SMA Cerdas Murni Tembung.
2. Terdapat pengaruh yang signifikan pada model pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap motivasi belajar matematika siswa kelas X SMA Cerdas Murni Tembung.
3. Terdapat pengaruh yang signifikan pada model pembelajaran *Guided Discovery Learning* terhadap hasil belajar matematika siswa kelas X SMA Cerdas Murni Tembung.
4. Terdapat pengaruh yang signifikan pada model pembelajaran *Guided Discovery Learning* terhadap motivasi belajar matematika siswa kelas X SMA Cerdas Murni Tembung.

B. Implikasi Penelitian

Berdasarkan temuan dan kesimpulan yang telah dipaparkan, maka implikasi dalam penelitian ini adalah sebagai berikut: penelitian ini dilakukan pada siswa kelas eksperimen 1 diberikan model pembelajaran *Problem Based Learning* dan kelas eksperimen 2 diberikan model pembelajaran *Guided Discovery Learning*.

Pada kelas eksperimen 1, guru terlebih dahulu memberikan apersepsi kepada seluruh siswa dengan menyampaikan informasi/ awal pembelajaran kepada siswa, setelah itu siswa menyelidiki sebuah permasalahan yang diberikan, guru menggali ingatan siswa dengan memberi penjelasan terhadap permasalahan yang tidak siswa mengerti, setelah selesai menyelesaikan permasalahan siswa memaparkan apa yang siswa ketahui di depan *audiens* lain, dan yang terakhir merefleksikan bagaimana siswa belajar.

Pada kelas eksperimen 2, guru menyampaikan apersepsi kepada siswa dengan memberitahukan tujuan pembelajaran yang akan dicapai, guru menyajikan contoh suatu konsep materi yang akan dipelajari, guru mengajak siswa untuk aktif bertanya, guru membuat pertanyaan yang lebih spesifik untuk membimbing siswa mendapatkan sebuah konsep, dan membantu siswa untuk lebih memahami konsep dan menerapkan konsep yang telah di dapat. Konsep inilah yang disebut sebagai penemuan dari siswa tersebut. Di akhir pembelajaran siswa harus mampu menyimpulkan bagaimana konsep temuan yang mereka temukan.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti ini memberikan beberapa saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi kepala sekolah, agar mengaplikasikan model pembelajaran yang aktif khususnya dalam mengelola pembelajaran matematika di lembaga pendidikan yang di pimpinnya.
2. Bagi guru, agar memilih model pembelajaran yang sesuai dengan materi pokok yang diajarkan agar proses pembelajaran tidak lagi terlihat monoton, guru dapat menggunakan model Pembelajaran *Problem Based Learning* maupun *Guided Discovery Learning*.
3. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin melaukukan penelitian yang sama, maka disarankan agar lebih mengembangkan penelitian ini dengan mempersiapkan kajian materi lain yang dapat mengoptimalkan waktu guna meningkatkan hasil belajar dan motivasi belajar siswa.