

**PERAN GURU BIMBINGAN KONSELING DALAM
MEMBANGUN KULTUR SISWA BERAKHLAKUL KARIMAH
MELALUI PENDEKATAN *RATIONAL EMOTIVE BEHAVIOR*
DI SMA GEMA BUWANA PERCUT SEI TUAN**

SKRIPSI

*Diajukan untuk Memenuhi Syarat-Syarat dan Melengkapi Tugas-Tugas
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

Oleh:

AFIFAH ADELIA

NIM. 0303182130



UNI
GRI
SUMATERA UTARA MEDAN
BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SUMATERA UTARA

MEDAN

2023

**PERAN GURU BIMBINGAN KONSELING DALAM MEMBANGUN
KULTUR SISWA BERAKHLAKUL KARIMAH MELALUI
PENDEKATAN *RATIONAL EMOTIVE BEHAVIOR* DI SMA GEMA
BUWANA PERCUT SEI TUAN**

SKRIPSI

*Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)*

Oleh:

AFIFAH ADELIA

NIM. 0303182130



Pembimbing I

Dr. Nurika Khalila Daulay, M.A

NIP. 197606202003122001

Pembimbing II

Irwan S. S.Ag. M.A

NIP. 197405271998031002

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN**

BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SUMATERA UTARA

MEDAN

2023

SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini yang berjudul “**PERAN GURU BIMBINGAN KONSELING DALAM MEMBANGUN KULTUR SISWA BERAKHLAKUL KARIMAH MELALUI PENDEKATAN *RATIONAL EMOTIVE BEHAVIOR* DI SMA GEMA BUWANA PERCUT SEI TUAN**” yang disusun oleh Afifah Adelia yang telah dimunaqasyahkan dalam Sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S-1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan pada tanggal:

7 Februari 2023 M

16 Rajab 1444 H

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Bimbingan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

**Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan**

Ketua



Prof. Dr. Nurussakinah Daulay, M.Psi
NIP. 198212092009122002

Sekretaris

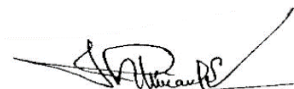


Alfin Siregar, M.Pd.I
NIP. 198607162015031002

Anggota Penguji



1. Dr. Nurika Khalila Daulay, M.A
NIP. 197606202003122001



2. Irwan S. S.Ag. M.A
NIP. 197405271998031002



3. Ali Daud Hasibuan, M.Pd
NIP. 198811182019031007



4. Sri Wahyuni, M.Psi
NIP. 197406212014112002

**Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan**



Dr. H. Mardianto, M.Pd
NIP. 196712121994031004

Medan, 22 Desember 2022

Nomor : Istimewa
Kepada Yth.

Lamp : -

Bapak Dekan
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU

Hal : Skripsi

a.n Afifah Adelia

Di –

Medan



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah memahami, membaca, dan meneliti serta memberikan saran-saran terkait perbaikan seperlunya terhadap skripsi A.n. Afifah Adelia yang berjudul **“Peran Guru Bimbingan Konseling Dalam membangun Kultur Siswa Berakhlakul Karimah Melalui Pendekatan *Rational Emotive Behavior* di SMA Gema Buwana Percut Sei Tuan”**, sehingga dinyatakan bahwa skripsi ini layak dan sudah dapat diterima untuk di munaqasyahkan pada sidang Munaqasyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Atas perhatian saudara, kami sampaikan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

PEMBIMBING SKRIPSI

Pembimbing I

Dr. Nurika Khalila Daulay, M.A
NIP. 197606202003122001

Pembimbing II

Irwan S. S.Ag. M.A
NIP. 197405271998031002

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Afifah Adelia
Nim : 0303182130
Tempat/Tgl Lahir : Medan, 1 Maret 2000
Program studi : Bimbingan Konseling Pendidikan Islam

Menyatakan dengan sesungguhnya, skripsi yang berjudul “**PERAN GURU BIMBINGAN KONSELING DALAM MEMBANGUN KULTUR SISWA BERAKHLAKUL KARIMAH MELALUI PENDEKATAN *RATIONAL EMOTIVE BEHAVIOR* Di SMA GEMA BUWANA PERCUT SEI TUAN**” benar ialah karya asli saya, melainkan kutipan referensi yang dikaitkan sumbernya. Bila ada kekeliruan serta Saya sepenuhnya bertanggung jawab atas segala kesalahan di dalamnya. Alhasil, saya menulis surat pernyataan ini dengan sebenar-benarnya.

Medan, 22 Desember 2022

Yang Membuat pernyataan



Afifah Adelia

NIM. 0303182130

ABSTRAK



Nama : Afifah Adelia
Nim : 0303182130
Judul : Peran Guru Bimbingan Konseling Dalam
Membangun Kultur Siswa Berakhlakul
Karimah Melalui Pendekatan Rational Emotive
Behavior di SMA Gema Buwana
Pembimbing I : Dr. Nurika Khalila Daulay, M.A
Pembimbing II : Irwan S. S.Ag. M.A

Kata Kunci: Kultur Akhlakul Karimah, *Rational Emotive Behaviour*

Penelitian bertujuan untuk mengetahui dan mendeskripsikan kriteria siswa berakhlakul karimah, faktor-faktor pendukung dan penghambat guru bimbingan konseling dalam membangun kultur siswa berakhlakul karimah melalui pendekatan *rational emotive behavior*, dan upaya guru bimbingan konseling dalam membangun kultur siswa berakhlakul karimah melalui pendekatan *rational emotive behavior* di SMA Gema Buwana.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif deskriptif dengan pendekatan study kasus (*case study*). subjek penelitian kepala sekolah, satu orang guru BK dan 2 orang siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Adapun dalam menganalisis data peneliti menggunakan pendapat menurut Miles dan Habermen dengan tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Penjamin keabsahan data yaitu *credibility, transferability, dependability, dan confirmability*.

Hasil Penelitian mengungkapkan bahwa (1) Kriteria siswa berakhlakul karimah yang diharapkan di SMA Gema Buwana adalah anak yang taat akan perintah agama (2) faktor Pendukung terdapat guru yang professional memberikan contoh teladan yang baik bagi para siswa serta sarana dan prasarana yang memadai. Sedangkan faktor penghambat yaitu faktor pribadi anak, faktor lingkungan sosial dan faktor lingkungan keluarga, serta faktor teknologi. (3) Peran guru Bimbingan Konseling dengan menggunakan teknik pendekatan *rational emotive behaviour* dalam upaya membangun kultur siswa berakhlakul karimah di SMA Gema Buwana Percut Sei Tuan sudah terlaksana dengan baik.

Berdasarkan pada temuan penelitian diatas maka pendekatan *Rational emotive Behaviour* dapat digunakan untuk membangun kultur siswa berakhlakul karimah. Upaya guru Bimbingan Konseling dalam berperan untuk membangun kultur siswa berakhlakul karimah sudah berjalan dengan semestinya.

**Mengetahui,
Pembimbing I**

**Dr. Nurika Khalila Daulay, M.A
NIP. 19760620200312200**



ABSTRACT

Name : Afifah Adelia

Number : 0303182130

Title : The Role Of Guidance Counseling Teachers in Building a Cultur Of Moral Students Karimah With a Rational Approach Emotional Behaviour at Gema Buwana High School Percut Sei Tuan

Advisor I : Dr. Nurika Khalila Daulay, M.A

Advisor II : Irwan S. S.Ag. MA

Keywords: Akhlakul Karimah Culture, *Rational Emotive Behavior*

The aim of this research is to find out and describe the criteria for students with good morals, the supporting and inhibiting factors for counseling teachers in building a culture of good moral students through a rational emotive behavior approach, and the efforts of counseling teachers in building good moral character for students through a rational emotive behavior approach in high school. Buwana echo.

This research uses descriptive qualitative research with a case study approach. the principal research subjects, one guidance counselor and 2 students. Data collection techniques using observation, interviews, and documentation. As for analyzing the data, the researcher uses opinion according to Miles and Habermen with the stages of data reduction, data presentation, and drawing conclusions. Guarantees for data validity are credibility, transferability, dependability, and confirmability.

The results of the study revealed that (1) the criteria for students with good morals that are expected at Gema Buwana High School are children who obey religious orders (2) The supporting factors are professional teachers who provide good examples for students as well as adequate facilities and infrastructure. While the inhibiting factors are the child's personal factors, social environmental factors and family environmental factors, as well as technological factors. (3) The role of the Counseling Guidance teacher by using a rational emotive behavior approach technique in an effort to build a culture of good moral students at Gema Buwana Percut Sei Tuan High School has been well implemented.

Based on the research findings above, the Rational Emotive Behavior approach can be used to build a culture of good moral students. The Counseling Guidance teachers efforts to play a role in building a student culture with good morals already running properly.

**Knowing,
Advisor I**

Dr. Nurika Khalila Daulay, M.A

NIP. 197606202003122001

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillah, puji dan syukur senantiasa peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, karunia, dan hidayah-Nya, sehingga pada akhirnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: Peran Guru Bimbingan Konseling Dalam Membangun Kultur Siswa Berakhlakul Karimah Melalui Pendekatan *Rational Emotive Behavior*, ini guna memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd), program studi Bimbingan Konseling Pendidikan Islam. Dan tak lupa pula Sholawat berangkaikan salam senantiasa tercurah kepada Nabi besar Muhammad SAW, yang mana beliau sudah menjadi suri tauladan bagi seluruh umat-Nya.

Sebagai hamba Allah yang lemah, peneliti yakini bahwa skripsi ini tidak luput dari segala keterbatasan dan juga kekurangan. Kesederhanaan didalam pembahasan dan kedangkalan analisis masih banyak ditemukan dalam skripsi ini. Walaupun terlihat sederhana, akan tetapi untuk menyelesaikan penelitian skripsi ini peneliti sudah berupaya dengan keras, penuh ketekunan, kesabaran, doa, serta dukungan, dorongan, dan arahan dari berbagai pihak.

Dengan rasa hormat, peneliti ucapkan terima kasih setulusnya kepada pihak yang telah membimbing, membantu dan berperan demi terwujudnya penulisan skripsi ini:

1. Bapak **Prof. Dr. Abu Rokhmad, M.Ag** selaku Pelaksana Tugas Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
2. Bapak **Dr. Mardianto, M.Pd**, selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara, dan seluruh Wakil Dekan I, II, dan III beserta Bapak Ibu Dosen Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan yang telah banyak membekali peneliti dengan berbagai ilmu pengetahuan

selama peneliti menuntut ilmu di lembaga ini dan memberi kesempatan serta fasilitas belajar kepada peneliti.

3. Ibunda **Dr. Nurussakinah Daulay, M.Psi**, selaku Ketua Jurusan Bimbingan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Ilmu tarbiyah dan Keguruan beserta jajaran pengurusnya yang telah senantiasa membantu penulis dalam proses penyelesaian skripsi.
4. Ibu **Dr. Nurika Khalila Daulay, M.A** selaku PS I peneliti, yang dalam penyusunan skripsi ini telah banyak memberikan bimbingan, arahan, saran dan perbaikan-perbaikan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak **Irwan S. S.Ag. M.A** selaku PS II peneliti, yang dalam penyusunan skripsi ini telah banyak memberikan bimbingan, arahan, dan saran dalam penulisan skripsi ini.
6. Bapak **Isma Wahyuddin, SE** selaku Kepala Sekolah SMA Gema Buwana Percut Sei Tuan yang telah memberikan arahan dan motivasi kepada peneliti dan membantu penulis selama penelitian.
7. Ibu **Juliani Syafitri, S.Pd** selaku guru Bimbingan Konseling di SMA Gema Buwana Percut Sei Tuan yang telah memberikan dorongan dan membimbing peneliti serta membantu penulis selama penelitian dan juga siswa-siswi di SMA Gema Buwana Percut Sei Tuan.
8. Khususnya bagi yang teristimewa Ayahanda tercinta **Nurul Azan**, dan Ibunda **Dama Yanti** serta seluruh keluarga tersayang, terima kasih atas doa dan kasih sayang, serta kepercayaan yang tak ternilai, tanpa dukungan dan motivasi dari kalian ini semua tidak akan terwujud. Semoga Allah melimpahkan segala keberkahan dan Rahmat-Nya bagi seluruh keluarga sekalian.
9. Kepada sahabat dan teman-teman seperjuangan peneliti yang telah menemani langkah demi langkah dalam membantu peneliti selama proses perkuliahan ini

yakni **Addinni Dzulqodwi, Intan, Kak Magda, Ahmad Rafiqi** dan teman-teman lainnya yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Hanya ucapan terima kasih dan doa yang dapat peneliti berikan agar semua diberi kebaikan dan pahala oleh Allah SWT. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan sehingga kritik dan saran untuk kesempurnaannya yang bersifat membangun sangat peneliti nantikan.

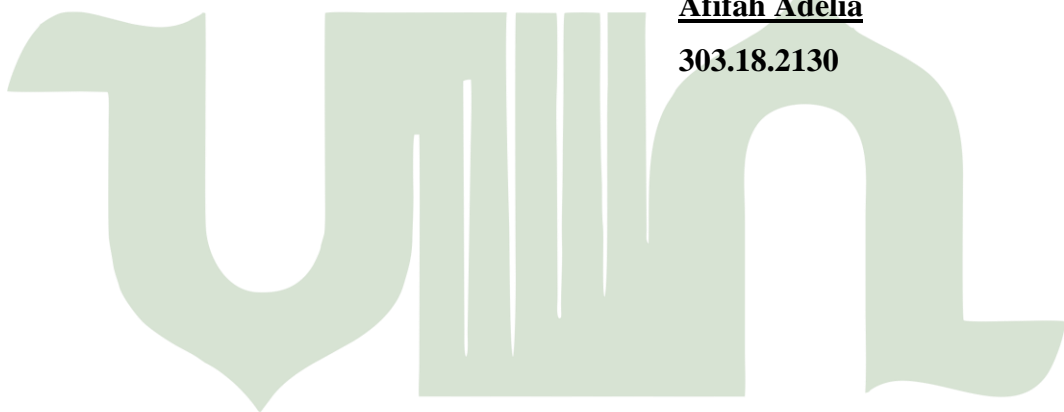


Medan, 22 Desember 2022

Peneliti

Afifah Adelia

303.18.2130



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN**

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL/JUDUL	
HALAMAN PENGESAHAN	
HALAMAN PERSETUJUAN PENELITIAN	
PERNYATAAN KEASLIAN	
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
ABSTRAK	iv
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II TELAAH KEPUSTAKAAN.....	8
1. KAJIAN TEORI.....	8
1. Bimbingan Konseling Islam.....	8
a. Peran dan Fungsi Guru Bimbingan Konseling Islam	8
b. Pengertian Bimbingan Konseling Islam	10
c. Tujuan Bimbingan Konseling Islam.....	12
d. Prinsip-Prinsip Konseling Islam.....	13
e. Fungsi Bimbingan Konseling Islam	14

f. Asas-Asas Bimbingan Konseling Islam	15
g. Penelitian Relevan.....	21
2. Akhlakul Karimah	22
a. Pengertian Akhlakul Karimah.....	22
b. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Akhlakul Karimah.....	24
c. Pengertian Pembinaan Akhlak	25
d. Pengertian Kultur Akhlakul Karimah	26
3. <i>Rational Emotive Behavior</i>.....	27
a. Pengertian <i>Rational Emotive Behavior</i>	26
b. Pandangan <i>Rational Emotive Behavior</i> Tentang Manusia.....	26
c. Teknik <i>Rational Emotive Behavior</i>	28
d. <i>Rational Emotive Behavior</i> Islami	29
e. Kelemahan dan Kelebihan <i>Rational Emotive Behavior</i>	30
BAB III METODE PENELITIAN	32
A. Latar dan Waktu Penelitian	32
B. Jenis Penelitian.....	32
C. Subjek Penelitian.....	33
D. Sumber Data dalam Penelitian	33
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	34
F. Teknik Analisis Data.....	36
G. Teknik Penjamin Keabsahan Data	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	39
A. Temuan Umum.....	39
B. Pembahasan Hasil Penelitian	51
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	65
A. Kesimpulan	65
B. Saran.....	66
DAFTAR PUSTAKA	68
LAMPIRAN-LAMPIRAN	71

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Keadaan Tenaga Kependidikan SMA Swasta Gema Buwana.....42

Tabel 4.2 Keadaan Siswa SMA Swasta Gema Buwana.....44

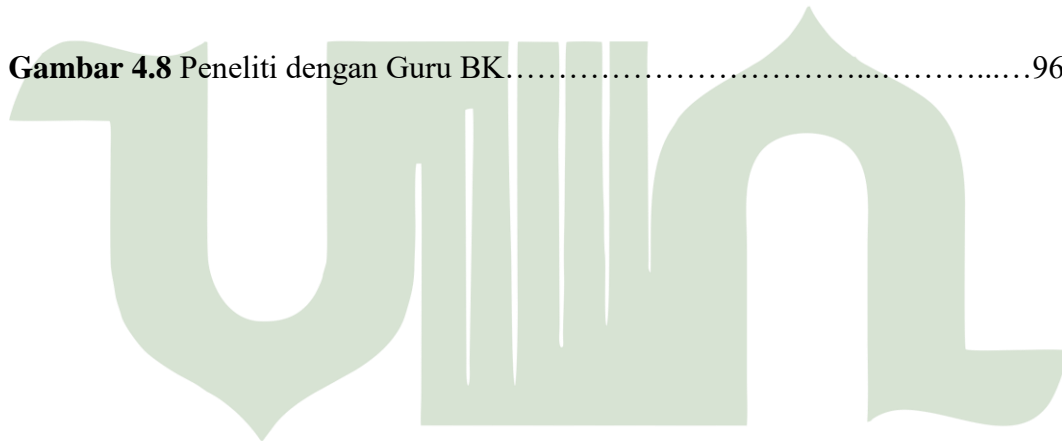
Tabel 4.3 Keadaan Sarana Prasarana SMA Gema Buwana.....44



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 bagan struktur organisasi SMA swasta gema buwana.....	41
Gambar 4.2 bangunan swasta SMA gema buwana.....	93
Gambar 4.3 Kegiatan Siswa SMA swasta Gema Buwana.....	93
Gambar 4.4 Kebersamaan guru BK dengan guru mata pelajaran.....	94
Gambar 4.5 Peneliti dengan siswa.....	94
Gambar 4.6 Keadaan siswa di kelas.....	95
Gambar 4.7 Wawancara dengan Kepala Sekolah.....	95
Gambar 4.8 Peneliti dengan Guru BK.....	96



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Observasi.....	85
Lampiran 2 Pedoman Wawancara.....	86
Lampiran 3 Dokumentasi.....	93



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN