

## DAFTAR PUSTAKA

- Depdikbud. (2006). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta. Balai Pustaka.
- Dimiyati. Mudjiono. (2006). *dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Dimiyati dan Mujiono. (2002). *Motivasi Belajar*. Jakarta. Rineka Cipta.
- Engkoswara (2010). *Motivasi dan Faktor-Faktor Mempengaruhinya*. Surabaya. Bina Ilmu.
- Hamdhu (2011). *Motivasi dan Peranannya dalam Belajar Siswa*. Jakarta. Rineka Cipta.
- Hutagalung. L. (2005). *Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo.
- Iskandar. (2009). *Metodologi Penelitian Pendidikan dan Sosial*. Jakarta : Gaung persada pers.
- Krahe. B. (2005). *Perilaku Agresif: Buku Panduan Psikologi Sosial. Terjemahan*. Helly Prajitno Soetjipto. Sri Mulyantini Soetjipto. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kathryn Geldard. (2009). *Konseling Remaja Intervensi Praktis Bagi Remaja Beresiko*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Lp2m Uma, penelitian korelasi definisi jenis-jenis dengan contohnya. [https://lp2m.uma.ac.id/2021/21/13/penelitian-korelasi-definisi-jenis-jenis-dengan-contohnya/#:~:text=Penelitian%20korelasional%20\(korelasi\)%20adalah%20jenis,tanpa%20pengaruh%20dari%20variabel%20asing](https://lp2m.uma.ac.id/2021/21/13/penelitian-korelasi-definisi-jenis-jenis-dengan-contohnya/#:~:text=Penelitian%20korelasional%20(korelasi)%20adalah%20jenis,tanpa%20pengaruh%20dari%20variabel%20asing).
- Masdin. (2013). *Fenomena Bullying dalam Pendidikan*. Jurnal Al-Ta'dib. Vol. 6 No 2. 2013.
- Mulyadi. (2011). *Psikologi Pendidikan*. Biro Ilmiah. FT. IAIN Sunan Ampel. Malang.
- Nunuk Sulisrudatin." Kasus Bullying dalam Kalangan Pelajar (Suatu Tinjauan Kriminologi). Jurnal Ilmiah Hukum Dirgantara, vol 5, no 2.(2015).59.
- Ponny Retni Astuti. (2008). *Meredam Bullying; 3 Cara Eefektif Menanggulangi Kekerasan Pada Anak* Jakarta. Grasindo.
- Qodar, N. (2015). Survei ICRW: 84% anak Indonesia alami kekerasan di sekolah. Di akses pada 5 Februari 2016 dari website: <http://news.liputan6.com/read/2191106/surveiicrw-84-anak-indonesia-alami-kekerasan-di-sekolah>
- Sardiman. (2007). *Psikologi Pembelajaran*. Surabaya. Bina Ilmu.
- Suharsimi Arikunto. (2010) . *Prosedur Penelitian Praktik- Ed Rev., cet-14,-*jakarta: Rineka Cipta.
- Sri Anita. dkk. (2008). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Sondang P. Siagian. (2004). *Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta. Grafindo.
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. (Bandung: Alfabeta).

Tadjab MA. (2010). *Ilmu Pendidikan*. Karya Abditama Surabaya.

Walgito,Bimo.(2010).Bimbingan dan Konseling (Studi dan Karier),  
Yogyakarta : Penerbit Andi, Hlm. 61

WS Winkel. (2010). *Ilmu Pendidikan*. Jakarta Kalam Kudus.

Wiyani,Ardhi. 2012. Save Our Children From School Bullying. Jogyakarta : Arr Ruzz Media



## LAMPIRAN-LAMPIRAN

### LAMPIRAN 1

Pedoman Observasi SMP PAB 19 Manunggal

#### **PEDOMAN OBSERVASI SMP PAB 19 MANUNGGAL**

Dalam pengamatan (observasi) yang dilakukan adalah mengamati partisipasi warga madrasah dalam pelaksanaan program Bimbingan Konseling SMP PAB 19 Manunggal.

Tujuan:

Untuk memperoleh informasi dan data, baik mengenai kondisi fisik maupun tentang Pengaruh perilaku Bullying Terhadap Motivasi Belajar Siswa di SMP PAB 19 Manunggal. Aspek yang diamati ialah:

1. Pedoman observasi ini digunakan untuk mengamati kondisi fisik SMP PAB 19 Manunggal, termasuk sarana dan prasarana yang relevan dengan penelitian.
2. Pedoman observasi ini dibuat dengan mengacu pada beberapa informasi yang terdapat pada beberapa pengumpulan dokumen yang terdapat di SMP PAB 19 Manunggal.
3. Pada observasi ini digunakan untuk mengamati kegiatan-kegiatan yang berkaitan dengan peran guru BK yang sesuai dengan penelitian.
4. Kegiatan observasi ini dilakukan secara langsung yang bersifat non partisipasi dengan mempersiapkan pedoman observasi yang fleksibel dan dilakukan terus menerus dengan waktu yang tidak ditentukan.
5. Observasi ini dilakukan untuk mencocokkan data yang diperoleh dari Kuisisioner dan dokumentasi.

## Objek Observasi

1. Ruang kepala sekolah SMP PAB 19 Manunggal
2. Ruang wakil kepala sekolah SMP PAB 19 Manunggal
3. Ruang guru dan tenaga kependidikan
4. Ruang osis dan ekstrakurikuler
5. Ruang administrasi dan tata usaha
6. Ruang kelas siswa dan sarana pendukung
7. Ruang BK dan sarana-prasarana pendukung
8. Gudang sekolah
9. Toilet
10. Kantin
11. Tempat parkir kendaraan guru dan siswa
12. Lapangan bola voli
13. Lapangan upacara
14. Pelaksanaan kegiatan kepala madrasah di kantor kepala di lingkungan SMP PAB 19 Manunggal
15. Pelaksanaan kegiatan guru bimbingan dan konseling di ruang BK
16. Pelaksanaan kegiatan guru bimbingan dan konseling dalam memberikan layanan kepada siswa
17. Pelaksanaan kegiatan guru bimbingan dan konseling dalam membantu, membimbing, mengarahkan dan menasehati siswa terkait penelitian ini.
18. Pelaksanaan kegiatan guru bimbingan dan konseling dalam memantau dan mengevaluasi siswa yang telah di berikan layanan.
19. Aktivitas siswa di lingkungan sekolah maupun kelas.
20. Memantau siswa yang telah diberikan layanan konseling oleh guru BK terkait penelitian ini baik di lingkungan sekolah maupun lingkungan luar sekolah.

## LAMPIRAN-LAMPIRAN

### LAMPIRAN 2.

#### **PEDOMAN OBSERVASI SMP PAB 19 MANUNGGAL**

Dalam pengamatan (observasi) yang dilakukan adalah mengamati partisipasi warga madrasah dalam pelaksanaan program Bimbingan Konseling SMP PAB 19 Manunggal.

Tujuan:

Untuk memperoleh informasi dan data, baik mengenai kondisi fisik maupun tentang Peran Guru BK melalui layanan bimbingan kelompok dalam mengatasi anak yang kecanduan gadget di SMP PAB 19 Manunggal. Aspek yang diamati ialah:

6. Pedoman observasi ini digunakan untuk mengamati kondisi fisik SMP PAB 19 Manunggal, termasuk sarana dan prasarana yang relevan dengan penelitian.
7. Pedoman observasi ini dibuat dengan mengacu pada beberapa informasi yang terdapat pada beberapa pengumpulan dokumen yang terdapat di SMP PAB 19 Manunggal.
8. Observasi ini dilakukan untuk melakukan triangulasi terhadap informasi yang diperoleh dalam wawancara dan pengumpulan dokumen yang diperoleh.
9. Pada observasi ini digunakan untuk mengamati kegiatan-kegiatan yang berkaitan dengan peran guru BK yang sesuai dengan penelitian.
10. Kegiatan observasi ini dilakukan secara langsung yang bersifat non partisipasi dengan mempersiapkan pedoman observasi yang fleksibel dan dilakukan terus menerus dengan waktu yang tidak ditentukan.
11. Observasi ini dilakukan untuk mencocokkan data yang diperoleh dari wawancara dan dokumentasi.

## **Objek Observasi**

21. Ruang kepala sekolah SMP PAB 19 Manunggal
22. Ruang wakil kepala sekolah SMP PAB 19 Manunggal
23. Ruang guru dan tenaga kependidikan
24. Ruang osis dan ekstrakurikuler
25. Ruang administrasi dan tata usaha
26. Ruang kelas siswa dan sarana pendukung
27. Ruang BK dan sarana-prasarana pendukung
28. Gudang sekolah
29. Toilet
30. Kantin
31. Tempat parkir kendaraan guru dan siswa
32. Lapangan bola voli
33. Lapangan upacara
34. Pelaksanaan kegiatan kepala madrasah di kantor kepala di lingkungan SMP PAB 19 Manunggal
35. Pelaksanaan kegiatan guru bimbingan dan konseling di ruang BK
36. Pelaksanaan kegiatan guru bimbingan dan konseling dalam memberikan layanan kepada siswa
37. Pelaksanaan kegiatan guru bimbingan dan konseling dalam membantu, membimbing, mengarahkan dan menasehati siswa terkait penelitian ini.
38. Pelaksanaan kegiatan guru bimbingan dan konseling dalam memantau dan mengevaluasi siswa yang telah di berikan layanan.
39. Aktivitas siswa di lingkungan sekolah maupun kelas.
40. Memantau siswa yang telah diberikan layanan konseling oleh guru BK terkait penelitian ini baik di lingkungan sekolah maupun lingkungan luar sekolah.

### Lampiran 3

### Angket Untuk Siswa

#### Pengaruh Perilaku *Bullying* Terhadap Motivasi Belajar Siswa Di SMP PAB 19 MANUNGGAL DELI SERDANG

##### A. Identitas

1. Nama :
2. Tempat tanggal lahir :
3. Kelas :
4. Hp :

##### B. Petunjuk Pengisian

1. Bacalah dengan teliti setiap pernyataan dibawah ini
2. Berikan tanda silang pada salah satu jawaban yang sesuai dengan sodara alami
3. Selamat bekerja dan terima kasih

##### C. Pertanyaan/ Pernyataan

###### a) *Bullying*.

1. Tidak tahu apa sebabnya dalam bermain selalu saja ada yang menggigit tangan saya
  - a. Tidak pernah
  - b. Sekali – sekali
  - c. Sering
  - d. Selalu/ tetap
2. Teman yang tidak menyukai saya suka menarik rambut saya
  - a. Tidak pernah
  - b. Sekali – sekali
  - c. Sering
  - d. Selalu/ tetap
3. Ketika teman saya marah, saya suka si pukul olehnya
  - a. Tidak pernah
  - b. Sekali – sekali
  - c. Sering
  - d. Selalu/ tetap
4. Saat saya lagi berjalan ada saja yang menendang kaki saya secara tiba-tiba
  - a. Tidak pernah
  - b. Sekali – sekali
  - c. Sering
  - d. Selalu/ tetap
5. Saat saya berada didalam ruangan tiba-tiba saya dikunci didalamnya
  - a. Tidak pernah
  - b. Sekali – sekali
  - c. Sering
  - d. Selalu/ tetap
6. Ketika saya dikantin sedang membeli sesuatu, ada saja yang meminta untuk dibayari

- a. Tidak pernah
  - b. Sekali – sekali
  - c. Sering
  - d. Selalu/ tetap
7. Teman yang tidak menyukai saya selalu melintir tangan saya jika saya tidak menuruti ucapannya
    - a. Tidak pernah
    - b. Sekali – sekali
    - c. Sering
    - d. Selalu/ tetap
  8. Tidak tahu apa penyebabnya tiba-tiba saya di tonjok oleh teman yang tidak menyukai saya
    - a. Tidak pernah
    - b. Sekali – sekali
    - c. Sering
    - d. Selalu/ tetap
  9. Saat saya lagi berdiri di suatu tempat, tiba-tiba ada saja yang mendorong saya hingga terjatuh
    - a. Tidak pernah
    - b. Sekali – sekali
    - c. Sering
    - d. Selalu/ tetap
  10. Ketika saya lagi berjalan, ada yang mencakar badan saya dari belakang
    - a. Tidak pernah
    - b. Sekali – sekali
    - c. Sering
    - d. Selalu/ tetap
  11. Saat saya lagi berjalan, ada teman yang tiba-tiba datang dan mengancam saya untuk memberikan sesuatu yang dia minta
    - a. Tidak pernah
    - b. Sekali – sekali
    - c. Sering
    - d. Selalu/ tetap
  12. Ketika saya lagi duduk termenung, tiba-tiba ada yang meludahi saya dengan sengaja
    - a. Tidak pernah
    - b. Sekali – sekali
    - c. Sering
    - d. Selalu/ tetap
  13. Saat ada barang hilang didalam kelas, selalu saya yang dituduh mengambil barang yang hilang tersebut
    - a. Tidak pernah
    - b. Sekali – sekali
    - c. Sering
    - d. Selalu/ tetap
  14. Selalu saja jika saya tidak menuruti apa kata teman saya, mereka mengeluarkan senjata untuk mengancam jika tidak mau menuruti perkataanya

- a. Tidak pernah
  - b. Sekali – sekali
  - c. Sering
  - d. Selalu/ tetap
15. Saya suka diledek teman yang tidak menyukai saya melalui telepon
- a. Tidak pernah
  - b. Sekali – sekali
  - c. Sering
  - d. Selalu/ tetap
16. Jika saya tidak menuruti apa perkataan teman saya, saya akan diancam olehnya
- a. Tidak pernah
  - b. Sekali – sekali
  - c. Sering
  - d. Selalu/ tetap
17. Teman sayan mencoba menghasut saya untuk berbuat jahat seperti
- a. Tidak pernah
  - b. Sekali – sekali
  - c. Sering
  - d. Selalu/ tetap
18. Saya selalu dapat perkataan jorok dari teman yang tidak menyukai saya
- a. Tidak pernah
  - b. Sekali – sekali
  - c. Sering
  - d. Selalu/ tetap
19. Saya selalu diintimidasi ketika apa yang teman saya suruh saya tidak mau melakukannya
- a. Tidak pernah
  - b. Sekali – sekali
  - c. Sering
  - d. Selalu/ tetap
20. Ketika saya mencoba mengelak dari teman-teman saya dan tidak mau menuruti perkataanya, mereka akan menyebarkan kejelakan saya kepada orang lain
- a. Tidak pernah
  - b. Sekali – sekali
  - c. Sering
  - d. Selalu/ tetap
21. Teman-teman saya pura-pura baik kepada saya agar mereka dapat memanfaatkan saya untuk hal yang mereka mau
- a. Tidak pernah
  - b. Sekali – sekali
  - c. Sering
  - d. Selalu/ tetap
22. Saat dalam suatu forum diskusi kelas, saya merasa diasingkan dan tidak ada satupun yang peduli kepada saya
- a. Tidak pernah
  - b. Sekali – sekali
  - c. Sering

- d. Selalu/ tetap
23. Saya suka tidak diikuti sertakan teman yang dirasa berbeda pandangan dengan kelompoknya
- Tidak pernah
  - Sekali – sekali
  - Sering
  - Selalu/ tetap
24. Saya selalu dicurangi oleh teman yang tidak menyukai saya
- Tidak pernah
  - Sekali – sekali
  - Sering
  - Selalu/ tetap
25. Teman kelas saya selalu menerima hadiah secara sembunyi-sembunyi oleh teman yang lain
- Tidak pernah
  - Sekali – sekali
  - Sering
  - Selalu/ tetap
26. Saya selalu mendapat perlakuan kasar oleh teman yang tidak menyukai saya
- Tidak pernah
  - Sekali – sekali
  - Sering
  - Selalu/ tetap
27. Teman yang tidak menyukai saya menggeram ketika saya tidak nurut kepadanya
- Tidak pernah
  - Sekali – sekali
  - Sering
  - Selalu/ tetap
28. Teman yang tidak menyukai saya menghentakkan kakinya kepada saya ketika saya tidak mau menuruti apa yang dia katakan
- Tidak pernah
  - Sekali – sekali
  - Sering
  - Selalu/ tetap
29. Selalu saja saya ditakut-takuti oleh teman yang tidak menyukai saya dalam situasi yang buruk
- Tidak pernah
  - Sekali – sekali
  - Sering
  - Selalu/ tetap
30. Teman yang tidak menyukai saya, selalu membuat saya merasa terasingkan didalam kelas
- Tidak pernah
  - Sekali – sekali
  - Sering
  - Selalu/ tetap

## Lampiran 4

## Angket Untuk Siswa

### Pengaruh Perilaku *Bullying* Terhadap Motivasi Belajar Siswa Di SMP PAB 19 MANUNGGAL DELI SERDANG

#### A. Identitas

1. Nama :
2. Tempat tanggal lahir :
3. Kelas :
4. Hp :

#### B. Petunjuk Pengisian

1. Bacalah dengan teliti setiap pernyataan dibawah ini
2. Berikan tanda silang pada salah satu jawaban yang sesuai dengan sodara alami
3. Selamat bekerja dan terima kasih

#### C. Pertanyaan/ Pernyataan

##### b) Motivasi Belajar

1. Saya ikut berpartisipasi dalam proses pelajaran dikelas
  - a. Tidak pernah
  - b. Sekali – sekali
  - c. Sering
  - d. Selalu/ tetap
2. Saya ikut berpartisipasi dalam kelompok belajar dikelas
  - a. Tidak pernah
  - b. Sekali – sekali
  - c. Sering
  - d. Selalu/ tetap
3. Saya selalu mengerjakan pr di rumah dan tidak menunda-nundanya
  - a. Tidak pernah
  - b. Sekali – sekali
  - c. Sering
  - d. Selalu/ tetap
4. Saya berusaha menyediakan alat-alat yang mendukung pelajaran dikelas
  - a. Tidak pernah
  - b. Sekali – sekali
  - c. Sering
  - d. Selalu/ tetap
5. Saya juga pasti akan melengkapi apa saja alat-alat yang di suruh dalam pelajaran yang ada
  - a. Tidak pernah
  - b. Sekali – sekali
  - c. Sering
  - d. Selalu/ tetap
6. Saya berusaha melengkapi alat-alat belajar yang menyangkut elektronik seperti laptop dll
  - a. Tidak pernah
  - b. Sekali – sekali

- c. Sering
- d. Selalu/ tetap
7. Saya selalu datang tepat waktu saat diskusi kelompok berlangsung
  - a. Tidak pernah
  - b. Sekali – sekali
  - c. Sering
  - d. Selalu/ tetap
8. Saya selalu bisa mengemukakan pendapat saat diskusi kelompok berlangsung
  - a. Tidak pernah
  - b. Sekali – sekali
  - c. Sering
  - d. Selalu/ tetap
9. Ketika teman ada yang bertanya saya bisa menjawab pertanyaanya
  - a. Tidak pernah
  - b. Sekali – sekali
  - c. Sering
  - d. Selalu/ tetap
10. Saya dapat menjawab pertanyaan yang diberikan guru kepada saya
  - a. Tidak pernah
  - b. Sekali – sekali
  - c. Sering
  - d. Selalu/ tetap
11. Saya dapat mengerjakan soal yang diberikan guru dikelas dan mengumpulkannya terlebih dahulu
  - a. Tidak pernah
  - b. Sekali – sekali
  - c. Sering
  - d. Selalu/ tetap
12. Ketika guru sedang menitip pesan kepada saya, saya akan menyampaikan pesan tersebut didepan kelas
  - a. Tidak pernah
  - b. Sekali – sekali
  - c. Sering
  - d. Selalu/ tetap
13. Ketika guru memberikan tugas kepada saya, saya mengerjakannya sebisa mungkin
  - a. Tidak pernah
  - b. Sekali – sekali
  - c. Sering
  - d. Selalu/ tetap
14. Ketika guru memberikan pr, saya mengerjakannya dirumah sesuai penjelasan yang telah diberikan nya didepan kelas
  - a. Tidak pernah
  - b. Sekali – sekali
  - c. Sering
  - d. Selalu/ tetap
15. Ketika saya tidak mengerti tentang sesuatu, saya langsung bertanya kepada guru tersebut

- a. Tidak pernah
  - b. Sekali – sekali
  - c. Sering
  - d. Selalu/ tetap
16. Setiap pengumpulan tugas saya tepat waktu dalam mengumpulkannya
- a. Tidak pernah
  - b. Sekali – sekali
  - c. Sering
  - d. Selalu/ tetap
17. Saat ada teman yang bertanya saya akan mencoba membantunya
- a. Tidak pernah
  - b. Sekali – sekali
  - c. Sering
  - d. Selalu/ tetap
18. Jika saya tidak tahu tentang sesuatu didalam forum diskusi saya langsung bertanya kepada teman-teman
- a. Tidak pernah
  - b. Sekali – sekali
  - c. Sering
  - d. Selalu/ tetap
19. Saat mata pelajaran berlangsung saya selalu datang tepat waktu
- a. Tidak pernah
  - b. Sekali – sekali
  - c. Sering
  - d. Selalu/ tetap
20. Saya tidak pernah bolos jika pelajaran dikelas berlangsung
- a. Tidak pernah
  - b. Sekali – sekali
  - c. Sering
  - d. Selalu/ tetap
21. Saya mengikuti pelajaran tersebut hingga selesai
- a. Tidak pernah
  - b. Sekali – sekali
  - c. Sering
  - d. Selalu/ tetap
22. Jika guru mengajar dikelas dan saya tidak tahu tentang apa yang dikatakannya saya langsung bertanya kepadanya
- a. Tidak pernah
  - b. Sekali – sekali
  - c. Sering
  - d. Selalu/ tetap
23. Saya akan bertanya jika memang saya tidak tahu apa yang diejlaskan guru tersebut dikelas
- a. Tidak pernah
  - b. Sekali – sekali
  - c. Sering
  - d. Selalu/ tetap

24. Saya berani mengemukakan pendapat yang saya ketahui dikelas
  - a. Tidak pernah
  - b. Sekali – sekali
  - c. Sering
  - d. Selalu/ tetap
25. Saya selalu mengemukakan pendapat saya didiskusi kelompok
  - a. Tidak pernah
  - b. Sekali – sekali
  - c. Sering
  - d. Selalu/ tetap
26. Jika saya mendapatkan jawaban tentang apa yang didiskusikan saya langsung menjawabnya
  - a. Tidak pernah
  - b. Sekali – sekali
  - c. Sering
  - d. Selalu/ tetap
27. Saya selalu ikut serta dalam mencari jawaban didiskusi kelompok
  - a. Tidak pernah
  - b. Sekali – sekali
  - c. Sering
  - d. Selalu/ tetap
28. Saya bersemangat jika pelajaran yang saya sukai sedang berlangsung
  - a. Tidak pernah
  - b. Sekali – sekali
  - c. Sering
  - d. Selalu/ tetap
29. Saya akan mengikuti pelajaran yang saya sukai sampai selesai
  - a. Tidak pernah
  - b. Sekali – sekali
  - c. Sering
  - d. Selalu/ tetap
30. Saya akan terus memperhatikan guru jika mengajar pelajaran yang saya sukai
  - a. Tidak pernah
  - b. Sekali – sekali
  - c. Sering
  - d. Selalu/ tetap

## LAMPIRAN 5. Pedoman Pengumpulan Dokumentasi

### **PEDOMAN PENGUMPULAN DOKUMENTASI**

1. Pedoman pengambilan dokumentasi ini digunakan untuk melengkapi data yang dibutuhkan oleh peneliti.
2. Pedoman pengambilan dokumentasi ini mengacu pada beberapa data observasi dan data wawancara .
3. Pengumpulan dokumentasi ini digunakan sebagai bahan bukti, terutama yang berkaitan dengan peran guru BK yang terkait dengan penelitian ini.
4. Observasi ini dilakukan untuk melihat kesesuaian data yang diperoleh dari wawancara.

### **Obyek Pengumpulan Dokumentasi**

1. Visi, misi dan SMP PAB 19 Manunggal
2. Profil sekolah.
3. Rekapitulasi jumlah guru dan pegawai staf tata usaha.
4. Rekapitulasi jumlah siswa.
5. Rekapitulasi jumlah, keadaan sarana dan prasarana di SMP PAB 19 Manunggal
6. Struktur organisasi.
7. Daftar siswa yang membutuhkan pelayanan dalam buku catatan guru bimbingan dan konseling.

## LAMPRAN 6

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN FAKULTAS ILMU**  
**TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
Jl. Williem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371  
Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683

Nomor : B-3452/ITK/ITK.V.3/PP.00.9/03/2022  
Lampiran : -  
Hal : Izin Riset

15 Maret 2022

**yth. Bapak/Ibu Kepala SMP SWASTA PAB 19 MANUNGGAL DELI SERDANG**

*Assalamulaikum Wr. Wb.*

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa:

Nama : Addinni Dzulqodwi  
NIM : 0303181034  
Tempat/Tanggal Lahir : Desa Perk. Padang Halaban, 15 Februari 2000  
Program Studi : Bimbingan Konseling Pendidikan Islam  
Semester : VIII (Delapan)  
Alamat : Kecamatan aek kuo, Desa perkehunan Padang halaban Kecamatan Aek kuo

untuk hal dimaksud kami mohon memberikan izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di jln veteran pasar IX Helvetia, guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul:

***PENGARUH PERILAKU BULLYING TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SMP PAB 19 MANUNGGAL DELI SERDANG***

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 15 Maret 2022 a.n.  
DEKAN  
Ketua Program Studi Bimbingan  
Konseling Pendidikan Islam

  
Digitally Signed

***Dr. Nurussakinah Dauley, M.Psi***  
NIP. 198212092009122002

## LAMPIRAN 7

**PERGURUAN PAB WILAYAH VII MANUNGGAL**  
**SMP PAB 19 MANUNGGAL**  
KEC. LABUHAN DELI KAB. DELI SERDANG  
PROVINSI SUMATERA UTARA

---

Alamat Sekolah : Jl. Veteran Pasar IX Desa Manunggal Kec. Labuhan Deli Sum. Utara - Email : smppab19@yahoo.co.id

---

**SURAT KETERANGAN/IZIN PENELITIAN**  
**Nomor : P.19/B. 044/ PAB/VIII/2022**

Kepala SMP PAB 19 Manunggal Kecamatan Labuhan Deli Kabupaten Deli Serdang, dengan ini menerangkan bahwa sehubungan dengan surat Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Nomor : B-3492/ITK/ITK.V.3/PP.00.9/03/2022 Tanggal 25 Juli 2022 hal Izin Penelitian/riset dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Addinni Dzulqodwi  
NIM : 0303181034  
Tempat/Tanggal lahir : Desa Perk Padang Halaban, 15 Februari 2000  
Prog.Studi : Bimbingan Konseling Pendidikan Islam  
Semester : VIII (Delapan)

Bahwasannya nama diatas adalah benar telah mengadakan Penelitian/riset di SMP Swasta PAB 19 dalam rangka penulisan Skripsi yang berjudul :

***Pengaruh Perilaku Bullying Terhadap Motivasi Belajar Siswa Di SMP PAB 19 Manunggal Deli Serdang.***

Demikian Surat Keterangan ini diperbuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dikeluarkan di : Manunggal  
Pada Tanggal : 18 Agustus 2022

\_\_\_\_\_  
Kepala SMP PAB 19 Manunggal

  
Nama : Alimudin, S.Pd

## DOKUMENTASI



Foto Bersama Dengan Para Guru SMP PAB 19 Manunggal



Foto Bersama Kepala Sekolah SMP PAB 19 Manunggal



Pemberian Plakat Beserta Bingkisan Kepada Kepala Sekolah dan Wakil Kepala Sekolah



Pemberian Surat Balasan oleh Wakil Kepala Sekolah



Foto Pada Saat pengisian Angket kepada siswa/i



Kegiatan Makan Bersama Yang Diadakan Sebulan Sekali



Situasi Pengibaran Upacara Bendera Merah Putih  
pada Tanggal 17 Agustus 2022



Foto Bersama Dengan Para siswa/i pengisian angket



Foto saat memberikan pemahaman untuk mengisi angket



Foto Bersama Dengan Pemenang LKBB Dalam Rangka Memeriahkan HUT RI Yang ke 77 Tahun

## BIODATA



### A. Data diri

Nama: Addinni Dzulqodwi

Nim: 0303181034

No. Ktp: 1223045512000001

Tempat Tanggal Lahir: Padang Halaban, 15 Februari 2000

Jenis Kelamin: Perempuan

Nama Ayah : Eddi Rianto

Nama Ibu : Salliani

Kewarganegaraan: WNI

Status: Mahasiswi

Alamat Rumah: Desa Perk. Padang Halaban

Kecamatan : Aek Kuo

Kabupaten: Labuhan Batu Utara

Alamat Email : [Addinnidzulqodwi@gmail.com](mailto:Addinnidzulqodwi@gmail.com)

No Hp : 082379065394

Anak Ke : 2

### B. Riwayat Pendidikan

TK : Harapan Pauline Padang Halaban

SD : SD N 112305 Padang Halaban

SLTP: SMP N 1 Aek Kuo

SLTA : SMA N 1 Aek Kuo

PTN : Universitas Islam Negri Sumatera Utara