

**PENGARUH PERILAKU *BULLYING* TERHADAP  
MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SMP PAB 19  
MANUNGAL DELI SERDANG**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi syarat-syarat dan melengkapi tugas-tugas  
untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd)  
Dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Oleh

**ADDINNI DZULOODWI**  
**NIM. 303.18.1034**



**BIMBINGAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA  
MEDAN  
2023**



**PENGARUH PERILAKU BULLYING TERHADAP MOTIVASI BELAJAR  
SISWA DI SMP PAB 19 MANUNGGAL DELI SERDANG**

**SKRIPSI**

*Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)*

**OLEH:**

**Addinni Dzulqodwi**  
**NIM. 0303181034**

**Pembimbing I**

**Drs. Khairuddin Tambusai, M.Pd**  
**NIP. 19621203 198903 1 002**

**Pembimbing II**

**Dr. Makmur Syukri, M.Pd**  
**NIP.19680608 199403 1 009**

**BIMBINGAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA  
MEDAN**

**2023**

**SURAT PENGESAHAN**

Skripsi ini yang berjudul “**PENGARUH PERILAKU BULLYING TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SMP PAB 19 MANUNGGAL DELI SERDANG**” yang disusun oleh Addinni Dzulqodwi yang telah dimunaqasyahkan dalam sidang munaqasyah Sarjana Strata Satu (S-1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan pada tanggal:

**23 November 2022 M**

**28 Rabi’ul Akhir 1444 H**

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Bimbingan Konseling Pendidikan Islam UIN-SU Medan.

**Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi  
Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan UIN-SU Medan**

**Ketua**



**Dr. Nurussakinah Daulay, M.Psi**  
NIP. 19821209200912202

**Sekretaris**



**Alfin Siregar, M. Pd.I**  
NIP. 198607162015031002

**Anggota Penguji**



**1. Dr. Hj. Ira Suryani, M.Si**  
NIP. 1996707131995032001



**2. Dr. Makmur Syukri, M.Pd**  
NIP. 196806081994031009

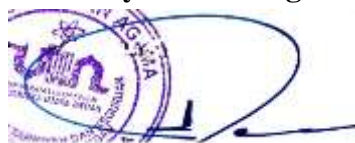


**3. Alfin Siregar, M.Pd.I**  
NIP. 198607162015031002



**4. Drs. Khairuddin Tambusai M.Pd**  
NIP. 196212031989031002

**Mengetahui  
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan UIN-SU Medan**



**Dr. Mardianto, M.Pd**  
NIP. 196712121994031004

Medan, 22 Oktober 2022

Nomor : Istimewa

Kepada Yth.

Lampiran : -

Bapak dekan

Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan UINSU

Hal : Skripsi

a.n Addinni Dzulqodwi

Di –

Medan

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Dengan hormat

Setelah membaca, meneliti dan mengoreksi serta mengadakan perbaikan terhadap skripsi saudara:

Nama : Addinni Dzulqodwi

Nim : 0303181034

Prodi : Bimbingan Konseling Pendidikan Islam

Judul : **“Pengaruh Perilaku *Bullying* Terhadap Motivasi Belajar Siswa di SMP PAB 19 Manunggal Deli Serdang”**

Dengan ini kami berpendapat bahwa skripsi ini sudah dapat diterima untuk di Munaqasyahkan pada sidang Munaqasyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.

*Wassalamualaikum Wr. Wb.*

**Pembimbing I**



**Drs. Khairuddin Tambusai, M.Pd**  
NIP. 196212031989031002

**Pembimbing II**



**Dr. Makmur Syukri, M.Pd**  
NIP. 196806081994031009

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Addinni Dzulqodwi

Nim : 0303181034

Program Studi : Bimbingan Konseling Pendidikan Islam

Fakultas : Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan

Judul Skripsi : Pengaruh Perilaku *Bullying* Terhadap Motivasi Belajar Siswa Di Smp Pab 19 Manunggal Deli Serdang

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul benar-benar karya asli saya, kecuali kutipan-kutipan yang disebutkan sumbernya. Apabila terdapat kesalahan dan kekeliruan di dalamnya, maka sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Medan, 22 Oktober 2022  
Yang Membuat Pernyataan



**Addinni Dzulqodwi**  
**NIM. 0303181034**

## DISETUJUI DAN DISAHKAN



### ABSTRAK

**Nama** : Addinni Dzulqodwi  
**Nim** : 0303181034  
**Fakultas** : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
**Prodi** : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam  
**Pembimbing I** : Drs. Khairuddin Tambusai, M.Pd  
**Pembimbing II** : Dr. Makmur Syukri, M.Pd  
**Judul** : “Pengaruh Perilaku Bullying Terhadap Motivasi Belajar Siswa SMP PAB 19 Manunggal Deli Serdang”

---

**Kata Kunci:** *pengaruh bullying, motivasi belajar terhadap siswa*

Penelitian yang telah dilakukan berjudul “*Pengaruh Perilaku Bullying Terhadap Motivasi Belajar Siswa Di Smp Pab 19 Manunggal Deli Serdang*”, yang dilatar belakangi dengan bagaimana Perilaku *bullying* dapat menghancurkan semangat dan motivasi siswa dan terutama menciptakan situasi yang tidak nyaman unuk belajar. Motivasi belajar siswa yang menjadi lemah dan lemahnya motivasi atau tiadanya motivasi belajar tersebut akan melemahkan kegiatan, sehingga mutu prestasi belajar akan rendah

Metodologi penelitian menggunakan penelitian kuantitatif korelasional yang bertujuan melihat pengaruh perilaku *bullying* terhadap motivasi belajar siswa. Sedangkan yang akan dijadikan subjek penelitian adalah keseluruhan dari sumber informasi yang dapat memberikan data yaitu Guru Bimbingan dan Konseling, Guru Bidang Studi, dan 27 siswa SMP PAB 19 Manunggal. Teknik pengambilan data didasarkan pada kriteria yang ditetapkan oleh peneliti, yaitu dengan cara observasi, penyebaran angket dan dokumentasi.

Hasil penelitian mengungkapkan bahwa Pengaruh Perilaku Bulyying Terhadap Motvasi Belajar Siswa Si Smp Pab 19 Manunggal (1)Tingkat perilaku bullying yang terjadi pada siswa adalah sebesar 48,15% yang termasuk pada kategori masih rendah.(2)Tingkat motiavsi belajar siswa adalah sebesar 44,44% yang termasuk kategori rendah.(3)Terdapat pengaruh perilaku bullying terhadap motivasi belajar siswa dengan angka Thitung sebesar 3,941 dengan nilai signifikan sebesar  $0,001 < 0,05$  dan pengaruhnya adalah sebesar 38,30%.

**Mengetahui,  
Pembimbing I**

**Drs. Khairuddin Tambusai, M.Pd**  
**NIP. 196212031989031002**



## ABSTRACT

**Name** : Addinni Dzulqodwi  
**Name** : 0303181034  
**Faculty** : Tarbiyah and Teacher Training  
**Study Program** : Guidance and Counseling Islamic Education  
**Supervisor I** : Drs. Khairuddin Tambusai, M.Pd  
**Advisor II** : Dr. Makmur Syukri, M.Pd  
**Thesis Title** : "The Influence of Bullying Behavior on Students' Learning Motivation for SMP Pab 19 Manunggal Deli Serdang"

---

**Keywords:** *the effect of bullying, learning motivation on students*

The research that has been conducted is entitled "The Influence of Bullying Behavior on Students' Learning Motivation at SMP Pab 19 Manunggal Deli Serdang", which is motivated by how bullying behavior can destroy students' enthusiasm and motivation and especially create an uncomfortable situation for learning. Students' learning motivation becomes weak and weak motivation or lack of learning motivation will weaken activities, so that the quality of learning achievement will be low

The research methodology uses correlational quantitative research which aims to see the effect of bullying behavior on students' learning motivation. Meanwhile, what will be used as research subjects are all sources of information that can provide data, namely Guidance and Counseling Teachers, Study Teachers, and 27 students of SMP PAB 19 Manunggal. The data collection technique was based on the criteria set by the researcher, namely by means of observation, distributing questionnaires and documentation.

The results of the study revealed that the Influence of Bullying Behavior on Students' Learning Motivation at SMP Pab 19 Manunggal (1) The level of bullying behavior that occurred in students was 48.15% which was included in the low category. (2) The level of student learning motivation was 44, 44% are included in the low category. (3) There is an influence of bullying behavior on students' learning motivation with a T count of 3.941 with a significant value of  $0.001 < 0.05$  and the effect is 38.30%.

**Knowing,  
Advisor I**

**Drs. Khairuddin Tambusai, M.Pd**  
**NIP. 196212031989031002**

## KATA PENGANTAR



*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Syukur kehadiran Allah Subhanallahu wata'ala yang telah memberikan nikmat rahmat dan karunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan Skripsi yang berjudul “Pengaruh *Bullying* Terhadap Motivasi Belajar Siswa di Smp Pab 19 Manunggal Deli Serdang” yang penulis buat sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.pd) pada Jurusan Bimbingan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.

Tidak lupa sholawat dan salam kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad Saw, semoga kelak kita ditempat yang sama dengan beliau. Penulis menyadari karya tulis ilmiah berupa skripsi ini masih jauh dari sempurna, baik yang berkenaan dengan substansinya maupun tata tulisnya. Oleh karena itu, penulis berharap semoga saja skripsi ini bermanfaat dan dapat menjadi amal baik bagi penulis.

Dalam proses penyelesaian skripsi ini juga tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak yang telah membantu dan membimbing penulis baik secara moril maupun materil. Tuntasnya penyusunan penulisan skripsi ini merupakan satu kesatuan utuh atas kerja keras, kegigihan, kesabaran, dukungan, doa, dorongan, bimbingan, dan bantuan dari berbagai pihak. Sudah pantas dan selayaknyalah, apabila penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tinggi kepada semua pihak yang telah berjasa kepada penulis. Oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Abu Rokhmad, M.Ag selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
2. Bapak Dr. Mardianto, M.p.d, selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas islam Negeri Sumatera Utara.
3. Ibunda Prof. Dr. Nurussakinah Daulay, M.Psi, selaku Ketua Prodi Bimbingan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
4. Bapak Alfin Siregar, M.Pd, selaku seketaris Prodi Bimbingan Konseling Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
5. Bapak Drs. Purbatua Manurung, M.pd, selaku pembimbing akademik.
6. Bapak Khairuddin, M.pd, selaku pembimbing skripsi 1 dan Bapak Drs. Makmur Syukri, M.Pd, selaku pembimbing skripsi II yang telah memberi bimbingan dan arahnya dalam pembuatan proposal ini.
7. Bapak dan Ibu Dosen serta seluruh staf administrasi di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
8. Teruntuk Ayahanda Eddi Rianto dan Ibunda Salliani sebagai orang tua saya tercinta yang telah memberikan motivasi, dukungan, moril dan



materil yang tiada terhingga kepada saya sehingga saya bisa berada pada titik ini.

9. Kakak Lisspa Kumala Dewi S.E dan Maulana Ameilia selaku saudara kandung saya yang juga banyak memberikan semangat dan motivasi selama ini.
10. Kepada sahabat dunia akhirat Afifah Adelia, Andini Rizki Utami, Melly Rahmadani, Dira Hamimi Koto, Tiara At-thahirah nst, Desliana Sari, Rahma Fauziah, Terima kasih yang selalu mensupport dan mendoakan.
11. Kepada rekan seperjuangan yang dipertemukan melalui kegiatan Kkn yang selalu setia bersama sampai penelitian Skripsi juga bersama dan semoga tetap bersama selamanya meski kita tidak lagi berada dalam tempat yang sama, yaitu Tri Murdani
12. Teman seperjuangan BKI-5 Stambuk 2018.
13. Kepada teman-teman Organisasi Ikatan Mahasiswa Kecamatan Aek Kuo (IMAKU). Terima kasih sudah mensupport dan mendoakan.
14. Seluruh rekan seperjuangan Bimbingan Konseling Pendidikan Islam stambuk 2018.

Kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya, semoga kebbaikannya dibalas oleh Allah Subhanallahu Wata'ala Aamiin. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat banyak kesalahan, untuk itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran untuk kesempurnaannya.

**Medan, 22 Oktober 2022**



**Addinni Dzulqodwi**

**303.18.1034**

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL/JUDUL

HALAMAN PERSETUJUAN PENELITIAN

PERNYATAAN KEASLIAN

<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>vi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	3
1.3 Pembatasan Masalah .....	4
1.4 Rumusan Masalah .....	4
1.5 Tujuan Penelitian .....	4
1.6 Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b> .....	<b>6</b>
2.1 Motivasi Belajar Siswa .....	6
2.1.1 Pengertian Motivasi Belajar Siswa .....	6
2.1.2 Bentuk-Bentuk Motivasi Belajar Siswa .....	7
2.1.3 Faktor-Faktor Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa .....	9
2.1.4 Indikator Belajar Siswa .....	11
2.1.5 Pengaruh Perilaku <i>Bullying</i> Terhadap Motivasi Belajar Siswa .....	13
2.2 Perilaku <i>Bullying</i> .....	14
2.2.1 Pengertian Perilaku <i>Bullying</i> .....	14
2.2.2 Karakteristik Perilaku <i>Bullying</i> .....	15
2.2.3 Bentuk-Bentuk Perilaku <i>Bullying</i> .....	16
2.2.4 Faktor-Faktor Perilaku Penyebab <i>Bullying</i> .....	17
2.2.5 Dampak Perilaku <i>Bullying</i> .....	18
2.2.6 Strategi Mengatasi <i>Bullying</i> .....	19
2.3 Kerangka Pikir .....	33
2.4 Hipotesa Penelitian .....	33
2.5 Penelitian Yang Relevan .....	33
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	<b>36</b>
3.1 Jenis Penelitian .....	36
3.2 Populasi Dan Sampel .....	36
3.3 Instrumen Pengumpulan Data .....	36
3.4 Teknik Analisis Data .....	38

<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	<b>41</b>
4.1 Temuan Khusus.....	41
4.1.1 Sejarah Berdirinya SMP PAB 19 Manunggal.....	41
4.1.2 Profil SMP PAB 19 Manunggal.....	41
4.1.3 Identitas Guru Bk SMP PAB 19 Manunggal.....	42
4.1.4 Visi Dan Misi SMP PAB 19 Manunggal.....	43
4.1.5 Keadaan Guru SMP PAB 19 Manunggal.....	43
4.1.6 Keadaan Siswa/I SMP PAB Manunggal.....	44
4.1.7 Keadaan Sarana Dan Prasarana Pendidikan SMP PAB 19 Manunggal.....	45
4.2 Temuan Khusus Penelitian.....	47
4.2.1 Pengukuran Variabel Penelitian.....	48
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian.....	58
 <b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b> .....	 <b>60</b>
5.1 Kesimpulan.....	60
5.2 Saran.....	60
 <b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	 <b>61</b>



## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1. Kriteria penilaian Angket.....	38
Tabel 2. Keadaan tenaga pendidik dan kependidikan SMP PAB 19 manunggal.....	44
Tabel 3. Jumlah siswa smp pab 19 manunggal.....	45
Tabel 4. Sarana dan prasarana smp pab 19 manunggal.....	46
Tabel 5. Skor angket bullying (X) dan motivasi belajar (Y).....	49
Tabel 6. Distribusi frekuensi perilaku bullying pada siswa.....	52
Tabel 7. Distribusi frekuensi motivasi belajar siswa.....	51
Tabel 8. Hasil pengujian normalitas data menggunakan uji statistik kolgomorov Smirnov Perilaku bullying.....	54
Tabel 9. Hasil pengujian normalitas data menggunakan uji statistik kolgomorov Smirnov Motivasi belajar siswa.....	54
Tabel 10. Rangkuman hasil pengujian homogenitas varians antara kelompok Sampel.....	55
Tabel 11. Hasil uji pengaruh bullying terhadap motivasi belajar.....	56
Tabel 12. Hasil uji pengaruh nyata bullying terhadap motivasi.....	57
Tabel 13. Pengaruh bullying terhadap motivasi belajar siswa.....	57

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 4.1.....	51
Gambar 4.2.....	53

## **DAFTAR LAMPIRAN**