

BAB V

KESIMPULAN

A. Simpulan

1. Penelitian ini didasarkan dari hasil identifikasi masalah melalui *literatur-literatur* penelitian terdahulu. Berdasarkan *literatur review* terlalu banyak hasil yang menunjukkan bahwa media pembelajaran domino memberikan hasil yang baik dan efektif terutama dalam membantu siswa memahami pelajaran matematika materi pecahan. Hal tersebut juga didukung oleh siswa yang lebih menyukai belajar matematika menggunakan media pembelajaran berbasis permainan.
2. Media pembelajaran DOMAPEN yang dikembangkan layak dijadikan media pembelajaran materi pecahan ditinjau dari aspek kualitas penyajian. Dari hasil analisis lembar validasi ahli materi dan ahli media menunjukkan bahwa alat peraga domino sudah layak digunakan karena telah memenuhi kriteria valid dengan menunjukkan skor 100%.
3. Uji kepraktisan media pembelajaran DOMAPEN yang dilakukan pada saat uji coba terbatas oleh guru atau responden berjumlah 3 orang dengan hasil 211 persentase 88% dengan kriteria "Sangat Praktis". Kemudian saat uji coba terbatas nilai kepraktisan media pembelajaran DOMAPEN oleh siswa atau responden berjumlah 9 orang dengan hasil 640 persentase 95% dengan kriteria "Sangat Praktis". Dan pada uji coba lapangan utama nilai kepraktisan media pembelajaran DOMAPEN oleh guru atau responden berjumlah 6 orang dengan memperoleh hasil 449 persentase 94% dengan kriteria "Sangat Praktis". Kemudian nilai kepraktisan media pembelajaran DOMAPEN oleh siswa atau responden berjumlah 18 orang dan 15 pernyataan dengan hasil persentase rekapitulasi data kuesioner aspek materi oleh guru sebesar 93% dengan kriteria "Sangat Praktis".
4. Pada uji keefektifan media pembelajaran yang dilakukan pada uji coba terbatas hasil belajar siswa pada materi pecahan menggunakan media pembelajaran DOMAPEN memiliki jumlah nilai sebesar 680 dengan rata-

rata nilai sebesar 75,6% yang termasuk ke dalam kategori tinggi. Dan pada uji coba lapangan utama hasil belajar siswa pada materi pecahan menggunakan media pembelajaran DOMAPEN memiliki jumlah nilai sebesar 1.400 dengan rata-rata nilai sebesar 77,8% yang termasuk ke dalam kategori tinggi.

B. Saran

Saran perbaikan dalam penelitian selanjutnya, yang dapat diberikan antara lain :

1. Guru harus membuat inovasi produk sehingga dalam pembelajaran tidak membosankan dan dapat meningkatkan kualitas pengajaran dan pembelajaran.
2. Saran pemanfaatan dan pengembangan lebih lanjut dapat menyempurnakan hasil penelitian yang masih terdapat beberapa keterbatasan. Seperti DOMAPEN ini hanya terbatas pada pembelajaran matematika saja, belum bisa mata pelajaran lainnya.

