

**PENGEMBANGAN KARTU DOMINO SEBAGAI MEDIA  
PEMBELAJARAN PADA MATERI PECAHAN KELAS III SD NEGERI  
112311 MARBAU**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

**Oleh:**

**IRNA FARADILA PASARIBU**  
**NIM. 0306183207**



**PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN**

**2023**



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA  
FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN  
E. Willem Iskandar Pa V Telp. 0611508310622083 Medan Email: [uinsu@uinsu.ac.id](mailto:uinsu@uinsu.ac.id)

SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini yang berjudul "PENGEMBANGAN KARTU DOMINO SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN PADA MATERI PECAHAN KELAS III SD NEGERI 112311 MARRBAU" yang disusun oleh Irma Faradla Pasaribu yang telah dimunaqasyahkan dalam Sidang Munaqasyah Sarjana Stara Satu (S-1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU Medan pada tanggal

03 Januari 2023 M  
10 Jumadil Akhir 1444 H

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (SPd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU  
Medan

Dr. Sanri, S.Ag, M.A  
NIP. 197012311998031023

Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I.  
NIP. 198905102018011002

Anggota Penguji

1. Dr. Fitri Rakhmawati, M.Si  
NIP. 198002112003122014

2. Dr. Ahmad Syukri Sitorus, M.Pd  
NIP. 198908312015031006

3. Dr. Humaidah Br. Hasibuan, M.Ag  
NIP. 197411112007102002



4. Dr. Riris Nurkholidah Rambe, M.Pd  
NIP. 1100000096



Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU Medan

Dr. H. Mardianto, M.Pd  
NIP. 196712121994031004

**DISETUJUI DAN DISAHKAN:**

<b>Pembimbing I</b>		<b>Pembimbing II</b>
		
<b>Dr. Fibri Rakhmawati, M.Si</b>		<b>Dr. Ahmad Syukri Sitorus, M.Pd</b>
<b>NIP. 198002112003122014</b>		<b>NIP. 198908312015031006</b>

<b>Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah</b>		<b>Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah</b>
		
<b>Dr. Sapri, S.Ag, M.A</b>		<b>Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.1</b>
<b>NIP. 197012311998031023</b>		<b>NIP. 198905102018011002</b>

<p style="text-align: center;"><b>Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan 2022</b></p>
<p style="text-align: center;"> <b>Dr. Mardianto, M.Pd</b> <b>NIP. 196712121994031004</b></p>

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Irna Faradila Pasaribu  
Nim : 0306183207  
Fak/Prodi : Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/ Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Judul : Pengembangan Kartu Domino Sebagai Media Pembelajaran Pada Materi Pecahan Kelas III SD Negeri 112319 Merbau

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat di buktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh Universitas batal saya terima.

Medan, 22 Mei 2023

Yang Membuat Pernyataan



Irna Faradila Pasaribu  
0306183207

## ABSTRAK

**Nama** : Irna Faradila Pasaribu  
**NIM** : 0306183207  
**Jurusan** : Pendidikan Guru Madrasah  
Ibtidaiyah  
**Pembimbing I** : Dr. Fibri Rakhmawati, M.Si  
**Pembimbing II** : Dr. Ahmad Syukri Sitorus, M.Pd

---

**Kata Kunci: Pengembangan, Media Pembelajaran, Kartu Domino**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) Pengembangan media pembelajaran kartu domino pada materi pecahan kelas III (2) Validasi kelayakan pengembangan media pembelajaran kartu domino pada materi pecahan kelas III (3) Kepraktisan pengembangan media pembelajaran kartu domino pada materi pecahan kelas III (4) Keefektifan pengembangan media pembelajaran kartu domino pada materi pecahan kelas III SD Negeri 112311 Marbau.

Metode dalam penelitian ini menggunakan model pengembangan yang dipopulerkan oleh Thiagarajan yaitu model 4D (*Define, Design, Development, dan Dissemination*). Prosedur penelitian pengembangan Model 4D di lakukan dengan menggunakan lingkup penelitian dan pengembangan tingkat kebaruan level 3 dari 4 level yang ada. Subjek uji coba lapangan seluruh kelas III SD Negeri 112311 Marbau. Subjek uji coba lapangan operasional penelitian pengembangan adalah seluruh siswa kelas III SD Negeri 112311 Marbau.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Penelitian ini didasarkan dari hasil identifikasi masalah melalui literatur-literatur penelitian terdahulu. Berdasarkan *literatur review* terlalu banyak hasil yang menunjukkan bahwa media pembelajaran domino memberikan hasil yang efektif terutama dalam membantu siswa memahami pelajaran matematika materi pecahan (2) Media pembelajaran DOMAPEN yang dikembangkan layak dijadikan media pembelajaran materi pecahan. Dari hasil analisis lembar validasi ahli materi dan ahli media menunjukkan bahwa alat peraga domino sudah layak digunakan karena telah memenuhi kriteria valid dengan hasil 100% (3) Hasil uji kepraktisan media pembelajaran DOMAPEN yang dilakukan pada saat uji coba terbatas oleh guru menunjukkan skor 88% termasuk ke dalam kriteria “Sangat Praktis” dan pada saat uji coba lapangan utama menunjukkan skor 94% termasuk ke dalam kriteria “Sangat Praktis”. Sedangkan oleh siswa menunjukkan skor 95% termasuk ke dalam kriteria “Sangat Praktis” dan pada saat uji coba lapangan utama menunjukkan skor 93% termasuk ke dalam kriteria “Sangat Praktis”. (4) Hasil uji keefektifan media pembelajaran DOMAPEN yang dilakukan pada uji coba terbatas menunjukkan skor 75,6% yang termasuk ke dalam kategori “Tinggi”. Dan pada uji coba lapangan utama menunjukkan skor 77,8% yang termasuk ke dalam kategori “Tinggi”.

## ABSTRACT

**Nama** : Irna Faradila Pasaribu  
**NIM** : 0306183207  
**Jurusan** : Pendidikan Guru Madrasah  
Ibtidaiyah  
**Pembimbing I** : Dr. Fibri Rakhmawati, M.Si  
**Pembimbing II** : Dr. Ahmad Syukri Sitorus, M.Pd

---

**Keywords: Development, Learning Media, Domino Card**

This study aims to determine (1) the development of domino card learning media in class III fraction material (2) Validation of the feasibility of developing domino card learning media in class III fraction material (3) Practicality of developing domino card learning media in class III fraction material (4) The effectiveness of developing domino card learning media in class III fraction material at SD Negeri 112311 Marbau.

The method in this study uses a development model popularized by Thiagarajan, namely the 4D model (Define, Design, Development, and Dissemination). The research procedure for the development of the 4D model is carried out using the scope of research and development of the level 3 of the existing 4 levels of novelty. Subjects for field trials are all grade III SD Negeri 112311 Marbau. The subjects of the operational research development field trial were all third grade students of SD Negeri 112311 Marbau.

The results of this study indicate that (1) This research is based on the results of problem identification through previous research literatures. Based on the literature review, there are too many results showing that domino learning media provides effective results, especially in helping students understand mathematics lessons on fractions. From the results of the analysis of the validation sheet of material experts and media experts, it shows that the domino props are feasible to use because they meet the valid criteria with 100% results (3) The results of the practicality test of DOMAPEN learning media conducted during the limited trial by the teacher showed a score of 88% including into the "Very Practical" criteria and during the main field trial, it showed a score of 94% included in the "Very Practical" criteria. Meanwhile, the students showed a score of 95% which was included in the "Very Practical" criteria and during the main field trial, the score of 93% was included in the "Very Practical" criteria. (4) The results of the DOMAPEN learning media effectiveness test conducted in a limited trial showed a score of 75.6% which was included in the "High" category. And the main field trial showed a score of 77.8% which was included in the "High" category.

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmanirrahim...*

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat juga karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan segala keterbatasan dan segala kekurangan yang dimiliki. *Shalawat* serta salam semoga tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat, dan orang-orang yang selalu berjuang di jalan Allah SWT. Karena jasa beliau yang telah memberikan contoh suri tauladan yang baik sehingga secara tidak langsung penulis termotivasi menyelesaikan skripsi ini sebagai bagian dari menuntut ilmu.

Tuntasnya penyusunan penulisan skripsi ini merupakan satu kesatuan utuh atas kerja keras, kegigihan, kesabaran, dukungan doa, dorongan, dukungan, bimbingan, dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Syahrin Harahap, M.A selaku Rektor UIN Sumatera Utara Medan.
2. Bapak Dr. Mardianto, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.
3. Bapak Dr. Sapri, S.Ag. MA selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) UIN Sumatera Utara Medan. Dan Bapak Zaini Dahlan, M.Pd.I selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
4. Untuk Orangtua Tercinta Bapak Sofyan Pasaribu dan Mamak Ely Suriyani Sagala. Terimakasih atas dukungan dan doa yang tidak pernah putus-putusnya dipanjatkan untuk kelancaran jalan anakmu ini. Semoga bapak dan mamak selalu dalam lindungan Allah swt.
5. Teman-Teman di jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Sumatera Utara, yang mohon maaf tidak bisa penulis sebutkan satu persatu terimakasih karena terus memberikan semangat kepada penulis.
6. Kepada semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu namanya yang telah membantu penulis menyelesaikan skripsi ini.

Akhirnya, penulis sadari bahwa manusia tidak terlepas dari rasa luput karena keterbatasan dan kekurangan. Penulisan tesis ini masih jauh dari harapan untuk mencapai kesempurnaan. Untuk itu, kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak sangat penulis harapkan sebagai perbaikan dan kesempurnaan tesis ini. Semoga bermanfaat.

Medan, 19 September 2022

Penulis



**Irna Faradila**

**NIM. 0306183207**



UNIVERSITAS SUMATERA  
SUMATERA UTARA MEDAN



## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang Masalah .....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	5
1.3. Batasan Masalah .....	5
1.4. Rumusan Masalah.....	5
1.5. Tujuan Pengembangan.....	5
1.6. Spesifikasi Produk yang Diharapkan .....	6
1.7. Pentingnya Pengembangan .....	6
1.8. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan .....	7
1.9. Defenisi Istilah .....	8
<b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>	<b>10</b>
2.1. Media Pembelajaran Kartu Domino .....	10
2.1.1. Pengertian Media .....	10
2.1.2. Pengertian Domino.....	11
2.1.3. Materi Pecahan.....	12
2.2. Analisis Kebutuhan.....	14
2.3. Model Teoritis.....	15
2.3.1. Thiagarajan (4D).....	15
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>25</b>
3.1. Model Penelitian Pengembangan.....	25
3.2. Prosedur Penelitian Pengembangan.....	25

3.3 Uji Coba Produk.....	28
3.4 Jenis Data .....	30
3.3.1. Subjek Uji Coba.....	31
3.3.2. Jenis Data.....	31
3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	32
3.5 Metode dan Teknik Analisis data.....	34
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>37</b>
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>69</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>70</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>72</b>



## Daftar Tabel

<b>Tabel 3.1</b> Kisi-Kisi Lembar Validasi DOMAPEN Aspek Ahli Media .....	33
<b>Tabel 3.2</b> Kisi-Kisi Lembar Validasi DOMAPEN Aspek Ahli Materi.....	34
<b>Tabel 3.3</b> Skor Penilaian Validasi Ahli .....	35
<b>Tabel 3.4</b> Kriteria Kelayakan Produk.....	36
<b>Tabel 4.1</b> Kriteria Kevalidan Produk .....	40
<b>Tabel 4.2</b> Data Hasil Penilaian Ahli Materi .....	41
<b>Tabel 4.3</b> Data Hasil Penilaian Ahli Media.....	42
<b>Tabel 4.4</b> Kriteria Kepraktisan Produk .....	46
<b>Tabel 4.5</b> Lembar Tanggapan Mengenai Aspek Materi Oleh Guru.....	47
<b>Tabel 4.6</b> Rekapitulasi Data Kuesioner Aspek Materi Oleh Guru .....	49
<b>Tabel 4.7</b> Lembar Tanggapan Mengenai Aspek Media Oleh Siswa.....	49
<b>Tabel 4.8</b> Rekapitulasi Data Kuesioner Aspek Media Oleh Siswa .....	51
<b>Tabel 4.9</b> Kriteria Kepraktisan Produk .....	51
<b>Tabel 4.10</b> Lembar Tanggapan Mengenai Aspek Materi Oleh Guru pada saat Uji Coba Lapangan Utama.....	52
<b>Tabel 4.11</b> Rekapitulasi Data Kuesioner Aspek Materi Oleh Guru .....	54
<b>Tabel 4.12</b> Lembar Tanggapan Mengenai Aspek Media Oleh Siswa .....	54
<b>Tabel 4.13</b> Rekapitulasi Data Kuesioner Aspek Media Oleh Siswa .....	55
<b>Tabel 4.14</b> Data Hasil Belajar Siswa Materi Pecahan .....	57
<b>Tabel 4.15</b> Data Hasil Belajar Siswa Materi Pecahan .....	58

## Daftar Gambar

<b>Gambar 3.1</b> Langkah-langkah Penelitian dan Pengembangan Thiagarajan 4D	25
<b>Gambar 3.2</b> Langkah-langkah Penelitian dan Pengembangan Level 3 atau yang Bersifat Mengembangkan Produk Yanag Sudah Ada.....	26
<b>Gambar 3.3</b> Desain Kotak Kayu DOMAPEN (Domino Matematika Pecahan)..	27
<b>Gambar 3.4</b> Desain Awal Kartu Domino .....	28
<b>Gambar 3.5</b> Desain Akhir Kartu Domino Materi Pecahan .....	28
<b>Gambar 4.1</b> Langkah-langkah Penelitian dan Pengembangan Tiagarajan 4D Level 3.....	37
<b>Gambar 4.2</b> Desain kotak kayu DOMAPEN (Domino Matematika Pecahan)....	38
<b>Gambar 4.3</b> Desain Akhir Kartu Domino Materi Pecahan.....	39
<b>Gambar 4.4</b> Lembar Validasi Ahli Materi .....	41
<b>Gambar 4.5</b> Lembar Validasi Ahli Media .....	42
<b>Gambar 4.6</b> Surat Keterangan Validasi Materi dan Validasi Media .....	44
<b>Gambar 4.7</b> Hasil desain dan menjadi sebuah kotak kayu DOMAPEN .....	45
<b>Gambar 4.8</b> Hasil Kartu Domino Materi Pecahan.....	45
<b>Gambar 4.9</b> Dokumentasi Uji Coba Terbatas.....	46
<b>Gambar 4.10</b> Dokumentasi Uji Coba Lapangan Utama .....	58
<b>Gambar 4.11</b> Wawancara Dengan Salah Satu Guru .....	60
<b>Gambar 4.12</b> Perangkat Petunjuk DOMAPEN Sebelum dan Sesudah Wawancara .....	61

UNIVERSITAS SUMATERA UTARA  
SUMATERA UTARA MEDAN