

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari Pengamatan dan data-data yang diperoleh dalam pembahasan yang ada pada bab sebelumnya, dapat diambil beberapa kesimpulan

1. Persiapan sebelum pembinaan membaca alquran di mulai, terlebih dahulu melakukan apel. Guru akan memberikan beberapa nasihat dan pengumuman. Proses pembinaan ini dilakukan secara langsung dengan guru memberikan materi mengenai hukum ilmu tajwid. Disini para guru menyampaikan sangat baik materi yang akan disampaikan diharapkan dapat mempermudah dalam proses mengaji.

Pembinaan membaca al-qur'an di TPQ Nuruz Zaini tidak menerapkan sistem asal baca saja. karena itu selain membaca santri juga harus paham tentang apa yang telah dibacanya. Tentang bagaimana hukum tajwidnya dan makhrijul hurufnya. Kemudian metode yang digunakan dalam pembinaan ini yaitu metode iqro' dan metode tartil.

Pada proses pembinaan ini, guru menggunakan komunikasi verbal dan non verbal selain itu guru banyak memberikan dukungan terhadap para santrinya seperti memberikan sebuah motivasi agar mereka terus rajin dalam mempelajari alquran. Selain itu dalam pembinaan ini terdapat beberapa hambatan, contohnya seperti banyak santri yang tidak serius, tidak fokus dan sebagainya.

2. Guru di TPQ Nuruz Zaini banyak menggunakan teknik komunikasi *intruktive*, *coersive* dan hubungan manusia (*human relation*). Teknik komunikasi *instruktive* merupakan salah satu teknik komunikasi yang digunakan untuk memberikan instruksi, intruksi seperti untuk melakukan mempraktekkan membaca Al-Quran. Kemudian teknik komunikasi *coersive* merupakan teknik yang bersifat ancaman apalagi tidak membaca dengan baik akan terkena hukuman atau dimarahi. Sedangkan hubungan manusia (*human relation*) adalah hubungan manusia tidak hanya dalam hal berkomunikasi saja, namun di dalam pelaksanaannya terkandung nilai-nilai kemanusiaan serta unsur-unsur kejiwaan yang mendalam.

B. Saran-saran

Mengakhiri pembahasan dalam skripsi ini, penulis memberikan saran-saran yaitu :

1. Kepada guru-guru TPQ Nuruz Zaini penulis mengharapkan agar guru tidak lelah dalam mengajar dan menunjukkan Al-Qur'an karena siswa menyerupai kuncup yang diandalkan untuk berkembang menjadi bunga di kemudian hari. Kemudian kepada guru-guru TPQ Nuruz Zaini dapat agar menggunakan teknik komunikasi persuasif dalam proses pembinaan membaca Al-Quran.
2. Kepada peneliti selanjutnya diharapkan memiliki pilihan untuk mengembangkan subjek pemeriksaan sehingga informasi yang diperoleh lebih terwakili agar hasil eksplorasi lebih baik. selanjutnya diharapkan dapat

memperluas subjek penelitian agar data yang didapat lebih representatif sehingga membuat hasil penelitian lebih bagus.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN