

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, serta permasalahan yang telah dirumuskan peneliti membuat kesimpulan sebagai berikut:

1. Tidak terdapat perbedaan Kemampuan Pemahaman Konsep matematis peserta didik yang diajarkan secara daring menggunakan *Zoom Meeting* dan *Whatsapp Group* pada materi Trigonometri di kelas X MAN Binjai.
2. Tidak terdapat perbedaan kemampuan berpikir kritis matematis peserta didik yang diajarkan secara daring menggunakan *Zoom Meeting* dan *Whatsapp Group* pada materi Trigonometri di kelas X MAN Binjai.

#### **B. Implikasi**

Berdasarkan temuan dan kesimpulan yang telah dipaparkan, maka implikasinya dari penelitian ini adalah:

Pada penelitian yang dilakukan terlihat bahwa pada peserta didik kelas eksperimen I diajarkan secara daring menggunakan *Zoom Meeting* dan peserta didik kelas eksperimen II diajarkan secara daring menggunakan *Whatsapp Group*.

Pada kelas eksperimen I, guru meminta peserta didik untuk absensi di aplikasi *Zoom Meeting* pada jam yang telah ditentukan untuk mengetahui kehadiran peserta didik di awal dan di akhir kelas *online*. Kemudian guru memberikan materi dan menjelaskan bab materi yang menjadi topik pembahasan. Guru meminta peserta didik untuk bertanya pada materi yang dijelaskan guru jika belum jelas. Pada tahap ini ada poin yang diberikan kepada peserta didik ketika bertanya. Ketika ada peserta didik yang bertanya, guru tidak langsung menjawab. Namun, peserta didik lain diminta untuk menjawab. Setelah itu, guru dan peserta didik secara bersama-sama menyimpulkan jawaban akhir dari semua pertanyaan yang berhubungan dengan materi pelajaran yang disajikan.

Pada kelas eksperimen II, guru membuat topik diskusi mata pelajaran pada aplikasi *Whatsapp Group*. Kemudian guru mencantumkan materi yang

akan dipelajari di kelas *Whatsapp Group*. Guru juga mengisi pertanyaan untuk diajukan dalam diskusi. Pada tahap ini guru dapat memberi batas waktu dan adanya poin bagi peserta didik yang menjawab pertanyaan. Peserta didik dapat mengetik dan mengirim jawaban pada pada grup yang kemudian dapat langsung ditanggapi oleh guru baik melalui ketikan juga, *voice note* maupun video.

Kesimpulan pertama dari penelitian ini menunjukkan bahwa tidak terdapat perbedaan Kemampuan Pemahaman Konsep matematis peserta didik yang diajarkan secara daring menggunakan *Zoom Meeting* dan *Whatsapp Group*.

Kesimpulan kedua dari penelitian ini menunjukkan bahwa tidak terdapat perbedaan kemampuan berpikir kritis matematis peserta didik yang diajarkan secara daring menggunakan *Zoom Meeting* dan *Whatsapp Group*.

Penggunaan metode pembelajaran yang tepat dengan melihat kemampuan peserta didik sangat disarankan agar kegiatan pembelajaran lebih efektif, efisien, dan memiliki daya tarik. Metode pembelajaran yang telah disusun dan dirancang dengan baik membuat peserta didik terlibat aktif dalam suasana pembelajaran serta membuat tercapainya tujuan pembelajaran.

### C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka peneliti menyarankan kepada berbagai pihak sebagai berikut:

1. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian yang sejenis disarankan untuk mengembangkan penelitian ini dengan mempersiapkan sajian materi lain, memperhatikan keberhasilan dan kelemahan penelitian ini guna meningkatkan hasil penelitian menjadi lebih baik.
2. Bagi peserta didik sebaiknya peserta didik terlibat lebih aktif dalam pembelajaran agar terbiasa melakukan kegiatan dalam kemampuan pemahaman konsep dan kemampuan berpikir kritis matematis.
3. Bagi guru hendaknya dapat memilih metode pembelajaran yang tepat dalam proses belajar mengajar sehingga dapat menciptakan proses belajar yang aktif dan menyenangkan serta dapat mencapai tujuan pembelajaran.
4. Bagi kepala sekolah agar menjadi bahan masukan untuk dapat mengembangkan pendekatan-pendekatan pembelajaran dalam meningkatkan

kemampuan pemahaman konsep dan kemampuan berpikir kritis matematis peserta didik

5. Bagi pembaca diharapkan hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai informasi yang dapat memberikan pengetahuan dan pengalaman bagi yang membacanya.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN