

**UPAYA GURU BK DALAM MEMINIMALISIR KEJENUHAN BELAJAR
SISWA MELALUI LAYANAN KONSELING INDIVIDU PASCA PTM
TERBATAS MASA PANDEMI *COVID-19* DI MTs NEGERI 2 MEDAN**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas Dan Memenuhi Syarat-Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan
Keguruan*

Oleh:

**RAMA FADLI
NIM. 0303182127**



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN
**BIMBINGAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA
MEDAN
2023**



**UPAYA GURU BK DALAM MEMINIMALISIR KEJENUHAN BELAJAR
SISWA MELALUI LAYANAN KONSELING INDIVIDU PASCA PTM
TERBATAS MASA PANDEMI COVID-19 DI MTs NEGERI 2 MEDAN**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas Dan Memenuhi Syarat-Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan
Keguruan*

**Oleh:
RAMA FADLI
NIM. 0303182127**

PEMBIMBING I

Dr. Hj. Ira Suryani, M.Si.
NIP. 196707131995032001

PEMBIMBING II

Irwan S, S.Ag, MA
NIP. 197405271998031002

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
MEDAN
2023**

SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini yang berjudul “UPAYA GURU BK DALAM MEMINIMALISIR KEJENUHAN BELAJAR SISWA MELALUI LAYANAN KONSELING INDIVIDU PASCA PTM TERBATAS MASA PANDEMI COVID-19 DI MTs NEGERI 2 MEDAN” yang disusun oleh Rama Fadli yang telah dimunaqasyahkan dalam sidang munaqasyah Sarjana Strata Satu (S-1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan pada tanggal:

31 Januari 2023 M
09 Rajab 1444 H

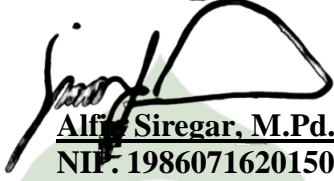
Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Bimbingan Konseling Pendidikan Islam UIN-SU Medan.

Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan UIN-SU Medan

Ketua



Prof. Dr. Nurassakinah Daulay, M.Psi.
NIP. 199212092009122002


Sekretaris


Alf Siregar, M.Pd.I.
NIP. 198607162015031002

Anggota Penguji


1. Dr. Hj. Ira Suryani, M.Si.
NIP. 196707131995032001


2. Irwan, S. S.Ag. MA.
NIP. 197405271998031002


3. Sri Wahyuni, S.Psi., M.Psi.
NIP. 197406212014112002


4. Drs. H. Khairuddin Tambusai, M.Pd.
NIP. 196212031989031002

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan UIN-SU Medan


Dr. Mardianto, M.Pd
NIP. 196712121994031004

Nomor : Istimewa
Lampiran : -
Perihal : Skripsi
An. Rama Fadli

Medan, 15 Agustus 2022
Kepada Yth:
**Dekan Fakultas Ilmu
Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sumatera Utara
Medan**

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah membaca, menulis dan memberikan saran-saran perbaikan seperlunya terhadap skripsi saudara

Nama : Rama Fadli
Nim : 0303182127
Jurusan : Bimbingan Konseling Pendidikan Islam
Judul Skripsi : "Upaya Guru BK Dalam Meminimalisir Kejenuhan Belajar Siswa Melalui Layanan Konseling Individu Pasca PTM Terbatas Masa Pandemi *COVID-19* Di MTs Negeri 2 Medan"

Maka kami berpendapat bahwa skripsi ini sudah dapat diterima untuk dimunaqasyahkan pada sidang munaqasyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian saudara kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I



Dr. Hj. Ira Suryani, M.Si.
NIP. 196707131995032001

Pembimbing II



Irwan S, S.Ag, MA
NIP. 197405271998031002

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“Upaya Guru BK Dalam Meminimalisir Kejenuhan Belajar Siswa Melalui Layanan Konseling Individu Pasca PTM Terbatas Masa Pandemi COVID-19 Di MTs Negeri 2 Medan”** adalah karya saya sendiri. Pengutipan yang terdapat dalam skripsi ini dilakukan dengan cara-cara yang sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku apabila suatu hari nanti ada pihak lain yang keberatan terhadap keaslian skripsi saya ini atau ditemukan bukti yang sangat kuat adanya unsur plagiasi atau penciplakan atau pengutipan yang melanggar etika keilmuan.

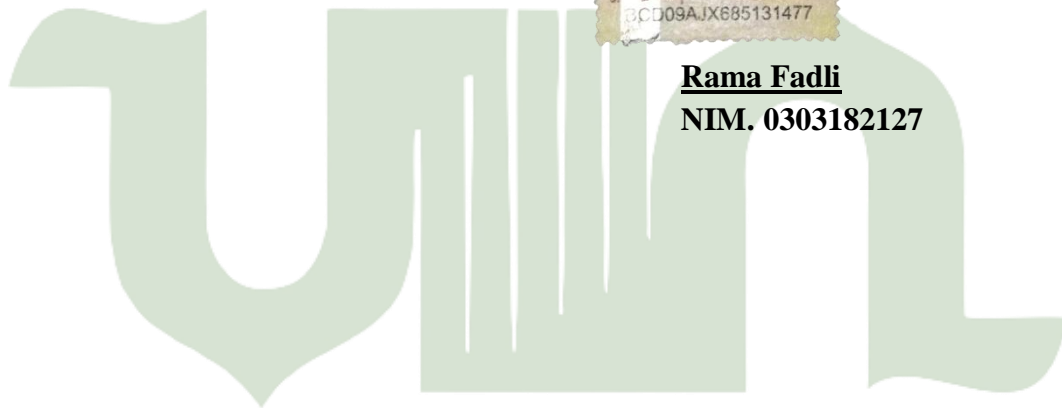
Medan, 15 Mei 2023

Yang membuat pernyataan



Rama Fadli

NIM. 0303182127



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

ABSTRAK



Nama : Rama Fadli
NIM : 0303182127
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan : Bimbingan Konseling Pendidikan Islam
Pembimbing I : Dr. Hj. Ira Suryani, M.Si
Pembimbing II : Irwan S, S.Ag, MA
Judul Skripsi : Upaya Guru BK Dalam Meminimalisir Kejenuhan Belajar Siswa Melalui Layanan Konseling Individu Pasca PTM Terbatas Masa Pandemi COVID-19 di MTs Negeri 2 Medan

Kata Kunci : Guru BK, Kejenuhan Belajar, Konseling Individu, Covid-19

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui upaya guru Bimbingan Konseling dalam meminimalisir kejenuhan belajar siswa melalui layanan konseling individu pasca PTM terbatas masa pandemi Covid-19 di MTs Negeri 2 Medan. Subjek dalam penelitian ini adalah guru Bimbingan Konseling dan beberapa siswa yang mengalami kejenuhan belajar pasca PTM terbatas masa pandemi Covid-19 di MTs Negeri 2 Medan.

Objeknya adalah upaya guru bimbingan konseling dalam meminimalisir kejenuhan belajar siswa melalui layanan konseling individu. Jenis penelitian ini menggunakan penelitian deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi dan studi dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan meliputi reduksi data (*data reduction*), penyajian data (*data display*), serta penarikan kesimpulan dan verifikasi (*counclusion drawing/verification*).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa bentuk kejenuhan (*burnout*) belajar siswa pasca PTM terbatas masa pandemi Covid-19 meliputi kelelahan emosi, kelelahan fisik, kelelahan kognitif serta kehilangan motivasi. Sedangkan faktor-faktor yang juga mempengaruhi meliputi faktor *internal* dan *eksternal* yang disebabkan oleh kecemasan, kondisi keluarga, suasana kegiatan belajar, serta peralihan pembelajaran dari daring ke luring. Sedangkan upaya yang guru Bimbingan Konseling lakukan untuk meminimalisir kejenuhan belajar siswa melalui konseling individu menggunakan teknik wawancara terbimbing, refleksi, brainstorming, role play dan relaksasi.

**Mengetahui,
Pembimbing I**

Dr. Hj. Ira Suryani, M.Si
NIP. 196707131995032001

ABSTRACT



Name : Rama Fadli
NIM : 0303182127
Faculty : Tarbiyah and Teaching Sciences
Department : Islamic Education Counseling Guidance
Advisor I : Dr. Hj. Ira Suryani, M.Si
Advisor II : Irwan S, S.Ag, MA
Thesis Title : BK Teacher's Efforts in Minimizing Saturation of Student Learning Through Individual Counseling Services Post-PTM Limited During the COVID-19 Pandemic at MTs Negeri 2 Medan

Keywords: *Counseling Teachers, Study Saturation, Individual Counseling, Covid-19*

This study aims to determine the efforts of Counseling Guidance teachers in minimizing student learning saturation through individual counseling services after limited PTM during the Covid-19 pandemic at MTs Negeri 2 Medan. The subjects in this study were Counseling teachers and several students who experienced limited post-PTM learning saturation during the Covid-19 pandemic at MTs Negeri 2 Medan.

The object is the guidance and counseling teacher's efforts to minimize student learning saturation through individual counseling services. This type of research uses descriptive qualitative research. Data collection techniques used are interviews, observation and documentation studies. Data analysis techniques used include data reduction, data display, and conclusion drawing/verification.

The results showed that the form of post-PTM student learning burnout was limited during the Covid-19 pandemic including emotional exhaustion, physical exhaustion, cognitive fatigue and loss of motivation. While the factors that also influence include internal and external factors caused by anxiety, family conditions, the atmosphere of learning activities, and the flow of learning from online to offline. While the efforts that the Counseling Guidance teacher does to minimize student learning saturation through individual counseling use guided interview techniques, reflection, brainstorming, role play and relaxation.

**Know,
Advisor I**



Dr. Hj. Ira Suryani, M.Si
NIP. 196707131995032001

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah puji syukur saya ucapkan kehadirat Allah SWT yang Maha Pengasih dan Penyayang. Kasih-Nya tidak batas dan sayang-Nya melimpah kepada hambah-Nya. Atas rahmat dan pertolongan Allah SWT saya mampu menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Upaya Guru BK Dalam Meminimalisir Kejenuhan Belajar Siswa Melalui Layanan Konseling Individu Pasca PTM Terbatas Masa Pandemi *Covid-19* Di MTs Negeri 2 Medan” yang penulis buat sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Bimbingan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.

Shalawat dan Salam semoga senantiasa tercurah atas junjungan kita, uswatun hasanah, penuntun umatnya dari jalan kegelapan ke jalan yang terang benderang. Dialah buah hati Aminah putra Abdullah yaitu Nabi Besar Muhammad SAW. Dan juga beserta keluarga dan sahabatnya yang setia dan para pengikutnya yang senantiasa berjuang dalam menghidupkan sunnahnya serta menegakkan kebesaran ajaran Tuhannya.

Dalam penyusunan skripsi ini, banyak mendapatkan arahan dan bimbingan serta dukungan moral maupun moril dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Prof. Dr. Nurhayati, M.Ag. selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan
2. Bapak Dr. Mardianto, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan
3. Ibu Prof. Dr. Nurussakinah Daulay, M.Psi selaku Ketua Prodi Bimbingan Konseling Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan
4. Bapak Alfin Siregar, M.Pd.I selaku Sekretaris Jurusan Bimbingsn Konseling Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan
5. Ibunda Dr. Hj. Ira Suryani, M.Si dan Bapak Irwan S, S.Ag. MA selaku Pembimbing skripsi saya yang telah membantu serta membimbing saya untuk dapat menyelesaikan skripsi ini
6. Bapak/Ibu para dosen prodi Bimbingan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah UIN Sumatera Medan
7. Kedua Orang Tua Tercinta Bapak Sarmun dan Ibunda Nurmaini, Feriadi serta Keluarga Besar yang tiada henti-hentinya, mendoakan, memberi dukungan moril maupun materi selama menempuh pendidikan, terima kasih atas doa, motivasi dan bantuannya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Ibu Dra. Pesta Berampu, MA selaku Kepala Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Medan yang telah memberikan izin dan informasi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini
9. Bapak Tengku Tan Sena Sapara, S.Pd selaku Guru Bimbingan Konseling MTs Negeri 2 Medan yang telah banyak membantu penulis dalam pengerjaan skripsi ini
10. Bapak Rizal B. Prasetijo, Salustra Satria, Mirza G. Himawan, Tatan A. Taufik, Robert Tumiwa, Laksono Widodo dan Satriadin Indarmawan selaku founder

Beasiswa Karya Salemba Empat serta donatur PT. Indonesia Asahan Alumunium yang telah memberikan dukungan bantuan *finansial* dan *soft skill* penulis selama menempuh pendidikan di UIN Sumatera Utara Medan

11. Rekan-rekan paguyuban Karya Salemba Empat UIN SU, *Camp Technology for Indonesia & Entrepreuner Academy 2021*, yang telah menjadi wadah berproses penulis selama menempuh pendidikan perguruan tinggi
12. Rekan-rekan juang BKPI-1 Stambuk 2018 yang telah menjadi keluarga kedua penulis yang selalu memberikan support dan bantuan dalam menjalani perkuliahan
13. Sahabat terkasih penulis Arif, Rozi, Nazrah, Dara, Zuhra yang telah banyak ngebantu penulis dengan supportnya yang luar biasa, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini
14. Rekan-rekan juang *Anugrah Wahdatul Ulum* Mawapres UIN SU 2021, PD IMABKIN SUMUT, PERMADES, HMP BKPI 2021-2022, KKN 135 yang telah banyak memberikan pengalaman serta ilmu pengetahuan kepada penulis selama menempuh pendidikan tinggi di UIN Sumatera Utara Medan

Penulis senantiasa mengharapkan kritikan dan saran dari berbagai pihak yang sifatnya membangun karena penulis yakin bahwa suatu persoalan tidak akan berarti sama sekali tanpa adanya kritikan. Namun, penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis sendiri dan para pembaca pada umumnya.

Medan, 15 Mei 2023

Penulis



Rama Fadli

NIM. 0303182127

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Batasan Masalah.....	5
1.3 Rumusan Masalah	5
1.4 Tujuan Penelitian	6
1.5 Manfaat Penelitian.....	6
BAB II TELAAH KEPUSTAKAAN	
2.1 Pengertian Guru Bimbingan Konseling.....	8
2.1.1 Pengertian Guru Bimbingan Konseling.....	8
2.1.2 Peran Dan Tugas Guru Bimbingan Konseling.....	9
2.1.3 Persyaratan Guru Bimbingan Dan Konseling.....	10
2.2 Bimbingan dan Konseling di Sekolah	11
2.2.1 Pengertian Bimbingan dan Konseling di Sekolah.....	11
2.2.2 Tujuan Bimbingan dan Konseling.....	12
2.2.3 Pelayanan Bimbingan dan Konseling.....	13
2.3 Layanan Konseling Individu.....	14
2.3.1 Pengertian Layanan Konseling Individu	14
2.3.2 Tujuan Layanan Konseling Individu	15
2.3.3 Tahapan Layanan Konseling Individu.....	16
2.4 Kejenuhan Belajar	20
2.4.1 Pengertian Kejenuhan Belajar.....	20
2.4.2 Aspek Kejenuhan Belajar	22
2.4.3 Faktor-Faktor Penyebab Kejenuhan Belajar.....	24
2.4.4 Proses Terbentuknya Kejenuhan Belajar.....	25
2.4.5 Cara Mengatasi Kejenuhan Belajar.....	26
2.5 Pasca PTM Terbatas Masa Pandemi COVID-19.....	27
2.5.1 Pasca Pembelajaran Tatap Muka Terbatas Masa Pandemi COVID-19.....	27
2.6 Penelitian Relevan.....	30
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
3.1 Latar Penelitian	33
3.2 Data dan Sumber Data.....	34
3.3 Metode Penelitian.....	35
3.4 Teknik Pengumpulan Data	35
3.5 Teknik Analisis Data	37
3.6 Teknik Pengecekan Keabsahan Data	38

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian.....	42
4.2 Temuan Hasil Penelitian.....	44
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	68
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	74
5.2 Saran	74
DAFTAR PUSTAKA	76
LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Timeline Penelitian	33



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1.1 Lokasi MTs Negeri 2 Medan, Tempat Penelitian Tampak Maps	43
Gambar 1.2 Struktur Organisasi MTs Negeri 2 Medan	44



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Wawancara Yang Sudah Di Validator

Lampiran 2. Pedoman Observasi Penelitian

Lampiran 3. Hasil Wawancara Siswa

Lampiran 4. Hasil Wawancara Guru Bimbingan Konseling

Lampiran 5. Hasil Wawancara Guru Mata Pelajaran

Lampiran 6. Dokumentasi Penelitian

Lampiran 7. Surat Izin Riset

Lampiran 8. Surat Balasan Selesai Riset

Lampiran 9. Daftar Riwayat Hidup



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN