

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Abu. 1997. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung : Pustaka Setia
- Arsyad. 2010. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo
- Azhar, Raqjabul. 2017. *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Microsoft Power Point pada sistem Koordinat Kartesius*: Akademi Komunitas Negeri Pidie Jaya
- Dede Suratman. 2009. *Pemanfaatan Ms Power Point Dalam Pembelajaran FMIPA, FKIP, Universitas Tanjungpura, Pontianak*
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2000. *Psikologi Belajar*. Banjarmasin: PT. Rineka Cipta
- Duludu, A.T.A Ummysalam. 2017. *Buku Ajar Kurikulum Bahan dan Media Pembelajaran PLS*. Yogyakarta: Deepublish.
- Ena, Oeda Teda. 2001. *Membuat Media Pembelajaran Interaktif Dengan Piranti Lunak Presentasi dalam Pengembangan Multimedia Interaktif Menggunakan Powerpoint*.
- Gowasa, Dkk. 2019. *Perbedaan Penggunaan Media Powerpoint dan Video Pembelajaran terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi dan Retensi Memori Siswa pada Mata Pelajaran IPA di Kelas V SD*. Jurnal Tematik.
- Gunawan, Imam. 2013, *Metode Penelitian Kualitatif Teori dan Praktik*. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Hasanah Hisbiyatul, 2018. *Media Pembelajaran*. Jawa Timur: CV PUSTAKA ABADI
- Hasan Muhammad. 2021. *Media Pembelajaran*. Tahta Media Group Hasan,
- Iqbal. 2004. *Analisis data Penelitian*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Ismail, ilyas. 2020. *Teknologi Pembelajaran Sebagai Media Pembelajaran*. Cendikia Publisher
- Jalinus, Nizwardi. 2016. *Media dan Sumber Pembelajaran*. Jakarta: Kencana
- Kusrianto Andi. 2008. *Shorchut-shorchut Unggulan*. Jakarta: Elex
- Me Komputindo

- Lexi J. Moeleong. 2008. *Metode penelitian kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Miarso, Yusuf Hadi. 2007. *Multi Media Dalam Pembelajaran*. Jakarta : PT. Bumi Aksara
- Muhammad, M., & Nurdyansyah, N. 2015. *Pendekatan Pembelajaran Saintifik*. Sidoarjo: Nizamia learning center.
- Narbuko Cholid. 2013. *Metodologi Penelitian*, Jakarta : PT. Bumi Aksara
- Nuning. 2017. *Penggunaan Media Video Call Dalam Teknologi Komunikasi*, Jurnal Ilmiah Dinamika Sosial, Volume 1, Nomor 2.
- Nurdyansyah, N. 2016. Developing ICT-Based Learning Model to Improve Learning Outcomes IPA of SD Fish Market in Sidoarjo. Jurnal TEKPEN, 1(2).Terbitan 2, 929-930.
- Nurfadhillah, Septi. 2021. A4 Pendidikan Guru Sekolah Dasar. *Media Pembelajaran*. Tangerang: CV Jejak,
- Nurhidayati, Dkk. *Pembuatan Media Pembelajaran Berbasis Powerpoint dan pemanfaatan Aplikasi Android Untuk Guru Bahasa Arab*. Jurnal KARINOV.
- Oemar Hamalik, Kurikulum dan Pembelajaran (Jakarta: Bumi Aksara, 2011), Pakpahan, 2020. *Pengembangan Media Pembelajaran*.
- Yayasan Kita Menulis Riris. 2018. *Bahasa Dan Sastra Indonesia di Kelas Rendah*. Medan: Perdana Publishing
- Purba A Ramen, 2020. *Pengantar Media Pembelajaran*. Yayasan Kita Menulis
- Salim, 2021. *Metodologi penelitian Kualitatif*. Bandung: Cita pustaka Media
- Satrianawati. 2018. *Media dan Sumber Belajar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sumiharsono Rudy. 2018. *Media Pembelajaran*. Jawa Timur: Cv. Pustaka Abadi

Sundayana Rostiana, 2015. *Media dan Alat Peraga dalam Pembelajaran Matematika*. Bandung : ALFABETA

Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem

Pendidikan Nasional.

Yudhanto yuda. 2008. *Tips praktis Microsoft Power Point 2007*. Bandung: Ide Publishing



Lampiran 1

Pedoman Wawancara Untuk Memperoleh Informasi Dalam Penelitian Skripsi

I. Instrument wawancara dengan wali kelas V

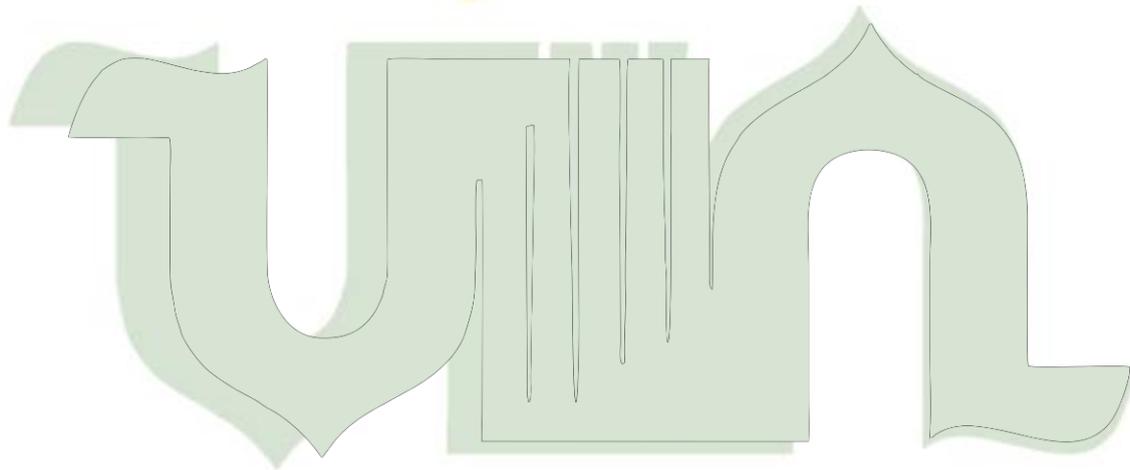
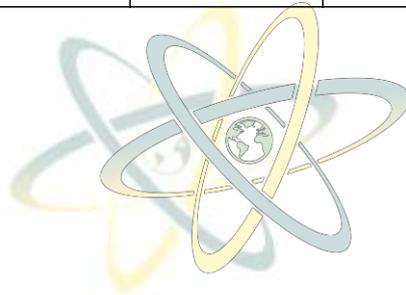
1. Bagaimana kegiatan pembelajaran Matematika di kelas V ?
2. Media apa yang sering digunakan dalam pembelajaran Matematika ?
3. Bagaimana cara ibu untuk membuat siswa lebih aktif dalam pembelajaran ?
4. Apakah guru pernah menerapkan pembelajaran Matematika menggunakan Power point?
5. Bagaimana respon peserta didik saat pembelajaran menggunakan Media Power Point?
6. Menurut ibu apakah Power Point itu bermanfaat bagi pembelajaran Matematika ?
7. Apa saja kendala yang di hadapi pada saat menggunakan Power Point sebagai media pembelajaran ?
8. Materi apa saja yang dalam matematika yang sering menggunakan Power Point ?
9. Apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam media Power Point?
10. Apakah peserta didik focus dalam pembelajaran saat menggunakan media Power point ?
11. Apa kelebihan Media Power Point dengan media yang lainnya ?
12. Apa saja kelebihan dan kekurangan media Power Point sebagai media pembelajaran?

Lampiran 2

Catatan Lapangan

NO	Hari/Tanggal	Waktu	Kegiatan
1	Senin, 7 Februari 2022	09.30 WIB	Meminta izin untuk meneliti sekaligus observasi awal dalam penyesuaian lokasi dan judul penelitian
2	Rabu, 9 Februari 2022	09.00 WIB	Peneliti mengantarkan surat izin riset ke SD Islam Darul Mustafa Kecamatan Medan Denai pukul 09.00 wib dan menemui kepala sekolah untuk meminta izin melakukan observasi awal.
3	Senin, 14 Februari 2022	08.30 WIB	Melakukan kegiatan Observasi ke dalam kelas yaitu melihat proses kegiatan belajar mengajar, dan bertemu dengan wali kelas untuk melakukan pendekatan kepada informan yang akan di wawancarai.
4	Selasa, 15 Februari 2022	09.30 WIB	Melakukan wawancara dengan Ibu Muslika selaku Wali Kelas V
5	Jum'at, 9 September 2022	10. 30 WIB	Melakukan Riset penelitian skripsi di Sd Islam Darul Mustafa
6	Sabtu, 10 September 2022	09.30 WIB	Melakukan wawancara dengan wali kelas V SD Islam Darul

7	Senin, 19 September 2022	08.30 WIB	Mustafa yaitu Ibu Muslika Melakukan wawancara dengan wali kelas VB Yaitu Ibu Suci
8	Selasa, 20 September 2022	07.30 WIB	Meminta surat balasan kepada Kepala Sekolah SD Islam Darul Mustafa



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Lampiran 3

Reduksi Hasil Triangulasi Data dari Wali Kelas VA Ibu Muslika

1. Identitas

Hari/Tanggal : Sabtu, 10 September 2022

Waktu : 09.30-10.00 WIB

Teknik Pengumpulan Data : Wawancara

Sumber Informasi : Wali Kelas V A

Tempat : Kantor

2. Deskripsi Situasi (Konteks)

Pagi hari yang sangat sejuk, saya menunggu kehadiran Wali kelas V A yaitu ibu Muslika. setelah beberapa jam kemudian Ibu Muslika keluar dari ruangan kelas mengajarnya dan kami bertemu di dalam kantor. Kemudian saya langsung dipersilahkan duduk untuk melakukan wawancara.

3. Klasifikasi pertanyaan peneliti seputar Media pembelajaran Berbasis Power Point, Kelebihan dan kekurangan, Faktor pendukung dan faktor penghambat.

Peneliti : Bagaimana kegiatan pembelajaran Matematika di kelas V?

Wali Kelas VA : Pembelajaran matematika di kelas merupakan salah satu pembelajaran yang ditakuti anak-anak dikarenakan matematika ini adalah ilmu yang sedikit susah di pelajari. Berbeda dengan mata pelajaran yang lain.

Peneliti : Media apa yang sering digunakan dalam pembelajaran Matematika

Wali kelas VA : saya sering menggunakan media teknologi, seperti power point dan media kertas seperti karton dan gabus.

Peneliti : Bagaimana cara ibu untuk membuat siswa lebih aktif dalam pembelajaran

Wali kelas V A : cara saya dalam mengajarkan matematika kepada murid yaitu dengan media yang pas dan tepat. Karena matematika ini merupakan pelajaran yang cukup sulit di jelaskan jika hanya dengan teori saja, apabila guru mengajarkan kepada siswa nya dengan teori saja maka akan sedikit pula siswa yang

memahami pelajaran tersebut.

Peneliti : Apakah guru pernah menerapkan pembelajaran

Matematika menggunakan Power point?

Wali kelas VA : pernah, dan ada juga beberapa materi pelajaran lain yang saya gunakan dengan power point.

Peneliti : Bagaimana respon peserta didik saat pembelajaran menggunakan Media Power Point

Wali kelas VA : respon peserta didik pada saat guru menjelaskan materi dengan power point adalah ada yang anstias, ada yang mengajukan pertanyaan seperti “ apa itu umi?” da nada juga peserta didik yang hanya melihat saja tanpa ada respon apapun, tapi kebanyakan peserta didik lebih ke penasaran dengan media power point.

Peneliti : Menurut ibu apakah Power Point itu bermanfaat bagi pembelajaran Matematika?

Wali kelas VA : banyak manfaat yang saya dapati dalam media power point ini, contohnya Melalui Power Point guru dapat menampilkan video atau gambar yang dapat menunjang penyampaian materi atau bahan ajar, sehingga lebih memudahkan saya dalam menyampaikan pembelajaran kepada siswa

Peneliti : Apa saja kendala yang di hadapi pada saat menggunakan Power Point sebagai media pembelajaran ?

Wali kelas VA : Kendala yang saya hadapi pada saat mengajar dengan menggunakan power point yaitu, saya harus se-kreatif mungkin dalam pembuatan animasi yang saya gunakan untuk materi pembelajaran matematika, karena dalam fitur-fitur power point banyak animasi atau tampilan ikon-ikon yang akan dibuat, contohnya pada saat materi bangun datar, saya harus membuat se-sederhana mungkin animasi bangun ruang yang akan saya tampilkan pada saat pembelajaran

Peneliti : Materi apa saja yang dalam matematika yang sering menggunakan Power Point?

Wali kelas VA : kalau materi yang paling sering saya pakai dengan power point yaitu bangun ruang.

Peneliti : Apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam media

Power Point?

Wali Kelas VA : Peserta didik sangat sulit untuk aktif dalam pembelajaran, biasanya mereka hanya mendengarkan materi dan tidak aktif bertanya. Saya biasa mengevaluasi dengan memberikan soal tertulis. Dengan menggunakan media pembelajaran Power Point ini lebih memudahkan saya dalam menyampaikan materi pelajaran, saya tinggal membuat slide-slide yang berisi tentang materi- materi pelajaran walaupun sarana yang tersedia masih terbatas.

Peneliti : Apakah peserta didik focus dalam pembelajaran saat menggunakan media Power point ?

Wali Kelas VA : ya, ada beberapa murid yang fokus ada juga yang tidak

Peneliti : Apa kelebihan Media Power Point dengan media yang lainnya ?

Wali kelas VA : kelebihan media ini adalah dikarenakan ada gambar atau video yang dapat mengambil fokus siswa untuk melihat materi, kalau kekurangannya yaitu guru harus kreatif untuk membuat materi tersebut lebih mudah dipahami kepada siswa

Lampiran 4

Reduksi Hasil Triangulasi Data dari Wali Kelas VB Ibu Suci

1. Identitas

Hari/Tanggal : Senin, 19 September 2022

Waktu : 09.30-10.00 WIB

Teknik Pengumpulan Data : Wawancara

Sumber Informasi : Wali Kelas VB

Tempat : Kantor

2. Deskripsi Situasi (Konteks)

Pagi hari yang sangat sejuk, saya menunggu kehadiran Wali kelas V B yaitu ibu Suci. setelah beberapa jam kemudian Ibu Suci keluar dari ruangan kelas mengajarnya dan kami bertemu di dalam kantor. Kemudian saya langsung dipersilahkan duduk untuk melakukan wawancara.

3. Klasifikasi pertanyaan peneliti seputar Media pembelajaran Berbasis Power Point, Kelebihan dan kekurangan, Faktor pendukung dan faktor penghambat.

Peneliti : Bagaimana kegiatan pembelajaran Matematika di kelas V ?

Wali kelas V B : Kegiatan pembelajaran matematika cukup aktif di kelas, tetapi ya seperti biasa. Anak-anak kurang fokus pada pembelajaran, sedikit siswa yang memperhatikan karena minat mereka pada matematika sedikit.

Peneliti : Media apa yang sering digunakan dalam pembelajaran Matematika?

Wali kelas V B : salah satu media yang sering saya gunakan dikelas untuk pelajaran matematika adalah komputer yang berbasis aplikasi Power Point

Peneliti : Bagaimana cara ibu untuk membuat siswa lebih aktif dalam pembelajaran?

Wali kelas V B : untuk mengajar matematika ag saya biasa menggunakan power point, biasanya dengan media ini anak-anak akan tertarik dan lebih cepat dalam menangkap materi yang saya berikan

Peneliti : Apakah guru pernah menerapkan pembelajaran

Matematika menggunakan Power point?

Wali kelas VB : Ya pernah, peserta didik pada saat menggunakan power point sebagai media pembelajaran yang saya lihat adalah mereka sangat antusias sekali, karena mereka jarang menggunakan media pada pembelajaran yang lainnya. Dan anak-anak juga sangat memperhatikan saya pada saat menerangkan pembelajaran tersebut

Peneliti : Bagaimana respon peserta didik saat pembelajaran menggunakan Media Power Point?

Wali kelas VB : peserta didik pada saat menggunakan power point sebagai media pembelajaran yang saya lihat adalah mereka sangat antusias sekali, karena mereka jarang menggunakan media pada pembelajaran yang lainnya. Dan anak-anak juga sangat memperhatikan saya pada saat menerangkan pembelajaran tersebut

Peneliti : Menurut ibu apakah Power Point itu bermanfaat bagi pembelajaran Matematika?

Wali kelas VB : Manfaat power point yaitu dapat memudahkan guru dalam membuat media yang kreatif dan mudah di pahami peserta didik.

Peneliti : Apa saja kendala yang di hadapi pada saat menggunakan Power Point sebagai media pembelajaran ?

Wali kelas VB ; kendala di kelas saya yaitu pada awal pembelajaran hendak di laksanakan. Pada saat saya akan memasang infocus untuk materi, peserta didik itu gak bisa untuk diem sebentar. Dana da juga beberapa murid yang jalan sana jalan sini.

Peneliti : Materi apa saja yang dalam matematika yang sering menggunakan Power Point?

Wali kelas VB : materi yang biasanya saya gunakan adalah materi yang rumit dan susah di pahami kalau hanya dengan metode ceramah saja, seperti materi bangun ruang, geometri.

Peneliti : Apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam media Power Point?

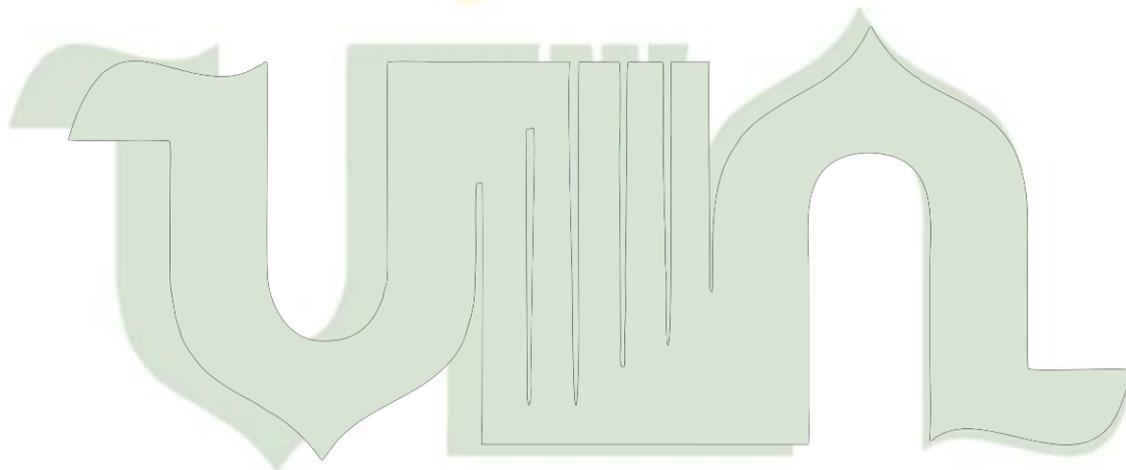
Wali Kelas VB : Faktor pendukung yaitu seperti sarana dan prasarana dari sekolah, sedangkan faktor penghambat nya adalah anak-anak yang masih tidak mau mendengarkan saat guru menjelaskan materi di kelas

Peneliti : Apakah peserta didik focus dalam pembelajaran saat menggunakan media Power point ?

Wali kelas VB : sebagian besar murid ada yang fokus tetapi ada juga murid yang tidak fokus, malahan dia bermain atau jalan sana jalan sini

Peneliti : Apa kelebihan Media Power Point dengan media yang lainnya ?

Wali kelas VB : kelebihan power point yaitu banyak fitur-fitur yang menarik yang bisa dicerna atau ditangkap oleh siswa dengan mudah.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Lampiran 5

DOKUMENTASI



SD ISLAM DARULMUSTAFA
 Jl. Pelajar Timur Gg. Mawar No. 26 Kec. Medan Denai - Medan

8 STANDAR PENDIDIKAN NASIONAL

- 1. Standar Kompetensi Lulusan**
 Standar Kompetensi Lulusan untuk satuan pendidikan dasar dan menengah digunakan sebagai pedoman penilaian dalam menentukan ketuluan peserta didik.
- 2. Standar Isi**
 Standar Isi mencakup lingkup materi minimal dan tingkat kompetensi minimal untuk mencapai kompetensi lulusan minimal pada jenjang dan jenis pendidikan tertentu.
- 3. Standar Proses**
 Proses pembelajaran pada satuan pendidikan diselenggarakan secara interaktif, inspiratif, menyenangkan, menantang, memotivasi peserta didik untuk berpartisipasi aktif, serta memberikan ruang yang cukup bagi prakarsa, kreativitas, dan kemandirian sesuai dengan bakat, minat, dan perkembangan fisik serta psikologis peserta didik.
- 4. Standar Pendidikan dan Tenaga Kependidikan**
 Pendidik harus memiliki kualifikasi akademik dan kompetensi sebagai agen pembelajaran, sehat jasmani dan rohani, serta memiliki kemampuan untuk mewujudkan tujuan pendidikan nasional.
- 5. Standar Sarana dan Prasarana**
 Setiap satuan pendidikan wajib memiliki sarana yang meliputi perabot, peralatan pendidikan, media pendidikan, buku dan sumber belajar lainnya, bahan habis pakai, serta perlengkapan lain yang diperlukan untuk menunjang proses pembelajaran yang teratur dan berkelanjutan.
- 6. Standar Pengelolaan**
 Standar Pengelolaan terdiri dari 3 (tiga) bagian, yakni standar pengelolaan oleh satuan pendidikan, standar pengelolaan oleh Pemerintah Daerah dan standar pengelolaan oleh Pemerintah.
- 7. Standar Pembiayaan Pendidikan**
 Pembiayaan pendidikan terdiri atas biaya investasi, biaya operasi, dan biaya personal. Biaya investasi satuan pendidikan sebagaimana dimaksud di atas meliputi biaya penyediaan sarana dan prasarana, pengembangan sumberdaya manusia, dan modal kerja tetap.
- 8. Standar Penilaian Pendidikan**
 Penilaian pendidikan pada jenjang pendidikan dasar dan menengah terdiri atas:
 Penilaian hasil belajar oleh pendidik;
 Penilaian hasil belajar oleh satuan pendidikan; dan
 Penilaian hasil belajar oleh Pemerintah.

DATA KEADAAN MURID SD ISLAM DARUL MUSTAFA
 JL. PELAJAR TIMUR GG. MAWAR NO.26 KEC. MEDAN DENAI-MEDAN

TAHUN PELAJARAN	KELAS I		KELAS II		KELAS III		KELAS IV		KELAS V		KELAS VI		JUNJAH KESELURUHAN	
	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P		
JULI														
AGUSTUS														
SEPTEMBER														
OKTOBER														
NOVEMBER														
DESEMBER														
JANUARI														
FEBRUARI														
MARET														
APRIL														
MEI														
JUNI														
JULI														
WALI KELAS	I Eka Rachmah E, S.Pd		II Desak Mulyana, S.Pd		III Fitriya Desandy, S.Pd		IV Rahedy Acharyah, S.Pd		V Sumarta, S.Pd		VI Vei Orhwan M, S.Pd		VII Via Fariha, S.Pd	

Mengetahui
 Ketua Yayasan
FADLI KAUKIRI S.H.

Medan, 10 April 2014
 Kepala Sekolah



Suasana di dalam kelas





Wali kelas VA



Wali kelas VB



Kamar mandi





Ruangan kepala-sekolah



Guru-guru Sd Islam Darul Mustafa



Mushalla



