

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 KESIMPULAN

Setelah peneliti selesai melakukan analisis data yang penulis lakukan dengan menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi maka dapat disimpulkan bahwasanya:

5.1.1 Penerapan Media Pembelajaran Berbasis Power Point Pada Pembelajaran Matematika.

Pada penerapan media tersebut dapat dikatakan efektif dengan indikasi berkurangnya peserta didik yang melakukan aktivitas di luar pembelajaran, berkurangnya peserta didik yang mengobrol dan mengantuk, peserta didik lebih tertarik dan tidak jenuh dalam mengikuti pelajaran Matematika.

5.1.2 Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat

Adapun faktor pendukung dalam penggunaan media pembelajaran Power Point antara lain: besarnya semangat guru dan peserta didik dalam menggunakan media pembelajaran interaktif, Memberikan pengalaman lebih nyata, Semua indera peserta didik dapat diaktifkan, Lama waktu pengajaran yang diperlukan dapat dipersingkat. Sedangkan faktor penghambat dalam penggunaan media pembelajaran Power Point adalah: perbedaan peserta didik dalam memahami program Power Point, dan kurang maksimalnya anak dalam menangkap materi yang ditampilkan dengan menggunakan media pembelajaran Power Point.

5.2 SARAN-SARAN

Berdasarkan hasil penelitian dan simpulan di atas, maka dapat disampaikan saran sebagai berikut:

5.2.2 Kepada Sekolah

Faktor sarana prasarana dan fasilitas sekolah merupakan bagian yang menjadi pertimbangan guru dalam memilih dan menetapkan penggunaan suatu media. Untuk itu kepala sekolah

sebagai pimpinan hendaknya mengupayakan semaksimal mungkin untuk melengkapi sarana sumber belajar. Memberikan saran kepada guru dalam memilih maupun menggunakan media pembelajaran yang sesuai dalam upaya mencapai tujuan pembelajaran yang telah dirumuskan.

5.2.3 Kepada Guru

Penggunaan media yang bervariasi akan menguntungkan proses pembelajaran bila penggunaan media tidak tepat dengan situasi yang mendukungnya. Guru perlu memiliki keterampilan menggunakan media Power Point sebagai bekal untuk menciptakan pembelajaran yang efektif dan menyenangkan. Guru juga diharapkan untuk dapat menerapkan penggunaan media Power Point pada mata pelajaran selain Matematika.

5.2.4 Kepada Peserta didik

Peserta didik diharapkan lebih aktif dan antusias dalam mengikuti pembelajaran Matematika menggunakan bantuan media Power Point sehingga dapat meningkatkan hasil belajar yang optimal.

5.2.5 Kepada Peneliti Lain

Diharapkan dapat melakukan pengembangan penelitian tentang media Power Point namun pada kajian materi yang berbeda ataupun dalam mata pelajaran yang berbeda.