



**ANALISIS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *INTRODUCTION, CONNECTION, APPLICATION, REFLECTION* DAN *EXTENTION (ICARE)* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERFIKIR KRITIS MATEMATIKA SISWA DI ERA PANDEMI COVID.19
DI YAYASAN DR. AMRUDI SMP TUNAS BANGSA**

T.A 2020/2021

SKRIPSI

*Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd
Dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

Oleh :

SUCI RAHMADHANI
NIM.0305171048

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SUMATERA UTARA

MEDAN

2021

Nomor : Istimewa

Lamp : -

Perihal : Skripsi

A.n. Suci Rahmadhani

Medan, Oktober 2021

Kepada Yth:

Bapak Dekan FITK

UIN Sumatera Utara

Di Medan

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Dengan Hormat,

Setelah membaca, meneliti dan memberi saran-saran perbaikan seperlunya terhadap skripsi a.n. Suci Rahmadhani yang berjudul “ **Analisis Penerapan Model Pembelajaran *Intoduction, Connection, Application, Reflection and Extention (ICARE)* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfiki Kritis Siswa di Era Pandemi Covi.19 Di Yayasan DR. Amrudi SMP Swasta Tunas Bangsa T.a 2020/2021** “ kami berpendapat bahwa skripsi ini sudah dapat diterima untuk di Munaqosahkan pada sidang Munaqosah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

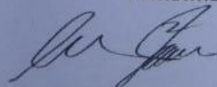
Demikian kami sampaikan, Atas perhatian saudara kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SUMATERA UTARA MEDAN

PEMBIMBING 1



Dr. Amiruddin Siahaan, M.Pd
NIP. 196010061994031002
NIDN. 2006106001

PEMBIMBING 2



Dr. Indra Jaya. S.Ag, M.Pd
NIP. 197005212003121004
NIDN. 2021057001



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN

Jl. Williem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371 Telp. 6615683- 6622925, Fax. 6615683,
Email : Fitk@uinsu.ac.id

SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini yang berjudul "ANALISIS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN ICARE INTRODUCTION, CONNECTION, APPLICATION, REFLECTION DAN EXTENTION (ICARE) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERFIKIR KRITIS MATEMATIKA SISWA DI ERA PANDEMI COVID.19 DI YAYASAN DR. AMRUDI SMP TUNAS BANGSA T.A 2020/2021 " yang disusun oleh Suci Rahmadhani yang telah dimunaqasyahkan dalam Sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S-1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan pada tanggal:

14 Oktober 2021 M
21 Rabi'ul Awal 1443 H

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan

Ketua

Dr. Indra Java, M.Pd
NIP. 19700521 200312 1 004

Sekretaris

Ella Andhany, M.Pd
BLU. 1100000123

Anggota Penguji

1. Dr. Indra Java, M.Pd
NIP. 19700521 200312 1 004

2. Ella Andhany, M.Pd.
BLU. 1100000123

3. Dr. Yahfizham, ST, M.Cs
NIP. 19780418 200501 1 005

4. Dr. Amiruddin Siahaan, M.Pd
NIP. 19601006 199403 1 002

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan



Dr. H. Mardianto, M.Pd
NIP. 19671212 199403 1 004

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Suci Rahmadhani
NIM : 03.05.171.048
Jur/Program Studi : Pendidikan Matematika/S1
Juduk Skripsi : Analisis Penerapan Model Pembelajaran *Intoduction, Connection, Application, Reflection and Extention* (ICARE) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfiki Kritis Matematika Siswa di Era Pandemi Covi.19 Di Yayasan DR. Amrudi SMP Swasta Tunas Bangsa T.A 2020/2021.

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari saya terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh universitas batal saya terima.

Medan, Oktober 2021

Yang membuat pernyataan.



Suci Rahmadhani

0305171048



ABSTRAK

Nama : Suci Rahmadhani
NIM : 0305171048
Fak/Jur : Ilmu Tarbiyah dan keguruan /
Pendidikan Matematika
Pembimbing I : Dr. Amiruddin Siahaan, M.Pd
Pembimbing II : Dr. Indra Jaya, M.Pd
Judul : Analisis Penerapan Model Pembelajaran *Introduction, Connection, Application, Reflection and Extention (ICARE)* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Matematika Siswa di Era Pandemi Covid.19 di Yayasan DR. Amrudi SMP Tunas Bangsa T.A 2020/2021

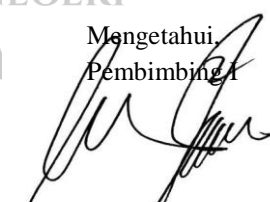
Kata-kata kunci : Analisis Penerapan Model Pembelajaran ICARE, Kemampuan Berfikir Kritis

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan model pembelajaran ICARE untuk meningkatkan kemampuan berfikir kritis matematika siswa di Era Pandemi Covid.19 yang dilaksanakan di Yayasan DR. Amrudi SMP Tunas Bangsa T.A 2021/2022. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif deskriptif yang dilakukan di SMP Swasta Tunas Bangsa T.A 2021/2022. Untuk subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIII. Data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan instrument penelitian berupa wawancara, observasi lapangan, dan juga dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Subjek penelitian pada tingkat kemampuan berfikir kritis tinggi sudah mampu menyelesaikan soal matematika siswa dari indikator 1 sampai dengan indikator 4, (2) Subjek penelitian pada tingkat Cukup hanya mampu menyelesaikan pada indikator 2, tetapi tidak sampai indikator 3 sampai dengan indikator 4, (3) Sedangkan Subjek penelitian pada kriteria Baik dan Baik Sekali mampu dari mulai indikator 1 sampai dengan indikator 4. Dan dapat disimpulkan bahwa hasil penelitian kemampuan berfikir kritis siswa dengan menerapkan Model Pembelajaran *Introduction, Connectio, Application, Reflection and Extention (ICARE)* siswa kelas VIII SMP Swasta Tunas Bangsa Tahun Ajaran 2021-2022 dikatakan mampu dan baik, karena banyak dari siswa kelas VIII SMP Swasta Tunas Bangsa sudah mampu pada indikator 1 sampai indikator 4.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA

Mengetahui,
Pembimbing I


Dr. Amiruddin Siahaan, M.Pd
NIP. 196010061994031002
NIDN. 2006106001

KATA PENGANTAR



Dengan memanjatkan puji syukur kehadirat Allah Yang Maha Esa, atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya kepada saya serta kemudahan kepada saya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam atas junjungan Nabi Besar Muhammad SAW yang diutus dengan kebenaran, sebagai pembawa risalah kabar gembira dan pemberi peringatan dan mengajak pada kebenaran dengan izin-Nya dan cahaya penerang bagi umatnya. Penulis menyusun proposal skripsi ini dengan judul “**Analisis Penerapan Model Pembelajaran *Introduction, Connection, Application, Reflection dan Extention* (ICARE) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Matematika Siswa di Era Pandemi Covid.19 Di Yayasan Dr. Amrudi SMP Tunas Bangsa Tahun Ajaran 2020-2021**”.

Saya menyadari bahwa didalam penulisan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, untuk itu dalam kesempatan ini saya menghaturkan rasa hormat dan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang membantu dalam penulisan skripsi ini.

Saya menyadari bahwa dalam proses penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Namun demikian, saya telah berupaya dengan segala kemampuan dan pengetahuan yang dimiliki sehingga dapat selesai dengan baik dan oleh karenanya, kami dengan rendah hati dan dengan tangan terbuka menerima masukan, saran dan kritik yang sifatnya membangun berbagai pihak untuk kesempurnaannya, secara khusus dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Orang tua tercinta Ayahanda **Rusmadi** dan Ibunda **Sumila** yang telah mendidik dan membesarkan penulis dengan penuh kasih sayang dan harapan do'a yang senantiasa mengiringi langkah kaki ini, setulus cinta dan kasih sayang untuk kalian berdua. Mudah-mudahan penulis dapat membahagiakan Ayahanda dan Ibunda selamanya. Aamiin YaRabbal'alamin.

2. Bapak **Prof. Dr. Syahrin Harahap, M.A** Selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan
3. Bapak **Dr. Mardianto M.Pd** selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
4. Bapak **Dr. Yahfizham, ST, M.Cs** selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
5. Ibu **Tanti Jumaisyaroh Siregar, M.Pd.** Selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
6. Bapak **Dr. Amiruddin Siahaan, M.Pd** Selaku Dosen Pembimbing Skripsi I yang telah banyak meluangkan waktunya dalam memberikan bimbingan, nasehat dan saran selama menyelesaikan penulisan skripsi.
7. Bapak **Dr. Indra Jaya, M.Pd** Selaku Dosen Pembimbing Skripsi II yang telah banyak meluangkan waktunya dalam memberikan bimbingan, nasehat dan saran selama menyelesaikan penulisan skripsi.
8. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Matemati yang telah memberikan bimbingan dan ilmunya kepada penulis selama menjalaniperkuliahan.
9. Kepada **Bapak Rafli Juraga, S.H** Selaku kepala sekolah SMP Swasta Tunas Bangsa yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian disekolah tersebut dan staf pengajar beserta siswa kelas VIII yang membantu kelancaram riset dan member semangat pada penulis.
11. Kepada Sahabat Differensial (**Dewi Rafika Safitri, Siti Rahma dan Yusnita Nurul Azzahra**), yang telah memberikan semangat, motivasi, dukungan dan terimakasih untuk masa-masa indah yang telah kita lalui bersama.
12. Kepada Sahabat tercinta (**Ayu Ningsih, Asriani Puspita Dewi, Mai Dela Ade Pratiwi, Mega Dwi Mayang Sari, dan Seftiah Indah Permata Sari**), terimakasih telah memberikan semangat, motivasi, dukungan dan terimakasih untuk masa-masa indah yang telah kita lalui selama ini.

13. Seluruh teman-teman Pendidikan Matematika-1 Stambuk 2017 yang telah membantu dan memberikan semangat kepada penulis.

14. Kepada seseorang yang namanya masih tertulis di Lauhul Mahfudz

Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan semoga Allah SWT senantiasa memberikan rahmat kepada kita.

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Medan, Oktober 2021

Penulis



Suci Rahmadhani
NIM.0305171048



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Kajian Teori	8
a. Kemampuan Berfikir Kritis Matematis.....	8
b. Indikator-indikator Kemampuan Berfikir Kritis	13
B. Model Pembelajaran ICARE.....	15
a. Kelebihan Model Pembelajaran ICARE	15
b. Kekurangan Model Pembelajaran ICARE	17
C. Materi Bahan Ajar.....	18
D. Penelitian Yang Relevan.....	24
E. Kerangka Berfikir.....	26
BAB III Metode Penelitian.....	29

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	29
B. Partisipasi dan Lokasi Penelitian	30
C. Pengumpulan Data	30
D. Analisis Data	32
E. Prosedur Penelitian.....	33
F. Penyajian Keabsahan Data.....	35
BAB IV Temuan dan Pembahasan.....	37
A. Temuan Umum.....	37
B. Temuan Khusus.....	40
C. Pembahasan.....	53
BAB V PENUTUP	61
A. Kesimpulan	61
B. Implikasi.....	62
C. Saran.....	63
DAFTAR PUSTAKA	64
LAMPIRAN.....	68

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR TABEL

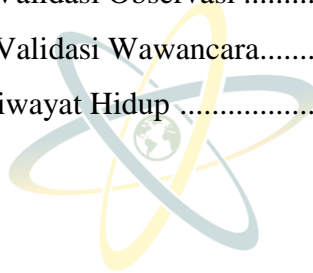
Tabel 2.1 Indikator Kemampuan Berfikir Kritis	22
Tabel 2.2 Skema Kerangka Berfikir.....	28
Tabel 4.2 Jumlah Tenaga Pendidikan	38
Tabel 4.3 Jumlah Siswa/Siswi	39
Tabel 4.4 Daftar Peserta Penelitian	41
Tabel 4.5 daftar Peserta Penelitian Wawancara	42
Tabel 4.6 Tingkat Kemampuan Berfikir Kritis	43
Tabel 4.13 Tabel Kemampuan Berfikir Kritis Pada Siklus I	54
Tabel 4.14 Tabel Kemampuan Berfikir Kritis Pada Siklus II	55

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Gambar Bangunan Sekolah.....	32
Gambar 4.7 Analisis Jawaban Siswa Dalam Menyelesaikan Soal No. 1.....	44
Gambar 4.8 Analisis Jawaban Siswa Dalam Menyelesaikan Soal No. 2.....	45
Gambar 4.9 Analisis Jawaban Siswa Dalam Menyelesaikan Soal No. 1.....	46
Gambar 4.10 Analisis Jawaban Siswa Dalam Menyelesaikan Soal No. 2.....	48
Gambar 4.11 Analisis Jawaban Siswa Dalam Menyelesaikan Soal No. 1.....	50
Gambar 4.12 Analisis Jawaban Siswa Dalam Menyelesaikan Soal No. 2.....	54

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Observasi	68
Lampiran 2 Pedoman Lembar Observasi Siswa	71
Lampiran 3 Pedoman Wawancara Pertama dan Kedua	73
Lampiran 4 Soal Tes Kemampuan Berfikir Kritis	76
Lampiran 5 Kunci Jawaban Tes Kemampuan Berfikir Kritis	78
Lampiran 6 Lembar Validasi Observasi	80
Lampiran 7 Lembar Validasi Wawancara.....	84
Lampiran 8 Daftar Riwayat Hidup	98



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN