

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisa dan pembahasan pada bab IV dan temuan selama proses pembelajaran dengan strategi pendekatan berbasis masalah diperoleh beberapa kesimpulan yang merupakan jawaban dari fokus penelitian yang diajukan. Berikut adalah kesimpulan yang diperoleh:

1. Kemampuan siswa memahami masalah di SMA Rais Medan menunjukkan siswa telah mampu memahami masalah dengan baik, terlihat dari lembar jawaban siswa yang menuliskan apa yang diketahui dan ditanya dengan benar serta mampu menjelaskan masalah pada soal dengan kalimat sendiri.
2. Kemampuan siswa membuat rencana di SMA Rais Medan menunjukkan siswa telah mampu membuat rencana, siswa dapat memahami keterkaitan antara yang diketahui dan ditanyakan, membuat langkah-langkah penyelesaian yang sesuai dengan masalah, menentukan rumus yang akan digunakan, mencari subtujuan dan mengurutkan informasi yang ada pada soal dan menyederhanakan masalah dengan cara menentukan langkah penyelesaian.
3. Kemampuan siswa melaksanakan rencana di SMA Rais Medan menunjukkan siswa telah mampu melaksanakan rencana dengan benar sesuai dengan langkah-langkah yang telah disusun sebelumnya, siswa menghitung jumlah sesuai dengan yang ditanyakan dalam soal.
4. Kemampuan siswa melihat rencana di SMA Rais Medan menunjukkan siswa telah mampu melakukan pemeriksaan dengan memastikan jawaban melalui persamaan yang disusun oleh siswa.

B. Saran

Penelitian tentang analisis kualitatif kemampuan pemecahan masalah merupakan upaya untuk mendeskripsikan kualitas kemampuan pemecahan masalah. Oleh karena itu, peneliti menyarankan beberapa hal berikut:

1. Guru perlu mengasah kemampuan pemecahan masalah siswa dengan cara lain karena kemampuan ini merupakan kemampuan yang penting dalam pembelajaran matematika.
2. Peneliti lanjutan kiranya penelitian ini dapat digunakan sebagai rujukan dalam melakukan penelitian lain yang sejenis agar mendapatkan hasil yang lebih bermutu.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN