



**ANALISIS KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA
SISWA KELAS X DALAM PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING* T.A
2020/2021**

SKRIPSI

*Diajukan memenuhi Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Dalam
Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

Oleh:

ATIKAH MARYAM
NIM: 0305163186

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**

SUMATERA UTARA

MEDAN

2021



**ANALISIS KEMAMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH
MATEMATIKA SISWA KELAS X DALAM PEMBELAJARAN
DISCOVERY LEARNING T.A 2020/2021**

SKRIPSI

*Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)
dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

Oleh :

ATIKAH MARYAM

0305163186

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Pembimbing Skripsi I

Drs. Rustam, M.A
NIP. 19680920199503 1 002

Pembimbing Skripsi II

Eka Khairani Hasibuan, M.Pd
NIP. 11 00000 77

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA
MEDAN
2021**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jl. Williem Iskandar Pasar V Telp. 6615683- 6622925, Fax. (061) 6615683, MedanEstate20371
Email : Fitk@uinsu.ac.id

SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini yang berjudul "ANALISI KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA SISWA KELAS X DALAM PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING* T.A 2020/2021." yang disusun oleh Atikah Maryam yang telah dimunaqasyahkan dalam Sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S-1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan pada tanggal:

05 Juli 2021 M
24 Dzulqaidah 1442 H

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

**Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan**

Ketua

Dr. Yanfizam, ST, M.Cs
NIP. 19780418 200501 1 005

Sekretaris

Ella Andhany, M.Pd
BLU1100000123

Anggota Penguji

1. Refina, M.Pd
NIP. BLU 11 000000 78

2. Dr. Neliwati, S.Ag, M.Pd
NIP. 19700312 199703 2 002

3. Drs. Rustam, MA
NIP. 19680920199

4. Eka Khairani Hasibuan, M.Pd
NIP. 11 00000 77

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan



No : Istimewa
Lamp :-
Hal : Skripsi
an. Atikah Maryam

Medan, Juni 2021
Kepada Yth.
Dekan Fakultas Ilmu
Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sumatera Utara

di-
Medan

Assalamu`alaikum Wr.Wb

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan
seperlunya terhadap skripsi saudara:

Nama : Atikah Maryam

NIM : 0305163186

Prodi : Pendidikan Matematika

Judul : "**Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas X
Dalam Pembelajaran *Discovery Learning* T.A 2020/2021**".

Dengan ini kami melihat skripsi tersebut dapat disetujui untuk diajukan
dalam sidang Munaqasah Skripsi pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri (UIN) Sumatera Utara.

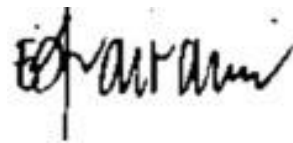
Wassalamu`alaikum Wr.Wb

Pembimbing I



Drs. Rustam, M.A
NIP. 19680920199503 1 002

Pembimbing II



Eka Khairani Hasibuan, H.Pd
NIP. 11 00000 77

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama: Atikah Maryam

NIM : 0305163186

Prodi : Pendidikan Matematika

Judul :“ **Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas X Dalam Pembelajaran *Discovery Learning* T.A 2020/2021”.**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila kemudian hari atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh universitas batal saya terima.

Medan, Juni 2021

Yang membuat pernyataan,



SEPALUH RIBU RUPIAH
20
METERAI
TEMPEL
CBE6AJX670700538

Atikah Maryam

0305163186

ABSTRAK



Nama : Atikah Maryam
NIM : 0305163186
Jurusan : Pendidikan Matematika
Judul : Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas X Dalam Pembelajaran *Discovery Learning* T.A 2020/2021

Kata-kata Kunci : Kemampuan Pemecahan Masalah, *Discovery Learning*

Kemampuan pemecahan masalah matematika siswa merupakan aspek yang perlu dikembangkan dalam pembelajaran matematika. Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh deskripsi agar mengetahui kemampuan pemecahan masalah matematika siswa dalam pembelajaran *discovery learning* di SMA Rais Medan pada pembelajaran matematika. Peneliti ini merupakan penelitian kualitatif. Jenis deskriptif.

Hasil penelitian ini menunjukkan (1) Subjek penelitian tinggi sudah mampu dalam pemecahan masalah matematika siswa dari indikator 1 sampai dengan indikator 4; (1) Subjek penelitian cukup hanya mampu pada indikator 2, tetapi tidak mampu pada indikator 3 sampai dengan indikator 4 sedangkan (2) Subjek peneliti baik dan baik sekali mampu pada indikator 1 sampai dengan indikator 4. Dapat disimpulkan pada hasil penelitian bahwasannya kemampuan pemecahan masalah matematika siswa pada kelas X SMA Rais Medan dikatakan mampu dan baik, karena banyak dari siswa kelas X sudah mampu pada indikator 1 sampai indikator 4

Mengetahui
Pembimbing Skripsi I

Dr^s. Rustam, M.A
NIP: 196809201995031002

KATA PENGANTAR

Puji syukur ucapkan kepada Allah SWT atas segala limpahan anugerah dan rahmat yang diberikan-Nya sehingga peneliti skripsi ini dapat diselesaikan sebagaimana yang diharapkan. Tidak lupa sholawat serta salam kepada Rasulullah Muhammad SAW yang merupakan contoh tauladan dalam kehidupan manusia menuju jalan yang diridhoi Allah Swt. Skripsi ini berjudul “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas X Dalam Pembelajaran *Discovery Learning* T.A 2020/2021” dan diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidik (S.Pd) di Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti berterima kasih kepada semua pihak yang secara langsung dan tidak langsung memberikan kontribusi dalam menyelesaikan skripsi ini. Secara khusus dalam kesempatan ini peneliti menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Syahrin Harahap, MA selaku Rektor UIN SU Medan.
2. Bapak Dr. Mardianto, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan.
3. Bapak Dr. Yahfizam, S.T, M.CS selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika
4. Bapak Drs. Rustam, M.A. selaku Pembimbing I yang telah memberikan banyak arahan, bimbingan, saran dan perbaikan-perbaikan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Eka Khairani Hasibuan, M.Pd selaku Pembimbing II yang telah memberikan banyak arahan saran dalam perbaikan-perbaikan, terimakasih telah melungkan waktu, tenaga dan ilmu serta kesabaran dalam membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak dan ibu dosen serta staf pegawai yang telah mendidik penulis selama menjalani pendidikan di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan
7. Bapak Aja Ismail S.Pd sebagai Kepala Sekolah SMA Swasta Darussalam Medan serta seluruh staf guru dan siswa yang telah banyak membantu penulis dalam pengumpulan data dan informasi yang diperlukan penulis dalam penyempurnaan skripsi ini.

8. Doa dan terimakasih penulis ucapan kepada kedua orang tua saya beserta keluarga yang telah memberikan dukungan, motivasi serta bantuan sehingga penulis dapat menyelesaikan perkuliahan di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.
9. Kepada sahabat-sahabat saya Lia Khairunnisa, Nur Atikah Rambe, Cindy Ajeng Deliza, Lailatul Rahma, Yogi Iswandi, Dyajeng Bagus Dwi Utari terimakasih sudah mendoakan saya dan mensupport untuk menyelesaikan skripsi.
10. Terimakasih kepada pihak yang membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi dan perkuliahan ini yang tidak dapat penulis tuliskan satu persatu

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, baik dari sistematika bahasa, maupun dari segi materi. Atas dasar itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan. Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat berguna bagi kita semua dan semoga Allah Swt senantiasa memberi petunjuk bagi kita semua. Aamiin

Penulis

UNIVERSITAS ISLAM NEG **Medan, Maret 2021**

SUMATERA UTARA MEDAN

Atikah Maryam

NIM. 0305163186

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL.....	iv
DAFTAR GAMBAR.....	iv
DAFTAR LAMPIRAN.....	iv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakakng.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	9
A. Kemampuan Pemecahan Masalah.....	9
B. Model <i>Discovery Learning</i>	17
C. Materi Perbandingan Trigonometri.....	20
D. Penelitian yang Relevan.....	24
E. Kerangka Berfikir.....	25
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	28
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	28
B. Partisipan dan Setting.....	30
C. Pengumpulan Data.....	32
D. Analisis Data.....	35
E. Prosedur Penelitian.....	38
F. Pemeriksaan atau Pengecekan Kebasahan Data.....	42

BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	46
A. Temuan Umum.....	46
B. Temuan Khusus.....	48
C. Pembahasan.....	65
BAB V PENUTUP.....	68
A. Kesimpulan	68
B. Implikasi	68
C. Saran	69
DAFTAR PUSTAKA	70



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Sudut-Sudut Istimewa	22
Tabel 2.2 Perbandingan Sudut yang Berelasi	23
Tabel 2.3 Jumlah Tenaga Pendidikan.....	47
Tabel 2.4 Jumlah Siswa/Siswi	47
Tabel 2.5 Daftar Peserta Penelitian	50
Tabel 2.6 daftar Peserta Penelitian Wawancara	52
Tabel 2.7 Tingkat Kemampuan pemecahan Masalah	53



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Model Proses Pemecahan Masalah Gick	13
Gambar 1.2 Segitiga Siku-Siku	20
Gambar 1.3 Nilai Fungsi Trigonometri	22
Gambar 1.4 Prosedur Penelitian	28
Gambar 1.5 Gambar Bangunan Sekolah.....	48
Gambar 1.6 Analisis Jawaban Siswa Dalam Menyelesaikan Soal No. 1.....	58
Gambar 1.7 Analisis Jawaban Siswa Dalam Menyelesaikan Soal No. 2.....	60
Gambar 1.8 Analisis Jawaban Siswa Dalam Menyelesaikan Soal No. 1.....	62
Gambar 1.9 Analisis Jawaban Siswa Dalam Menyelesaikan Soal No. 2.....	64
Gambar 1.10 Analisis Jawaban Siswa Dalam Menyelesaikan Soal No. 1.....	66

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Observasi	77
Lampiran 2 Pedoman Wawancara.....	83
Lampiran 3 Soal Tes Kemampuan Pemecahan Masalah.....	85
Lampiran 4 Kunci Jawaban Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	87
Lampiran 5 Lembar Validasi Observasi	89
Lampiran 6 Lembar Validasi Wawancara	91
Lampiran 7 Daftar Riwayat Hidup	99

