

## DAFTAR PUSTAKA

- Anas, Nirwana. 2019. *Konsep Dasar IPA*. Medan : Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
- Apriyanto, Meta. 2016. “Peningkatan Hasil Belajar IPA Materi Kenampakan Rupa Bumi Menggunakan Model *Scramble*”. *Jurnal Profesi Pendidikan Dasar*. Vol. 3 No. 2.
- Ary, Donald. 2006. *Intoduction to Research in Education*. Canada : Thomson Corporation.
- Fathurrahman, Pupuh. 2007. *Strategi Belajar Mengajar : Strategi Mewujudkan Pembelajaran Bermakna Melalui Penanaman Konsep Umum di Konsep Islami*. Bandung : PT Refika Aditama.
- Fiteriani, Ida. 2017. “Analisis Perbedaan Hasil Belajar Kognitif Menggunakan Metode Pembelajaran Kooperatif yang Berkombinasi pada Materi IPA di MIN Bandar Lampung”, *TERAMPIL Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, Vol. 4 No. 2.
- Husamah. 2013. *Pembelajaran Outdoor Learning (Outdoor Learning)*. Jakarta: Prestasi Pustaka Raya.
- Kurniawan, Deni. 2014. *Pembelajaran Terpadu Tematik (Teori, Praktik, dan Penilaian)*. Bandung: Alfabeta.
- Larsen, Diane. 2003. *Techiques and principles in laguage Teaching*. New York: Oxford University Press.
- Muhammad, Abdullah bin. 2004. *Tafsir Ibnu Katsir*. Bogor : Pustaka Imam Asy-Syafi'i.
- Nisa, Jakiatin. 2015. *Outdoor Learning Sebagai Metode Pembelajaran Ips Dalam Menumbuhkan Karakter Peduli Lingkungan*. *Jurnal Sosio Didaktika*. Vol 2 No 1. hal. 3.
- Nurmawati. 2016. *Evaluasi Pendidikan Islami*. Medan : Perdana Publishing.
- Purnomo, Agus. *Pengaruh Pembelajaran Outdoor Terhadap Pengetahuan, Dan Sikap Pelestarian Lingkungan Mahasiswa S1 Pendidikan Geografi*

- Universitas Kanjuruhan Malang. Jurnal Pendidikan Geografi. Volume 20. No.1. 2018*
- Parapat, Asmidar. 2020. *Strategi Pembelajaran Anak Usia Dini*. Tasikmalaya: Edu Publisher.
- Rahmah, Syarifah. 2021. *Microteaching (Pengembangan Kemampuan Mengajar)*. Medan: CV. Puskra Mitra Jaya.
- Rusman. 2017. *Belajar & Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Kharisma Putra.
- Salim, Haidir. 2019. *Penelitian Pendidikan (Metode, Pendekatan, dan Jenis)*. Jakarta: Kencana.
- Sani, Ridwan Abdullah. 2019. *Strategi Belajar Mengajar*., Depok: PT Rajagrafindo Persada.
- Sejati, Andri Estining. "Pengaruh Metode Outdoor Study Terhadap Kemampuan Menulis Karya Ilmiah Geografi SMA".*Jurnal Pendidikan*. Vol. 1 No.2 Februari 2018.
- Setyosari, Punaji. 2020. *Desain Pembelajaran*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Siyoto, Sandu. 2015. *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta : Literasi Media Publishing.
- Suardi, Moh. 2019. *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Parama Ilmu
- Sukmaliah, Neneng Ema. 2018. *Metode Outdoor Study Untuk Meningkatkan Keterampilan Dasar Kecerdasan Sosia.*, Jurnal Adhum. Vol 8, No 1.
- Suryati, Ai. "Konsep Ilmu dalam Al-Qur'an". Jurnal Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir. Vol. 4 No. 2 November 2019.
- Syaukani. 2018. *Metode Penelitian Pendidikan*. Medan : Perdana Publishing.
- Vera, Adelia. 2021.*Metode Mengajar Anak di Luar Kelas (Outdoor Study)*. Yogyakarta : Diva Press.
- Widiasworo, Erwin. 2017. *Strategi dan Metode Mengajar Siswa di Luar Kelas (Outdoor Learning) Secara Aktif, Kreatif, Inspiratif, dan Komunikatif*. Yogyakarta : Ar-ruzz Media.
- Wedyawati, Nelly. 2019. *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Deepublish

### Lampiran 1. Perhitungan Validitas

No	Nama	Soal																				Jumlah
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1	Adli Fatima Karim	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	17
2	Akbar Maulana	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	16
3	Aura Balqis	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	15
4	Alika Naila Putri	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	17
5	Azka Ar-Rasyid	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
6	Aidil Ramadhan	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17
7	Galang Afdira	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	16
8	Hafiz Devano	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	19
9	Maulana M. Iqbal	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	10
10	M. Syafiq Suhada	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	14
11	Nabila	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	18
12	Naila Nurfatin	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
13	Nadia Humaira	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
14	Niken Claudia	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	17
15	Rehana Lavenia	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	15
16	Riva Waldani	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
17	Zahira Decha Maharani	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	15
18	Adnan Faris	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	9
19	Fari Pratama	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
20	Farhan	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	19
	r tabel	0,44	0,44	0,44	0,44	0,44	0,44	0,44	0,44	0,44	0,44	0,44	0,44	0,44	0,44	0,44	0,44	0,44	0,44	0,44	0,44	
	r hitung	0,76	0,72	0,69	0,61	0,49	0,69	0,81	0,63	0,61	0,76	0,69	0,61	0,63	0,78	0,72	0,57	0,67	0,81	0,36	0,35	
	Keterangan	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid

**Correlations**

		SOA L01	SOA L02	SOA L03	SOA L04	SOA L05	SOA L06	SOA L07	SOA L08	SOA L09	SOA L10	SOA L11	SOA L12	SOA L13	SOA L14	SOA L15	SOA L16	SOA L17	SOA L18	SOA L19	SOA L20	TOT AL
SOA L01	Pearson Correlation	1	.490*	.490*	.404	.336	.490*	.608**	.404	.336	.608**	.490*	.404	.728**	.608**	.490*	.404	.840**	.608**	.140	.081	.760**
	Sig. (2- tailed)		.028	.028	.077	.147	.028	.004	.077	.147	.004	.028	.077	.000	.004	.028	.077	.000	.004	.556	.735	.000
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
SOA L02	Pearson Correlation	.490*	1	.375	.289	.218	.375	.840**	.289	.491*	.490*	.375	.577**	.289	.840**	.375	.577**	.375	.840**	.063	.289	.721**
	Sig. (2- tailed)	.028		.103	.217	.355	.103	.000	.217	.028	.028	.103	.008	.217	.000	.103	.008	.103	.000	.794	.217	.000
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
SOA L03	Pearson Correlation	.490*	.375	1	.289	.218	.375	.490*	.289	.218	.490*	.688**	.577**	.577**	.490*	.688**	.289	.375	.490*	.375	.289	.697**
	Sig. (2- tailed)	.028	.103		.217	.355	.103	.028	.217	.355	.028	.001	.008	.008	.028	.001	.217	.103	.028	.103	.217	.001
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
SOA L04	Pearson Correlation	.404	.289	.289	1	.126	.577**	.404	.467*	.378	.404	.289	.467*	.467*	.404	.577**	.200	.577**	.404	.000	.200	.616**
	Sig. (2- tailed)	.077	.217	.217		.597	.008	.077	.038	.100	.077	.217	.038	.038	.077	.008	.398	.008	.077	1.00 0	.398	.004
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20







SOA L20	Pearson	.081	.289	.289	.200	-.126	.289	.081	.200	.126	.081	.000	.200	-.067	.404	.289	.200	.289	.081	.000	1	.305
	Correlation																					
	Sig. (2-tailed)	.735	.217	.217	.398	.597	.217	.735	.398	.597	.735	1.000	.398	.780	.077	.217	.398	.217	.735	1.000		.191
N		20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
TOT AL	Pearson	.760**	.721**	.697**	.616**	.493*	.697**	.814**	.638**	.618**	.760**	.697**	.616**	.638**	.787**	.721**	.571**	.672**	.814**	.360	.305	1
	Correlation																					
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.001	.004	.027	.001	.000	.002	.004	.000	.001	.004	.002	.000	.000	.009	.001	.000	.119	.191	
N		20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20

\*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN



## Lampiran 2. Perhitungan Reliabilitas

No	Nama	Soal																				Jumlah	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
1	Adli Fatima Karim	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	15
2	Akbar Maulana	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
3	Aura Balqis	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	15
4	Alka Naila Putri	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	17
5	Azka Ar-Rasyid	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
6	Aidil Ramadhan	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17
7	Galang Aflira	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	16
8	Hafiz Devano	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	19
9	Maulana M. Iqbal	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	0	10
10	M. Syafiq Suhada	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	14	
11	Nabila	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	18
12	Naila Nurfatin	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
13	Nada Humaira	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
14	Niken Claudia	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	12
15	Rehana Lavenia	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	15
16	Riva Waldani	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
17	Zahira Decha Maharani	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	15
18	Adnan Faris	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	9
19	Fari Pratama	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
20	Farhan	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	19

## Hasil Reliabilitas

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.924	20

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

### Lampiran 3. Taraf Kesukaran Soal

No	Nama	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1	Adli Fatima Karim	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1
2	Akbar Maulana	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1
3	Aura Balqis	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1
4	Alika Naila Putri	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1
5	Azka Ar-Rasyid	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1
6	Aidil Ramadhan	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1
7	Galang Afhira	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1
8	Hafiz Devano	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1
9	Maulana M. Iqbal	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1
10	M. Syafiq Suhada	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1
11	Nabila	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1
12	Naila Nurfatm	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
13	Nadia Humaira	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
14	Niken Claudia	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1
15	Reihana Laveria	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1
16	Riva Waldani	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
17	Zahira Decha Maharani	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1
18	Adnan Faris	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0
19	Fari Pratama	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1
20	Farhan	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1
	Σ B	18	16	18	14	14	15	16	18	14	14	15	18	17	18	16	18	14	19
	Σ P	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
	TK	0,85	0,8	0,8	0,75	0,7	0,8	0,85	0,75	0,7	0,85	0,8	0,75	0,75	0,85	0,8	0,75	0,8	0,85
	Kategori	Mudah	Mudah	Mudah	Mudah	Sedang	Mudah	Mudah	Mudah	Sedang	Mudah	Mudah	Mudah	Mudah	Mudah	Mudah	Mudah	Mudah	Mudah

### Lampiran 4. Daya Pembeda Soal

No	Nama	Soal																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1	Adli Fatima Karim	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1
2	Akbar Maulana	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1
3	Aura Balqis	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1
4	Alika Naila Putri	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1
5	Azka Ar-Rasyid	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1
6	Aidil Ramadhan	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1
7	Galang Afdira	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1
8	Hafiz Devano	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1
9	Maulana M. Iqbal	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1
10	M. Syafiq Suhada	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1
11	Nabila	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1
12	Naila Nurfatm	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
13	Nadia Humaira	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
14	Niken Claudia	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1
15	Reihana Lavenia	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1
16	Riva Waldani	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
17	Zahira Decha Maharani	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1
18	Adnan Faris	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0
19	Fari Pratama	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1
20	Farhan	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1
	Daya Beda	0,76	0,72	0,69	0,61	0,49	0,69	0,81	0,63	0,61	0,76	0,69	0,61	0,63	0,78	0,72	0,57	0,67	0,81
	Keterangan	Baik Seka	Baik Seka	Baik	Baik	Baik	Baik	Baik Seka	Baik	Baik	Baik Seka	Baik	Baik	Baik	Baik Seka	Baik Seka	Baik	Baik	Baik Seka

## Lampiran 5. Uji Normalitas

		Tests of Normality					
		Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
	Kelas	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Hasil Belajarsiswa	PretestEksperiment	.146	18	.200*	.928	18	.182
	PosttestEksperiment	.125	18	.200*	.954	18	.489
	PretestKontrol	.155	20	.200*	.935	20	.190
	PosttestKontrol	.161	20	.186	.927	20	.138

\*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

## Lampiran 6. Uji Homogenitas

### Test of Homogeneity of Variance

		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Hasil BelajarSiswa	Based on Mean	.000	1	36	.992
	Based on Median	.007	1	36	.932
	Based on Median and with adjusted df	.007	1	35.213	.932
	Based on trimmed mean	.000	1	36	.996

## Lampiran 7. Uji Hipotesis

### Kelas Eksperimen

#### Paired Samples Test

Paired Differences

95% Confidence Interval of the  
Difference

		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	Lower	Upper	t	df	Sig. (2-tailed)
Pair 1	Pretest - Posttest	-32.500	17.257	4.067	-41.082	-23.918	-7.990	17	.000

### Kelas Kontrol

#### Paired Samples Test

Paired Differences

95% Confidence Interval of the  
Difference

		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	Lower	Upper	t	df	Sig. (2-tailed)
Pair 1	Pretest - Posttest	-14.750	9.101	2.035	-19.009	-10.491	-7.248	19	.000

**Lampiran 8. Data Hasil Pretest dan Postest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol**

**Kelas Eksperimen**

Pretest			Posttest		
No	Nama	Nilai	No	Nama	Nilai
1	Afra Nayla	30	1	Afra Nayla	50
2	Aulia Ardi Al Ghani	40	2	Aulia Ardi Al Ghani	60
3	Aura Nasifa	35	3	Aura Nasifa	70
4	Chantika Afrilia	45	4	Chantika Afrilia	75
5	Dafa Izri	55	5	Dafa Izri	80
6	Dzaky Jabbar	30	6	Dzaky Jabbar	70
7	Inara Izni	45	7	Inara Izni	60
8	M. Zulhakimi	40	8	M. Zulhakimi	80
9	M. Iqbal	50	9	M. Iqbal	80
10	M. Wisnu R	30	10	M. Wisnu R	70
11	Mutiara	55	11	Mutiara	75
12	Wafiq Al Kahfi	40	12	Wafiq Al Kahfi	90
13	Zaky Athaila Abimanu	55	13	Zaky Athaila Abimanu	80
14	Zifara Adiba	30	14	Zifara Adiba	85
15	Siri Zahira Tanjung	50	15	Siri Zahira Tanjung	90
16	Alif Zudan	45	16	Alif Zudan	80
17	Raes Maulana	55	17	Raes Maulana	85
18	Siti Azura Hidayat	45	18	Siti Azura Hidayat	90

### Kelas Kontrol

Pretest			Posttest		
No	Nama	Nilai	No	Nama	Nilai
1	Aldi Rizki	40	1	Aldi Rizki	50
2	Aisyah Salsabila	50	2	Aisyah Salsabila	55
3	Amroni Setaiwan	30	3	Amroni Setaiwan	50
4	Azizi	30	4	Azizi	40
5	Cintya Putri	40	5	Cintya Putri	50
6	Bisma Miftahul Rizky	50	6	Bisma Miftahul Rizky	55
7	Rizki Arya	60	7	Rizki Arya	70
8	Ramadhani	50	8	Ramadhani	60
9	Dinda Putri Hafira	60	9	Dinda Putri Hafira	65
10	Iman Al-ghazali	65	10	Iman Al-ghazali	70
11	Joanna Akbar	30	11	Joanna Akbar	50
12	Faiz Azka Athaya	40	12	Faiz Azka Athaya	50
13	Friska	30	13	Friska	55
14	Togar Simarmata	40	14	Togar Simarmata	60
15	Sakinah	50	15	Sakinah	70
16	Farhan Abi	40	16	Farhan Abi	70
17	Khairunnisa	55	17	Khairunnisa	80
18	Mutiya Sakira	35	18	Mutiya Sakira	70
19	Najah Dwi Asyifa	45	19	Najah Dwi Asyifa	50
20	Sherlyta Mardiani	45	20	Sherlyta Mardiani	60



## Lampiran 9. RPP Kelas Eksperimen

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

#### (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD Muhammadiyah 19 Medan
Kelas/Semester	: IV/II
Tema 3	: Peduli Terhadap Makhluk Hidup
Sub Tema 1	: Hewan dan Tumbuhan di Lingkungan Rumahku
Pembelajaran	3
Muatan Pelajaran	: IPA
Materi Pokok	: Bagian-bagian Tumbuhan dan Fungsinya
Alokasi waktu	: 2 x 35 menit (1 Pertemuan)

#### A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

#### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Kompetensi Dasar	Indikator
------------------	-----------

3.1 Menjelaskan bentuk luar (morfologi) tumbuhan serta fungsinya	3.1.1 Mengidentifikasi bagian-bagian pada tumbuhan. 3.1.2 Menyebutkan fungsi bagian-bagian pada tumbuhan.
4.1 Menyajikan laporan pengamatan tentang bentuk luar (morfologi) tumbuhan serta fungsinya	4.1.1 Membuat laporan pengamatan tentang bentuk luar tumbuhan dan fungsinya.

### C. TUJUANPEMBELAJARAN

Siswa mampu menjelaskan bagian-bagian tumbuhan dan fungsinya dengan tepat.

### D. MATERI PEMBELAJARAN

Bagian-bagian tumbuhan dan fungsinya

### E. PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan: Saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, eksperimen, mengasosiasi/menalar,dan mengkomunikasikan)

Metode : *Outdoor Learning*

### F. KEGIATANPEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p>1. Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam dan menyapa siswa</p> <p>2. Guru meminta ketua kelas untuk memimpin doa.</p> <p>3. Guru mengecek kehadiran siswa.</p> <p>4. Guru menarik perhatian siswa melalui apersepsi dengan pertanyaan sebagai berikut:</p>	10 menit

	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Coba perhatikan makhluk hidup di sekitar kita! Sebutkan!</li> <li>b. Apakah tumbuhan termasuk makhluk hidup?</li> <li>c. Sebutkan tumbuhan yang ada di lingkungan sekitar!</li> <li>d. Coba amati, apa saja yang terdapat pada tumbuhan!</li> <li>e. Sebutkan bagian-bagian tumbuhan!</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li> <li>6. Guru mengajak siswa menyanyikan lagu “lihat kebunku”.</li> </ol>	
Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa diajak ke lingkungan sekitar/kebun sekolah dan mengamati makhluk hidup tumbuh-tumbuhan.</li> <li>2. Guru mengajar dan menjelaskan bagian-bagian tumbuhan dan fungsinya.</li> <li>3. Guru melakukan tanya jawab dengan siswa tentang bagian-bagian tumbuhan.</li> <li>4. Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok.</li> <li>5. Masing-masing kelompok melakukan pengamatan dan diskusi tentang bagian-bagian tumbuhan.</li> <li>6. Guru mendampingi kegiatan masing-masing kelompok dalam melakukan pengamatan tentang bagian-bagian tumbuhan.</li> <li>7. Masing-masing kelompok melalui perwakilan menyampaikan hasil diskusi dan kelompok yang lain memberikan tanggapan .</li> <li>8. Guru memberikan apresiasi dan tanggapan terhadap penyampaian hasil diskusi masing-masing kelompok.</li> <li>9. Guru memberikan kesimpulan dan penguatan terhadap materi pembelajaran.</li> </ol>	50 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengajak siswa untuk melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran pada hari itu.</li> <li>2. Guru menyampaikan pesan moral tentang pentingnya merawat tumbuhan yang ada di sekitar kita.</li> <li>3. Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan mengajak siswa berdoa dan mengucapkan salam penutup.</li> </ol>	10 menit

### G. SUMBER DAN MEDIA

- a. Buku Guru dan Buku Siswa, Cetakan Ke-4 (Edisi Revisi), Tema 3 : *Peduli Terhadap Makhluk Hidup*, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta : 2017
- b. Tumbuh-tumbuhan di lingkungan sekitar/kebun sekolah.

### H. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### ➤ Teknik Penilaian

Penilaian yang dilakukan ialah penilaian kompetensi pengetahuan dengan instrumen penilaiannya berupa tes tertulis pilihan ganda, yang terdiri dari 20 soal, untuk setiap jawaban benar diberi skor 5 sehingga skor maksimumnya adalah 100 dengan rumus penilaian:

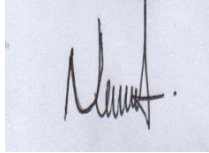
$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang dicapai}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

#### Rubrik penilaian

No.	Nama	Butir Tes																		Skor
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	

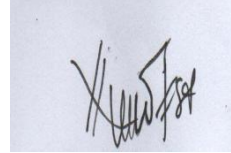
**Mengetahui**

**GuruKelas IV SD**



**Nur Ainun, S.Pd**

**Mahasiswa Peneliti**



**Mardiyah Safitri Taniung**

**Kepala SD Muhammadiyah 19 Medan**



Kepala SD Muhammadiyah 19 Medan  
SDM.19  
Kecamatan  
Endang Wahyuni Iqbal, ST  
Majelis Pendidikan Dasar Muhammadiyah  
Kecamatan  
Medan Denai

**Endang Wahyuni Iqbal, ST**



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## Lampiran 10. RPP Kelas Kontrol

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

#### (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD Muhammadiyah 19 Medan
Kelas/Semester	: IV/II
Tema 3	: Peduli Terhadap Makhluk Hidup
Sub Tema 1	: Hewan dan Tumbuhan di Lingkungan Rumahku
Pembelajaran	3
Muatan Pelajaran	: IPA
Materi Pokok	: Bagian-bagian Tumbuhan dan Fungsinya
Alokasi waktu	: 2 x 35 menit (1 Pertemuan)

#### A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

#### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Kompetensi Dasar	Indikator
------------------	-----------

3.1 Menjelaskan bentuk luar (morfologi) tumbuhan serta fungsinya	3.1.1 Mengidentifikasi bagian-bagian pada tumbuhan. 3.1.2 Menyebutkan fungsi bagian-bagian pada tumbuhan.
4.1 Menyajikan pengamatan tentang bentuk luar (morfologi) tumbuhan serta fungsinya	4.1.1 Membuat laporan pengamatan tentang bentuk luar tumbuhan dan fungsinya.

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Siswa mampu menjelaskan bagian-bagian tumbuhan dan fungsinya dengan tepat.

### D. MATERI PEMBELAJARAN

Bagian-bagian tumbuhan dan fungsinya

### E. PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

Metode tanya jawab, dan diskusi.

### F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam dan menyapa siswa.</li> <li>2. Guru meminta ketua kelas untuk memimpin doa.</li> <li>3. Guru mengecek kehadiran siswa.</li> <li>4. Guru melakukan apersepsi sebagai awal komunikasi guru sebelum melaksanakan pembelajaran inti.</li> <li>5. Guru memberi motivasi kepada siswa agar semangat dalam mengikuti pembelajaran yang akan dilaksanakan</li> </ol>	10 menit

	6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dengan bahasa yang sederhana dan dapat dipahami.	
Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa diminta membuka buku siswa tema 3 subtema 1 pembelajaran 3 halaman 22</li> <li>2. Guru menjelaskan bagian-bagian tumbuhan dan fungsinya.</li> <li>3. Guru melakukan tanya jawab dengan siswa tentang bagian-bagian tumbuhan.</li> <li>4. Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok.</li> <li>5. Masing-masing kelompok melakukan diskusi tentang bagian-bagian tumbuhan.</li> <li>6. Siswa diminta menuliskan apa saja bagian tumbuhan beserta fungsinya.</li> <li>7. Masing-masing kelompok melalui perwakilan menyampaikan hasil diskusi dan kelompok yang lain memberikan tanggapan .</li> <li>8. Guru memberikan apresiasi dan tanggapan terhadap penyampaian hasil diskusi masing-masing kelompok.</li> <li>9. Guru memberikan kesimpulan dan penguatan terhadap materi pembelajaran.</li> </ol>	50 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengajak siswa untuk melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran pada hari itu.</li> <li>2. Guru menyampaikan pesan moral tentang pentingnya merawat tumbuhan yang ada di sekitar kita.</li> <li>3. Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan mengajak siswa berdoa dan mengucapkan salam penutup.</li> </ol>	10 menit

#### G. SUMBER DAN MEDIA

- a. Buku Guru dan Buku Siswa, Cetakan Ke-4 (Edisi Revisi), Tema 3 : *Peduli Terhadap Makhluk Hidup*, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta : 2017
- b. Tumbuh-tumbuhan di lingkungan sekitar/kebun sekolah.

#### H. PENILAIAN PEMBELAJARAN



➤ **Teknik Penilaian**

Penilaian yang dilakukan ialah penilaian kompetensi pengetahuan dengan instrumen penilaiannya berupa tes tertulis pilihan ganda, yang terdiri dari 20 soal, untuk setiap jawaban benar diberi skor 5 sehingga skor maksimumnya adalah 100 dengan rumus penilaian:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang dicapai}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

**Rubrik penilaian**

No.	Nama	Butir Tes																		Skor		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18			

Medan, 13 Januari 2023

**Mengetahui**

**Guru Kelas IV SD**

**Nur Ainun, S.Pd**

**Mahasiswa Peneliti**

**Mardiyah Safitri Tanjung**

**Kepala SD Muhammadiyah 19 Medan**



**Endang Wahyuni Iqbal, ST**

### Lampiran 11. Soal *Pre-test*

Berilah tanda (X) pada huruf A,B,C atau D pada jawaban yang benar!

1. Bagian tumbuhan pada gambar di samping ini adalah....

- Akar
- Batang
- Daun
- Bunga



2. Yang merupakan fungsi akar di bawah ini adalah....

- Menyerap air dan mineral dari tanah dan meneruskan ke batang
- Tempat terjadinya fotosintesis
- Sebagai zat klorofil
- Sebagai perhiasan tumbuhan

3. Amatilah gambar berikut ini! Gambar soal untuk no.3 s.d no.6



Bagian tumbuhan yang ditandai oleh huruf D pada gambar adalah....

- Akar
- Batang
- Daun
- Buah

4. Bagian tumbuhan yang ditandai oleh huruf C pada gambar adalah....

- Akar
- Batang
- Daun
- Bung

5. Bagian tumbuhan yang ditandai oleh huruf B pada gambar adalah....

- Akar
- Batang
- Daun
- Buah

6. Bagian tumbuhan yang ditandai oleh huruf A pada gambar adalah....

- Akar
- Bunga
- Batang
- Daun



7. Fungsi bagian tumbuhan pada gambar di bawah ini adalah sebagai berikut, kecuali....

- Penghubung antara akar dengan daun
- Penopang tubuh tumbuhan
- Tempat menempelnya daun
- Sebagai alat perkembangbiakan



8. Bunga pada tumbuhan yang sedang mekar sangat menarik dan indah dipandang mata karena memiliki....

- Mahkota bunga
- Putik
- Benang sari
- Kelopak bunga

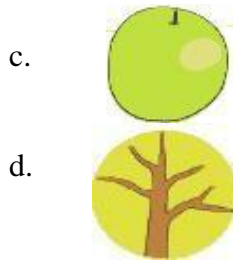
9. Bagian tumbuhan yang berfungsi sebagai alat perkembangbiakan adalah...

a.



b.





10. Bagian tumbuhan yang tumbuh dari ranting yang berfungsi untuk menangkap energi cahaya matahari untuk fotosintesis dinamakan....

- a. Daun
- b. Batang
- c. Akar
- d. Umbi



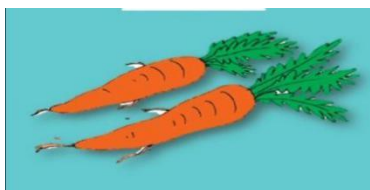
11. Biji pada tumbuhan terdapat di....

- a. Akar
- b. Batang
- c. Buah
- d. Daun

12. Bagian tumbuhan yang berfungsi melindungi biji serta cadangan makanan buat biji berkecambah adalah....

- a. Akar
- b. Batang
- c. Daun
- d. Buah

13. Perhatikan gambar berikut ini!



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SUMATERA UTARA MEDAN

Tanaman pada gambar di atas sering dikonsumsi karena mengandung beragam vitamin. Bagian tanaman yang dikonsumsi tersebut merupakan organ tanaman yaitu....

- a. Akar
- b. Batang
- c. Daun
- d. Buah

14. Perhatikan gambar berikut!



Tulang daun yang berbentuk menjari dan melengkung ditunjukkan oleh nomor....

- a. 1 dan 3
- b. 1 dan 4
- c. 2 dan 3
- d. 2 dan 4

15. Warna hijau pada daun disebabkan oleh adanya....

- a. Epidermis
- b. Klorofil
- c. Xilem
- d. Parenkim

16. Perhatikan tumbuhan berikut!

1.





Bagian dari tumbuhan yang berfungsi sebagai alat perkembangbiakan adalah...

- a. 1,3,4,7  
 b. 2,5,6,8  
 c. 3,5,7,8  
 d. 1,2,5,6

17. Perhatikan gambar berikut ini!



2.



3.



4.



5.



6.



Kelompok tumbuhan yang memiliki daun menjari ditunjukkan oleh nomor..

- a. 1,3,5,6
- b. 2,3,4,5
- c. 3,4,5,6
- d. 1,3,4,5

18. Perhatikan gambar berikut!

1.



2.







Bagian tumbuhan yang berfungsi sebagai tempat berlangsungnya fotosintesis adalah....

- a. 2,3,5,6
- b. 1,2,3,4
- c. 2,4,7,8
- d. 1,3,5,8



**Kunci Jawaban**

- |      |       |
|------|-------|
| 1. A | 10. A |
| 2. A | 11. C |
| 3. B | 12. D |
| 4. C | 13. D |
| 5. D | 14. C |
| 6. B | 15. B |
| 7. D | 16. B |
| 8. A | 17. A |
| 9. A | 18. D |



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

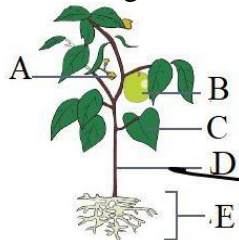
### Lampiran 12 Soal *Posttest*

Berilah tanda (X) pada huruf A,B,C atau D pada jawaban yang benar!

1. Bagian tumbuhan yang tumbuh dari ranting yang berfungsi untuk menangkap energi cahaya matahari untuk fotosintesis dinamakan....

- a. Daun
- b. Batang
- c. Akar
- d. Umbi

2. Amatilah gambar berikut ini! Gambar soal untuk no. 2 s.d no 5



Bagian tumbuhan yang ditandai oleh huruf D pada gambar adalah....

- a. Akar
- b. Batang
- c. Daun
- d. Buah

3. Bagian tumbuhan yang ditandai oleh huruf C pada gambar adalah....

- a. Akar
- b. Batang
- c. Daun
- d. Bunga

4. Bagian tumbuhan yang ditandai oleh huruf B pada gambar adalah....

- a. Akar
- b. Batang
- c. Daun
- d. Buah

5. Bagian tumbuhan yang ditandai oleh huruf A pada gambar adalah....

- Akar
- Bunga
- Batang
- Daun

6. Bagian tumbuhan pada gambar disamping adalah....

- Akar
- Batang
- Daun
- Bunga



7. Bagian tumbuhan yang berfungsi sebagai alat perkembangbiakan adalah...

a.



b.



c.



d.



8. Yang merupakan fungsi akar di bawah ini adalah....

- Menyerap air dan mineral dari tanah dan meneruskan ke batang
- Tempat terjadinya fotosintesis
- Sebagai zat klorofil
- Sebagai perhiasan tumbuhan

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SUMATERA UTARA MEDAN

9. Fungsi bagian tumbuhan pada gambar dibawah adalah sebagai berikut, *kecuali....*

- Penghubung antara akar dengan daun
- Penopang tubuh tumbuhan
- Tempat menempelnya daun
- Sebagai alat perkembangbiakan



10. Bunga pada tumbuhan yang sedang mekar sangat menarik dan indah dipandang mata karena memiliki....

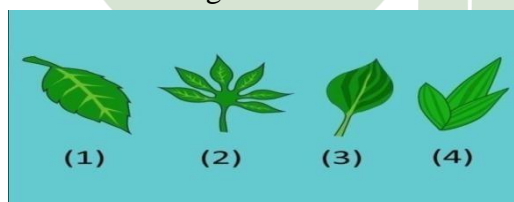
- Mahkota bunga
- Putik
- Benang sari
- Kelopak bunga



11. Warna hijau pada daun disebabkan oleh adanya....

- Epidermis
- Klorofil
- Xilem
- Parenkim

12. Perhatikan gambar berikut!



ISLAM NEGERI

SUMATERA UTARA MEDAN

Tulang daun yang berbentuk menjari dan melengkung ditunjukkan oleh nomor....

- 1 dan 3
- 1 dan 4
- 2 dan 3
- 2 dan 4

13. Biji pada tumbuhan terdapat di....

- a. Akar
- b. Batang
- c. Buah
- d. Daun

14. Bagian tumbuhan yang berfungsi melindungi biji serta cadangan makanan buat biji berkecambah adalah....

- a. Akar
- b. Batang
- c. Daun
- d. Buah



15. Perhatikan tumbuhan berikut!

1.



2.



3.



4.



5.



6.

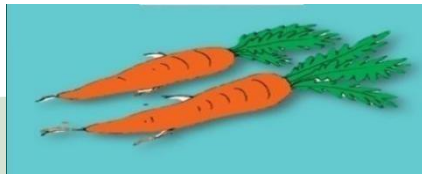




Bagian dari tumbuhan yang berfungsi sebagai alat perkembangbiakan adalah...

- a. 1,3,4,7
- b. 2,5,6,8
- c. 3,5,7,8
- d. 1,2,5,6

16. Perhatikan gambar berikut ini!



Tanaman pada gambar di atas sering dikonsumsi karena mengandung beragam vitamin. Bagian tanaman tersebut yang dimakan dan dijual di pasar yaitu....

- a. Akar
- b. Batang
- c. Daun
- d. Buah

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
17. Perhatikan gambar berikut ini!  
SUMATERA UTARA MEDAN





Kelompok tumbuhan yang memiliki daun menjari ditunjukkan oleh nomor..

- a. 1,3,5,6
- b. 2,3,4,5
- c. 3,4,5,6
- d. 1,3,4,5

18. Perhatikan gambar berikut!



3.

4.



5.



6.



7.



8.



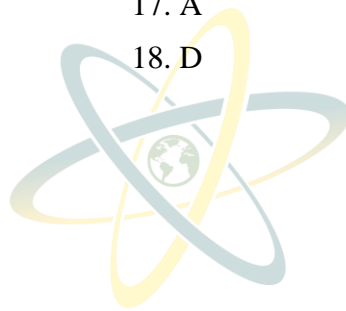
Bagian tumbuhan yang berfungsi sebagai tempat berlangsungnya fotosintesis adalah....

- a. 2,3,5,6
- b. 1,2,3,4
- c. 2,4,7,8
- d. 1,3,5,8



**Kunci Jawaban**

- |      |       |
|------|-------|
| 1. A | 10. A |
| 2. B | 11. B |
| 3. C | 12. C |
| 4. D | 13. C |
| 5. B | 14. D |
| 6. A | 15. B |
| 7. A | 16. D |
| 8. A | 17. A |
| 9. D | 18. D |




UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

### Lampiran 13. Daftar Observasi

#### Daftar Observasi

Aspek yang diamati:

1. Keaktifan peserta didik Kelas IV dalam mengikuti proses pembelajaran IPA dengan menerapkan metode *Outdoor Learning*.
2. Keberanian Peserta didik bertanya selama proses pembelajaran berlangsung
3. Pemahaman peserta didik sebelum dan sesudah digunakan metode pembelajaran *Outdoor Learning*.
4. Peserta didik mampu bekerja sama dengan peserta didik lainnya melalui pembelajaran dengan menerapkan metode *Outdoor Learning*.
5. Kemampuan peserta didik dalam menyelesaikan soal-uji kompetensi setelah guru menerapkan metode *Outdoor Learning*.
6. Peserta didik menyampaikan hasil uji kompetensinya masing-masing.
7. Peserta didik mengemukakan pendapat dan menarik kesimpulan dari materi yang sudah diajarkan.

**Lampiran 14. Surat Balasan Penelitian**

MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH MUHAMMADIYAH  
**SD MUHAMMADIYAH 19**  
SS : 102076009052    NSB : 0041618003037    NPSN : 10210695  
CABANG MEDAN DENAI DAERAH KOTA MEDAN  
Jl. Pancasila Gg. Sekolah Telp. (061) 7323731 Medan 20226

---

Nomor : 005/Ket/IV.4/A/2023  
Hal : Balasan Izin Riset


Medan, 14 Januari 2023  
Kepada Yth,  
Ketua Prodi PGMI  
UIN SU  
Di Medan

Dengan Hormat,  
Berdasarkan surat masuk No. B-11113/ITK/ITK.V.3/PP.00.9/09/2022 Tanggal 1 September 2022 mengenai izin riset, maka dengan ini saya memberikan izin untuk melakukan Riset/Penelitian di SD Muhammadiyah 19 Medan kepada :

**Nama : Mardiyah Safitri Tanjung**  
**NIM : 0306181067**  
**Judul Penelitian : Pengaruh Metode Outdoor Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Di Kelas IV SD Muhammadiyah 19 Medan.**


Demikianlah surat ini saya sampaikan atas kerjasamanya saya ucapkan terima kasih.

Hormat Saya,  
Kepala SDS Muhammadiyah 19



Endang Wahyuni Iqbal, ST

## Lampiran 15. Surat Izin Penelitian



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN**  
**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**Jl. Williem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371**  
**Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683**

---

Nomor : B-11113/ITK/ITK.V.3/PP.00.9/09/2022 01 September 2022  
 Lampiran : -  
 Hal : **Izin Riset**

**Yth. Bapak/Ibu Kepala SD Muhammadiyah 19 Medan**

*Assalamulaikum Wr. Wb.*

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa:

Nama	: Mardiyah Safitri Tanjung
NIM	: 0306181067
Tempat/Tanggal Lahir	: Medan, 24 Januari 2000
Program Studi	: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Semester	: IX (Sembilan)
Alamat	: Jl. Rawacangkuk I No. 19 Kelurahan Tegal Sari Mandala III Kecamatan Medan Denai

untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di Jl. Pancasila Gg Sekolah No. 7 Kelurahan Tegal Sari Mandala III, Kecamatan Medan Denai, Kota Medan., guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul:

***Pengaruh Metode Outdoor Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Di Kelas IV SD Muhammadiyah 19 Medan***

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 01 September 2022  
 a.n. DEKAN  
 Ketua Prodi PGMI



*Digitally Signed*

**Dr. Sapri, S.Ag, MA**

NIP. 197012311998031023

**Tembusan:**

**- Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan**

---

*info : Silahkan scan QRCode diatas dan klik link yang muncul, untuk mengetahui keaslian surat*

## Lampiran 16 Validasi Isi

### LAMPIRAN

#### VALIDASI ISI

#### SURAT KETERANGAN VALIDASI MATERI PELAJARAN DAN BENTUK SOAL

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Muhammad Iqbal Haitame Tambunan, M.Pd

Jabatan : Dosen

Telah meneliti dan memeriksa validasi dalam bentuk instrumen soal pada penelitian dengan judul "*Pengaruh Metode Outdoor Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA di kelas IV SD Muhammadiyah 19 Medan*" yang dibuat oleh mahasiswa:

Nama : Mardiyah Safitri Tanjung

NIM : 0306181067

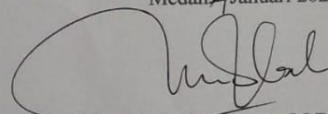
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Berdasarkan hasil pemeriksaan validasi ini, menyatakan bahwa instrumen tersebut valid/tidak valid.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Medan, 7 Januari 2023



M. Iqbal H. Tambunan, M.Pd





No	Aspek Yang Dinilai	Penilaian			
		T	CT	KT	TT
I	Kelengkapan instrumen				
	1. Ketersediaan kunci jawaban	T			
II	Konstruksi soal				
	1. Ketersediaan petunjuk pengerjaan soal		T		
	2. Kesesuaian soal dengan usia anak		T		
	3. Pokok soal bebas dari pernyataan yang bersifat negatif	T			
	4. Pilihan jawaban tidak menggunakan pernyataan yang berbunyi "semua jawaban diatas salah"	T			
	5. Soal dirumuskan dengan singkat dan tegas	T			
	6. Terdapat keseimbangan soal yang mudah dan sulit	T			
III	Materi				
	1. Soal sesuai indikator	T			
	2. Soal dilengkapi dengan gambar	T			
	3. Soal mengukur level kognitif memahami dan mengaplikasikan	T			
	4. Hanya ada satu kunci jawaban yang paling tepat	T			
IV	Bahasa				
	1. Soal menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia yang baik dan benar	T			
	2. Pilihan jawaban tidak mengulang kata atau kelompok kata yang sama	T			



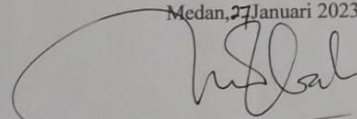
	3. Soal menggunakan bahasa yang komunikatif sesuai dengan usia siswa				
--	--	--	--	--	--

Catatan/Saran

.....  
.....  
.....

Kesimpulan: Instrumen ini dapat/tidak digunakan

Medan, 27 Januari 2023



M. Iqbal H. Tambunan, M.Pd

**Kisi-Kisi Instrumen Tes**

No	Kompetensi Dasar	Indikator Materi	Indikator Penilaian	Nomor Soal	Jumlah
1.	3.1 Menjelaskan bentuk luar (morfologi) tumbuhan serta fungsinya	Siswa dapat mengidentifikasi dan mengetahui bagian-bagian pada tumbuhan	C1	1,3,4,5,6,8,10, 12,13,15, 16,17	12
2.	3.2 Memahami fungsi bagian-bagian pada tumbuhan	Siswa dapat menyebutkan pemahaman fungsi bagian-bagian pada tumbuhan	C2	2,7,9,11,14,18, 19,20	8
3.	Mengklasifikasi pengamatan tentang bentuk luar (morfologi) tumbuhan serta fungsinya	Siswa dapat mengklasifikasi bagian-bagian pada tumbuhan berdasarkan hasil pengamatan	C3	21,22,23,24,25	5

Keterangan:

C1 = Pengetahuan

C3 = Penerapan

C2 = Pemahaman

Untuk mengetahui keabsahan tes maka sebelum digunakan sebagai alat pengumpulan data terlebih dahulu divalidkan kepada Bapak/Ibu Dosen bidang studi Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)

### Dokumentasi Penelitian



Membagikan Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen



Membagikan Pretest dan Posttest Kelas Kontrol



### Dokumentasi Kelas Eksperimen



### Dokumentasi Kelas Kontrol



**DAFTAR RIWAYAT HIDUP****A. Identitas**

Nama : Mardiyah Safitri Tanjung  
Nim : 0306181067  
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
T.T.L : Medan, 24 Januari 2000  
Email/No. HP : [mardiyahsyafitri2@gmail.com](mailto:mardiyahsyafitri2@gmail.com) / 083197100151  
Alamat : Jl. Rawacangkuk I No. 19 Medan

**B. Pendidikan**

SD/MI : Tamat SD Tahun 2012 di SD Muhammadiyah 1 Medan  
SMP/MTs : Tamat MTs Tahun 2015 di MTs Negeri 2 Medan  
SMA/MA : Tamat SMA Tahun 2018 di SMA Muhammadiyah 1 Medan  
Perguruan Tinggi : UIN Sumatera Utara Medan

**C. Nama Orang Tua**

Ayah : Hasanuddin Tanjung  
Ibu : Erminawati Siregar



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN