

**PENGARUH METODE *OUTDOOR LEARNING* TERHADAP HASIL  
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA DI KELAS IV  
SD MUHAMMADIYAH 19 MEDAN**

**SKRIPSI**

*Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi Syarat-Syarat Untuk  
Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan*

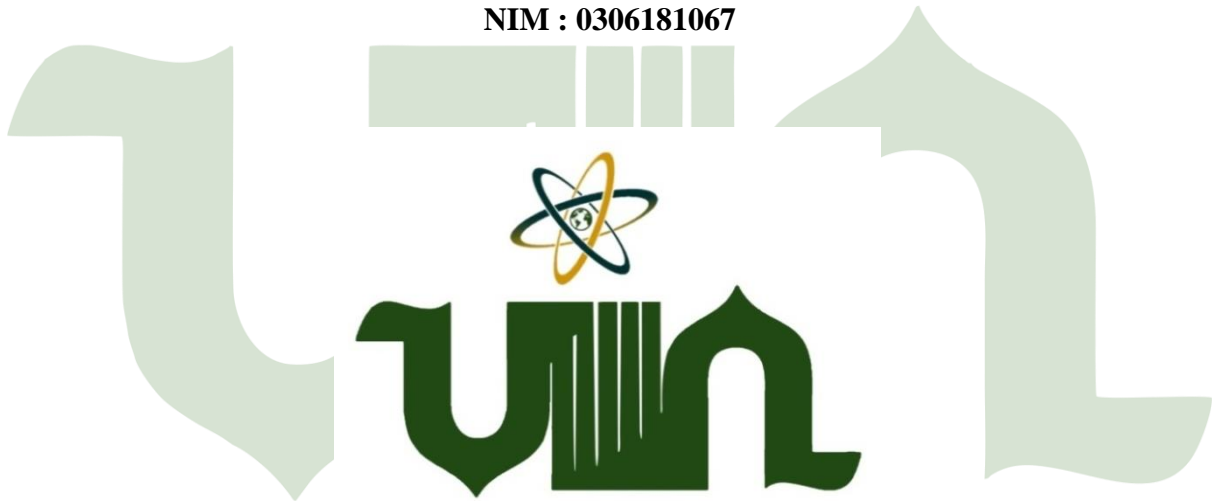
*Keguruan*



Oleh :

**MARDIYAH SAFITRI TANJUNG**

**NIM : 0306181067**



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SUMATERA UTARA MEDAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SUMATERA UTARA MEDAN

PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA

MEDAN

2023

**PENGARUH METODE OUTDOOR LEARNING TERHADAP HASIL  
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA DI KELAS IV  
SD MUHAMMADIYAH 19 MEDAN**

**SKRIPSI**

*Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi Syarat-Syarat Untuk  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan*

*Keguruan*

Oleh :

**MARDIYAH SAFITRI TANJUNG**

**NIM : 0306181067**

**PEMBIMBING SKRIPSI**

**Pembimbing I**



**Dr. Sapri, S. Ag. MA**

**NIP. 197012311998031023**

**Pembimbing II**



**Dr. Zunidar, M. Pd**

**NIP. 197510202014112001**



**PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA  
MEDAN**

**2023**

### SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini yang berjudul “**PENGARUH METODE *OUTDOOR LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA DI KELAS IV SD MUHAMMADIYAH 19 MEDAN**” yang disusun oleh Mardiyah Safitri Tanjung yang telah dimunaqasahkan dalam Sidang Munaqasah Sarjan Stara Satu (S-1)

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU Medan pada tanggal :

22 Februari 2023 M

2 Sya'ban 1444 H

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

#### **Panitia Sidang Munaqasah Skripsi**

#### **Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan**

**Ketua**



**Dr. Sapri, S.Ag, M.A**  
NIP. 197012311998031023

**Sekretaris**



**Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I**  
NIP. 198905102018011002

**Anggota Penguji**

1. **Dr. Sapri, S.Ag, M.A**  
NIP. 197012311998031023

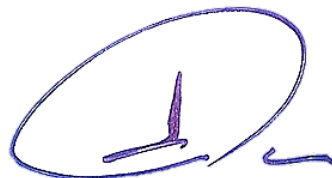
2. **Dr. Zunidar, M.Pd**  
NIP. 197510202014112001

3. **Dr. Solihah Titin Sumanti, M.Ag**  
NIP. 19730613200710200051

4. **Dr. Zulheddi, M.A**  
NIP. 197603032009011010





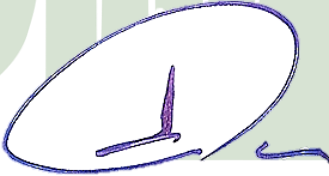
**Mengetahui**

**Dekan Fakultas Ilmu Tabiyah dan Keguruan UINSU Medan**



**Dr. H. Mardianto, M.Pd**  
NIP. 196712121994031004

DISETUJUI DAN DISAHKAN

<p><b>Pembimbing I</b></p>  <p><b><u>Dr. Sapri, S. Ag. MA</u></b> NIP. 197012311998031023</p>	<p><b>Pembimbing II</b></p>  <p><b><u>Dr. Zunidar, M. Pd</u></b> NIP. 197510202014112001</p>
<p><b>Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah</b></p>  <p><b><u>Dr. Sapri, S. Ag. MA</u></b> NIP. 197012311998031023</p>	<p><b>Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah</b></p>  <p><b><u>Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I</u></b> NIP. 19890510201811002</p>
<p><b>Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan 2023</b></p>  <p><b><u>Dr. Mardianto, M.Pd</u></b> NIP. 196712121994031004</p> <p>UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN</p>	

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :


Nama : Mardiyah Safitri Tanjung  
NIM : 0306181067  
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Judul Skripsi : Pengaruh Metode *Outdoor Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa  
Pada Mata Pelajaran IPA di Kelas IV SD Muhammadiyah19  
Medan.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh universitas batal saya terima.

Medan, Januari 2023 Yang  
Membuat Pernyataan



  
Mardiyah Safitri Tanjung  
NIM. 0306181067

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN



## ABSTRAK

**Nama** : Mardiyah Safitri Tanjung  
**NIM** : 0306181067  
**Fakultas** : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
**Jurusan** : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
**Judul** : Pengaruh Metode *Outdoor Learning*  
Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata  
Pelajaran IPA di Kelas IV SD  
Muhammadiyah 19 Medan

---

**Kata Kunci:** Metode Pembelajaran *Outdoor Learning*, Hasil Belajar IPA

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan menggunakan desain *Nonequivalent Control Group Design* dengan *Pretest-Posttest Control Group Design* yang bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh penerapan metode *Outdoor Learning* terhadap hasil belajar IPA siswa kelas IV SD Muhammadiyah 19 Medan. Populasi dalam penelitian ini adalah dua kelas IV dengan sampelnya adalah siswa kelas IV-A dengan jumlah 18 peserta didik dari 8 orang perempuan, 10 orang laki-laki. Instrumen yang digunakan adalah tes dalam berbentuk pilihan ganda sebanyak 18 butir soal. Teknik analisis data yang digunakan adalah dengan analisis uji *Paired Sample T-test*. Hasil temuan dalam penelitian ini menunjukkan bahwa hasil belajar siswa dengan metode *Outdoor Learning* pada *pretest* sebesar 44,17 dan *posttest* sebesar 76,67, sedangkan hasil belajar siswa dengan metode pembelajaran konvensional pada *pretest* sebesar 44,25 dan *posttest* sebesar 59,00. Hasil tersebut menunjukkan bahwa terdapat pengaruh metode *Outdoor Learning* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA di kelas IV SD Muhammadiyah 19 Medan. Hal ini dibuktikan dengan hasil uji *Paired Sample T-Test* dengan nilai Sig. 0,000 sehingga  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak karena  $0,000 < 0,05$ .

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Alhamdulillah*, segala puji dan syukur saya ucapkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan petunjuk dan hidayah Nya, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik-baiknya. Selanjutnya shalawat beriringan salam saya sampaikan kepada junjungan Nabi besar Muhammad SAW, yang telah menyampaikan ajaran Islam kepada seluruh manusia, sehingga dengan ajaran Islam manusia akan memperoleh kebahagiaan di dunia dan akhirat bagi yang mengamalkannya. Skripsi yang berjudul “Pengaruh Metode *Outdoor Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA di Kelas IV SD Muhammadiyah 19 Medan” merupakan sebuah usaha sederhana yang saya susun untuk memenuhi tugas dan melengkapi syarat-syarat dalam mencapai gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan.

Pada awalnya banyak kesulitan yang saya hadapi dalam penelitian ini. Namun berkat adanya bimbingan, arahan, bantuan, serta motivasi yang diberikan dari berbagai pihak sehingga kesulitan itu akhirnya bisa terselesaikan dengan baik. Dengan kerendahan hati dan kesadaran penuh, saya sampaikan bahwa skripsi ini tidak akan mungkin terselesaikan dengan baik tanpa adanya dukungan dan bantuan dari berbagai pihak sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Untuk itu saya mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak **Prof. Dr. H. Abu Rokhmad, M.Ag** selaku rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
2. Bapak **Dr. Mardianto, M.Pd** selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
3. Bapak **Dr. Sapri, S.Ag, M.A** selaku Ketua Jurusan Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah sekaligus menjadi Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk memberikan banyak arahan dan bimbingan kepada saya untuk menyelesaikan skripsi ini.

4. Ibu **Dr. Zunidar, M.Pd** selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk memberikan arahan dan bimbingan dalam penyempurnaan pembuatan skripsi ini.
5. Bapak **Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I** selaku Sekretaris Jurusan Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah FITK Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan
6. Ibu **Tri Indah Kusumawati, M.Hum** selaku Penasehat Akademik yang telah banyak membantu peneliti dalam melakukan perkuliahan di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara
7. **Bapak dan Ibu dosen** yang telah mendidik peneliti selama menempuh pendidikan di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.
8. **Kepala Sekolah, Tenaga Pendidik seluruh Staf dan Siswa-siswi SD Muhammadiyah 19 Medan** yang telah memberikan waktu dan kesempatan untuk saya menjadikan sekolah tersebut menjadi lokasi penelitian.
9. Terima kasih dan ungkapan rasa sayang yang tak terhingga dan istimewa untuk kedua orangtua saya, Ibunda tercinta **Erminawati Siregar** dan Ayah terhebat **Hasanuddin Tanjung** yang selalu mendo'akan dan memberi dukungan sehingga saya dapat menyelesaikan program studi S1
10. Kepada kakak **Nurfadillah Tanjung**, bujing saya **Rosdiana Siregar**, dan uwak saya **Chairani Siregar** yang telah banyak memberikan do'a dan dukungan sehingga saya dapat menyelesaikan program studi saya dengan sebaik-baiknya.
11. Kepada sahabat selama di perkuliahan **Khairun Nisa, Damayanti Milania Rambe, Lisa Apriani**, dan **Ismi Aulia** yang telah memberikan dukungan kepada saya dalam menyelesaikan pendidikan.



12. Seluruh **Teman-teman PGMI-1 UIN-SU angkatan 2018** yang telah memberikan pengalaman berharga dalam menyelesaikan program studi.
13. Seluruh **Keluarga Besar Mapasta Uinsu** yang telah memberikan dukungan kepada saya dalam menyelesaikan pendidikan.
14. Kepada **Saudara-saudara Pacat Rimba angkatan 23** yang telah memberikan dukungan kepada saya dalam menyelesaikan pendidikan.
15. Seluruh pihak yang telah membantu penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Akhirnya, mudah-mudahan diberikan balasan yang berlipat ganda atas bantuan yang diberikan kepada saya. Saya sepenuhnya menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kelemahan, baik isi maupun tata bahasa, karenanya saya mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Kiranya skripsi ini bermanfaat dalam memperkaya khasanah ilmu pendidikan (PGMI).

Medan, Januari 2023

Mardiyah Safitri Tanjung  
NIM. 0306181067

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## DAFTAR ISI

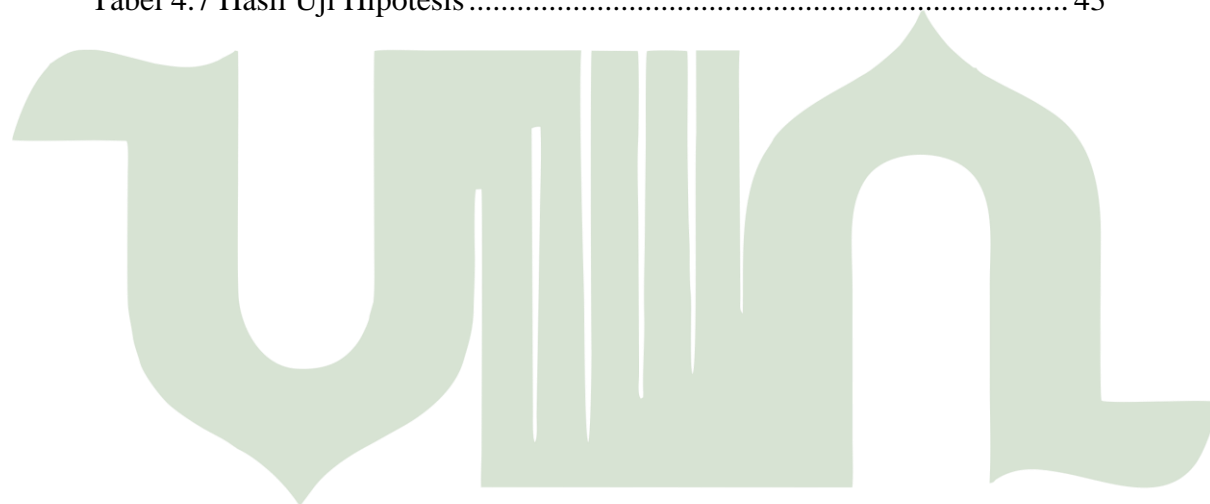
ABSTRAK .....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI .....	v
DAFTAR TABEL .....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN .....	ix
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah .....	4
1.3. Rumusan Masalah .....	4
1.4. Tujuan Penelitian .....	4
1.5. Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II KAJIAN KEPUSTAKAAN</b>	
2.1. Kerangka Teori.....	6
2.1.1. Metode Outdoor Learning .....	6
2.1.1.1. Pengertian <i>Outdoor Learning</i> .....	6
2.1.1.2. Tujuan <i>Outdoor Learning</i> .....	10
2.1.1.3. Langkah-langkah Metode <i>Outdoor Learning</i> .....	12
2.1.1.4. Kelebihan dan Kekurangan Metode <i>Outdoor Learning</i> .....	13
2.1.2. Hasil Belajar .....	14
2.1.2.1. Pengertian Hasil Belajar .....	14
2.1.2.2. Macam-Macam Hasil Belajar .....	15
2.1.2.3. Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	17
2.1.3. Pembelajaran IPA.....	18
2.1.3.1. Pengertian IPA .....	18
2.1.3.2. Tujuan pembelajaran IPA .....	19
2.1.3.3. Bagian-Bagian Tumbuhan dan Fungsinya .....	19
2.2. Kerangka Fikir .....	20
2.3. Penelitian yang Terdahulu .....	21

2.4 Pengajuan Hipotesis .....	23
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1. Lokasi Penelitian .....	24
3.2. Desain Penelitian.....	24
3.3. Populasi dan Sampel .....	25
3.4. Defenisi Operasional Variabel .....	27
3.5. Instrument Pengumpulan Data.....	27
3.6. Teknik Pengumpulan Data.....	31
3.7. Teknik Analisis Data.....	32
3.8. Prosedur Penelitian.....	35
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1 Hasil Penelitian .....	36
4.1.1 Deskripsi Data Hasil Uji Coba Instrumen Tes.....	36
4.1.2 Deskripsi Data Hasil Analisis Data.....	40
4.2 Pembahasan.....	44
<b>BAB V PENUTUP</b>	
5.1 Kesimpulan .....	51
5.2 Saran.....	51
DAFTAR PUSTAKA.....	52
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>54</b>

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Desain Penelitian.....	25
Tabel 3.2 Sampel Penelitian.....	27
Tabel 3.3 Tingkat Reliabilitas Tes .....	29
Tabel 3.4 Kriteria Indeks Kesukaran .....	30
Tabel 3.5 Kriteria Daya Pembeda Soal .....	30
Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas Instrumen Tes.....	37
Tabel 4.2 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Tes.....	38
Tabel 4.3 Hasil Uji Tingkat Kesukaran Tes.....	38
Tabel 4.4 Hasil Uji Daya Pembeda Soal.....	40
Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas .....	41
Tabel 4.6 Hasil Uji Homogenitas.....	42
Tabel 4.7 Hasil Uji Hipotesis .....	43



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Peningkatan Hasil Nilai	
Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	44



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Perhitungan Validitas .....	53
Lampiran 2 Perhitungan Reliabilitas.....	59
Lampiran 3 Perhitungan Taraf Kesukaran Soal .....	60
Lampiran 4 Daya Pembeda Soal .....	61
Lampiran 5 Uji Normalitas .....	62
Lampiran 6 Uji Homogenitas .....	63
Lampiran 7 Uji Hipotesis .....	64
Lampiran 8 Data Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen dan Kontrol .....	65
Lampiran 9 RPP Kelas Eksperimen .....	67
Lampiran 10 RPP Kelas Kontrol.....	72
Lampiran 11 Soal Pretest .....	76
Lampiran 12 Soal Posttest.....	84
Lampiran 13 Daftar Observasi .....	92
Lampiran 14 Surat Balasan Penelitian .....	93
Lampiran 15 Surat Izin Penelitian.....	94
Lampiran 16 Validasi Isi.....	96
Lampiran 17 Dokumentasi penelitian .....	102

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN