

**PERANAN GURU DALAM MEMBENTUK KARAKTER SOPAN
SANTUN DAN TANGGUNG JAWAB SISWA DI KELAS IV SDN
101540 MANGALEDANG LAMA KECAMATAN PORTIBI
KABUPATEN PADANG LAWAS UTARA**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd) di Ilmu Tarbiyah dan Keguruan**

OLEH:

LISTI KHAIRANI POHAN

NIM: 0306181027



**PROGRAM STUDI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA
MEDAN
2023**



KEMENTERIAN AGAMA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jl. Willem Iskandar Par V Telp. 66155683-6622683 Medan Estate 20731 email: tdk@uisu.ac.id

SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini yang berjudul "PERANAN GURU DALAM MEMBENTUK KARAKTER SOPAN SANTUN DAN TANGGUNG JAWAB SISWA KELAS IV SDN 101540 MANGALEDANG LAMA KECAMATAN PORTIBI KABUPATEN PADANG LAWAS UTARA" yang disusun oleh Listi Khairani Pohan yang telah dimunaqasyahkan dalam Sidang Munaqasah Sarjana Stara Satu (S-1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU Medan pada tanggal:

17 Februari 2023 M

17 Rajab 1444 H

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan

Ketua

Dr. Sapri, S.Ag. MA
NIP. 197012311998031023

Sekretaris

Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I
NIP. 198905102018011002

Anggota Penguji

1. Auffah Yumni L, MA
NIP.197042311998031023

2. Abdul Gani Jamora Nasution, M.Pd.I
NIP. 1100000100

3. Rora Risky Wandini, M.Pd.I
NIDN. 202509901

4. Nasrul Syakur Chaniago, S.S.M.Pd
NIP. 197708082008011014

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Tabiyah dan Keguruan UINSU Medan

Dr. H. Mardianto, M.Pd
NIP. 196712121994031004

DISETUJUI DAN DISAHKAN

<p>Pembimbing I</p>  <p><u>Hi. AUFFAH YUMNI, Lc. MA</u> NIP. 19720623 200710 2 001</p>	<p>Pembimbing II</p>  <p><u>Abdul Gani Jamora Nasution, M.Pd.I</u> NIP. 1100000100</p>
<p>Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah</p>  <p><u>Dr. Sapri, S.Ag. MA</u> NIP. 197012311998031023</p>	<p>Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah</p>  <p><u>Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I</u> NIP. 198905102018011002</p>
<p>Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan 2022</p>  <p><u>Dr. Mardianto, M.Pd</u> NIP. 196712121994031004</p>	

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “ Peranan Guru Dalam Membentuk Karakter Sopan Santun dan Tanggung Jawab Siswa Kelas IV SDN 101540 Mangaledang Lama Kecamatan Portibi Kabupaten Padang Lawas Utara” adalah karya saya sendiri, Pengutipan yang terdapat dalam skripsi dilakukan dengan cara-cara yang sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku apabila suatu hari nanti ada pihak lain yang keberatan terhadap keaslian skripsi saya ini atau ditemukan bukti yang sangat kuat adanya unsur plagiasi atau penciplakan atau pengutipan yang melanggar etika keilmuan.

Medan, 21 Oktober 2022

Yang Membuat Pernyataan,



Listi Khairani Pohan

NIM. 0306181027

ABSTRAK

Penelitian yang telah dilakukan berjudul “ Peranan Guru Dalam Membentuk Karakter Sopan Santun dan Tanggung Jawab Siswa Kelas IV di SDN 101540 Mangaledang Lama Kec. Portibi Kab. Padang Lawas Utara” dilatarbelakangi oleh timbulnya berbagai pelanggaran sopan santun dan tanggung jawab yang dilakukan oleh beberapa siswa sehingga menunjukkan kurangnya sikap kesopanan dan tanggung jawab siswa di sekolah.

Pelaksanaan penelitian ini dilakukan di SDN 101540 Mangaledang Lama Kec. Portibi Kab. Padang Lawas Utara. Dengan jenis penelitian kualitatif dan data penelitian yang diperoleh melalui teknik pengumpulan data yaitu teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Adapun subjek dalam penelitian adalah wali kelas IV, guru kelas IV, siswa kelas IV dan kepala sekolah SDN 101540 Mangaledang Lama.

Hasil penelitian mengungkapkan bahwa: 1) terdapat peranan guru dalam pembentukan sopan santun dan tanggung jawab siswa yaitu guru sebagai pengajar, pembimbing, motivator dan model/teladan.; 2) ternyata guru masih mengalami kendala dalam pembentukan karakter sopan santun dan tanggung jawab siswa dari dua faktor yaitu a) siswa dan b) keluarga, lingkungan dan perkembangan zaman; 3) guru telah melakukan upaya-upaya dalam pembentukan sopan santun dan tanggung jawab diantaranya, yaitu: a) keteladanan, b) guru memberikan motivasi, c) pemberian *punishment*.

Kata Kunci: Peranan Guru, Karakter Sopan Santun dan Tanggung Jawab

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

ABSTRACT

The research that has been carried out entitled “ The Role of the Teacher in Forming the Character of Manners and Responsibilities of Class IV Students at SDN 101540 Mangaledang Lama Kec. Portibi Kab. Padang Lawas Utara” is motivated by the emergence of various violations of manners and responsibilities committed by several students so that it shows lack of decency and student responsibility at school.

The implementation of this research was carried out at SDN 101540 Mangaledang Lama Kec. Portibi Kab. Padang Lawas Utara. With the type of qualitative research and research data obtained through data collection techniques, namely observation, interviews and documentation. as for the subjects in the study were the fourth grade homeroom teacher, fourth grade teacher, fourth grade student and the principal of SDN 101540 Mangaledang Lama.

The results of the study reveal that: 1) there is a teachers role in the formation of manners and student responsibilities, namely the teacher as a teacher, guide, motivator and model/exemplar; 2) it turns out that teachers are still experiencing problems in forming the character of courtesy and student responsibility from two factors, namely a) students and 2) family, environment and development of the times; 3) the teacher has made efforts in forming manners and responsibilities including: a) exemplary, b) the teacher provides motivation, c) giving punishment.

Keywords: Teacher's Role, Character, Manners, Responsibility

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah, segala puji dan syukur penulis ucapkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan petunjuk dan hidayah-Nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Tidak lupa shalawat dan salam penulis sampaikan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, semoga kita mendapatkan syafaatnya kelak. Aamiin Ya Rabbal 'Alamiin.

Penulisan skripsi ini ditujukan untuk memenuhi persyaratan guna memperoleh gelar Strata Sarjana Pendidikan (S.Pd) yang diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara dengan judul Peranan Guru Dalam Membentuk Karakter Sopan Santun dan Tanggung Jawab Siswa Kelas IV SDN 101540 Mangaledang Lama Kecamatan Portibi Kabupaten Padang Lawas Utara

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat dukungan serta bantuan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini, antara lain:

1. Bapak **Prof.Dr. H. Abu Rokhmad, M.Ag** selaku Plt Rektor UIN Sumatera Utara.
2. Bapak **Dr. Mardianto, M.Pd** selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.
3. Bapak **Dr. Sapri, S.Ag,M.A** selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Bapak **Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I** selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.
4. Ibu **Hj. Auffah Yumni, Lc. MA** selaku dosen Pembimbing akademik.

5. Ibu **Hj. Auffah Yumni, Lc.MA** selaku Pembimbing Skripsi I dan Bapak **Abdul Gani Jamora Nasution, M.Pd.I** selaku Pembimbing skripsi II yang telah banyak memberikan arahan dan bimbingan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan Skripsi ini .
6. Bapak dan Ibu Dosen serta staf pegawai yang telah mendidik penulis selama menjalani pendidikan di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan di UIN Sumatera Utara.
7. Terima kasih penulis ucapkan kepada bapak Kepala Sekolah **Ali Yusuf Siregar S.Pd.I** yang telah mengizinkan penulis mengadakan penelitian di sekolah tersebut. Wali Kelas IV SDN 101540 Mangaledang Lama Ibu **Minni Riani Siregar A.Ma.Pd** dan Bapak **Partahanan Siregar S.Pd** yang telah banyak membantu penulis dalam melaksanakan penelitian.
8. Yang sangat istimewa penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada penyemangat dan panutanku Ayahanda tercinta **Ridwan Pohan** dan Ibunda tercinta **Murtiyani Siregar** yang selama ini telah membesarkan dan mendidik penulis dengan memberikan kasih sayang, nasehat, motivasi dan do'a serta pengorbanan jerih payah ayah dan mama tanpa mengenal rasa lelah dan letih.
9. Kepada saudara kandung tersayang abangku **Carten Ajinul Pohan, Jankira Armaga Pohan, Harinka Panabun Pohan** dan adekku tersayang **Mahmud Laujan Pohan** serta kepada aya posoku tersayang **Adnan Abadi Pohan** yang selalu menyemangati dan memberikan dorongan moral dan material kepada penulis untuk tetap bersemangat dalam penyelesaian skripsi ini .
10. Terima kasih kepada saya sendiri **Listi Khairani Pohan** karena telah bertahan sampai sejauh ini dan tetap berjuang serta semangat hingga dititik akhir perkuliahan ini.
11. Ucapan terima kasih kepada sahabat-sahabat senasib seperjuangan penulis yaitu kak **Rani Julianti Harahap, Hana Saputri Siregar, Ana Mardiana Br.Tanjung**, yang senantiasa menemani saya dalam suka maupun duka

serta memberikan motivasi, dorongan semangat, dan doa dalam menyelesaikan skripsi ini.

12. Dan ucapan terima kasih kepada rekan-rekan mahasiswa PGMI-3 Stambuk 2018 dan stambuk 2018 lainnya dimana bersama-sama berjuang dan saling memberikan dukungan, motivasi dan do'a.
13. Serta kepada semua pihak yang membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Medan, 21 Oktober 2022



Listi Khairani Pohan

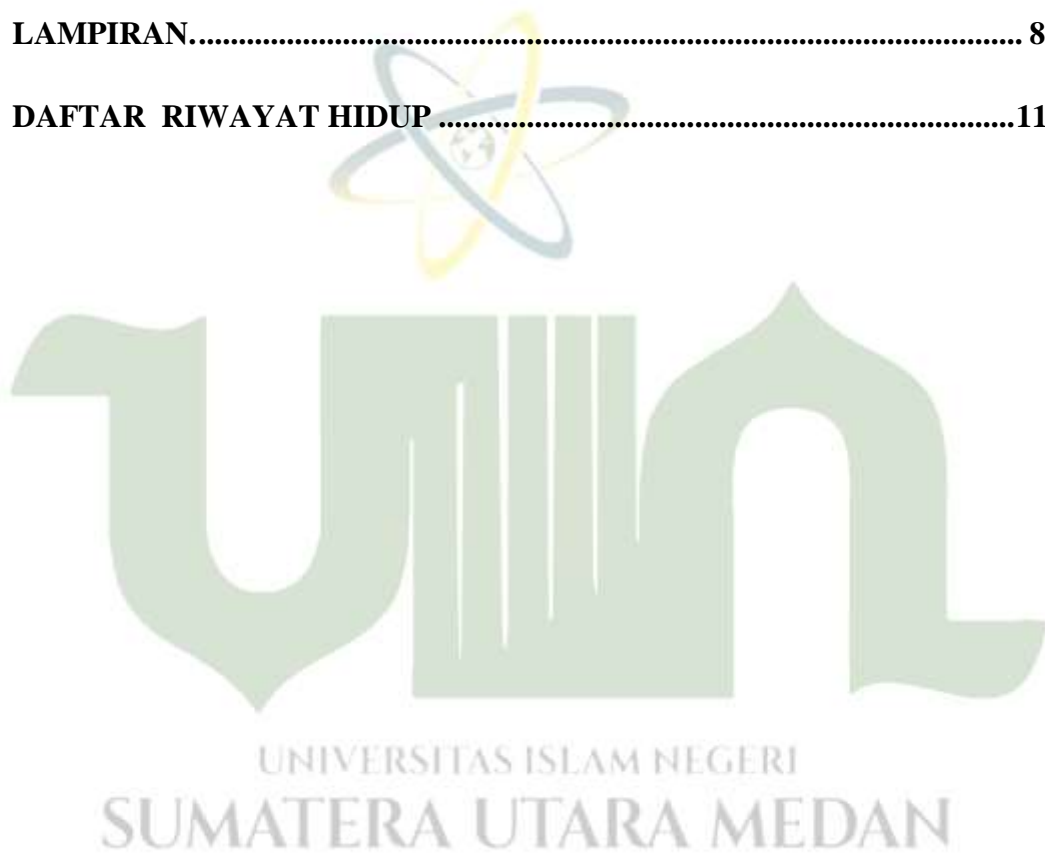
NIM.0306181027

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
PERNYAAN KEASLIAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	3
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
BAB II ACUAN TEORI	5
2.1 Guru.....	5
2.1.1 Pengertian Guru.....	5
2.1.2 Peranan Guru.....	6
2.1.3 Tugas Guru	9
2.1.4 Tanggung Jawab Guru	10
2.2 Pendidikan Karakter	11
2.2.1 Pengertian Karakter.....	11
2.2.2 Unsur-Unsur Karakter	12
2.2.3 Tujuan Pendidikan Karakter.....	13
2.2.4 Nilai-Nilai Karakter.....	14
2.2.5 Karakter Sopan Santun.....	17

a.	Pengertian Sopan Santun	17
b.	Macam-Macam Sopan Santun	18
c.	Indikator Karakter Sopan Santun.....	19
d.	Faktor Yang Mempengaruhi Sopan Santun.....	21
e.	Cara Membentuk Karakter Sopan Santun	21
2.2.6	Karakter Tanggung Jawab.....	22
a.	Pengertian Tanggung Jawab	22
b.	Aspek-Aspek Tanggung Jawab	23
c.	Indikator Tanggung Jawab.....	24
d.	Faktor Yang Mempengaruhi Tanggung Jawab.....	26
e.	Cara Membentuk Karakter Sopan Santun	26
2.3	Penelitian Yang Relevan	26
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		30
3.1	Metode Penelitian.....	30
3.2	Tempat Penelitian.....	30
3.3	Intrumen Penelitian	31
3.4	Data dan Sumber Data.....	37
3.5	Teknik Pengumpulan Data	38
3.6	Teknik Analisis Data	40
3.7	Teknik Pengecekan Keabsahan Data	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		44
4.1	Temuan Umum Peneltian	44
4.1.1	Letak Geografis Sekolah	44
4.1.2	Visi dan Misi Sekolah	44
4.1.3	Sarana dan Prasarana.....	45
4.1.4	Jumlah Keseluruhan Siswa dan Siswi SDN 101540 Mangaledang Lama	46
4.1.5	Jumlah Keseluruhan Tenaga Pendidik SDN 101540 Mangaledang Lama	47

4.2 Temuan Khusus Penelitian.....	49
4.3 Pembahasan.....	64
BAB V PENUTUP.....	77
5.1 Kesimpulan	78
5.2 Saran	78
DAFTAR PUSTAKA.....	79
LAMPIRAN.....	83
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	114



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
3.1 Teknik Analisis Data	41
4.1 Lokasi SDN 101540 Mangaledang Lama	44
4.2 Struktur Organisasi	48



DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
4.1 Fasilitas Sekolah		45
4.2 Jumlah Seluruh Siswa/i	46	Jumlah Tenaga Pendidik 47

