

DAFTAR PUSTAKA

- Abror, Abdul Rahman, (1993), *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: PT. Tiara Wacana.
- Ade cita Putri.2020. *Prosedur Kelompok dalam Konseling*. BKI FITK UINSU.
- Ali dan Asrori, 2006, *Psikologi Remaja: Perkembangan Peserta Didik*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Alamshur Fauzan Ghony Djunaidi M, 2014, *Metode Penelitian Kualitatif*, Jakarta: AR-Ruzz Media.
- Agustiani, H. (2004), *Psikologi Perkembangan (Pendekatan Ekologi Kaitannya dengan Konsep Diri dan Penyesuaiaan Diri Pada Remaja)*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Departemen Agama Republik Indonesia, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*. Surakarta: Cv. Al-Hanan
- Dedi Nasruddin, (2021) *Small Effect size pada Korelasi antara dukungan sosial dan penyesuaiaan diri*. Surabaya.
- Ghufron, Risnawati, 2019, *Teori-teori Psikologi*, Yogyakarta: ARRUZ-MEDIA.
- Juliansya, 2011, *Metodologi Penelitian, Skripsi Tesis Disertai dan Karya Ilmiah*, Jakarta: Kencana.
- Kusuma, Guntur, Cahaya. *Konsep Fitrah Manusia Perspektif Pendidikan Islam, Ijtimaiyya*, Vol. 6, 2013
- Lahmuddin. 2011, *Landasan Formal Bimbingan Konseling Di Indonesia*. Medan: Cipta Pustaka Media.
- Maliki. 2016, *Bimbingan dan Konseling Disekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.

- Mas'ud Abdurrahmad, 2011, *Paradigma Pendidikan Islam*, Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- ME Raco, 2010, *Metode Penelitian Kualitatif*, Jakarta: PT Gramedia Widasarana.
- Mariah Kiki, Dkk, 2016, *Efektivitas Pelaksanaan Bimbingan Kelompok dengan Pendekatan Konseling Realitas dalam Mengembangkan Penyesuaian Diri Siswa di Lingkungan Sekolah Siswa kelas X SMAN 1 Sugai Tarab*. Padang : Universitas Negeri Padang
- Meleong Lexsy J, 2016, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: Remaja Rosdan Karya.
- Mulyadi, 2015, *Bimbingan dan Konseling di Sekolah dan Madrasah*. Jakarta: Asdi Mahasatya.
- Moh. Rizki Djibran, dkk, *Layanan Bimbingan Kelompok dan Pengaruhnya Terhadap Self-esteem siswa*, Jurnal Ilmiah, (Februari, 2022).
- Nurihsan, Achmad Junika, 2011. *Bimbingan Dan Konseling Dalam Berbagai Lntar Kehidupan*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Prayitno. 2004, *Seri Layanan Bimbingan Kelompok dan Konseling*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Prayitno. 2017. *Konseling Profesional yang Berhasil (layanan dan kegiatan pendukung)*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Riska Nur Anisa, dkk, 2017, *Meningkatkan Penyesuaian Diri disekolah Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Pada Siswa Kelas XI*.
- Rantiyan. 2015, *Meningkatkan Penyesuaian Diri Melalui Layanan Bimbingan Kelompok derngan Teknik Team Building Games*. Jawa Tengah
- Romlah, Tatiek. 2001. *Teori dan Praktek Bimbingan Kelompok*, Malang: Universitas Negeri Malang.
- Slameto, (2003), *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*, Jakarta; Rineka Cipta.

Syafaruddin, Ahmad Syarkawi, dan Dina Nadira Amelia, 2019, *Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling (Telaah Konsep, Teori dan Praktik)*. Medan: Perdana Publishing).

Sudarman Momon, 2013, *Profesi Guru Dipuji Dikritis dan Dicacai*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Sugiyono, 2008, *Memahami Penelitian Kualitatif*, Jakarta: CV . Alfabeta.

Salim dan syahrin. 2011. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Citapustaka.

Tarmizi, 2018, *Bimbingan Konseling Islam*, Medan: PERDANA PUBLISING

Tri Oktavianto, 2012, *Upaya Meningkatkan Minat Siswa Mengikuti Konseling Individu Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Pada Siswa KelasVII A SMP Negeri 4 Batang Tahun Pelajaran 2012*.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1

Pedoman observasi

1. Meninjau secara langsung lokasi penelitian dan kondisi fisik SMK N 1 Simangambat Kabupaten Padang Lawas Utara.
2. Meninjau beberapa informasi yang terdapat dalam beberapa pengumpulan dokumen yang didapat dari TU.
3. Dari informasi yang diperoleh dari wawancara dan pengumpulan data dilakukan triangulasi.
4. Meninjau langsung mengenai penyebab penyesuaian diri siswa.
5. Mencocokkan data yang diperoleh dari wawancara dan dokumentasi.

Lampiran II

DAFTAR WAWANCARA

A. Wawancara Dengan Guru BK

1. Dalam pelaksanaan bimbingan kelompok bagaimana cara ibu sebagai guru BK untuk membantu terciptanya situasi sekolah yang dapat menimbulkan rasa betah bagi Siswa?
2. Dalam pelaksanaan bimbingan kelompok bagaimana cara ibu sebagai guru BK untuk membantu menciptakan suasana belajar mengajar yang sangat menyenangkan bagi peserta didik?
3. Dalam pelaksanaan bimbingan kelompok bagaimana cara ibu sebagai guru BK untuk membantu memahami anak didik secara menyeluruh?
4. Dalam pelaksanaan bimbingan kelompok metode atau alat apa yang ibu berikan sebagai guru BK untuk membantu siswa agar Memiliki gairah belajar?
5. Dalam pelaksanaan bimbingan kelompok motivasi apa yang ibu berikan sebagai guru BK untuk membantu siswa agar lebih giat belajar?

6. Dalam pelaksanaan bimbingan kelompok Bagaimana cara ibu sebagai guru BK untuk membantu siswa-siswi mengikuti peraturan tata tertip yang ada disekolah?
7. Bagaimana cara ibu sebagai guru BK untuk membantu bekerjasama dengan guru yang ada disekolah?
8. Bagaimana cara ibu sebagai guru BK untuk membantu berkomunikasi dengan orang tua siswa agar dapat terjalin silaturahmi yang baik?
9. Dalam pelaksanaan bimbingan kelompok bagaimana upaya yang ibu lakukan untuk mengatasi siswa yang penyesuaian dirinya disekolah negatif?
10. Dalam pelaksanaan bimbingan kelompok kira-kira Apa yang menyebabkan Siswa kurang mampu melakukan penyesuaiaan diri?
11. Ketika pelaksanaan bimbingan kelompok bagaimana cara ibu mengaktifkan siswa agar ikut berperan penting dalam pelaksanaan layanan bimbingan kelompok?
12. Bagaimana tahap dan proses bimbingan kelompok yang biasanya ibu lakukan disekolah utk membantu siswa menyesuaikan diri di sekolah?
13. Apa teknik Penyesuaian diri yang ibu gunakan dalam pelaksanaan layanan bimbingan kelompok untuk siswa yg ibu tangan

B. Wawancara Dengan Siswa

1. Bagaimana cara adik/ananda untuk tidak menunjukkan adanya ketegangan pikiran atau perasaan?
2. Bagaimana cara adik/ananda mampu menghadapi suatu masalah
3. Apa yang adik lakukan agar tidak tegang menghadapi masalah dalam situasi tertentu?
4. Bagaimana cara adik/ananda menghadapi masalah pelajaran disekolah?
5. Bagaimana cara adik/ananda menghadapi konflik di sekolah?
6. Saat ada masalah keluarga bagaimana perasaan adik/ananda saat disekolah?

7. Bagaimana cara adik/ananda menunjukkan kepada teman disekitar bahwa anda tidak mengalami Frustrasi?
8. Bagaimana cara adik/ananda menunjukkan kepada teman-teman bahwasannya adik tidak mengalami kegagalan?
9. Faktor apa saja yang membuat adik kurang dapat penyesuaian diri?
10. Bagaimana layanan bimbingan kelompok yang dilakukan oleh guru BK disekolah?
11. Bagaiman upaya guru BK dalam mengembangkan kemampuan penyesuaian diri sisiwa disekolah?
12. Bagaimana tanggapan kamu setelah diberikan layanan bimbingan kelompok mengenai penyesuaiaan diri

Lampiran III

Hasil Wawancara Dengan Guru BK

A. Narasumber I

Nama : DS
Jabatan : Guru BK
Lokasi : SMK N 1 SIMANGAMBAT

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Dalam pelaksanaan bimbingan kelompok bagaimana cara ibu sebagai guru BK untuk membantu terciptanya situasi sekolah yang dapat menimbulkan rasa betah bagi Siswa?	Disini diperlukannya kerjasama dari semua warga sekolah ya, jika ditanya cara saya, saya menyediakan waktu, dan ruang untuk mereka kapan pun mereka memerlukan saya, atau jika saya lihat mereka membutuhkan peran saya , saya akan sigap memberikan layanan konseling yang mereka butuhkan.

2.	<p>Dalam pelaksanaan bimbingan kelompok bagaimana cara ibu sebagai guru BK untuk membantu menciptakan suasana belajar mengajar yang sangat menyenangkan bagi peserta didik?</p>	<p>Disaat jam saya masuk, saya selalu memberikan game ditengah proses pembelajaran, juga saya berusaha menggunakan metode berbeda tiap kali pertemuan agar mereka tidak bosan jika hanya mendengar saya mendongeng saja.</p>
3.	<p>Dalam pelaksanaan bimbingan kelompok bagaimana cara ibu sebagai guru BK untuk membantu memahami anak didik secara menyeluruh?</p>	<p>sebagai guru BK kita diwajibkan untuk mudah memahami situasi atau peka terhadap sekitar, saya juga berusaha untuk tidak condong terhadap salah seorang siswa, materi materi yang saya bawa selalu bergantian dan itu saya lakukan vooting dan mereka semua akan mendapatkan materi yang mereka inginkan secara bergantian.</p>
4.	<p>Dalam pelaksanaan bimbingan kelompok metode atau alat apa yang ibu berikan sebagai guru BK untuk membantu siswa agar Memiliki gairah belajar?</p>	<p>metode yang saya berikan itu role playing atau permainan peran, mereka secara bergantian memainkan peran yang berhubungan dengan topik saat itu. Saya juga memberikan metode problem solving atau pemecahan masalah, jadi mereka akan memecahkan 1 masalah secara bergantian agar si yang punya masalah mendapatkan solusi dari sudut pandang yang bebeda, dan alat yang saya gunakan hanya buku tulis, pulpen, dan laptop</p>

<p>5.</p>	<p>Dalam pelaksanaan bimbingan kelompok motivasi apa yang ibu berikan sebagai guru BK untuk membantu siswa agar lebih giat belajar?</p>	<p>motivasi yang saya berikan itu berbeda beda disetiap pertemuan, karena saya berpikir tidak semua anak ingin mnjadi guru, tidak semua mereka ingin menjadi dokter, atau polisi, saya menampilkan proses-proses seseorang dalam menggap cita-citanya. Misalnya minggu ini saya membahas seorang tentara, minggu depan saya akan membahas seorang arsitek, dan seterusnya. Tujuannya adalah mau jadi apapun mereka nantinya, hal yang harus mereka lakukan adalah belajar dengan giat.</p>
<p>6.</p>	<p>Dalam pelaksanaan bimbingan kelompok Bagaimana cara ibu sebagai guru BK untuk membantu siswa-siswi mengikuti peraturan tata tertip yang ada disekolah?</p>	<p>Tentunya saya tekan kan dari diri saya terlebih dulu, tidak enak jika saya mengomentari pakaiannya jika saya juka memakai sepatu yang tidak pantas, tidak enak jika saya hanya menuntut dia untuk rapi, untuk ontime jika saya dan guru lain masih telat, saya juga menanamkan nilai baik buruk itu efeknya kita yang merasakan bukan orang lain. Jadi tidak perlu berontak dengan apa yang dilanggar orang lain, merekan tidak perlu mengikutinya.</p>
<p>7.</p>	<p>Bagaimana cara ibu sebagai guru BK untuk membantu berkomunikasi dengan orang tua</p>	<p>saya pernah memberikan himpunan data kepada siswa, jadi saya punya data-data siswa dan orang tuanya,</p>

	siswa agar dapat terjalin silaturahmi yang baik?	saya menghubungi orang tua murid tidak hanya saat anak mereka melakukan kesalahan, setiap mereka mendapatkan pencapaian saya akan menghubungi orang tua murid tersebut.
8.	Dalam pelaksanaan bimbingan kelompok bagaimana upaya yang ibu lakukan untuk mengatasi siswa yang penyesuaian dirinya disekolah negatif?	saya akan menggunakan metode permainan simulasi, atau suasana keluarga, saya menghubungi atau mengumpulkan beberapa siswa saja lalu membuat susasan tersebut santai tidak seperti anantara guru dan murid, tetapi seperti anak dan orang tua.
9.	Dalam pelaksanaan bimbingan kelompok kira-kira Apa yang menyebabkan Siswa kurang mampu melakukan penyesuaiaan diri?	Dasarnya manusia itu ada yang memiliki kepribadian introvert dan ekstrovert, biasanya yang dominan mengalami penyesuaian diri yang kurang adalah introvert, penyebabnya bisa macam-macam, bisa karena tidak tertarik dengan lingkungan sekitar, merasa tidak berada situasi yang benar dan sebagainya.
10.	Ketika pelaksanaan bimbingan kelompok bagaimana cara ibu mengaktifkan siswa agar ikut berperan penting dalam pelaksanaan layanan bimbingan kelompok?	Mereka akan secara bergantian memberikan respon dari topik yang sedang dibahas, saya akan meminta masing – masing pendapat mereka, mereka juga akan bergantian membahas topik, saya memberikan kebebasan pemilihan topik pada mereka, agar mereka tertarik dan

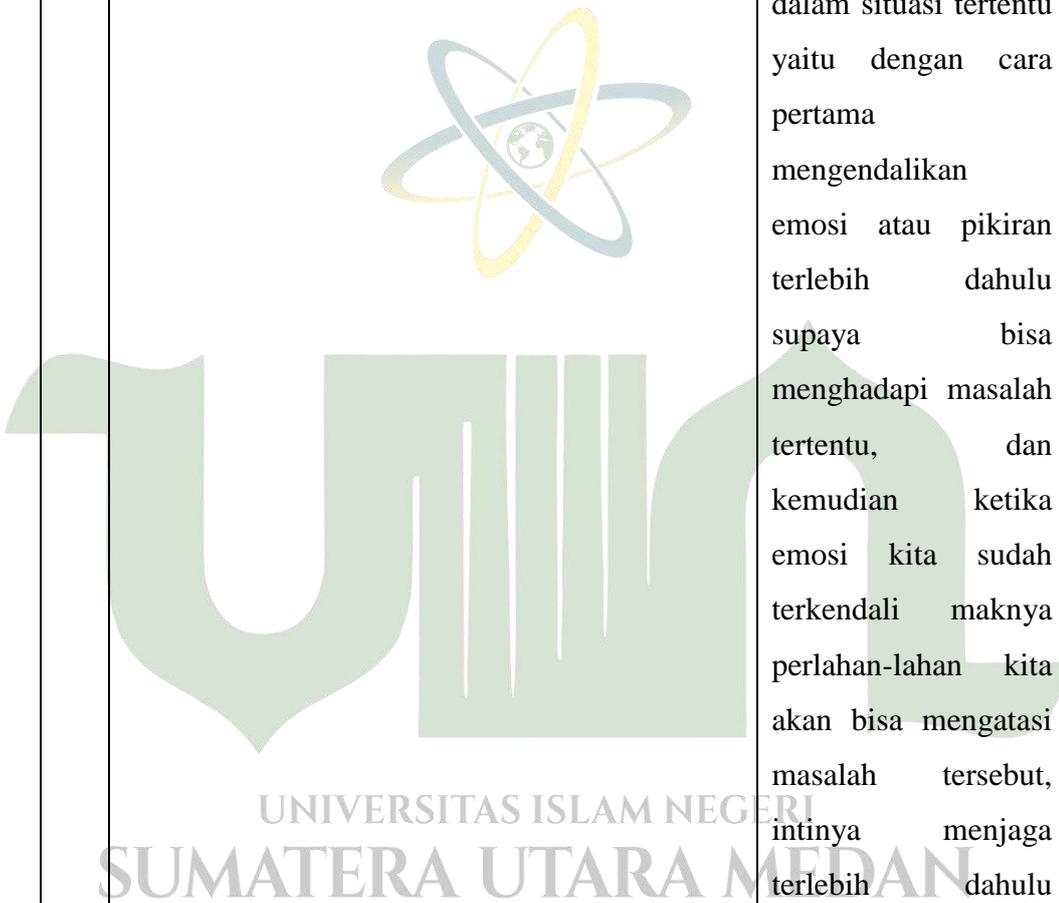
		fokus.
11.	Bagaimana tahap dan proses bimbingan kelompok yang biasanya ibu lakukan disekolah utk membantu siswa menyesuaikan diri di sekolah?	Diawali dengan tahap perkenalan atau pembentukan, lalu masuk ke tahap peralihan atau mendefenisikan masalah, lalu masuk ketahap kegiatan atau inti, lalu tahap akhir atau tahap tindakan atau tahap perubahan yang dialami siswa.
12.	Apa teknik Penyesuaian diri yang ibu gunakan dalam pelaksanaan layanan bimbingan kelompok untuk siswa yg ibu tangani	seperti yang sudah saya katakan diawal saya menggunakan teknik sesuai degan kebutuhan siswa, problem solving, role playing adalah teknik yang sering saya gunakan.
13.	Bagaimana cara ibu sebagai guru BK untuk membantu bekerjasama dengan guru yang ada disekolah?	saya selalu berdiskusi dengan guru dan wali murid dan meminta laporan bagaimana proses belajar mereka, lalu saya akan ajak wali dn guru mapel untuk mengevaluasi metode belajar agar semangt belajar mereka bisa meningkat.

Hasil Wawancara Dengan Siswa

B. Narasumber II

Nama : NA
Jenis Kelamin : Perempuan
Lokasi : SMK N 1 SIMANGAMBAT

No	Pertanyaan	Jawab
1.	Bagaimana cara adik/ananda untuk tidak menunjukkan adanya ketegangan pikiran atau perasaan?	Cara saya untuk tidak menunjukkan adanya ketegangan pikiran atau perasaan yaitu biasanya saya lakukan dengan cara tersenyum sedikit dan selaku berdo'a dalam hati agar perasaan menjadi tenang kembali.
2	Bagaimana cara adik/ananda mampu menghadapi suatu masalah?	Cara saya agar mampu menghadapi suatu masalah yaitu biasanya saya melakukan hal yang membuat pikiran saya tenang terlebih dahulu misalnya saya melakukan aktifitas atau hobby saya sukai dan perlahan-lahan baru saya akan

		cerita kepada teman terdekat ataupun kepada keluarga saya.
3	<p>Apa yang adik/ananda lakukan agar tidak tegang menghadapi masalah dalam situasi tertentu?</p> 	<p>Yang saya lakukan agar tidak tegang menghadapi masalah dalam situasi tertentu yaitu dengan cara pertama mengendalikan emosi atau pikiran terlebih dahulu supaya bisa menghadapi masalah tertentu, dan kemudian ketika emosi kita sudah terkendali maknanya perlahan-lahan kita akan bisa mengatasi masalah tersebut, intinya menjaga terlebih dahulu supaya kita tidak mudah emosi</p>
4.	<p>Bagaimana cara adik/ananda menghadapi masalah pelajaran disekolah?</p>	<p>Saya di leskan orang tua saya kak, agar saya tidak kesulitan dalam belajar</p>

5	Bagaimana cara adik/ananda menghadapi konflik di sekolah?	saya terkesan menghindari orang-orang agar tidak punya masalah kak
6	Saat ada masalah keluarga bagaimana perasaan adik/ananda saat disekolah?	saya tidak fokus kak, saya sulit untuk fokus apalagi jika masalah orang tua yang berantem sebelum saya berangkat sekolah.
7	Bagaimana cara adik/ananda menunjukkan kepada teman disekitar bahwa anda tidak mengalami Frustrasi?	Kebetulan saya anak yang pendiam kak, jadi saya tidak perlu repot-repot menyembunyikan perasaan saya kak, karena saya tidak dominan dekat dengan teman
8	Bagaimana cara adik/ananda menunjukkan kepada teman-teman bahwasannya adik tidak mengalami kegagalan?	saya kan les kak, jadi saya di tuntut untuk 3 besar terus, jadi pulang sekolah, pulang les saya masih belajar sebelum tidur untuk mempertahankan peringkat saya
9	Faktor apa saja yang membuat adik kurang	saya merasa mereka

	dapat penyesuaian diri?	tidak mau berteman dengan saya karena saya Cuma fokus belajar kak, padahal saya habiskan waktu belajar juga karena saya tidak punya teman dekat.
10	Bagaimana layanan bimbingan kelompok yang dilakukan oleh guru BK disekolah?	saya pernah ikut 2 kali kak, kegiatannya berjalan lancar kak, saya juga bisa ikut berpartisipasi di kegiatan itu.
11	Bagaiman upaya guru BK dalam mengembangkan kemampuan penyesuaian diri sisiwa disekolah?	Guru BK selalu mengajak kami berbicara kk, selalu masuk kekelas dengan cerita – cerita berbeda, selalu mengajak kami untuk berpartisipasi dengan acara – acara yang dilaksanakan pihak sekolah
12	Bagaimana tanggapan kamu setelah diberikan layanan bimbingan kelompok mengenai penyesuaiaan diri?	saya berani untuk mengajukan pendapat kak, saya juga ingin mempunyai teman dekat, dan

	sedang mencoba untuk bergabung dengan teman-teman yang lain.
--	--

C. Narasumber III

Nama : LP
Jenis Kelamin : Perempuan
Lokasi : SMK N 1 SIMANGAMBAT



No	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana cara adik/ananda untuk tidak menunjukkan adanya ketegangan pikiran atau perasaan?	Bersikap biasa saja kak, kalau saya pribadi dengan menuliskan ketegangan pikiran dan perasaan saya ke dalam buku diary untuk meminimalisir ketegangan pikiran dan perasaan saya kak.
2	Bagaimana cara adik/ananda mampu menghadapi suatu masalah?	Dengan banyak – banyak mengingat Allah SWT, curhat kepada teman, dan masalahnya sudah terlalu berat konsultasi ke guru BK.
3	Apa yang adik lakukan agar tidak tegang dalam menghadapi masalah dalam situasi tertentu?	Dalam hal ini jika kita beri perumpamaan, semisal sewaktu jika saya menjadi seorang MC



		<p>dalam suatu acara tertentu, tetapi pada saat itu terdapat suatu masalah yang saya lakukan contohnya salah pengucapan nama seseorang ketika memanggil nama orang tersebut, hal pertama yang akan saya lakukan dengan meminta maaf serta merilekskan pikiran dan tubuh saya sejenak agar tidak tegang.</p>
4	Bagaimana cara adik/ananda menghadapi masalah pelajaran di sekolah?	Saya suka bertanya kepada guru kak kalau ada pelajaran yang syaa tidak mengerti
5	Bagaimana cara adik/ananda menghadapi konflik di sekolah?	Biasanya saya adukan ke guru BK kak
6	Saat ada masalah keluarga bagaimana perasaan adik/ananda saat di sekolah?	Sampai di sekolah saya biasanya melupakan masalah di rumah kak, tidak saya bawa-bawa ke sekolah, nanti saya jadi terganggu belajarnya
7	Bagaimana cara adik/ananda menunjukkan kepada teman di sekitar bahwa anda tidak mengalami Frustrasi?	Saya orang nya periang kak, jadi hampir tidak ada yang percaya kalau saya ada masalah,

8	Bagaimana cara adik/ananda menunjukkan kepada teman-teman bahwasannya adik tidak mengalami kegagalan?	saya tetap riang kak, tetap tertawa dengan teman-teman, saya tidak ingin menyendiri kak.
9	Faktor apa saja yang membuat adik kurang dapat penyesuaian diri?	Biasanya kalau saya merasa saya tidak bisa kak, saya akan kesulitan menyesuaikan diri saya
10	Bagaimana layanan bimbingan kelompok yang dilakukan oleh guru BK disekolah?	Saya suka saat guru BK melakukan BKP kk, saya bisa mendengar masalah-masalah teman saya dan mencari solusinya bersama
11	Bagaiman upaya guru BK dalam mengembangkan kemampuan penyesuaian diri siswa disekolah?	Banyak kak, yang saya lihat guru BK kami selalu aktif mengawasi kami
12	Bagaimana tanggapan kamu setelah diberikan layanan bimbingan kelompok mengenai penyesuaian diri?	saya lihat banyak perubahan kak, yang adanya teman saya malu untuk memberikan jawaban sekarang sudah lebih berani

D. Narasumber IV

Nama : AT

Jenis Kelamin : Perempuan

Lokasi : SMK N 1 SIMANGAMBAT

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana cara adik/ananda untuk tidak menunjukkan adanya ketegangan pikiran atau perasaan?	Dengan cara bersikap biasa seperti tidak ada masalah biarpun kita sedang ada masalah kak
2.	Bagaimana cara adik atau ananda mampu menghadapi masalah?	Menghadapi dengan cara terlihat baik-baik saja biarpun ada masalah kak
3.	Apa yang adik/ananda lakukan agar tidak tegang menghadai masalah dalam situasi tertentu?	Yang dilakukan adalah tenang menghadapi situasi biarpun masalah ada tetapi harus dipikirkan bagaimana solusinya kak.
4.	Bagaimana cara adik/ananda menghadapi masalah pelajaran disekolah?	Saya tidak terlalu memperdulikan pelajaran sekolah kak
5.	Bagaimana cara adik/ananda menghadapi konflik di sekolah?	saya melaporkannya ke guru kak
6.	Saat ada masalah keluarga bagaimana perasaan adik/ananda saat disekolah?	Saya sedih dan Syaa bercerita dengan temna sebnagku saya kak
7.	Bagaimana cara adik/ananda menunjukkan kepada teman disekitar bahwa anda tidak	saya hanya bercerita dengan teman dekat saya

	mengalami Frustrasi?	kak, dengan teman yang lain saya hanya bersikap seperti tidak terjadi apa-apa
8.	Bagaimana cara adik/ananda menunjukkan kepada teman-teman bahwasannya adik tidak mengalami kegagalan?	Saya menerima kegagalan kak kalau saya gagal mencapai sesuatu,
9.	Faktor apa saja yang membuat adik kurang dapat penyesuaian diri?	Kadang teman semua ingin tau kalau saya punya masalah, tapi saya Cuma cerita keteman dekat saya saja kak
10.	Bagaimana layanan bimbingan kelompok yang dilakukan oleh guru BK disekolah?	Saya merasa kegiatan BKP banyak manfaatnya kak, selain kami terhibur dengan game-game yang di beri, kami juga berani untuk menceritakan dan terbuka dnegan teman-teman
11.	Bagaiman upaya guru BK dalam mengembangkan kemampuan penyesuaian diri sisiwa disekolah?	Guru BK selalu memberi kami video-video motivasi kak, gur BK juga selalu memberi kami kegiatan positif kak
12.	Bagaimana tanggapan kamu setelah diberikan layanan bimbingan kelompok mengenai penyesuaiaan diri?	Tanggapan saya kk, tidak semua orang bis adnegan mudah berbagi cerita ke ornag lain kak, tapi karena kegiatan ini kami

		bisa percaya dengan yang lain, kami juga saling mendukung
--	--	---

E. Narasumber V

Nama : DRS

Jenis Kelamin : Perempuan

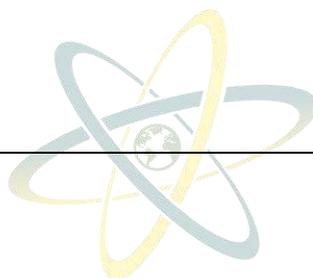
Lokasi : SMK N 1 SIMANGAMBAT

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana cara adik/ananda untuk tidak menunjukkan adanya ketegangan pikiran atau perasaan?	Saya berusaha untuk tetap diam terlebih dahulu, dan saya tarik nafas dalam. Karena dengan diam dan mengatur nafas jadi sedikit lega kak
2	Bagaimana cara adik/ananda mampu menghadapi suatu masalah?	Saya meninggalkan sejeak hal yang menjadi permasalahan tersebut kemudian saya melakukan aktivitas yang saya suka. Saya mendengarkan musik , atau menonton film, namun saya beri stopwatch agar waktu saya tidak terlalu banyak terbuang. walaupun saya tidak merasa cukup

		mampu untuk menyelesaikan masalah itu, saya berdiskusi dengan orang-orang yang saya anggap mampu untuk membantu saya kak.
3	Apa yang adik lakukan agar tidak tegang menghadapi masalah dalam situasi tertentu?	Saya selalu beristigfar dan berdoa sebelum melakukan sesuatu kak, jadi dengan itu saya merasa tenang kak.
4	Bagaimana cara adik/ananda menghadapi masalah pelajaran disekolah?	Saya di leskan orang tua saya kak, agar saya tidak kesulitan dalam belajar
5	Bagaimana cara adik/ananda menghadapi konflik di sekolah?	saya terkesan menghindari orang-orang agar tidak punya masalah kak
6	Saat ada masalah keluarga bagaimana perasaan adik/ananda saat disekolah?	saya tidak fokus kak, saya sulit untuk fokus apalagi jika masalah orang tua yang berantem sebelum saya berangkat sekolah.
7	Bagaimana cara adik/ananda menunjukkan kepada teman disekitar bahwa anda tidak mengalami Frustrasi?	Kebetulan saya anak yang pendiam kak, jadi saya tidak perlu repot-repot menyembunyikan perasaan saya kak, karena

		saya tidak dominan dekat dengan teman
8	Bagaimana cara adik/ananda menunjukkan kepada teman-teman bahwasannya adik tidak mengalami kegagalan?	saya kan les kak, jadi saya di tuntutan untuk 3 besar terus, jadi pulang sekolah, pulang les saya masih belajar sebelum tidur untuk mempertahankan peringkat saya
9	Faktor apa saja yang membuat adik kurang dapat penyesuaian diri?	saya merasa mereka tidak mau berteman dengan saya karena saya Cuma fokus belajar kak, padahal saya habiskan waktu belajar juga karena saya tidak punya teman dekat.
10	Bagaimana layanan bimbingan kelompok yang dilakukan oleh guru BK disekolah?	saya pernah ikut 2 kali kak, kegiatannya berjalan lancar kak, saya juga bisa ikut berpartisipasi di kegiatan itu.
11	Bagaiman upaya guru BK dalam mengembangkan kemampuan penyesuaian diri sisiwa disekolah?	Guru BK selalu mengajak kami berbicara kk, selalu masuk kekelas dengan cerita – cerita berbeda, selalu mengajak kami untuk berpartisipasi

		dengan acara – acara yang dilaksanakan pihak sekolah
12	Bagaimana tanggapan kamu setelah diberikan layanan bimbingan kelompok mengenai penyesuaian diri?	saya berani untuk mengajukan pendapat kak, saya juga ingin mempunyai teman dekat, dan sedang mencoba untuk bergabung dengan teman-teman yang lain.



F. Narasumber VI

Nama : SA

Jenis Kelamin : Perempuan

Lokasi : SMK N 1 SIMANGAMBAT

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana cara adik/ananda untuk tidak menunjukkan adanya ketegangan pikiran atau perasaan?	Cara saya untuk tidak menunjukkan adanya ketegangan pikiran atau perasaan biasanya saya diam sembari meyakinkan diri kalau semua bisa teratasi asal kita tidak panik kak
2	Bagaimana cara adik/ananda mampu menghadapi suatu masalah?	Pertama dengan cara memikirkan solusi dari masalah tersebut beserta dampaknya, barulah

		solusi tersebut bisa diterapkan untuk mengatasi masalah tersebut kk
3	<p>Apa yang dilakukan agar tidak tegang menghadapi masalah dalam situasi apapun?</p> 	<p>Agar tidak tegang biasanya saya meredam segala kegelisahan dan emosi yang timbul saat masalah tersebut terjadi, dibarengi dengan berdoa kk dan memikirkan apa yang harus dilakukan agar masalah tersebut dapat teratasi kk</p>
4	<p>Bagaimana cara adik/ananda menghadapi masalah pelajaran disekolah?</p>	<p>Saya les sepulang sekolah kak, malam hari juga saya belajar lagi sebelum tidur, jadi kalau masih ada hal yang saya tidak tahu, saya akan bertanya ke guru kelas, atau guru les saya kak</p>
5	<p>Bagaimana cara adik/ananda menghadapi konflik di sekolah?</p>	<p>Saya hampir tidak pernah punya masalah disekolah kak, dan kalau saya punya masalah saya akan cerita ke orang tua saya dan guru saya</p>
6	<p>Saat ada masalah keluarga bagaimana perasaan adik/ananda saat disekolah?</p>	<p>saya tidak fokus kak, saya sulit untuk fokus</p>

		tapi saya tetap sekolah dan les seperti biasanya kak
7	Bagaimana cara adik/ananda menunjukkan kepada teman disekitar bahwa anda tidak mengalami Frustrasi?	Saya banyak habiskan waktu untuk belajar kak
8.	Bagaimana cara adik/ananda menunjukkan kepada teman-teman bahwasannya adik tidak mengalami kegagalan?	saya kan les kak, jadi saya di tuntut untuk 3 besar terus, jadi pulang sekolah, pulang les saya masih belajar sebelum tidur untuk mempertahankan peringkat saya
9.	Faktor apa saja yang membuat adik kurang dapat penyesuaian diri?	Saya ingin punya banyak teman kak, tapi teman-teman bilang saya orangnya membosankan karena kebanyakan belajar.
10.	Bagaimana layanan bimbingan kelompok yang dilakukan oleh guru BK disekolah?	Pertama guru bk menyuruh kami berdoa kk, setelah itu guru bk menjelaskan tujuan kegiatan kami itu. Terus guru bk menyampaikan topik yang mau kami bahas, terus kami disitu bergilir memberikan tanggapan, kami juga

		<p>bermain game kak, terus diakhir kami diminta menyampaikan tanggapan setelah mengikuti kegiatan bimbingan konseling kelompok kak</p>
11	<p>Bagaiman upaya guru BK dalam mengembangkan kemampuan penyesuaian diri sisiwa disekolah?</p>	<p>Guru BK selalu mengajak kami berbicara kk, selalu masuk kekelas dengan cerita – cerita berbeda, selalu mengajak kami untuk berpartisipasi dengan acara – acara yang dilaksanakan pihak sekolah</p>
12	<p>Bagaimana tanggapan kamu setelah diberikan layanan bimbingan kelompok mengenai penyesuaiaan diri?</p>	<p>Dari kegiatan itu saya secara tidak langsung bercerita tentang keinginan saya yang ingin mempunyai banyak teman kak, jadi dari kegiatan itu jug kami jadi saling tau masalah masing-masing dan saling membantu menyelesaikannya kk.</p>

Lampiran IV

Pedoman Dokumentasi

1. Data tentang sejarah singkat sekolah
2. Data tentang struktur sekolah
3. Data tentang visi dan misi sekolah
4. data tentang sarana dan prasarana sekola

Lampiran V

DOKUMENTASI



Wawancara dengan Guru BK



Wawancara dengan siswa



Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompo

Surat Izin Penelitian

5/17/23, 12:47 PM

<https://siselma.uinsu.ac.id/pengajuan/cetakaktif/NzE4MDA=>



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN
Jl. Willem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371
Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683

Nomor : B-6024/ITK/ITK.V.3/PP.00.9/04/2022 21 April 2022
Lampiran : -
Hal : Izin Riset

Yth. Bapak/Ibu Kepala SMK Negeri 1 Simangambat

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa:

Nama : Afni Saputri Harahap
NIM : 0303183159
Tempat/Tanggal Lahir : Janji Matogu, 10 Maret 2000
Program Studi : Bimbingan Konseling Pendidikan Islam
Semester : IX (Sembilan)
Alamat : DESA JANJI MATOGU SIM KECAMATAN SIMANGAMBAT PADANG
LAWAS UTARA Kelurahan LAU DENDANG Kecamatan PERCUT SEI
TUAN

untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di Desa Aek Raru, Kecamatan. Simangambat Kabupaten Padang Lawas Utara, guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul:

Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Dalam Mengembangkan Kemampuan Penyesuaian Diri Siswa Di SMK Negeri 1 Simangambat Kabupaten Padang Lawas Utara

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 21 April 2022
a.n. DEKAN
Ketua Program Studi Bimbingan Konseling
Pendidikan Islam



Digitally Signed

Dr. Nurussakinah Daulay, M.Psi
NIP. 198212092009122002

Tembusan:

- Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

info - Silahkan scan QRCode diatas dan MB link yang muncul, untuk mengetahui keaslian surat

<https://siselma.uinsu.ac.id/pengajuan/cetakaktif/NzE4MDA=>

1/1

Surat Keterangan Selesai Penelitian Skripsi di SMK Negeri 1 Simangambat

**PEMERINTAH PROVINSI SUMATERA UTARA**
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) NEGERI 1 SIMANGAMBAT
Desa Aek Raru, Kecamatan Simangambat Kabupaten Padang Lawas Utara
Telepon : 081269386367 Email : smknegerisatusimangambat@yahoo.com

SURAT KETERANGAN RISET
Nomor : 421.5 / 43 / SMKN.1.S / V / 2022

Berdasarkan Surat Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Nomor : B-6024/ITK.V.3/PP.00.9/04/2022 tertanggal 21 April 2022 tentang Izin Riset, maka Kepala Sekolah SMKN 1 Simangambat Kabupaten Padang Lawas Utara dengan ini menyatakan bahwa :

Nama	: AFNI SAPUTRI HARAHAP
NIM	: 0303183159
Tempat/ Tanggal Lahir	: Janji Matogu, 10 Maret 2000
Program Studi	: Bimbingan Konseling Pendidikan Islam
Semester	: VIII (Delapan)
Alamat	: Desa Janji Matogu Kecamatan Simangambat Padang Lawas Utara

Benar telah melaksanakan Riset pada SMKN 1 Simangambat Kabupaten Padang Lawas Utara, guna keperluan Penyusunan Skripsi dengan judul:

"PELAKSANAAN LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK DALAM MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN PENYESUAIAN DIRI SISWA DI SMK NEGERI 1 SIMANGAMBAT KABUPATEN PADANG LAWAS UTARA"

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan dengan sebenarnya, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Aek Raru, 21 Mei 2022
Kepala SMK Negeri 1 Simangambat


AL BOSAR HASIBUAN, S.Pd.
P.F. MBINA
19731128 200502 100 2

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



A. Data diri

Nama Lengkap : Afni Saputri Harahap
Tempa, Tgl Lahir : Janjimatogu, 10-Maret-2000
Jenis Kelamin : Perempuan
Kewarga Negara : WNI
Status : Mahasiswa
Alamat Rumah : Janjimatogu, Kecamatan Simangambat Kabupaten
Padang Lawas Utara
RT/RW : -
Desa Kelurahan : Janjimatogu
Kecamatan : Simangambat
Kabupaten : Padang Lawas Utara
Provinsi : Sumatera Utara
Alamat Domisili : Jl. Perhubungan Lau Dendang
Alamat E-mail : afniharahap86@gmail.com
No. Hp : 085261130027
Anak ke dari : 1 dari 4 bersaudara

B. Riwayat Pendidikan

SD : SDN 101780 Langkimat
SMP : MTS Nur Ibrahimy
SMA : SMA N 1 Rantau Selatan

C. Data Orang Tua

1. Ayah :

Nama Ayah : Amlan Harahap

Tempat, Tgl Lahir : Galabonang, 05-Mei-1974

Pekerjaan : Petani

Pendidikan Terakhir : SLTA

2. Ibu

Nama Ibu : Siti Aminah Lubis

Tempat, Tgl Lahir : Rantau Prapat, 13- Desember- 1975

Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga

Pendidikan Terakhir : SLTA

D. Data Perkuliahan

Prodi : Bimbingan Konseling Pendidikan Islam

Stambuk : 2018

Tahun Keluar : -

Dosen PA : Syarifah Widiya Ulfa, M.Pd

Tgl Sempro : 21- April-2022

Tgl Kompri : 10- Oktober-2022

Tgl Sidang Munaqasah : -

IPK : 3.66

Pembimbing Skripsi I : Nurhayani, S.Ag, SS, M.Si

Pembimbing Skripsi II : Dr. Afrahul Fadhila Daulay, MA

Judul Skripsi : Pelaksanaan Layanan Bimbingan
Kelompok Dalam Mengembangkan
Kemampuan Penyesuaian Diri Siswa Di
SMK Negeri 1 Simangambat Kabupaten
Padang Lawas Utara