

## DAFTAR PUSTAKA

- Akhyar Saiful. (2015). *Konseling Islami “Dalam Komunitas Pesantren”*. Bandung: Citapustaka Media.
- Djaali. (2013). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Hariastuti, T.R. (2008). *Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling*. Surabaya: Unesa University Press.
- Hellen. (2005). *Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: Quantum Teaching.
- Iskandar, H. (2010). *Tumbuhkan Minat Kembangkan Bakat*. Medan: ST Book.
- Kemenag RI. (2015). *Al-Qur'an dan Terjemahnya*. Jawa Tengah. CV penerbit Maful Hidayat.
- Luddin, M.B.A. (2009). *Dasar-dasar Bimbingan Konseling dan Konseling Islam*. Binjai: Difa Niaga.
- Moelong, J.L. (2012). *Metode Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Bandung: Rosdakarya
- Mudjijanti, F. (2015). *Minat Siswa Memanfaatkan Layanan Bimbingan dan Konseling Di Sekolah Ditinjau Dari Persepsi Siswa Tentang Layanan Konseling dan Konselor*. Madiun: Widya Warta 02 ISSN 0854-1981.
- Muro. (1995). *Guidance and Counseling in the Elemtary and Middle School*. USA: Brown Communication Inc.
- Nurihsan, J.A. (2006). *Bimbingan dan Konseling Dalam Berbagai Latar Belakang Kehidupan*. Bandung: PT Rafika Aditama
- Prayitno, dan Anti, E. (2010). *Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Rahardjo, S. dan Gudnanto. (2013). *Pemahaman Individu Teknik Non Tes*. Jakarta: Kencana.
- Sallim dan Syahrums. (2018). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Cipta Pustaka Media.
- Sardiman. (2010). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

- Setyaningrum, D dan Setiawati D. (2013). *Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Layanan Konseling Individu Dan Persepsi Tentang Kompetensi Kepribadian Konselor Terhadap Minat Memanfaatkan Layanan Bimbingan dan Konseling*. Jurnal BK UNESA. 01(01).
- Slameto. (2010). *Belajar Dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sofyan, S. W. (2007). *Konseling Individual Teori dan Praktek*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, T.P. dan Saraswati, s. (2013). *Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Rendahnya Minat Siswa Memanfaatkan Layanan Konseling Perorangan*. ISSN 2252-63741. Jurnal.
- Sukardi, K.D. (1987). *Bimbingan Perkembangan Jiwa Anak*. Jakarta: Ghalia Indonesia
- Sukardi, K.D. (2001). *Bimbingan Dan Konseling*. Jakarta: Bina Aksara
- Tarmizi. (2018). *Bimbingan Konseling Islami*. Medan: Perdana Publishing.
- Try W.G.D, dkk. (2017). *Faktor Kurangnya Minat Siswa Pada Layanan Bimbingan dan Konseling*. Lampung : Jurnal FKIP Universitas Lampung
- Tohirin (2013). *Bimbingan dan Konseling di Sekolah dan Madrasah*. Jakarta : Rajawali Pers.
- Tohirin. (2012). *Metode Penelitian Kualitatif Dalam Penelitian Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Walgito Bimo. (2004). *Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Winkel. (2007). *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan*. Yogyakarta: Media Abadi.

## LAMPIRAN-LAMPIRAN

### Lampiran I

#### PEDOMAN OBSERVASI

##### Daftar Observasi di SMP Negeri 1 Barumon Kabupaten Padang Lawas

Dalam pengamatan (Observasi) yang dilakukan adalah mengamati Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Rendahnya Minat Siswa Dalam Memanfaatkan Layanan BK di Sekolah SMP Negeri 1 Barumon.

##### a. Tujuan

Untuk memperoleh informasi dan data, baik mengenai kondisi fisik temuan tentang faktor-faktor yang mempengaruhi rendahnya minat siswa dalam memanfaatkan layanan bk di sekolah SMP Negeri 1 Barumon Kabupaten Padang Lawas.

##### b. Objek Observasi

1. Alamat/Lokasi Sekolah
2. Lingkungan fisik sekolah pada umumnya
3. Unit/kantor ruang kerja
4. Ruang kelas
5. Ruang BK
6. Sarana dan Prasarana yang berkaitan dengan Layanan BK

## Lampiran II

### DAFTAR WAWANCARA

#### A. Wawancara Dengan Guru BK

1. Menurut Ibu apa saja faktor-faktor penyebab rendahnya minat siswa dalam memanfaatkan layanan bk di sekolah ini ?
2. Bagaimana dampak dari faktor-faktor yang mempengaruhi rendahnya minat siswa dalam memanfaatkan layanan bk di sekolah ini ibu ?
3. Menurut ibu apakah minat siswa dalam memanfaatkan layanan bk di sekolah ini sudah dimanfaatkan dengan baik ?
4. Bagaimana cara yang ibu lakukan untuk mengajak siswa yang mempunyai masalah agar memanfaatkan layanan bk yang ada di sekolah ini ?
5. Apakah siswa/i yang memiliki masalah baik itu dari faktor eksternal maupun faktor internal datang untuk berkonsultasi dengan guru bk ?
6. Bagaimana solusi yang ibu berikan supaya siswa/i tidak merasa takut jika mereka dipanggil ke ruangan bk ?
7. Apa saja jenis layanan bimbingan dan konseling yang dilakukan di sekolah ini ibu ?

#### B. Wawancara Dengan Siswa

1. Apa saja faktor-faktor penyebab rendahnya minat ananda dalam memanfaatkan layanan bk di sekolah ini ?
2. Bagaimana dampak dari faktor-faktor yang mempengaruhi rendahnya minat ananda dalam memanfaatkan layanan bk ?
3. Jika ananda mempunyai masalah apakah ananda datang berkonsultasi kepada guru bk di sekolah ini ?
4. Apakah ananda sering mempunyai masalah dengan diri sendiri ?
5. Apakah ananda sering mempunyai masalah dengan keluarga?
6. Bagaimana cara ananda mengatasi jika mempunyai masalah dengan teman sendiri?
7. Jelaskan alasan ananda kenapa merasa takut ketika di panggil ke ruangan bk?

8. Apakah ananda merasa senang atau takut jika belajar bimbingan dan konseling?

**C. Wawancara Dengan Guru Wali Kelas**

1. Menurut ibu apa sajakah faktor-faktor penyebab rendahnya minat siswa dalam memanfaatkan layanan BK di sekolah ini?
2. Menurut ibu bagaimana dampak dari faktor-faktor yang mempengaruhi rendahnya minat siswa dalam memanfaatkan layanan bk di sekolah ini?
3. Apakah ibu berkoordinasi dengan guru bk untuk mengatasi siswa/i yang memiliki masalah di sekolah ini?
4. Menurut ibu apa upaya yang harus dilakukan untuk mengatasi rendahnya minat siswa dalam memanfaatkan layanan bk di sekolah ini?



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

### Lampiran III

#### REKAPITULASI WAWANCARA DENGAN GURU BK

##### SMP NEGERI 1 BARUMUN

Nama : Evana Firgara Hasibuan, S.Pd

Jabatan : Guru BK

Hari/Tanggal : Sabtu, 14 Mei 2022

Tempat : Ruang BK

No	Pertanyaan	Jawaban Responden
1.	Menurut ibu apa saja faktor-faktor penyebab rendahnya minat siswa dalam memanfaatkan layanan bk di sekolah ini ?	Faktor-faktor yang menjadi penyebab rendahnya minat siswa dalam memanfaatkan layanan BK di sekolah yaitu faktor yang berasal dari dalam diri siswa (faktor internal) yang ditemukan dalam penelitian ini terdiri dari: rendahnya motivasi, rendahnya antusias siswa terhadap layanan BK yang diberikan, serta rendahnya keingintauan siswa terhadap informasi yang diberikan guru BK, dan persepsi yang salah terhadap guru BK.
2.	Bagaimana dampak dari faktor-faktor yang mempengaruhi rendahnya minat siswa dalam memanfaatkan layanan bk di sekolah ini ibu?	Dampak dari faktor-faktor yang mempengaruhi rendahnya minat siswa dalam memanfaatkan layanan BK di sekolah ini yaitu bisa berdampak pada aspek pendidikan siswa sebagaimana kita lihat pada perilaku siswa yang cara berfikirnya masih kurang maju. Karena tidak adanya keingintauan dalam memanfaatkan layanan BK padahal tujuan dari layanan BK ini bisa menjadikan siswa berubah menjadi siswa yang lebih baik, tidak nakal dan selalu bersemangat menjalani pelajaran di sekolah.

3.	Menurut ibu apakah minat siswa dalam memanfaatkan layanan bk di sekolah ini sudah dimanfaatkan dengan baik?	Belum, karena siswa/i masih merasa takut jika berhubungan dengan yang namanya Bimbingan Konseling di sekolah karena menurut mereka hanya siswa yang mempunyai masalah yang harus di panggil ke ruangan bk
4.	Bagaimana cara yang ibu lakukan untuk mengajak siswa yang mempunyai masalah agar memanfaatkan layanan bk yang ada di sekolah ini?	Guru bk membuat program sesuai dengan permasalahan siswa dan melakukan layanan Bimbingan dan konseling setiap 2 kali seminggu
5.	Apakah siswa/i yang memiliki masalah, baik itu dari faktor eksternal maupun faktor internal datang untuk berkonsultasi dengan guru bk?	Terhitung hanya beberapa siswa yang datang untuk berkonsultasi dengan guru bk.
6.	Bagaimana solusi yang ibu berikan supaya siswa/i tidak merasa takut jika mereka dipanggil ke ruangan bk?	Guru bk memberikan layanan bk kepada siswa seperti layanan konseling individu, layanan bimbingan kelompok, dan layanan konseling kelompok.
7.	Apa saja jenis layanan bimbingan dan konseling yang dilakukan di sekolah ini?	Jenis layanan bimbingan dan konseling yang ada di sekolah ini yaitu layanan informasi, layanan orientasi, layanan konseling individu, layanan bimbingan kelompok, layanan konseling kelompok dan layanan penguasaan konten.

## Lampiran IV

### REKAPITULASI WAWANCARA DENGAN SISWA

#### SMP NEGERI 1 BARUMUN

Nama : Jahrona Daulay

Jabatan : siswa kelas VIII-2

Hari/Tanggal : Rabu, 18 Mei 2022

Tempat : Ruang Kelas VIII-2

No	Pertanyaan	Jawaban Responden
1.	Apa saja faktor-faktor penyebab rendahnya minat ananda dalam memanfaatkan layanan bk di sekolah ini ?	Faktor teman sebaya alasannya yaitu karena selalu merasa malas jika sudah ada perdebatan di antara teman sebaya.
2.	Bagaimana dampak dari faktor-faktor yang mempengaruhi rendahnya minat ananda dalam memanfaatkan layanan bk?	Dampak dari faktor-faktor yang mempengaruhi rendahnya minat siswa dalam memanfaatkan layanan BK di sekolah ini yaitu berdampak pada perilaku dan sikap siswa. Karena sering berdebat dengan teman sehingga membuat saya merasa malas untuk belajar maupun rendah dalam memanfaatkan layanan BK di sekolah ini.
3.	Jika ananda mempunyai masalah apakah ananda datang berkonsultasi kepada guru bk di sekolah ini? Jika iya atau tidak berikan alasannya	Iya, karena saya tidak mau menyembunyikan masalah
4.	Apakah ananda sering mempunyai masalah dengan diri sendiri? Jika iya atau tidak Berikan alasannya	Tidak,karena saya tidak punya masalah dengan diri saya sendiri.
5.	Apakah ananda sering mempunyai masalah dengan keluarga? Jika iya atau tidak berikan alasannya	Iya, karena sering terlambat pulang sekolah sehingga orang tua saya memarahi saya.
6.	Bagaimana cara ananda mengatasi jika mempunyai masalah dengan teman sendiri?	Yaitu saya tidak mau bicara sama dia kecuali dia sendiri yang mau bicara dahulu



7.	Jelaskan alasan ananda kenapa merasa takut ketika di panggil ke ruangan bk?	Karena takut ada masalah atau kasus yang saya perbuat tanpa sepengetahuan saya
8.	Apakah ananda merasa senang atau takut jika belajar bimbingan dan konseling?	Iya senang



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## Lampiran V

### REKAPITULASI WAWANCARA DENGAN SISWA

#### SMP NEGERI 1 BARUMUN

Nama : Sapitri Hasibuan

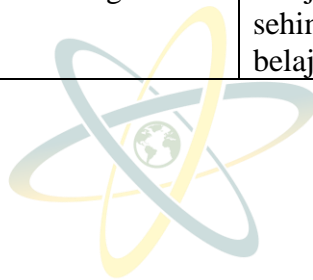
Jabatan : siswa kelas VIII-2

Hari/Tanggal : Rabu, 18 Mei 2022

Tempat : Ruangn Kelas VIII-2

No	Pertanyaan	Jawaban Responden
1.	Apa saja faktor-faktor penyebab rendahnya minat ananda dalam memanfaatkan layanan bk di sekolah ini ?	Teman sebaya (faktor eksternal) karena alasannya teman sebaya tersebut jarang mau ikut mengerjakan tugas kelompok dan malas untuk berdiskusi kelompok bareng.
2.	Bagaimana dampak dari faktor-faktor yang mempengaruhi rendahnya minat ananda dalam memanfaatkan layanan bk?	Dampak dari faktor-faktor yang mempengaruhi rendahnya minat siswa dalam memanfaatkan layanan BK di sekolah ini yaitu melalui dampak psikologis siswa. Dimana siswa yang rajin mengerjakan tugas sering diminta tugasnya oleh teman-teman yang lain, sehingga siswa yang sering meminta tugas tersebut jadi malas untuk mengerjakan tugas di rumah dan menganggap rendah teman lainnya.
3.	Jika ananda mempunyai masalah apakah ananda datang berkonsultasi kepada guru bk di sekolah ini? Jika iya atau tidak berikan alasannya	Tidak, karena saya malu
4.	Apakah ananda sering mempunyai masalah dengan diri sendiri? Jika iya atau tidak berikan alasannya	Iya, alasannya yaitu karena saya sering gagal move on
5.	Apakah ananda sering mempunyai masalah dengan keluarga? Jika iya	Iya, alasannya karena selalu berantem sama adek

	atau tidak berikan alasannya	
6.	Bagaimana cara ananda mengatasi jika mempunyai masalah dengan teman sendiri?	Cara saya mengatasinya yaitu mengajak teman tersebut berbicara berdua supaya saya mengetahui apa masalah yang saya perbuat sama dia
7.	Jelaskan alasan ananda kenapa merasa takut ketika di panggil ke ruangan bk?	Karena takut panggilan orang tua
8.	Apakah ananda merasa senang atau takut jika belajar bimbingan dan konseling?	Iya, alasannya karena ada yang belajar bimbingan kelompok sehingga saya merasa senang jika belajar BK



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## Lampiran VI

### REKAPITULASI WAWANCARA DENGAN SISWA

#### SMP NEGERI 1 BARUMUN

Nama : Tia Febriyanti

Jabatan : siswa kelas VIII-2

Hari/Tanggal : Rabu, 18 Mei 2022

Tempat : Ruang Kelas VIII-2

No	Pertanyaan	Jawaban Responden
1.	Apa saja faktor-faktor penyebab rendahnya minat ananda dalam memanfaatkan layanan bk di sekolah ini ?	Teman sebaya (faktor eksternal) karena alasannya teman sebaya tersebut selalu membuat saya supaya terikut-ikut sama dia sehingga saya menjadi malas ataupun mudah bosan ketika belajar layanan BK oleh karena itu saya juga menganggap bahwa belajar layanan BK tidak penting karena bagi saya tugas seorang guru bk mengatasi masalah siswa yang bermasalah saja.
2.	Bagaimana dampak dari faktor-faktor yang mempengaruhi rendahnya minat ananda dalam memanfaatkan layanan bk?	Dampak dari faktor-faktor yang mempengaruhi rendahnya minat siswa dalam memanfaatkan layanan BK di sekolah ini yaitu bisa membuat kurangnya persepsi yang salah dari siswa terhadap tugas dan tanggung jawab dari guru BK, serta dukungan dari teman sebaya yang rendah. Karena teman sebaya mempengaruhi siswa untuk enggan memanfaatkan layanan BK maka siswa yang lain juga akan melakukan hal yang sama.
3.	Jika ananda mempunyai masalah apakah ananda datang berkonsultasi kepada guru bk di sekolah ini? Jika	Iya, karena supaya masalahnya cepat terselesaikan

	iya atau tidak berikan alasannya	
4.	Apakah ananda sering mempunyai masalah dengan diri sendiri? Jika iya atau tidak berikan alasannya	Tidak terlalu sering, karena kadang-kadang saya masih bisa mengontrol diri sendiri dan kadang-kadang sebaliknya tidak bisa mengontrol diri sendiri.
5.	Apakah ananda sering mempunyai masalah dengan keluarga? Jika iya atau tidak berikan alasannya	Tidak, karena saya selalu mematuhi semua aturan yang diberikan oleh kedua orang tua saya
6.	Bagaimana cara ananda mengatasi jika mempunyai masalah dengan teman sendiri?	Yaitu saya meminta maaf terlebih dahulu kepada teman saya karena takutnya saya yang membuat masalah kepada dia tanpa sepengetahuan saya.
7.	Jelaskan alasan ananda kenapa merasa takut ketika di panggil ke ruangan bk?	Karena takut ada salah yang tidak saya ketahui
8.	Apakah ananda merasa senang atau takut jika belajar bimbingan dan konseling?	Iya, karena belajar BK sangat menyenangkan dan saya lebih paham betul mengenai bimbingan dan konseling serta jenis-jenis layanan bimbingan dan konseling.

## Lampiran VII

### REKAPITULASI WAWANCARA DENGAN SISWA

#### SMP NEGERI 1 BARUMUN

Nama : Ravita Amelia Putri

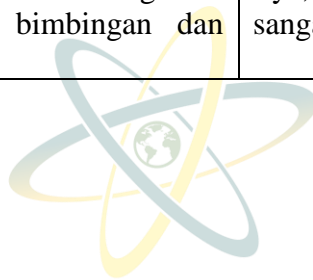
Jabatan : siswa kelas VIII-2

Hari/Tanggal : Rabu, 18 Mei 2022

Tempat : Ruang Kelas VIII-2

No	Pertanyaan	Jawaban Responden
1.	Apa saja faktor-faktor penyebab rendahnya minat ananda dalam memanfaatkan layanan bk di sekolah ini ?	Teman sebaya (faktor eksternal) karena alasannya teman sebaya tersebut selalu meminta tugas pr yang diberikan guru setiap ada tugas pr yang diberikan.
2.	Bagaimana dampak dari faktor-faktor yang mempengaruhi rendahnya minat ananda dalam memanfaatkan layanan bk?	Dampak dari faktor-faktor yang mempengaruhi rendahnya minat siswa dalam memanfaatkan layanan BK di sekolah ini yaitu melalui dampak psikologis siswa. Dimana siswa yang rajin mengerjakan tugas sering diminta tugasnya oleh teman-teman yang lain, sehingga siswa yang sering meminta tugas tersebut jadi malas untuk mengerjakan tugas di rumah dan menganggap rendah teman lainnya.
3.	Jika ananda mempunyai masalah apakah ananda datang berkonsultasi kepada guru bk di sekolah ini? Jika iya atau tidak berikan alasannya	Iya, karena biar masalah cepat terselesaikan
4.	Apakah ananda sering mempunyai masalah dengan diri sendiri? Jika iya atau tidak berikan alasannya	Tidak, karena saya masih bisa mengontrol emosi saya sehingga saya tidak mempunyai masalah dengan diri sendiri
5.	Apakah ananda sering mempunyai masalah dengan keluarga? Jika iya	Tidak, karena saya selalu mematuhi semua yang orang tua

	atau tidak berikan alasannya	saya ajarkan kepada saya
6.	Bagaimana cara ananda mengatasi jika mempunyai masalah dengan teman sendiri?	Dengan cara menegur teman tersebut dan mengajaknya bicara berdua supaya kami bisa mengatasi masalah yang kami hadapi tersebut
7.	Jelaskan alasan ananda kenapa merasa takut ketika di panggil ke ruangan bk?	Karena saya takut ada salah atau masalah yang tidak saya ketahui sehingga di panggil ke ruangan BK
8.	Apakah ananda merasa senang atau takut jika belajar bimbingan dan konseling?	Iya, karena pelajaran BK itu sangat menyenangkan.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## Lampiran VIII

### REKAPITULASI WAWANCARA DENGAN SISWA

#### SMP NEGERI 1 BARUMUN

Nama : Grace Louis

Jabatan : siswa kelas VIII-2

Hari/Tanggal : Rabu, 18 Mei 2022

Tempat : Ruang Kelas VIII-2

No	Pertanyaan	Jawaban Responden
1.	Apa saja faktor-faktor penyebab rendahnya minat ananda dalam memanfaatkan layanan bk di sekolah ini ?	Teman sebaya (faktor eksternal) karena saya tidak bisa menahan emosi jika ada yang membuat marah seketika karena di sekolah saya sangat berjauhan dengan teman.
2.	Bagaimana dampak dari faktor-faktor yang mempengaruhi rendahnya minat ananda dalam memanfaatkan layanan bk?	Dampak dari faktor-faktor yang mempengaruhi rendahnya minat siswa dalam memanfaatkan layanan BK di sekolah ini yaitu berdampak pada perilaku dan sikap siswa. Karena sering berdebat dengan teman sehingga membuat saya merasa malas untuk belajar maupun rendah dalam memanfaatkan layanan BK di sekolah ini.
3.	Jika ananda mempunyai masalah apakah ananda datang berkonsultasi kepada guru bk di sekolah ini? Jika iya atau tidak berikan alasannya	Iya, karena berkonsultasi dengan guru bk adalah solusi yang tepat untuk mengatasi masalah yang saya hadapi.
4.	Apakah ananda sering mempunyai masalah dengan diri sendiri? Jika iya atau tidak berikan alasannya	Iya, karena saya belum paham dengan pelajaran di sekolah.
5.	Apakah ananda sering mempunyai masalah dengan keluarga? Jika iya atau tidak berikan alasannya	Iya, karena saya tidak bisa menjadi contoh yang baik untuk adik saya
6.	Bagaimana cara ananda mengatasi	Saya tidak bisa mengatasi



	jika mempunyai masalah dengan teman sendiri?	masalah dengan teman sendiri, karena saya merasa sangat berjauhan dengan teman-teman saya di kelas.
7.	Jelaskan alasan anda kenapa merasa takut ketika di panggil ke ruangan bk?	Saya merasa takut karena pada saat itu saya tidak mempunyai masalah dengan guru BK
8.	Apakah anda merasa senang atau takut jika belajar bimbingan dan konseling?	Iya, karena belajar BK itu guru-gurunya pada baik semua dan saya bisa mengerti apa arti dari BK



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## Lampiran IX

### REKAPITULASI WAWANCARA DENGAN SISWA

#### SMP NEGERI 1 BARUMUN

Nama : Shelly Dwi Angriani Harahap

Jabatan : siswa kelas VIII-2

Hari/Tanggal : Rabu, 18 Mei 2022

Tempat : Ruang Kelas VIII-2

No	Pertanyaan	Jawaban Responden
1.	Apa saja faktor-faktor penyebab rendahnya minat ananda dalam memanfaatkan layanan bk di sekolah ini ?	Faktor yang menjadi penyebab saya rendah dalam memanfaatkan layanan BK di sekolah ini berasal dari diri sendiri (faktor internal). Karena pada faktor internal ini membuat siswa merasa kurangnya minat atau motivasi dorongan dari dalam diri seseorang yang muncul untuk menggerakkan perilaku pada seseorang tersebut. Sehingga siswa memiliki motivasi atau penyemangat tersendiri dalam dirinya, sehingga hal itu akan dapat mengarahkan siswa mencapai tujuan yang diinginkan.
2.	Bagaimana dampak dari faktor-faktor yang mempengaruhi rendahnya minat ananda dalam memanfaatkan layanan bk?	Dampak dari faktor-faktor yang mempengaruhi rendahnya minat siswa dalam memanfaatkan layanan BK di sekolah ini yaitu bisa membuat kurangnya persepsi yang salah dari siswa terhadap tugas dan tanggung jawab dari guru BK, serta dukungan dari teman sebaya yang rendah. Karena teman sebaya mempengaruhi siswa untuk enggan memanfaatkan layanan BK maka siswa yang lain juga

		akan melakukan hal yang sama.
3.	Jika ananda mempunyai masalah apakah ananda datang berkonsultasi kepada guru bk di sekolah ini? Jika iya atau tidak berikan alasannya	Tidak, alasannya karena masih bisa di pendam sendiri
4.	Apakah ananda sering mempunyai masalah dengan diri sendiri? Jika iya atau tidak berikan alasannya	Iya, karena saya pernah gagal move on terhadap sesuatu yang pernah saya alami
5.	Apakah ananda sering mempunyai masalah dengan keluarga? Jika iya atau tidak berikan alasannya	Iya, karena selalu berantem adek saya
6.	Bagaimana cara ananda mengatasi jika mempunyai masalah dengan teman sendiri?	Yaitu saya mengajak teman tersebut pergi ke kantin bareng dan membeli kan dia makanan dan setelah itu baru kami bicara tentang apa yang terjadi sama kami berdua.
7.	Jelaskan alasan ananda kenapa merasa takut ketika di panggil ke ruangan bk?	Karena takut guru BK tiba-tiba membuat surat panggilan orang tua terhadap saya.
8.	Apakah ananda merasa senang atau takut jika belajar bimbingan dan konseling?	Iya, karena di pelajaran BK mengajarkan tentang bagaimana cara mengatasi supaya tidak mudah emosi terhadap perkataan orang lain dan mengajarkan supaya kita bisa mengetahui apa itu bk beserta dengan jenis-jenis layanan yang ada dalam bk

## Lampiran X

### REKAPITULASI WAWANCARA DENGAN GURU WALI

#### KELAS SMP NEGERI 1 BARUMUN

Nama : Rita Khairani Nasution, S.Pd

Jabatan : Guru Wali Kelas VIII-2

Hari/Tanggal : Selasa, 17 Mei 2022

Tempat : Kantor Guru

NO	Pertanyaan	Jawaban Responden
1.	Menurut ibu apa sajakah faktor-faktor penyebab rendahnya minat siswa dalam memanfaatkan layanan bk di sekolah ini?	Faktor-faktor penyebabnya yaitu dari sekolah atau teman sebaya (faktor eksternal) karena masih ada siswa yang belum memahami pentingnya layanan bimbingan dan konseling sehingga siswa cenderung mengabaikan setiap informasi/layanan yang diberikan. Siswa juga menganggap layanan tersebut tidak penting, karena mereka tidak paham dengan materi yang diberikan oleh guru BK. Dan siswa juga masih beranggapan bahwa guru BK adalah polisi sekolah, guru BK adalah guru yang galak, dan hanya memanggil siswa-siswa yang nakal. Sehingga siswa menganggap bahwa dirinya tidak memiliki masalah dan tidak perlu ke ruangan BK untuk berkonsultasi.
2.	Menurut ibu bagaimana dampak dari faktor-faktor yang mempengaruhi rendahnya minat siswa dalam memanfaatkan layanan bk di sekolah ini?	Dampak dari faktor-faktor yang mempengaruhi rendahnya minat siswa dalam memanfaatkan layanan BK di sekolah ini berdampak dari aspek kenyamanan siswa. Karena pada aspek kenyamanan internal siswa yang selalu menganggap guru BK galak dan selalu menganggap guru BK polisi sekolah

		dan siswa menganggap guru BK akan marah kepada siswa yang tidak mau diberikan layanan BK. Padahal guru BK memanggil siswa untuk memberikan nasehat dan solusi dari apa yang ia perbuat jika memiliki masalah.
3.	Apakah ibu berkoordinasi dengan guru bk untuk mengatasi siswa/i yang memiliki masalah di sekolah ini?	Ya, karena guru bk sangat penting dalam mengatasi masalah siswa/i yang bermasalah di sekolah ini dan itu sudah menjadi tugas dan tanggung jawab guru bk sebagai konselor di sekolah ini.
4.	Menurut ibu apa upaya yang harus dilakukan untuk mengatasi rendahnya minat siswa dalam memanfaatkan layanan bk di sekolah ini?	Upaya yang harus dilakukan yaitu kita mengajak siswa/i supaya tidak enggan atau merasa takut jika ingin berkonsultasi kepada guru bk jika mempunyai masalah.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## Lampiran XI

### Surat izin penelitian



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
Jl. Williem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371  
Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683

Nomor : B-6047/ITK/ITK.V.3/PP.00.9/05/2022 13 Mei 2022  
Lampiran : -  
Hal : Izin Riset

**Yth. Bapak/Ibu Kepala SMP Negeri 1 Barumon**

*Assalamualaikum Wr. Wb.*

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa:

Nama : Devi Wardia Hasibuan  
NIM : 0303182092  
Tempat/Tanggal Lahir : Tanjung, 10 Mei 1999  
Program Studi : Bimbingan Konseling Pendidikan Islam  
Semester : VIII (Delapan)  
Alamat : TANJUNG KECAMATAN SOSA KABUPATEN PADANG LAWAS  
Kelurahan TANJUNG Kecamatan SOSA

untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di JL. KH. Dewantara No 43 Sibuhuan Kecamatan Barumon Kabupaten Padang Lawas, guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul:

***Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Rendahnya Minat Siswa Dalam Memanfaatkan Layanan BK Di Sekolah SMP Negeri 1 Barumon***

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 13 Mei 2022  
a.n. DEKAN  
Ketua Program Studi Bimbingan  
Konseling Pendidikan Islam



*Digitally Signed*

**Dr. Nurussakinah Daulay, M.Psi**  
NIP. 198212092009122002

**Tembusan:**

- Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

## Surat balasan penelitian



PEMERINTAH KABUPATEN PADANG LAWAS  
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
**SMP NEGERI 1 BARUMUN**  
JL. KH. DEWANTARA NO. 45 SIBUHUAN

Nomor : 422/ SMP-1/ 21 / 2022  
Lamp :  
Hal : Persetujuan Penelitian


Dengan Hormat,

Sehubungan dengan surat saudara nomor: B-6106/ ITK/ ITK.V.3/ PP.00.9.05/2021 Tanggal 13 Mei 2022 perihal permohonan izin penelitian penyelesaian skripsi atas nama :

Nama : **DEVI WARDIA HASIBUAN**  
NIM : 0303182092  
Program Studi : Bimbingan Konseling Pendidikan Islam  
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Dengan ini kami menyetujui permohonan ijin Penelitian kepada nama tersebut diatas untuk melaksanakan penelitian dengan judul "**FAKTOR FAKTOR YANG MEMPENGARUHI RENDAHNYA MINAT SISWA DALAM MEMANFAATKAN LAYANAN BK DI SEKOLAH SMP NEGERI 1 BARUMUN .**" Sebagai syarat untuk menyelesaikan skripsi pada Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan

Demikian disampaikan atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih

Sibuhan, 07 Juli 2022  
Kepala SMP Negeri 1 Barumun  
  
NIP. 196711171994122001

## DOKUMENTASI



Gambar 1.1. Gerbang Sekolah



Gambar 1.2 Visi





Gambar 1.3 Misi



Gambar 1.4 Ruang BK



Gambar 1.5 Ruang Guru



Gambar 1.6 Selesai Wawancara Dengan Guru BK



Gambar 1.7 Selesai Wawancara Dengan Guru Wali Kelas



Gambar 1.8 Selesai Wawancara Dengan Siswa

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

### A. Data Diri

Nama Lengkap : Devi Wardia Hasibuan  
Tempat, Tgl Lahir : Tanjung, 10 Mei 1999  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Kewarganegaraan : WNI  
Status : Mahasiswa  
Alamat Rumah : Tanjung, Kecamatan Sosa Julu Kabupaten Padang Lawas  
RT/ RW : -  
Desa Kelurahan : Tanjung  
Kecamatan : Sosa Julu  
Kabupaten : Padang Lawas  
Provinsi : Sumatera Utara  
Alamat Domisili : Jl. Tangkul II Gg Buntu  
Alamat E-mail : [wardiadevi9@gmail.com](mailto:wardiadevi9@gmail.com)  
No. Hp : 082248701692  
Anak ke dari : 2 dari 4 bersaudara

### B. Riwayat Pendidikan

SD : SDN 1503 Ampolu  
SMP : MTs.N 1 Padang Lawas  
SMA : MAN 1 Padang Lawas

### C. Data Orang Tua

#### 1. Ayah

Nama Ayah : Raja Alam Hasibuan  
Tempat Tgl Lahir : Ujung Batu, 17 Juni 1972  
Pekerjaan : Petani  
Pendidikan Terakhir : SLTP

#### 2. Ibu

Nama Ibu : Siti Asri Daulay

Tempat Tgl Lahir : Ampolu, 03 Oktober 1975

Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga

Pendidikan Terakhir : SLTA

#### **D. Data Perkuliahaan**

Prodi : Bimbingan Konseling Pendidikan Islam

Stambuk : 2018

Tahun Keluar : -

Dosen PA : Bapak Ahmad Syarqawi, M.Pd

Tgl Sempro : 21 April 2022

Tgl Kompre : 10 dan 24 Oktober 2022

Tgl Sidang Munaqasah : 31 Januari 2023

IPK : 3.66

Pembimbing Skripsi I : Ibu Fauziah Nasution, M.Psi

Pembimbing Skripsi II : Bapak Irwan S, S.Ag, M.A

Judul Skripsi : Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Rendahnya  
Minat Siswa Dalam Memanfaatkan Layanan BK  
Di Sekolah SMP Negeri 1 Barumun

Medan, 17 Mei 2023



Devi Wardia Hasibuan

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN