

## BAB V

### KESIMPULAN, IMPLIKASI PENELITIAN, DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Kesimpulan yang dapat dikemukakan peneliti berdasarkan analisis data dan pembahasan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab IV maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Hasil belajar matematika siswa yang berjumlah 28 siswa di kelas VII-A MTs. Al-Wasliyah 19 Persent yang diajar sebelum menggunakan model pembelajaran pada materi himpunan masuk dalam kategori kurang baik, dan hanya sebagian kecil dari siswa mampu atau mencapai tujuan-tujuan pembelajaran.
2. Terdapat pengaruh pada pembelajaran yang diajarkan menggunakan model pembelajaran *problem posing* pada kelas VII-A MTs. Al-Wasliyah 19 Persent.
3. Pengaruh model pembelajaran *Prolem Posing* terhadap hasil belajar matematika siswa pada materi himpunan di kelas VII-A MTs. Al-Wasliyah 19 Persent tahun pelajaran 2017/2018 sangat baik, dimana nilai rata-rata hasil belajar siswa yang diajar dengan model pembelajaran *Prolem Posing* mencapai nilai 85 atau melebihi KKM, itu berarti nilai rata-rata siswa lebih baik dibandingkan dengan pembelajaran langsung yang hanya mencapai nilai 60 atau belum mencapai KKM.

## B. Implikasi Penelitian

Bedasarkan deskripsi hasil penelitian dan kesimpulan yang telah diuraikan tersebut, adapun implikasi dalam penemuan ini adalah:

Pemilihan sebuah model dalam pembelajaran merupakan salah satu hal yang sangat penting dalam proses pembelajaran di sekolah. Untuk menggunakan suatu model dalam pembelajaran perlu melihat kondisi siswa terlebih dahulu. Salah satu model yang dapat digunakan untuk mengembangkan kemampuan siswa adalah model pembelajaran *Prolem Posing*. Proses pembelajaran *Prolem Posing* hakikatnya mempunyai tiga karakteristik yaitu: penghargaan kelompok, pertanggung jawaban individu dan kesempatan yang sama untuk berhasil. Dalam belajar setiap siswa saling membantu untuk memahami suatu pelajaran, memeriksa, dan memperbaiki jawaban teman untuk mencapai hasil belajar tinggi, dan belajar belum selesai jika salah satu teman dalam kelompoknya belum menguasai materi pembelajaran.

Dengan menggunakan model pembelajaran *Prolem Posing* dapat memberi siswa lebih banyak waktu berpikir, untuk merespon dan saling membantu sebagai usaha memahami dan mendalami pembelajaran materi himpunan yang diberikan guru. Dengan melakukan arahan yang diberikan guru siswa belajar memahami dan menemukan informasi yang terkandung. Dengan cara ini siswa tetap terbimbing dalam melakukan pembelajaran sesuai dengan materi pembelajaran. Selain itu, model pembelajaran *Prolem Posing* ini melatih siswa untuk berani berpendapat dan menghargai pendapat teman.

Pembelajaran yang efisien adalah pembelajaran yang dilaksanakan tanpa banyak menyita waktu dan mendapatkan kualitas belajar yang baik. Dengan menggunakan model pembelajaran *Prolem Posing* ini relatif lebih sederhana karena tidak menyita waktu yang lama untuk mengatur tempat duduk ataupun mengelompokkan siswa. Dengan melaksanakan proses pembelajaran sesuai dengan langkah-langkah yang telah ditentukan, diharapkan mampu menjadi acuan dan juga pedoman bagi terlaksananya kegiatan belajar mengajar yang berlangsung dengan lancar dan baik.

Dalam penelitian ini diperoleh hasil penelitian yang menyatakan bahwa terdapat pengaruh terhadap hasil belajar matematika siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Prolem Posing* pada materi himpunan, dan hasilnya lebih baik dibandingkan dengan menggunakan strategi pembelajaran langsung. Hasil temuan dalam penelitian ini dapat dijadikan pertimbangan bagi guru matematika dalam memilih model pembelajaran yang sesuai dengan materi yang diajarkan khususnya pada materi himpunan.

Hal ini dimungkinkan berdasarkan kelebihan dan kekurangan yang terdapat pada masing-masing model pembelajaran serta keefektivan siswa dalam memahami materi terutama materi matematika yang seringkali dianggap sulit karena keabstrakannya. Namun dengan belajar kelompok siswa senang dan aktif untuk belajar. Sehingga dapat mempengaruhi hasil belajar siswa dengan lebih aktif, termotivasi dan minat belajar siswa meningkat.

### C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh , maka peneliti ingin memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi guru mata pelajaran Matematika, agar memilih strategi pembelajaran yang sesuai dengan materi pokok yang diajarkan, seperti model pembelajaran *Prolem Posing*, agar nantinya dapat menunjang proses pembelajaran yang lebih aktif, efektif dan efisien.
2. Bagi siswa hendaknya memperbanyak berlatih dalam mengerjakan soal, dan berlatih dalam berkomunikasi dengan cara mempresentasikan soal yang telah dikerjakan . Karena berdasarkan pengamatan peneliti masih banyak siswa yang kurang teliti dalam mengerjakan soal dan masih kurang mampu mempresentasikan soal.
3. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian yang sama, disarankan unuk mengembangkan penelitian ini dengan mempersiapkan sajian materi lain dan mengoptimalkan waktu guna meningkatkan hasil belajar siswa.