

DAFTAR PUSTAKA

- Abu Abdullah Muhammad bin Yazid. (2016). *Sunan Ibnu Majah*. Jakarta : Gema Insani
- Andini, May Deassy, Endang Supardi. (2018). *Kompetensi Pedagogik Guru terhadap Efektivitas Pembelajaran dengan Variabel Controllatar Belakang Pendidikan Guru*. Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran. Vol: 3 No,1.
- Anwar, Dessy. (2003). *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*. Surabaya: Amelia Surabaya.
- Arikunto Suharsimi.(2013). *Manajemen Penelitian*. Jakarta : Rineka Cipta
- Bilfaqih dan Qomarudin. (2015). *Esensi Penyusunan Materi Pembelajaran Daring*. Yogyakarta : Deepublish.
- Desmita. (2012). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Diana, Riska, (2015). *Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Instruction Pada Mata Pelajaran IPA Tema 9 Sub Tema 3 Di Kelas IV SD Muhammadiyah 2 Tulangan*. Sidoarjo: Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Sidoarjo
- Dimiyati dan Mudjiono, (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : PT Rineka Cipta
- Enterprice, Jubilee. (2012). *Chatting Tanpa Batas Menggunakan Whatsapp*. Jakarta: PT. Elex Media Komputido Kelompok Gramedia
- Faridatun Nadziroh. (2020). *Analisa Efektivitas Sistem Pembelajaran Berbasis E- Learning*. Jurnal Ilmu Komputer dan Desain Komunikasi Visual (JIKDISKOMVIS). Vol: 2 No, 1
- Fathurrahman, Arif, dkk. (2019). *Peningkatan Efektivitas Pembelajaran Melalui Peningkatan Kompetensi Pedagogik dan Teamwork*. Jurnal Managemen Pendidikan. Vol: 7 No, 2.
- Ghufron, M.Nur dan Rini Risnawati. (2010). *Teori-teori Psikologi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Indonesia Redaksi Sinar Grafika. (2005). *Undang-undang sisdiknas (sistem pendidikan nasional) 2003 : (UU RI No.20 Th.2003)*. Jakarta : Sinar Grafika
- Ismail SM. (2009). *Strategi Pembelajaran Agama Islam Berbasis PAIKEM: Pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan*, Semarang: Ra Sail Media Group
- Isman, Mhd. (2016). *Pembelajaran Moda dalam Jaringan (MODA DARING)*. Muhammadiyah University Press. Vol: 3 No, 1.

- Joenaidy, Abdul Muis. (2019). *Konsep dan Strategi Pembelajaran di Era Revolusi Industri 4.0*. Yogyakarta: Laksana
- Kusuma, Jaka Wijaya, Hamidah. (2020). *Perbandingan Hasil Belajar Maa Dengan Penggunaan Platform Whatsapp Group Dan Webinar Zoom Dalam Pembelajaran Jarak Jauh Pada Masa Pandemi Covid 19*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Maa. Vol: 5 No, 1.
- Nurhalimah, Siti, dkk. 2019. *Media Sosial dan Masyarakat Pesisir: Refleksi Pemikiran Mahasiswa Bidikmisi*. Yogyakarta: CV. Budi Utama
- Nurmahmudah, Endah, Rissa Nuryuniarti. 2019. *Otak Atik Google- Forms Untuk Pembuatan Kuesioner dan Quiz*. Jawa Barat: EDU PUBLISHER
- Manziati, Asfi. (2017). *Metodelogi Penelitian Kualitatif*. Malang: UB Pres. Mulyono. 2012. *Strategi Pembelajaran Menuju Efektivitas Pembelajaran di Abad Global*. Malang: UIN-Maliki Press.
- Prawiradilaga, dkk. 2013. *Mozaik Teknologi Pendidikan E-Learnig*. Jakarta: Kencana
- Purwanto, Ngalm Purwanto. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya,
- Rahartri. (2019). *"Whatsapp" Media Komunikasi Efektif Masa Kini (Studi Kasus Pada Layanan Jasa Informasi Ilmiah di Kawasan Puspipstek)*. Visi Pustaka. Vol : 21 No, 2.
- Sani, Ridwan Abdullah. (2015). *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Sanjaya, Wina. (2008). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Kencana
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, Nana. (2004). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo Offset
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan R dan D*. Bandung: Alfabeta.
- Sutikno, M. Sobry. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Prospect.
- Susanto, Ahmad. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Syafril, Zelhendri Zen. (2017). *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan*. Depok: Prenada Media Group.
- Sudaryo, Yoyo, dkk. (2019). *Metode Penelitian Survei Online dengan Google Forms*. Yogyakarta: ANDI
- Sudaryono. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Supartini. (2004). *Buku Ajar Konsep Dasar Keperawatan Anak*. Jakarta: Kedokteran EGC
Usiono. (2016). *Pancasila dan Kewarganegaraan*. Medan: Perdana Publishing.



LAMPIRAN 1

Pedoman Observasi Guru

NO	ASPEK YANG DIAMATI	YA	TIDAK
1.	Persiapan		
	Guru menguasai materi yang akan diajarkan, serta menyiapkan alat tulis dan buku.		
2.	Pelaksanaan		
	Guru mengucapkan salam dan berdoa		
	Guru memberikan motivasi siswa		
	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran		

3.	Kegiatan Inti		
	Guru memberikan penjelasan materi yang di bahas kepada siswa		
	Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya		
	Guru memberikan evaluasi kepada siswa terkait materi yang dibahas		
4.	Guru membimbing siswa yang mengalami kesulitan saat sedang melakukan evaluasi pembelajaran		
	Penutup		
	Guru menyampaikan kesimpulan		
	Guru memberikan refleksi		
	Guru menutup pelajaran dengan doa dan salam.		

LAMPIRAN 2

Pedoman Observasi Siswa

No	Aktivitas Siswa	Ya	Tidak
1.	Aktivitas Aktif		
	Menjawab pertanyaan guru		
	Bertanya kepada guru		
	Berdiskusi dengan siswa lain		
	Melaksanakan simulasi dari guru		

	Memberikan pendapat		
2.	Aktivitas Pasif		
	Mendengarkan penjelasan guru		
	Diam ketika ditanya		
	Berperilaku yang tidak baik		

No	Respon Siswa	Ya	Tidak
1.	Rasa ingin tahu		
2.	Siswa senang dengan pelajaran		
3.	Percaya diri		
4.	Berdiskusi dengan teman		
5.	Berani memberikan pendapat		

LAMPIRAN 3

PEDOMAN WAWANCARA GURU

Pedoman Pertanyaan Wawancara Guru Kelas V SDN Jalupang

Nama Guru :

Jabatan :

1. Bagaimana cara ibu/bapak dalam mengelola kelas saat pembelajaran pasca daring?
2. Apakah dengan adanya pembelajaran tatap muka kembali, dapat membangkitkan kesiapan siswa untuk belajar?
3. Bagaimana respon siswa saat proses pembelajaran dilakukan kembali dengan tatap muka?
4. Bagaimana cara ibu/bapak untuk mendorong siswa belajar dengan aktif dan logis dalam pembelajaran?
5. Bagaimana kemampuan siswa dalam pemahaman materi pembelajaran pasca daring?
6. Apakah hasil belajar siswa dalam pembelajaran meningkat/menurun setelah dilakukan pembelajaran secara tatap muka pasca daring?

LAMPIRAN 4

PEDOMAN WAWANCARA SISWA

Pedoman Pertanyaan Wawancara Siswa Kelas V SDN Jalupang

Nama Siswa :.....

1. Apakah anda menyukai pembelajaran tatap muka?
2. Apakah ada kesulitan saat pembelajaran yang dilaksanakan secara tatap muka kembali?
3. Bagaimana cara guru mengajar pembelajaran di kelas?
4. Apakah anda lebih aktif belajar pembelajaran secara tatap muka?
5. Apakah anda merasakan ada kemajuan setelah adanya pembelajaran daring?
6. Apakah anda lebih mudah mengingat materi yang diajarkan dalam pembelajaran tatap muka?

LAMPIRAN 5

Tahap-tahap Penelitian

Tahapan-tahapan penelitian yang dilakukan dalam penelitian tentang “Analisis Efektivitas Pembelajaran Pasca Daring Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN Jalupang, Kecamatan Kalijati, Kabupaten Subang” sebagai berikut:

1. Tahap Persiapan

Pada tahap ini peneliti terlebih dahulu peneliti datang ke sekolah untuk izin melakukan penelitian dengan memberikan surat permohonan izin riset/penelitian skripsi. Kemudian peneliti meminta izin untuk mendapatkan hasil data profil sekolah dan melakukan observasi lebih lanjut di sekolah tersebut. Lalu, peneliti menghubungi subjek penelitian yaitu guru dan siswa untuk diobservasi dan diwawancarai.

2. Tahap Pelaksanaan

Pada tahap ini pertama kali peneliti mewawancarai guru kelas V, keesokan harinya peneliti mewawancarai beberapa siswa di SDN Jalupang. Setelah peneliti mendapatkan data dari hasil wawancara, selanjutnya peneliti melakukan pengamatan atau observasi secara langsung di kelas V selama enam kali pertemuan untuk memperkuat data yang diperoleh dari hasil wawancara.

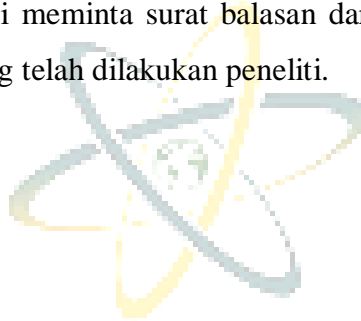
Setelah peneliti memperoleh informasi, peneliti memeriksa dan membandingkan data penelitian sehingga hal-hal yang belum lengkap dapat diketahui sehingga data yang dibutuhkan diperoleh secara lengkap dan dapat memenuhi target.

3. Tahap Penyelesaian

Tahap ini yaitu mengumpulkan keseluruhan data. Kemudian diperiksa oleh peneliti dan dianggap cukup, peneliti menuliskan hasil penelitian pada data yang telah diperoleh. Kemudian setelah itu peneliti meminta surat balasan dari sekolah SDN Jalupang sebagai bukti penelitian lapangan yang telah dilakukan peneliti.

LAMPIRAN 6

HASIL OBSERVASI



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Lembar Observasi
Analisis Efektivitas Pembelajaran Pasca Daring Terhadap Hasil Belajar
Siswa Kelas V SDN Jalupang Kecamatan Kalijati, Kabupaten Subang Nama

Guru : Cucu Cunayah, S.Pd

NO	ASPEK YANG DIAMATI	YA	TIDAK
1.	Persiapan		
	Guru menguasai materi yang akan diajarkan, serta menyiapkan alat tulis dan buku.	✓	
2.	Pelaksanaan		
	Guru mengucapkan salam dan berdoa	✓	
	Guru memberikan motivasi siswa	✓	
	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	✓	
3.	Kegiatan Inti		
	Guru memberikan penjelasan materi yang di bahas kepada siswa	✓	
	Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya	✓	
	Guru memberikan evaluasi kepada siswa terkait materi yang dibahas	✓	
	Guru membimbing siswa yang mengalami kesulitan saat sedang melakukan evaluasi pembelajaran	✓	
4.	Penutup		
	Guru menyampaikan kesimpulan	✓	
	Guru memberikan refleksi	✓	
	Guru menutup pelajaran dengan doa dan salam.	✓	

Lembar Observasi

Analisis Efektivitas Pembelajaran Pasca Daring Terhadap Hasil Belajar
Siswa Kelas V SDN Jalupang Kecamatan Kalijati, Kabupaten Subang

Nama siswa : *Isabella Putri Sandrina*

No	Aktivitas Siswa	Ya	Tidak
1.	Aktivitas Aktif		
	Menjawab pertanyaan guru	✓	
	Bertanya kepada guru	✓	
	Berdiskusi dengan siswa lain	✓	
	Melaksanakan simulasi dari guru	✓	
	Memberikan pendapat	✓	
2.	Aktivitas Pasif		
	Mendengarkan penjelasan guru	✓	
	Diam ketika ditanya		✓
	Berperilaku yang tidak baik		✓

No	Respon Siswa	Ya	Tidak
1.	Rasa ingin tahu	✓	
2.	Siswa senang dengan pelajaran	✓	
3.	Percaya diri		✓
4.	Berdiskusi dengan teman	✓	
5.	Berani memberikan pendapat		✓

Lembar Observasi

Analisis Efektivitas Pembelajaran Pasca Daring Terhadap Hasil Belajar
Siswa Kelas V SDN Jalupang Kecamatan Kalijati, Kabupaten Subang

Nama siswa : Adela Rasya Azzahra

No	Aktivitas Siswa	Ya	Tidak
1.	Aktivitas Aktif		
	Menjawab pertanyaan guru	✓	
	Bertanya kepada guru	✓	
	Berdiskusi dengan siswa lain	✓	
	Melaksanakan simulasi dari guru		✓
	Memberikan pendapat		✓
2.	Aktivitas Pasif		
	Mendengarkan penjelasan guru	✓	
	Diam ketika ditanya		✓
	Berperilaku yang tidak baik		✓

No	Respon Siswa	Ya	Tidak
1.	Rasa ingin tahu		✓
2.	Siswa senang dengan pelajaran	✓	
3.	Percaya diri		✓
4.	Berdiskusi dengan teman	✓	
5.	Berani memberikan pendapat		✓

Lembar Observasi
Analisis Efektivitas Pembelajaran Pasca Daring Terhadap Hasil Belajar
Siswa Kelas V SDN Jalupang Kecamatan Kalijati, Kabupaten Subang

Nama siswa : *Candra Dirga Nugraha*

No	Aktivitas Siswa	Ya	Tidak
1.	Aktivitas Aktif		
	Menjawab pertanyaan guru		✓
	Bertanya kepada guru	✓	
	Berdiskusi dengan siswa lain	✓	
	Melaksanakan simulasi dari guru	✓	
	Memberikan pendapat	✓	
2.	Aktivitas Pasif		
	Mendengarkan penjelasan guru	✓	
	Diam ketika ditanya	✓	
	Berperilaku yang tidak baik		✓

No	Respon Siswa	Ya	Tidak
1.	Rasa ingin tahu	✓	
2.	Siswa senang dengan pelajaran	✓	
3.	Percaya diri		✓
4.	Berdiskusi dengan teman	✓	
5.	Berani memberikan pendapat	✓	

Lembar Observasi

Analisis Efektivitas Pembelajaran Pasca Daring Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN Jalupang Kecamatan Kalijati, Kabupaten Subang

Nama siswa : Muhammad Azam Maulana

No	Aktivitas Siswa	Ya	Tidak
1.	Aktivitas Aktif		
	Menjawab pertanyaan guru	✓	
	Bertanya kepada guru	✓	
	Berdiskusi dengan siswa lain	✓	
	Melaksanakan simulasi dari guru		✓
	Memberikan pendapat		✓
2.	Aktivitas Pasif		
	Mendengarkan penjelasan guru	✓	
	Diam ketika ditanya		✓
	Berperilaku yang tidak baik		✓

No	Respon Siswa	Ya	Tidak
1.	Rasa ingin tahu		✓
2.	Siswa senang dengan pelajaran	✓	
3.	Percaya diri		✓
4.	Berdiskusi dengan teman	✓	
5.	Berani memberikan pendapat		✓

Lembar Observasi

Analisis Efektivitas Pembelajaran Pasca Daring Terhadap Hasil Belajar
Siswa Kelas V SDN Jalupang Kecamatan Kalijati, Kabupaten Subang

Nama siswa : *Abdan Rohman Andalas*

No	Aktivitas Siswa	Ya	Tidak
1.	Aktivitas Aktif		
	Menjawab pertanyaan guru		✓
	Bertanya kepada guru	✓	
	Berdiskusi dengan siswa lain	✓	
	Melaksanakan simulasi dari guru	✓	
	Memberikan pendapat		✓
2.	Aktivitas Pasif		
	Mendengarkan penjelasan guru	✓	
	Diam ketika ditanya	✓	
	Berperilaku yang tidak baik		✓

No	Respon Siswa	Ya	Tidak
1.	Rasa ingin tahu	✓	
2.	Siswa senang dengan pelajaran	✓	
3.	Percaya diri		✓
4.	Berdiskusi dengan teman	✓	
5.	Berani memberikan pendapat		✓

Lembar Observasi
Analisis Efektivitas Pembelajaran Pasca Daring Terhadap Hasil Belajar
Siswa Kelas V SDN Jalupang Kecamatan Kalijati, Kabupaten Subang

Nama siswa : Fauzi

No	Aktivitas Siswa	Ya	Tidak
1.	Aktivitas Aktif		
	Menjawab pertanyaan guru	✓	
	Bertanya kepada guru	✓	
	Berdiskusi dengan siswa lain	✓	
	Melaksanakan simulasi dari guru		✓
	Memberikan pendapat		✓
2.	Aktivitas Pasif		
	Mendengarkan penjelasan guru	✓	
	Diam ketika ditanya		✓
	Berperilaku yang tidak baik		✓

No	Respon Siswa	Ya	Tidak
1.	Rasa ingin tahu		✓
2.	Siswa senang dengan pelajaran	✓	
3.	Percaya diri	✓	
4.	Berdiskusi dengan teman	✓	
5.	Berani memberikan pendapat		✓

Lembar Observasi
Analisis Efektivitas Pembelajaran Pasca Daring Terhadap Hasil Belajar
Siswa Kelas V SDN Jalupang Kecamatan Kalijati, Kabupaten Subang

Nama siswa : *Febi Vanesa Putri*

No	Aktivitas Siswa	Ya	Tidak
1.	Aktivitas Aktif		
	Menjawab pertanyaan guru	✓	
	Bertanya kepada guru		✓
	Berdiskusi dengan siswa lain	✓	
	Melaksanakan simulasi dari guru	✓	
	Memberikan pendapat	✓	
2.	Aktivitas Pasif		
	Mendengarkan penjelasan guru	✓	
	Diam ketika ditanya		✓
	Berperilaku yang tidak baik		✓

No	Respon Siswa	Ya	Tidak
1.	Rasa ingin tahu		✓
2.	Siswa senang dengan pelajaran	✓	
3.	Percaya diri	✓	
4.	Berdiskusi dengan teman	✓	
5.	Berani memberikan pendapat	✓	

Lembar Observasi

Analisis Efektivitas Pembelajaran Pasca Daring Terhadap Hasil Belajar
Siswa Kelas V SDN Jalupang Kecamatan Kalijati, Kabupaten Subang

Nama siswa : Dwi Adryan

No	Aktivitas Siswa	Ya	Tidak
1.	Aktivitas Aktif		
	Menjawab pertanyaan guru	✓	
	Bertanya kepada guru	✓	
	Berdiskusi dengan siswa lain	✓	
	Melaksanakan simulasi dari guru	✓	
	Memberikan pendapat		✓
2.	Aktivitas Pasif		
	Mendengarkan penjelasan guru	✓	
	Diam ketika ditanya		✓
	Berperilaku yang tidak baik		✓

No	Respon Siswa	Ya	Tidak
1.	Rasa ingin tahu	✓	
2.	Siswa senang dengan pelajaran	✓	
3.	Percaya diri		✓
4.	Berdiskusi dengan teman	✓	
5.	Berani memberikan pendapat		✓

Lembar Observasi
Analisis Efektivitas Pembelajaran Pasca Daring Terhadap Hasil Belajar
Siswa Kelas V SDN Jalupang Kecamatan Kalijati, Kabupaten Subang

Nama siswa : *Annisa Fitri*

No	Aktivitas Siswa	Ya	Tidak
1.	Aktivitas Aktif		
	Menjawab pertanyaan guru		✓
	Bertanya kepada guru	✓	
	Berdiskusi dengan siswa lain	✓	
	Melaksanakan simulasi dari guru	✓	
	Memberikan pendapat	✓	
2.	Aktivitas Pasif		
	Mendengarkan penjelasan guru	✓	
	Diam ketika ditanya		✓
	Berperilaku yang tidak baik		✓

No	Respon Siswa	Ya	Tidak
1.	Rasa ingin tahu	✓	
2.	Siswa senang dengan pelajaran	✓	
3.	Percaya diri		✓
4.	Berdiskusi dengan teman	✓	
5.	Berani memberikan pendapat	✓	

Lembar Observasi
Analisis Efektivitas Pembelajaran Pasca Daring Terhadap Hasil Belajar
Siswa Kelas V SDN Jalupang Kecamatan Kalijati, Kabupaten Subang

Nama siswa : *Hasnake Mahiroh*

No	Aktivitas Siswa	Ya	Tidak
1.	Aktivitas Aktif		
	Menjawab pertanyaan guru	✓	
	Bertanya kepada guru	✓	
	Berdiskusi dengan siswa lain	✓	
	Melaksanakan simulasi dari guru	✓	
	Memberikan pendapat	✓	
2.	Aktivitas Pasif		
	Mendengarkan penjelasan guru	✓	
	Diam ketika ditanya		✓
	Berperilaku yang tidak baik		✓

No	Respon Siswa	Ya	Tidak
1.	Rasa ingin tahu	✓	
2.	Siswa senang dengan pelajaran	✓	
3.	Percaya diri	✓	
4.	Berdiskusi dengan teman	✓	
5.	Berani memberikan pendapat	✓	

Scanned by TapScanner

HASIL WAWANCARA DENGAN GURU

Nama : Ibu Cucu Cunayah, S.Pd

Jabatan : Wali kelas V SDN Jalupang

Peneliti : Bagaimana cara ibu dalam mengelola kelas saat pembelajaran pasca daring?

Guru : Waktu masa pandemi, kami menggunakan whatsapp, tetapi ada yang sebagian tidak mempunyai hp jadi siswa datang langsung ke sekolah namun secara bergilir. Mengenai pengelolaan kelas, menurut ibu tidak terlalu sulit, karena anak-anak sudah dibiasakan sejak lama sebelum adanya pandemi walaupun tidak tatap muka anak-anak masih tetap belajar. Penjelasan materi juga ditingkatkan agar lebih dipahami oleh anak-anak.

Peneliti : Apakah dengan adanya pembelajaran tatap muka kembali, dapat membangkitkan kesiapan siswa untuk belajar?

Guru : Iya pasti itu, waktu masa pandemi kita lewat whatsapp tidak tatap muka. Nah beda dengan sekarang anak-anak ketemu semua jadi lebih semangat, karena waktu pandemi masuknya persif jadi kurang semangat, sekarang sudah masuk semua seperti ini beda mereka punya semangat yang lebih besar dibandingkan dengan yang sedikit kemaren waktu adanya pandemi dengan pembelajaran daring.

Peneliti : Bagaimana respon siswa saat proses pembelajaran dilakukan kembali dengan tatap muka?

Guru : Respon anak-anak agak melemah atau melambat, tapi jika respon dari diri mereka itu senang karena mereka masuk kembali dibandingkan mereka belajar dengan whatsapp dirumah masing-masing

Peneliti : Bagaimana cara apa yang ibu untuk mendorong siswa belajar dengan aktif dan logis dalam pembelajaran

Guru : Agar mereka lebih logis dalam pembelajaran, miasnya pembelajaran tematik. Pelajarannya ini kan digabungkan dari Matematika, Bahasa Indonesia, IPA, dan lainnya. Nah jadi disatukan jangan dipisah-pisah seperti menjelaskan Matematika saja, tidak. Tapi harus dihubungkan agar mereka nyambung. Mereka nggak bisa kalau

tidak dihubungkan, bentar-bentar Matematika, bentar-bentar IPA jadi mereka nggak nyambung, harus dihubungkan. Intinya harus ada penghubungnya.

Peneliti : Apakah hasil belajar siswa dalam pembelajaran meningkat/menurun setelah dilakukan secara daring?

Guru : Menurun drastis saat proses pembelajaran daring. Saat dilakukan ulangan harian mereka masih datang ke sekolah namun belajarnya memang secara daring. Dan hasil ulangan mereka menurun drastic dibandingkan mereka belajar tatap muka secara langsung seperti sekarang ini, namun untuk hasil belajar siswa setelah pandemic pasca daring ini sudah ada peningkatan.

LAMPIRAN 8

HASIL WAWANCARA DENGAN SISWA KELAS V SDN JALUPANG

Nama : Hasnak Mahiroh

Peneliti : Apakah kamu menyukai pembelajaran tatap muka?

Siswa : Senang, ibu guru menyampaikan materi dengan baik.

Peneliti : Apakah ada kesulitan saat pembelajaran yang dilaksanakan secara tatap muka kembali setelah daring?

Siswa : Enggak ada yang terlalu sulit jika dijelaskan dulu, terus diberikan contoh soal. Apalagi sekarang sudah langsung ketemu disekolah belajarnya.

Peneliti : Bagaimana cara ibu guru mengajar dikelas?

Siswa : Ibu guru memberikan materi didepan kelas secara lisan.

Peneliti : Apakah kamu lebih aktif dalam pembelajaran secara tatap muka dibandingkan dengan pembelajaran daring?

Siswa : Iya aktif

Peneliti : Apakah kamu merasakan ada perkembangan setelah adanya pembelajaran tatap muka setelah daring?

Siswa : Ada, nilai saya jadi meningkat dan semangat karena ketemu teman-teman

Peneliti : apakah kamu lebih mudah memahami materi yang diajarkan pada pembelajaran tatap muka?

Siswa : Iya lebih mudah kalau tatap muka jadi bisa mudah bertanya

Nama : Muhammad Azam Maulana

Peneliti : Apakah kamu menyukai pembelajaran tatap muka?

Siswa : Iya suka karena gurunya baik

Peneliti : Apakah ada kesulitan saat pembelajaran yang dilaksanakan secara tatap muka kembali setelah daring?

Siswa : Ada pada pembelajarannya

Peneliti : Bagaimana cara ibu guru mengajar dikelas?

Siswa : Menjelaskan diawal seperti ceramah kemudian guru memberikan pertanyaan atau soal-soal.

Peneliti : Apakah kamu lebih aktif dalam pembelajaran secara tatap muka dibandingkan dengan pembelajaran daring?

Siswa : Kurang aktif, karena sering bermain jarang belajar

Peneliti : Apakah kamu merasakan ada perkembangan setelah adanya pembelajaran tatap muka setelah daring?

Siswa : Ada, nilai ada yang naik

Peneliti : apakah kamu lebih mudah memahami materi yang diajarkan pada pembelajaran tatap muka?

Siswa : Iya lebih suka tatap muka daripada daring

Nama : Isabella Putri Sandrina

Peneliti : Apakah kamu menyukai pembelajaran tatap muka?

Siswa : Iya karena mudah pembelajarannya dan suka karena ketemu teman-teman

Peneliti : Apakah ada kesulitan saat pembelajaran yang dilaksanakan secara tatap muka kembali setelah daring?

Siswa : Tidak terlalu sulit karena sekarang sudah belajar tatap muka

Peneliti : Bagaimana cara ibu guru mengajar dikelas?

Siswa : Ibu guru menjelaskan materi mengaitkan dengan kehidupan disekitar

Peneliti : Apakah kamu lebih aktif dalam pembelajaran secara tatap muka dibandingkan dengan pembelajaran daring?

Siswa : Iya lebih aktif apalagi pembelajaran tematik

Peneliti : Apakah kamu merasakan ada perkembangan setelah adanya pembelajaran tatap muka setelah daring?

Siswa : Ada, seperti semangat belajar, terus nilai juga meningkat

Peneliti : apakah kamu lebih mudah memahami materi yang diajarkan pada pembelajaran tatap muka?

Siswa : Iya tatap muka

Nama : Abdan Rohman Andalas

Peneliti : Apakah kamu menyukai pembelajaran tatap muka?

Siswa : Suka karena bisa bermain dengan teman-teman

Peneliti : Apakah ada kesulitan saat pembelajaran yang dilaksanakan secara tatap muka kembali setelah daring?

Siswa : Ada pada pembelajarannya

Peneliti : Bagaimana cara ibu guru mengajar dikelas?

Siswa : Dengan ceramah. Terus setiap minggu berganti tempat duduk kata ibu guru biar kami tidak ribut

Peneliti : Apakah kamu lebih aktif dalam pembelajaran secara tatap muka dibandingkan dengan pembelajaran daring?

Siswa : Kurang aktif karena dulu belajar sering dibantu orang tua pas daring. Sekarang engga.

Peneliti : Apakah kamu merasakan ada perkembangan setelah adanya pembelajaran tatap muka setelah daring?

Siswa : Ada, nilai saya bertambah

Peneliti : apakah kamu lebih mudah memahami materi yang diajarkan pada pembelajaran tatap muka?

Siswa : Iya lebih ingat belajar kalau tatap muka

Nama : Febi Vanesa Putri

Peneliti : Apakah kamu menyukai pembelajaran tatap muka?

Siswa : Iya suka

Peneliti : Apakah ada kesulitan saat pembelajaran yang dilaksanakan secara tatap muka kembali setelah daring?

Siswa : Ada, kesulitan pada pembelajaran apalagi materi matematika.

Peneliti : Bagaimana cara ibu guru mengajar dikelas?

Siswa : Memberikan materi dengan contoh kehidupan seperti pelajaran PKN, sikap yang diterapkan disekolah sesuai dengan sila-sila Pancasila

Peneliti : Apakah kamu lebih aktif dalam pembelajaran secara tatap muka dibandingkan dengan pembelajaran daring?

Siswa : Iya lebih aktif

Peneliti : Apakah kamu merasakan ada perkembangan setelah adanya pembelajaran tatap muka setelah daring?

Siswa : Nilai meningkat, semangat datang ke sekolah, terus jadi bangun pagi terus.

Peneliti : apakah kamu lebih mudah memahami materi yang diajarkan pada pembelajaran tatap muka?

Siswa : Iya tatap muka karena dijelaskan langsung tidak menggunakan HP.

Nama : Annisa Fitri

Peneliti : Apakah kamu menyukai pembelajaran tatap muka?

Siswa : Senang, karena gurunya enak dan bisa ketemu kawan-kawan

Peneliti : Apakah ada kesulitan saat pembelajaran yang dilaksanakan secara tatap muka kembali setelah daring?

Siswa : Ada ketika diberikan soal yang sulit berbeda dengan contoh soal yang mudah.

Peneliti : Bagaimana cara ibu guru mengajar dikelas?

Siswa : Ibu guru menjelaskan secara langsung melihat buku pembelajaran.

Peneliti : Apakah kamu lebih aktif dalam pembelajaran secara tatap muka dibandingkan dengan pembelajaran daring?

Siswa : Iya aktif

Peneliti : Apakah kamu merasakan ada perkembangan setelah adanya pembelajaran tatap muka setelah daring?

Siswa : Nilai meningkat

Peneliti : apakah kamu lebih mudah memahami materi yang diajarkan pada pembelajaran tatap muka?

Siswa : Iya tatap muka lebih jelas

Nama : Dwi Adryan

Peneliti : Apakah kamu menyukai pembelajaran tatap muka?

Siswa : Iya suka langsung datang ke sekolah.

Peneliti : Apakah ada kesulitan saat pembelajaran yang dilaksanakan secara tatap muka kembali setelah daring?

Siswa : Ada, belajar susah pada materi matematika seperti materi jam

Peneliti : Bagaimana cara ibu guru mengajar dikelas?

Siswa : Ibu guru memberikan materi didepan kelas secara lisan.

Peneliti : Apakah kamu lebih aktif dalam pembelajaran secara tatap muka dibandingkan dengan pembelajaran daring?

Siswa : Iya aktif

Peneliti : Apakah kamu merasakan ada perkembangan setelah adanya pembelajaran tatap muka setelah daring?

Siswa : Ada, nilai naik, semangat ke sekolah dan semangat belajar

Peneliti : apakah kamu lebih mudah memahami materi yang diajarkan pada pembelajaran tatap muka?

Siswa : Iya lebih baik tatap muka kami lebih fokus

Nama : Adela Rasya Azzahra

Peneliti : Apakah kamu menyukai pembelajaran tatap muka?

Siswa : Iya suka, langsung datang ke sekolah

Peneliti : Apakah ada kesulitan saat pembelajaran yang dilaksanakan secara tatap muka kembali setelah daring?

Siswa : Ada, belajar susah pada materi matematika

Peneliti : Bagaimana cara ibu guru mengajar dikelas?
Siswa : Bu guru menjelaskan materi terlebih dahulu baru dikasih soal-soal
Peneliti : Apakah kamu lebih aktif dalam pembelajaran secara tatap muka dibandingkan dengan pembelajaran daring?
Siswa : Iya aktif
Peneliti : Apakah kamu merasakan ada perkembangan setelah adanya pembelajaran tatap muka setelah daring?
Siswa : Ada nilai naik
Peneliti : apakah kamu lebih mudah memahami materi yang diajarkan pada pembelajaran tatap muka?
Siswa : Iya lebih suka secara tatap muka

Nama : Fauzi

Peneliti : Apakah kamu menyukai pembelajaran tatap muka?
Siswa : Iya suka, karena ketemu teman-teman bisa bermain bersama
Peneliti : Apakah ada kesulitan saat pembelajaran yang dilaksanakan secara tatap muka kembali setelah daring?
Siswa : Ada, di matematika pada materi pembagian, ibu guru harus menjelaskan berulang-ulang baru paham.
Peneliti : Bagaimana cara ibu guru mengajar dikelas?
Siswa : Langsung dijelaskan di papan tulis
Peneliti : Apakah kamu lebih aktif dalam pembelajaran secara tatap muka dibandingkan dengan pembelajaran daring?
Siswa : Iya aktif
Peneliti : Apakah kamu merasakan ada perkembangan setelah adanya pembelajaran tatap muka setelah daring?
Siswa : Tidak ada kemajuan namun tidak juga ada kemunduran
Peneliti : apakah kamu lebih mudah memahami materi yang diajarkan pada pembelajaran tatap muka?
Siswa : Iya lebih suka secara tatap muka

Nama : Candra Dirga Nugraha

Peneliti : Apakah kamu menyukai pembelajaran tatap muka?

Siswa : Iya suka

Peneliti : Apakah ada kesulitan saat pembelajaran yang dilaksanakan secara tatap muka kembali setelah daring?

Siswa : Ada, kesulitan saat menjawab pertanyaan soal-soal yang diberikan guru

Peneliti : Bagaimana cara ibu guru mengajar dikelas?

Siswa : Menyampaikan materi dengan lancar jadi mudah dimengerti

Peneliti : Apakah kamu lebih aktif dalam pembelajaran secara tatap muka dibandingkan dengan pembelajaran daring?

Siswa : Aktif

Peneliti : Apakah kamu merasakan ada perkembangan setelah adanya pembelajaran tatap muka setelah daring?

Siswa : Ada, jadi lebih semangat belajarnya

Peneliti : Apakah kamu lebih mudah memahami materi yang diajarkan pada pembelajaran tatap muka?

Siswa : Iya lebih mudah tatap muka. Kalau dirumah bosan.

LAMPIRAN 9

HASIL BELAJAR SISWA

No	Nama Siswa	Nilai Daring	Keterangan		Nilai Pasca Daring	Keterangan	
			T	TT		T	TT
1.	Abdan Rahman Andalas	60		✓	70		✓
2.	Adela Rasya Azzahra	60		✓	70		✓

3.	Annisa Fitri	76	✓		87	✓	
4.	Candra Dirga Nugraha	69		✓	75	✓	
5.	Fauzi	60		✓	70		✓
6.	Febi Vanesa Putri	73		✓	85	✓	
7.	Hasnak Mahiroh	80	✓		91	✓	
8.	Isabella Putri Sandrina	73		✓	85	✓	
9.	Khansa Aila	78	✓		89	✓	
10.	M. Ibnu Fazli	78	✓		89	✓	
11.	Muhammad Asyraf	70		✓	82	✓	
12.	Muhammad Azam Maulana	60		✓	70		✓
13.	Refalino Aditya	70		✓	82	✓	
14.	Rizky Putra	69		✓	75	✓	
15.	Ririn Azzahra	60		✓	75	✓	
16.	Syafira Natasya	80	✓		91	✓	
17.	Naufal Zhafif Adrian	85	✓		93	✓	
18.	Zahir	73		✓	85	✓	
19.	Ziddan	69		✓	75	✓	
20.	Dwi Adryan	65		✓	73		✓

LAMPIRAN 10

JADWAL PENELITIAN

NO	Hari/Tanggal	Waktu	Kegiatan
1	Senin, 24 Oktober 2022	09.30 WIB	Mengantar surat izin penelitian di SDN Jalupang
2	Rabu, 26 Oktober 2022	09.00 WIB	Melakukan observasi dan dokumentasi lapangan SDN Jalupang

3	Kamis,27 Oktober 2022	09.00- 10.00 WIB	Melakukan observasi proses pembelajaran siswa dikelas.
4	Sabtu, 29 Oktober 2022	10.30 WIB	Melakukan wawancara kepada wali kelas V SDN Jalupang ibu Cucu Cunayah, S.Pd
5	Senin,1 November 2022	08.45- 09.35 WIB	Melakukan observasi terkait hasil belajar siswa selama daring
6	Rabu,02 November 2022	10.00 WIB	Melakukan wawancara kepada siswa kelas V SDN Jalupang yang bernama Hasnak Mahiroh dan Annisa Fitri
7	Kamis,03 November 2022	10.00 WIB	Melakukan wawancara kepada siswa kelas V SDN Jalupang yang bernama Fauzi dan Muhammad Azam Maulana
8	Rabu,09 November 2022	10.15 WIB	Melakukan observasi terkait hasil belajar siswa selama pasca daring
9	Selasa,15 November 2022	10.00 WIB	Melakukan wawancara kepada siswa kelas V SDN Jalupang yang bernama Febi Vanesa Putri dan Abdan Rohman Andalas
10	Kamis,17 November 2022	10.00 WIB	Melakukan wawancara kepada siswa kelas V SDN Jalupang yang bernama Adela Rasya Azzahra dan Dwi Adryan
11	Jumat,18 November 2022	09.00 WIB	Melakukan wawancara kepada siswa kelas V SDN Jalupang yang bernama Candra Dirga Nugraha
12	Selasa,22 November 2022	08.20- 09.10 WIB	Melakukan observasi proses pembelajaran di kelas.
13	Rabu,28	10.00	Penutupan penelitian dengan kepala

	November 2022	WIB	sekolah Ibu SIAPA dan guru kelas V SDN Jalupang ibu Cucu Cunayah, S.Pd
--	---------------	-----	--

LAMPIRAN 11

DOKUMENTASI PENELITIAN

1. Foto Bersama Kepala Sekolah SDN Jalupang



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

2. Foto Bersama Guru-guru SDN Jalupang



3. Observasi dan Wawancara Siswa-siswi Kelas V SDN Jalupang



SUMATERA UTARA MEDAN



4. Foto Bersama Siswa-siswi SDN Jalupang



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

LAMPIRAN 12

SURAT IZIN PENELITIAN



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. William Iskandar Pasar V Medan Estate 20371
Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683

Nomor : B.13971/ITK. IV. 7 /ITK.V.3/PP.00.9/11/2022

04 November 2022

Lampiran : -

Hal : Izin Riset

Yth. Bapak/Ibu Kepala Sekolah dasar negeri jalupang

Assalamulaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa:

Nama : Ahmad Syahrani
NIM : 0306171065
Tempat/Tanggal Lahir : Pastap Julu, 17 Juli 1999
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Semester : IX (Sembilan)
Alamat : Musholla Al Ikhlas, Jl. Pipa Air bersih Kelurahan Gedung Johor Kecamatan medan johor

untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di Jl. Raya jalupang kecamatan Kalijati, Subang, Jawa barat , guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul:

Efektivitas pembelajaran pasca daring terhadap hasil belajar siswa kelas V sekolah dasar negeri jalupang Kalijati subang Jawa barat

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 04 November 2022

a.n. DEKAN
Ketua Prodi PGMI



Digitally signed

Dr. Sapri, S.Ag. MA
NIP. 197012311998031023

Tembusan:

- Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

Ing. Simbol scan QRCode diatas dan klik link yang muncul untuk mengetahui keaslian surat

LAMPIRAN 13

SURAT KETERANGAN MELAKUKAN PENELITIAN



PEMERINTAH KABUPATEN SUBANG
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SATUAN PENDIDIKAN FORMAL
SEKOLAH DASAR NEGERI JALUPANG

Alamat : Ciwaru Rt 14 / Rw 05 Ds.Jalupang Kec.Kalijati Kab.Subang Kode Pos 41271
Email : sdnjalupangkaliati@gmail.com

Nomor : KP.03.01/083-SD.JALUPANG.Kalijati Subang, 14 November 2022

Lampiran : -

Perihal : Balasan Surat izin Riset

Kepada:

Yth. Bapak Kepala Prodi PGMI

Di

Medan

Assalamualaikum Wr Wb.

Menindak lanjuti surat dari Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Nomor : B.13971/1/ITK.IV.7/ITK.V.3/PP.00.9/11/2022 Berkenaan dengan permohonan Izin Riset, Maka dengan ini kami **MEMBERIKAN IZIN** untuk melaksanakan Riset di SD NEGERI JALUPANG di Jln. Raya Jalupang Kecamatan Kalijati Kabupaten Subang Kepada :

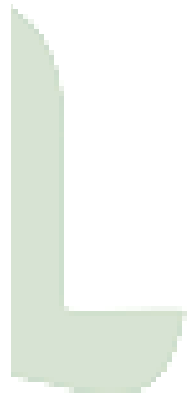
Nama : Ahmad Syahrhan
Nim : 0306171065
Tempat / Tanggal Lahir : Pasta Julu, 17 Juli 1999
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Semester : IX (Sembilan)
Alamat : Musholla Al Ikhlas, Jl. Pipa Air bersih Kelurahan Gedung Johor
Kecamatan Medan johor.

Demikian surat ini kami sampaikan. Atas kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Subang, 14 November 2022
KSPF SDN Jalupang



CICIH KURNIASIH, S.Pd
NIP. 19640423 198410 2 003



N

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

I. Identitas Diri

Nama : Ahmad Syahran
Tempat, Tanggal Lahir : Pastap Julu, 07 Juli 1999
Alamat : Desa Pastap Julu, Kecamatan
Tambangan, Kabupaten Mandailing Natal
Provinsi Sumatera Utara
Nama Ayah : Abdul Hamid
Nama Ibu : Amirah
Alamat Orang Tua : Desa Pastap Julu, Kecamatan
Tambangan, Kabupaten Mandailing Natal
Provinsi Sumatera Utara

Amak ke Dari : 7 dari 8 Bersaudara
Pekerjaaan Orang Tua :
Ayah : Petani
Ibu : Ibu Rumah Tangga

II. Jenjang Pendidikan

1. Sekolah Dasar 189 Pastap Julu (2005 – 2011)
 2. MTs Subulussalam Mandailing Natal (2011 – 2014)
 3. MA Subulussalam Mandailing Natal (2014 – 2017)
- UIN Sumatera Utara Medan (2017 – 2022)

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN