

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian tentang analisis efektivitas pembelajaran pasca daring terhadap hasil belajar siswa kelas V SDN Jalupang, Kecamatan Kalijati, Kabupaten Subang peneliti dapat menarik kesimpulan bahwa pembelajaran pasca daring dapat dikatakan cukup efektif, hal itu bisa dilihat dari beberapa indikator efektivitas pembelajaran. Maka peneliti menyimpulkan bahwa pembelajaran efektif apabila empat indikator dapat ditemukan dalam kegiatan belajar.

Kemampuan guru mengelola pembelajaran yang dilakukan tatap muka setelah adanya pandemi dapat dikatakan cukup baik. Hal itu dapat dilihat dari guru yang mengajar di kelas tidak mengalami kesulitan untuk mengelola pembelajaran secara tatap muka kembali, karena guru menganggap bahwa proses belajar siswa tetap dijalankan selama pandemi secara daring. Jadi tidak begitu sulit mengelola kelas kembali setelah adanya pandemi.

Aktivitas siswa saat pembelajaran tatap muka dalam pembelajaran pasca daring dapat dikatakan dengan baik. Hal itu dapat dilihat dari suasana belajar yang tercipta di kelas dengan kegiatan belajar yang dilakukan antara guru dan siswa. Adanya semangat dari siswa untuk belajar kembali secara tatap muka di sekolah. Aktivitas aktif yang diamati selama belajar yaitu siswa dapat menjawab pertanyaan dari guru, siswa dapat bertanya jika tidak paham, dan siswa mampu membuat kesimpulan dengan bahasa mereka sendiri.

Respon siswa terhadap pembelajaran secara tatap muka adalah cukup positif. Hal tersebut dapat dilihat dari proses belajar siswa yang membuat perasaan senang saat belajar pembelajaran. Cara guru mengajar dengan baik di kelas membuat siswa merasa senang dan antusias dalam memulai kembali belajar secara tatap muka. Apalagi semangat dari siswa untuk

bertemu dengan teman lainnya karena selama pandemi belajar di rumah yang membuat bosan.

Hasil belajar siswa setelah pembelajaran tatap muka dapat dikatakan baik. Hal tersebut dapat dilihat dari perbedaan nilai yang terjadi saat daring yang menurun drastis dengan nilai setelah dilakukan pembelajaran pasca daring kembali yang meningkat. Hal ini membuktikan bahwa hasil belajar siswa akan berdampak baik jika proses belajar dilaksanakan secara tatap muka.

Pembelajaran dapat efektif apabila dari empat indikator tersebut dapat ditemukan didalam proses pembelajaran tatap muka yang sedang berlangsung dengan baik.

## **B. SARAN**

Berdasarkan penelitian mengenai “Analisis Efektivitas Pembelajaran Pasca Daring Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN Jalupang”, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

### **1. Bagi Pimpinan Sekolah**

Disarankan untuk memberikan fasilitas yang cukup dalam kegiatan belajar di kelas, kemudian mengadakan pelatihan bagi guru untuk membantu guru lebih meningkatkan potensinya dalam menyampaikan materi serta menciptakan suatu inovasi dalam proses pembelajaran di kelas karena siswa memiliki gaya belajar yang berbeda beda.

### **2. Bagi Pendidik/Guru**

Diharapkan agar dapat lebih memberikan motivasi dan arahan kepada siswa lebih mendalam untuk dapat memperbaiki nilai setelah kegiatan secara daring sehingga siswa lebih semangat untuk mengikuti kegiatan belajar tatap muka. Serta agar pendidik senantiasa meningkatkan kualitas mengajar didalam kelas.

### **3. Bagi Orang Tua/Wali**

Diharapkan membimbing belajar di rumah untuk memahami karakteristik yang dimiliki putra-putrinya dan memberikan fasilitas

yang lebih baik agar makin meningkatnya ilmu pendidikan yang mereka miliki untuk tercapainya hasil belajar yang efektif.

4. Bagi Siswa

Seluruh siswa sebaiknya berperan aktif dalam kegiatan pembelajaran dikelas, bersikap lebih tertib saat pembelajaran berlangsung.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN