

**ANALISIS EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN PASCA DARING
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS V SDN JALUPANG
KECAMATAN KALIJATI, KABUPATEN SUBANG**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Syarat-Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd) di Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

OLEH:

AHMAD SYAHRAN
NIM. 0306171065



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA
MEDAN
2022**

DISETUJUI DAN DISAHKAN

Pembimbing I



Ramadhan Lubis, S.Ag, M.Ag
NIP.19720817200701 1 051

Pembimbing II



Nurdiana Siregar, M.Pd
NIP.19890228201903 2 013

Ketua Program Studi PGMI



Dr.Sapri,S.Ag.MA
NIP.19701231 199803 1 023

Sekretaris Program Studi PGMI



Dr.Zaini Dahlan.M.Pd.I
NIP.19890510 201801 1 002

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Universitas Islam Negeri

Medan 2022



Dr. Mardianto, M.Pd
NIP.19671212 199403 1 004

DISETUJUI OLEH PENGUJI

Penguji I



Ramadhan lubis , S.Ag, M. Ag
NIP. 19720817200701 1 051

Penguji II



Nurdiana Siregar, M.Pd
NIP. 19890228201903 2 013

Penguji III



Nasrul Syakur Chaniago, S.S, M.Pd
NIP. 19770808200801 1 014

Penguji IV



Safran, M.Pd.I
NIP. 19870906201903 1 012

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan

Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan



Dr. Mardianto, M.Pd
NIP. 196712121994403 1 004



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS
ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**
Jl. William Iskandar Pasar V Telp.6615683-6622925 Fax.6615683
Medan Estate 203731

SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini yang berjudul “**ANALISIS EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN PASCA DARING SISWA KELAS V SDN JALUPANG KECAMATAN KALIJATI KABUPATEN SUBANG**” yang disusun oleh NIA ARDHIANI RITONGA yang telah dimunaqasyahkan dalam sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU Medan pada tanggal:

01 Februari 2023 M
10 Rajab 1444 H

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.

**Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan**

Ketua

Dr. Sapri, S.Ag, MA
NIP: 19701231 199803 1 023

Sekretaris

Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I
NIP: 198905102018011002

Anggota Penguji

1. Ramadhan, M. Ag
NIP. 19720817200701 1 051

2. Nurdiana Siregar, M.I'd
NIP. 19890228201903 2 013

3. Nasrul Syakur Chaniago, S.S, M.Pd
NIP. 19770808200801 1 014

4. Safran, M.Pd.I
NIP. 19870906201903 1 012

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan



Dr. H. Mardianto, M.Pd
NIP.19671212 199403 1 004

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“Analisis Efektivitas Pembelajaran Pasca Daring Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN Jalupang Kecamatan Kalijati, Kabupaten Subang”** adalah karya saya sendiri. Pengutipan yang dilakukan dalam skripsi ini dilakukan dengan cara-cara yang sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku apabila suatu hari nanti ada pihak lain yang keberatan terhadap keaslian skripsi saya atau ditemukan bukti yang sangat kuat adanya unsur plagiasi atau penciplakan atau pengutipan yang melanggar etika keilmuan.



Medan, 10 November 2023
Yang membuat pernyataan,



Ahmad Syahrani
NIM.0306171065



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

ABSTRAK



Nama : Ahmad Syahran
Nim : 0306171065
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan : PGMI
Pembimbing I : Ramadhan Lubis, M.Ag
Pembimbing II : Nurdiana Siregar, M.Pd
Judul : Analisis Efektivitas Pembelajaran Pasca Daring Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN Jalupang, Kecamatan Kalijati, Kabupaten Subang

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Analisis Efektivitas Pembelajaran Pasca Daring Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN Jalupang, Kecamatan Kalijati, Kabupaten Subang.

Penelitian ini dilakukan dengan metodologi kualitatif fenomenologi yang mengarah pada prosedur penelitian yang menghasilkan data berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku dengan melihat dan mendengar lebih dekat dan terperinci penjelasan dan pemahaman individual tentang pengalaman-pengalamannya. Data informan didalam penelitian skripsi ini adalah wali kelas V dan siswa-siswi kelas V SDN Jalupang. Pengumpulan data yang digunakan di penelitian ini menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan analisis datanya menggunakan analisis deskriptif Miles dan Huberman yang terdiri dari pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan pengambilan keputusan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pembelajaran pasca daring yang dilaksanakan di SDN Jalupang tergolong efektif terhadap hasil belajar siswa kelas V SDN Jalupang. Pembelajaran tersebut dikatakan efektif ditinjau dari empat indikator yaitu : kemampuan guru mengelola pembelajaran pasca daring dapat dikatakan cukup baik, aktivitas siswa saat pembelajaran pasca daring dapat dikatakan baik, respon siswa terhadap pembelajaran secara tatap muka pasca daring cukup positif, hasil belajar siswa setelah pembelajaran tatap muka dapat dikatakan baik.

Kata Kunci : Efektivitas Belajar, Pembelajaran Pasca Daring, Hasil Belajar

Pembimbing I



Ramadhan Lubis, M.Ag
NIP.19720817200701 1 051



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN
SUMATERA UTARA MEDAN

ABSTRACT



Name : Ahmad Syahran
Nim : 0306171065
Faculty : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Major : PGMI
Mentor I : Ramadhan Lubis, M.Ag
Mentor II : Nurdiana Siregar, M.Pd
Title : Analisis Efektivitas Pembelajaran Pasca Daring Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN Jalupang, Kecamatan Kalijati, Kabupaten Subang

This study aims to determine the Effectiveness Analysis of Post-Online Learning on Learning Outcomes of Fifth Grade Students at SDN Jalupang, Kalijati District, Subang Regency.

This research was carried out using a qualitative phenomenological methodology that leads to research procedures that produce data in the form of written or spoken words from people and behavior by seeing and hearing closer and more detailed explanations and individual understanding of their experiences. Informant data in this thesis research are the homeroom teacher of class V and students of class V SDN Jalupang. The collection of data used in this study using the method of observation, interviews, and documentation. While the data analysis uses descriptive analysis of Miles and Huberman which consists of data collection, data reduction, data presentation and decision making.

The results of this study indicate that post-online learning implemented at SDN Jalupang is classified as effective for the learning outcomes of fifth grade students at SDN Jalupang. This learning is said to be effective in terms of four indicators, namely: the teacher's ability to manage post-online learning can be said to be quite good, student activities during post-online learning can be said to be good, student responses to face-to-face post-online learning are quite positive, student learning outcomes after face-to-face learning can be said good.

Keywords: Learning Effectiveness, Post-Online Learning, Learning Outcomes

Mentor I



Ramadhan Lubis, M.Ag
NIP.19720817200701 1 051



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN
SUMATERA UTARA MEDAN

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah hirobbil ‘alamin penulis ucapkan kepada Allah SWT, Maha Kuasa lagi Maha Pemurah. Atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis masih diberikan kesempatan untuk dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dan karena kemurahan-Nya yang telah memberikan rezeki baik kesehatan, kemudahan, materi dan hal lain yang tak terhitung nilainya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan sesuai dengan waktu dan rencana yang diharapkan guna mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Sholawat dan salam penulis haturkan kepada guru terbaik bagi umat manusia dimuka bumi ini Muhammad SAW, yang menjadi sumber keteladanan (uswatun hasanah) bagi umat manusia, beserta keluarganya yang baik dan suci, para sahabatnya yang setia dan para pengikutnya yang senantiasa berjuang dalam menghidupkan sunnahnya serta menegakkan kebesaran ajaran Tuhannya. Penulis menyadari bahwa karya tulis ilmiah skripsi ini masih sangat jauh dari sempurna. Oleh karena itu penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan dapat menjadi amal kebaikan bagi penulis.

Skripsi ini berjudul **“Analisis Efektivitas Pembelajaran Pasca Daring Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN Jalupang Kecamatan Kalijati, Kabupaten Subang”**. Skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.

Tuntasnya penyusunan skripsi ini merupakan satu kesatuan utuh atas kerja keras, kegigihan, kesabaran, dukungan doa, dorongan, dukungan, bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Sudah pantas dan selayaknyalah, apabila penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tinggi kepada semua pihak yang terhormat:

1. Teristimewa yang paling penulis cinta dan sayang kepada kedua orang tua penulis yaitu **Ayah Abdul Hamid dan Ibu Amriah** yang selalu menjadi penyemangat hidup, kasih sayangnya takkan pernah hilang, dan hebatnya mereka yang memberikan motivasi yang luar biasa sehingga penulis mampu menyelesaikan program studi di perguruan tinggi. Tanpa do’a dan restu orang tua

penulis bukan lah apa- apa, orang tua mencurahkan segala tenaga, harta agar saya bisa menempuh pendidikan hingga ke perguruan tinggi yang bahkan mereka tidak pernah merasakannya.

2. Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan **Bapak Prof. Dr. H. Abu Rokhmad, M.Ag** beserta jajarannya.
3. **Bapak Dr. Mardianto, M.Pd** selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
4. **Bapak Dr. Sapri, S.Ag,MA** selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam UIN Sumatera Utara.
5. **Bapak dan Ibu dosen** selaku pendidik yang memberikan banyak pengejaran selama penulis menjalani pendidikan di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.
6. **Bapak Ramadhan Lubis, M.Ag** selaku Pembimbing I yang telah membimbing peneliti dengan penuh perhatian dan kesabaran sampai penyusunan skripsi ini selesai.
7. **Ibu Nurdiana Siregar, M.Pd** selaku Pembimbing II yang juga telah membimbing peneliti dengan sabar dan perhatiannya yang selalu memotivasi mahasiswanya sampai penyusunan skripsi ini selesai.
8. **Kakak Risanni Ritonga, M.Pd** selaku staff administrasi yang telah banyak membantu seluruh proses administrasi perkuliahan peneliti.
9. Kepada seluruh pihak SDN Jalupang, Kecamatan Kalijati, Kabupaten Subang
10. Seluruh teman-teman seperjuangan PGMI-3 stambuk 2017 dan 2018 yang juga merupakan keluarga penulis yang senantiasa memberikan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
11. Semua pihak yang penulis tidak bisa sebutkan namanya yang banyak membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Akhir kata, penulis sampaikan mudah-mudahan yang telah memberikan doa, bimbingan, dukungan, bantuan dan motivasi yang diberikan kepada penulis dapat dibalas oleh Allah SWT berupa limpahan pahala yang berlipat ganda serta senantiasa berada dalam lindungan-Nya. Aamiin yaa robbal'alamiin. Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk memperkaya ilmu pengetahuan demi kesempurnaan skripsi ini.

Medan, 10 September 2022



Ahmad Syahrani
NIM.0306171065



UIN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN.....	
PERNYATAAN KEASLIAN.....	
ABSTRAK	
ASBTRACT.....	
KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	7
C. Rumusan Masalah.....	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN LITERATUR	10
A. Kajian Teoritis	10
1. Efektivitas Pembelajaran	10
a. Perencanaan Pembelajaran.....	11
b. Perancangan Pembuatan Materi.....	12
c. Interaksi Pembelajaran.....	12
d. Evaluasi Pembelajaran.....	12
2. Pembelajaran Daring.....	14
a. Aplikasi Whatsapp	17
b. Google Form	18
3. Kemampuan Beradaptasi Pada Pembelajaran Pacsa Daring	19
4. Hasil Belajar.....	22
a. Faktor Internal.....	24
b. Faktor Eksternal	24
B. Penelitian Yang Relevan.....	25
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	28
A. Desain Penelitian	28

B. Lokasi dan Waktu Penelitian	29
C. Sumber Data.....	30
D. Teknik Pengumpulan Data.....	31
E. Teknik Analisis Data.....	33
F. Teknik Keabsahan Data	34
BAB IV TEMUAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	37
A. Temuan Umum Penelitian	37
1. Profil Sekolah.....	37
a. Identitas Sekolah.....	37
b. Lokasi Sekolah.....	38
c. Visi dan Misi Sekolah.....	39
d. Sarana Prasana Sekolah	39
e. Keadaan Guru SDN Jalupang	40
f. Data Siswa-Siswi SDN Jalupang.....	42
B. Temuan Khusus Penelitian	42
C. Pembahasan Hasil Penelitian	50
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	56
A. Kesimpulan	56
B. Saran	56
DAFTAR PUSTAKA.....	68
LAMPIRAN.....	61
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	91

DAFTAR TABEL

3.1 Jadwal Penelitian dan Penyajian Data Skripsi	29
4.1 Identitas Sekolah SDN Jalupang.....	37
4.2 Lokasi Sekolah SDN Jalupang.....	38
4.3 Sarana dan Prasaran Sekolah SDN Jalupang	39
4.4 Data Guru-guru SDN Jalupang.....	41
4.5 Keadaan Siswa-siswi SDN Jalupang	42
4.6 Pencapaian Efektivitas Pembelajaran	55



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR GAMBAR

2.1 Komponen Pembelajaran Efektif.....	13
4.1 Profil Sekolah SDN Jalupang	37



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Pedoman Observasi Guru.....	61
Lampiran 2	Pedoman Observasi Siswa	62
Lampiran 3	Pedoman Wawancara Guru	63
Lampiran 4	Pedoman Wawancara Siswa.....	63
Lampiran 5	Tahap-tahap Penelitian.....	64
Lampiran 6	Hasil Observasi	65
Lampiran 7	Hasil Wawancara dengan Guru Kelas V SDN Jalupang.....	76
Lampiran 8	Hasil Wawancara dengan Guru Kelas V SDN Jalupang.....	77
Lampiran 9	Hasil Belajar Siswa.....	84
Lampiran 10	Jadwal Penelitian.....	85
Lampiran 11	Dokumentasi Penelitian	86
Lampiran 12	Surat Izin Penelitian.....	89
Lampiran 13	Surat Keterangan Melakukan Penelitian.....	90