



**PERAN GURU BIMBINGAN DAN KONSELING DALAM
MENGHADAPI MISKONSEPSI SISWA DI MAN 2
DELI SERDANG**

SKRIPSI

*Diajukan untuk Memenuhi Tugas-tugas dan Melengkapi Syarat-syarat
Untuk Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

Oleh

AZMIDAR ZUHDI TAMBUNAN

NIM: 30.31.73179

**PRODI BIMBINGAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA
MEDAN**

2021



**PERAN GURU BIMBINGAN DAN KONSELING DALAM
MENGHADAPI MISKONSEPSI SISWA DI MAN 2
DELI SERDANG**

SKRIPSI

*Diajukan untuk Memenuhi Tugas-tugas dan Melengkapi Syarat-syarat
Untuk Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

Oleh:

AZMIDAR ZUHDI TAMBUNAN
NIM: 30.31.73179

Pembimbing I

Dr. Afranul Fadhila Daulai, MA.
NIP.196812141993032001

Pembimbing II

Drs.H. Khairuddin Tambusai, M.Pd
NIP.196212031989031002

**PRODI BIMBINGAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATRA UTARA**

MEDAN

2021



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jl. Willem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371 Telp. 6615683- 6622925, Fax. 6615683,

SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini yang berjudul “PERAN GURU BIMBINGAN DAN KONSELING DALAM MENGHADAPI MISKONSEPSI SISWA DI MAN 2 DELI SERDANG” yang disusun oleh Azmidar Zuhdi Tambunan yang telah dimunaqasyahkan dalam Sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan pada tanggal:

**13 Januari 2022 M
11 Jumadil Akhir 1443 H**

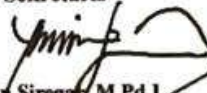
Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Bimbingan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

**Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan**

Ketua



Dr. Nurussakinah Daulay, M.Psi
NIP. 198212092009122002

Sekretaris


Alfin Siregar, M.Pd.I
NIP. 198607162015031002

Anggota Penguji


1. Dr. Afrahul Fadhila Daulay, M.A
NIP. 196812141993032001


2. Drs. H. Khairuddin Tambusai M.Pd
NIP. 196212031989031002


3. Dr. Mesiono, S.Ag, M.Pd
NIP. 197107272007011031


4. Drs. Mahidin, M.Pd
NIP. 195804201994031001

**Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan**


Dr. Mardianto, M.Pd
NIP. 196312121994031004

Nomor : Istimewah Medan, Oktober 2021
Lam : - Kepada Yth
Perihal : Skripsi Bapak Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah
An.Azmidar Zuhdi Tambunan Dan Keguruan UIN Sumatera
Di
Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah membaca, meneliti, mengkoreksi dan memberi saran-saran perbaikan seperlunya terhadap skripsi saudara:

Nama : Azmidar Zuhdi Tambunan
NIM : 303173179
Jurusan : Bimbingan Konseling Pendidikan Islam
Judul : Peran Guru Bimbingan dan Konseling dalam Menghadapi
Miskonsepsi Siswa Di MAN 2 Deli Serdang

Dengan ini kami menilai skripsi tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang Munaqasah Skripsi pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

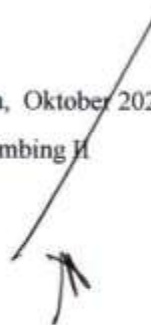
Pembimbing I



Dr. Afrahul Fadhila Daulai, MA.
NIP.196812141993032001

Medan, Oktober 2021

Pembimbing II



Drs.H. Khairuddin Tambusai, M.Pd
NIP.196212031989031002

/

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI:

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Azmidar Zuhdi Tambunan
Nim : 0303173179
TTL : Sukarame, 5 Mei 1999
Prodi : Bimbingan Konseling Pendidikan Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul **"PERAN GURU BIMBINGAN DAN KONSELING DALAM MENGHADAPI MISKONSEPSI SISWA DI MAN 2 DELI SERDANG"**. Benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan yang disebutkan sumberkan. Apabila dikemudian hari atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil orang lain, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh universitas batal saya terima.

Medan, 13 Januari 2022
Yang membuat pernyataan



Azmidar Zuhdi Tambunan
0303173179

ABSTRAK



Nama : Azmidar Zuhdi Tambuna
NIM : 0303173179
Fak/Jur : FITK/Bimbingan Konseling Pendidikan Islam
Pembimbing I : Dr. Afrahul Fadhila Daulai, MA
Pembimbing II : Drs.H Khairuddin Tambusai, M.Pd
Judul Skripsi : Peran Guru Bimbingan dan Konseling dalam Menghadapi Miskonsepsi Siswa di MAN 2 Deli Serdang

Penelitian ini dilakukan untuk melihat peran guru bimbingan dan konseling dalam menghadapi miskonsepsi siswa di MAN 2 Deli serdang. Dalam penelitian ini penulis menggunakan metode deskriptif, dengan analisis data kualitatif. Subjek penelitian ini adalah guru BK, siswa dan wali kelas.

Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini adalah. 1). Bagaimana keberadaan bimbingan dan konseling di MAN 2 Deli Serdang, 2). Bagaimana tentang miskonsepsi bimbingan dan konseling pada siswa MAN 2 Deli Serdang. 3). Faktor-faktor apa saja yang menjadi penyebab terjadinya miskonsepsi tentang bimbingan dan konseling pada siswa MAN 2 Deli Serdang.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa peran bimbingan dan konseling dalam menghadapi miskonsepsi siswa di MAN 2 deli Serdang yaitu guru BK adalah polisi sekolah, Bimbingan dan Konseling dianggap semata-mata hanya pemberian nasehat, bimbingan dan konseling dibatasi hanya pada menangani masalah yang bersifat insidental, bimbingan dan konseling bekerja sendiri, dan menganggap pekerjaan bimbingan dan konseling dapat dilakukan oleh siapa saja.

Kata Kunci: Miskonsepsi, Guru BK, Bimbingan dan Konseling

**Mengetahui
Pembimbing I**

Dr. Afrahul Fadhila Daulai, MA
NIP.195511051985031001

KATA PENGANTAR



Assalamualaikum Wr.Wb

Alhamdulillah, tidak ada alunan kata yang paling indah selain mengucapkan syukur kepada Allah SWT segala puji bagi Ilahi Rabbi, Rabb semesta alam, yang telah memberikan nikmat dan karuniaNya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik-baiknya. Dan sholawat bermahkotakan salam kepada Nabi Muhammad SAW sosok yang membawa kita dari zaman jahiliyah ke zaman yang penuh dengan ilmu pengetahuan serta menuju kemuliaan Islam. Semoga kita senantiasa menghidupkan sunnah-sunnah beliau di setiap aktivitas kita sehingga menjadi generasi rabbani, muslim yang beriman, berilmu, dan ber-*akhlaqul karimah*.

Skripsi ini ditujukan untuk memenuhi syarat-syarat untuk mencapai Gelar Sarjana Pendidikan dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara, maka disusunlah skripsi ini dengan judul ***“Peran Guru Bimbingan dan Konseling dalam Menghadapi Miskonsepsi Siswa Di MAN 2 Deli Serdang”***.

Selama proses penyusunan skripsi ini penulis telah banyak mendapat bimbingan, nasehat, doa serta dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Ibu **Dr. Afrahul Fadhila Daulai, M.A.** selaku Dosen Pembimbing I.
2. Bapak **Drs. H. Khairuddin Tambusai, M.Pd** selaku Dosen Pembimbing II.
3. Ibunda **Dr. Nurussakinah Daulay, M.Psi** selaku Ketua Program Studi Bimbingan Konseling Pendidikan Islam.

4. Bapak **Alfin Siregar, M.Pd.I** selaku Sekretaris Program Studi Bimbingan Konseling Pendidikan Islam.
5. Kepada Bapak **Dr. Burhanuddin, M.Pd**, selaku kepala Madrasah MAN 2 Deli Serdang yang telah memberi izin dan memberikan kesempatan untuk melaksanakan penelitian saya.
6. Kepada bapak **Parwis Nasution, S.Pd**, selaku guru BK di MAN 2 Deli Serdang yang memberikan informasi dan arahan kepada penulis.
7. Teristimewa dan yang tercinta untuk ayah saya yang tersayang **Alm. Juhdi Tambunan** dan Ibunda saya yang tercinta **Nur Azidah Simatupang**.
8. Bapak **Prof. Dr. Syahrin Harahap, MA** selaku Rektor UIN-SU Medan.
9. Bapak **Dr. Mardianto, M.Pd** selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan.
10. Serta yang teristimewa juga kepada keluarga saya yang lainnya **Sulaiman Zuhdi Tambunan, Zainury Elyas Tambunan, Ulvafi Amalia Tambunan, Afizah Salsabil Br. Tambunan**. Terima kasih atas kasih dan sayang kalian yang telah kalian berikan semangat, dukungan serta motivasi kepada penulis.
11. Kepada Teman seperjuangan dari awal masuk kuliah Indah Almira, Saidatul Akhmalia Nst, Sri Hapiza yang telah membantu saya dalam penulisan serta terus memberikan semangat dan motivasi buat saya.
12. Kepada Teman seperjuangan saya yang sudah seperti keluarga kedua diperantauan, Supriani Ritonga, Lailan Syavina, Mahpuja Meilani, Jumianti Hasibuan yang selalu membantu saya dan menjadi tempat bertukaran pikiran.
13. Kepada sahabat Geng **AZNADANI** seperjuangan Khairun Nisa Saragih, Devia Radhani Berutu, Nanda Aulia Rangkuti. Yang selalu ada memberikan semangat, bantuan, serta dorongan untuk saya sebagai penulis agar selalu semangat.
14. Kepada Teman Seperjuangan Saya BKPI-1 stambuk 2017 yang saat ini sedang berjuang dalam menyelesaikan skripsi semoga kalian juga bisa nyusul.

15. Kepada seluruh pihak yang turut membantu penulisan dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak saya tuliskan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan semoga Allah SWT senantiasa memberi petunjuk bagi kita semua. Amin Ya Robbal Alamin.



Wassalam,
Medan, Desemberr 2021
Penulis,

Azmidar Zuhdi Tambunan
NIM. 303.17.3179



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan Masalah	6
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Masalah.....	7
E. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORITIS.....	10
A. Miskonsepsi	10
1. Pengertian Miskonsepsi	10
2. Faktor Penyebab Miskonsepsi	11
B. Bimbingan dan Konseling.....	12
1. Pengertian Bimbingan.....	12
2. Pengertian Konseling	13
3. Pengertian Bimbingan dan Konseling.....	14
4. Tujuan Bimbingan dan Konseling	15
5. Fungsi Bimbingan dan Konseling	17
6. Layanan Bimbingan dan Konseling.....	18
C. Miskonsepsi dalam Bimbingan dan Konseling.....	24
D. Peranan Guru Bimbingan dan Konseling.....	37
E. Kerangka berfikir	40
F. Penelitian yang Relevan.....	42
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.	46
A. Pendekatan Penelitian	46
B. Latar Penelitian	46

C. Waktu Penelitian.....	47
D. Subjek Penelitian	49
E. Instrumen Pengumpulan Data.....	49
F. Teknik Analisa Data	50
G. Tehnik Penjamin Keabsahan Data.....	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	54
A. Temuan Umum.....	54
B. Temuan Khusus.....	62
C. Hasil Pembahasan	77
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	83
A. Kesimpulan	83
B. Saran.....	83
DAFTAR PUSTAKA	86
LAMPIRAN.....	88
DOKUMENTASI	92



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Rincian Kegiatan Penelitian	48
Tabel 4.1 Data Siswa MAN 2 Deli Serdang	59
Table 4.2 Keadaan Guru Siswa MAN 2 Deli Serdang.....	60
Tabel 4.3 Tenaga Kependidikan MAN 2 Deli Serdang	60
Tabel 4.4 Sarana dan Prasarana MAN 2 Deli Serdang	61



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	41
------------------------------------	----

