

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh t hitung yang di hasilkan 4,309 dan t tabel 1,689. Maka diperoleh hasil t hitung $4,309 > 1,689$ t tabel hingga H_0 di tolak dan H_a di terima. Dari tabel uji hipotesis juga terlihat signifikansinya sebesar $0.00 < 0.05$ Sehingga sesuai dasar pengambilan keputusan dalam uji independen sampel T Test maka dapat disimpulkan terdapat perbedaan rata-rata hasil belajar kelompok post test kontrol dengan kelompok posttest eksperimen. Maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran Blended Learning terhadap aktivitas dan hasil belajar siswa kelas XI di SMA N 2 Perbaungan.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

5.2 Saran

Adapun yang menjadi saran dalam penelitian ini adalah :

- 1) Kepada guru, agar menggunakan *blended learning* karena di masa sekarang ini penerapan *blended learning* sangat sesuai dengan karakteristik kebutuhan siswa.
- 2) Kepada siswa, agar lebih meningkatkan motivasi belajar dan selalu konsentrasi dalam belajar.
- 3) Kepada pihak sekolah, agar menyediakan sarana dan prasarana agar menunjang pelaksanaan *blended learning*.
- 4) Kepada peneliti, penelitian ini dapat dijadikan sumber literatur dan pembanding hasil penelitian terkait penggunaan *blended learning*.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN