

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *BLENDED LEARNING*
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI
SISTEM GERAK MANUSIA DI KELAS
XI SMA N 2 PERBAUNGAN**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Tugas – Tugas Dan
Memenuhi Syarat – Syarat Untuk Mencapai
Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)
Dalam Ilmu Tarbiyah
Dan keguruan**

Oleh:

**NANDA SHOLEHA
NIM. 0310183127**



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SUMAT

RAJAN



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

**PROGRAM STUDI TADRIS BIOLOGI
FAKULTAS ULMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI S
UMATERA UTARA
MEDAN**

2022



**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *BLENDED LEARNING*
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI
SISTEM GERAK MANUSIA DI KELAS
XI SMA N 2 PERBAUNGAN**



SKRIPSI
**Diajukan Untuk Memenuhi Tugas –Tugas Dan
Memenuhi Syarat – Syarat Untuk Mencapai
Gelara Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dalam Ilmu Tarbiyah
Dan Keguruan**


Oleh :
NANDA SHOLEHA
SUMATERA UTARA MEDAN

PEMBIMBING SKRIPSI I


Indayana Febriani Tanjung, M.Pd
NIP. 198402232015032003

Acc Sidang Munawarrah
20/11/2022

PEMBIMBING SKRIPSI II


Reflina, M.Pd
NIB. 1100000078







**JURUSAN TADRIS BIOLOGI
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA
MEDAN
2022**

HALAMAN PERSETUJUAN PENGUJI

Nama : NANDA SHOLEHA
NIM : 0310183127
Judul Skripsi : **PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN
BLENDED LEARNING TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATERI SISTEM
GERAK MANUSIA DI KELAS XI IPA SMA N 2**
Program Studi : Tadris Biologi
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

<p>Penguji I (Bidang Hasil)</p>  <p>Indayana Febriani Tanjung, M.Pd NIP.198402232015032003</p>	<p>Penguji II (Bidang Teknik)</p>  <p>Reflina M.Pd. NIB. 110000078</p>
<p>Penguji III (Bidang Pendidikan)</p>  <p>Khairuna M.Pd NIB. BLU 1100000112</p>	<p>Penguji IV (Bidang Agama)</p>  <p>Dr. Ira Suryani, M. Si . NIP. 196707131995032001</p>

DISETUJUI DAN DISAHKAN

<p>Pembimbing I</p>  <p>Indayana Febriani Tanjung, M.Pd NIP. 198402232015032003</p>	<p>Pembimbing II</p>  <p>Reflina, M.Pd. NIB. 110000078</p>
<p>Ketua Program Studi Tadris Biologi</p>  <p>Indayana Febriani Tanjung, M.Pd NIP. 198402232015032003</p>	<p>Sekretaris Program Studi Tadris Biologi</p>  <p>Dr. Nirwana Anas, M.Pd. NIP. 197612232005012004</p>
<p>Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan 2022</p>   <p>Dr. Mardianto, M.Pd NIP.196712121994031004</p>	

SURAT PERSETUJUAN

Nomor : Istimewa Medan, 5 Oktober 2022
Lampiran : Terlampir Kepada Yth
Hal : Skripsi Dekan Fakultas Ilmu
Nanda Sholeha Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sumatera Utara
Di
Medan

Assalamu,,alaikum Wr. Wb

Setelah membaca, meneliti dan memberikan saran-saran perbaikan seperlunya terhadap skripsi mahasiswa An. Mhd. Rian Syaputra Lubis yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Blended Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Sistem Gerak Manusia Di Kelas XI SMA N 2 Perbaungan”**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Dengan ini kami menilai skripsi tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam siding munaqasyah Skripsi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan. Demikian kami sampaikan, atas perhatian saudara kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu,,alaikum Wr. Wb

Pembimbing Skripsi I



Indayana Febriani Tanjung, M.Pd
NIP. 198402232015032003

Pembimbing Skripsi II



Reflina, M.Pd
NIB. 110000078

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama: : Nanda Sholeha

Nim : 0310183127

Prodi/Fak : Tadris Biologi/Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Judul Skripsi : PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *BLENDED LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI SISTEM GERAK MANUSIA DI KELAS XI SMA N 2 PERBAUNGAN

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan-ringkasan yang seluruhnya telah saya jelaskan sumbernya. Saya bersedia menerima segala konsekuennya apabila pernyataan saya tidak benar.

Demikian surat pernyataan ini saya buat secara sadar dan penuh rasa tanggung jawab serta tanpa paksaan dari pihak manapun.

Medan , Oktober 2022

Yang membuat pernyataan



Nanda Sholeha
0310183127

ABSTRAK



Nama : Nanda Sholeha
Nim : 0310183127
Prodi/fakultas : Tadris Biologi/FITK
Pembimbing I : Indayana Febriani Tanjung, M.Pd
Pembimbing II : Reflina, M.Pd
Judul : Pengaruh Model Pembelajaran Blended Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Sistem Gerak Manusia Di Kelas XI SMA N 2 Perbaungan

Tujuan penelitian ini adalah untuk melihat pengaruh *blended learning* terhadap hasil belajar sistem gerak. Metode penelitian ini adalah eksperimen. Desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu *quasi eksperiment*.

Teknik sampel yang digunakan dalam penelitian ini yaitu total sampling yang terdiri atas dua kelas yaitu siswa kelas XI IPA 1 sebagai kelas eksperimen dengan jumlah 34 siswa dan siswa kelas XI IPA 2 sebagai kelas kontrol dengan siswa 35 siswa. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan diperoleh nilai hasil t hitung $4,309 > 1,689$ t tabel hingga H_0 di tolak dan H_a di terima. Dari tabel uji hipotesis juga terlihat signifikansinya sebesar $0.000 < 0.05$ Sehingga sesuai dasar pengambilan keputusan dalam uji independen sampel T Test maka dapat disimpulkan terdapat perbedaan rata-rata hasil belajar kelompok post test kontrol dengan kelompok posttest eksperimen. Maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran *Blended Learning* terhadap aktivitas dan hasil belajar siswa kelas XI di SMA N 2 Perbaungan.

Kata Kunci : ***Blended Learning*, Hasil Belajar, Sistem Gerak.**

ABSTRAK



Nama : Nanda Sholeha
Nim : 0310183127
Prodi/fakultas : Tadris Biologi/FITK
Pembimbing I : Indayana Febriani Tanjung , M.Pd
Pembimbing II : Reflina, M.Pd
Judul : Pengaruh Model Pembelajaran Blended Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Sistem Gerak Manusia Di Kelas XI SMA N 2 Perbaungan

The purpose of this study was to see the effect of blended learning on learning outcomes of motion systems. This research method is an experiment. The research design used in this research is quasi-experimental. The sample technique used in this study was total sampling which consisted of two classes, namely students in class XI IPA 1 as the experimental class and students in class XI IPA 2 as the control class. Based on the results of the research and discussion, it was obtained that the result value of t count was $4.309 > 1.689$ t table until H_0 was rejected and H_a was accepted. From the hypothesis testing table, it can also be seen that the significance is $0.000 < 0.05$. So according to the basis for decision making in the independent test sample T Test, it can be concluded that there is a difference in the average learning outcomes of the post-test control group and the post-test experimental group. So it can be concluded that there is an influence of the Blended Learning learning model on the activities and learning outcomes of class XI students at SMA N 2 Perbaungan.

Keywords: *Blended Learning, Learning Outcomes, Motion Systems.*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji penulis ucapkan kehadirat Allah Subhanahu wa Ta'ala yang telah melimpahkan karunia, rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan Skripsi Penelitian ini dengan judul: Shalawat serta salam penulis sampaikan kepada Nabi Muhammad Shallallahu 'alaihi wa sallam, **“Pengaruh Model Pembelajaran *Blended Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Sistem Gerak Manusia Di Kelas XI SMA N 2 Perbaungan”**, yang telah membawa manusia dari zaman kebodohan menuju zaman yang penuh dengan ilmu pengetahuan.

Dalam penyusunan skripsi penelitian ini, tentunya tidak terlepas dari arahan dan bimbingan dari Ibu pembimbing Skripsi I serta Ibu pembimbing Skripsi II. Maka dengan hal itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada Ibu Indayana Febriani Tanjung, M.Pd selaku pembimbing skripsi I dan Ibu Reflina, M.Pd selaku pembimbing skripsi II yang telah memberi arahan dan saran terhadap penulis dalam rangka memperbaiki penulisan skripsi penelitian ini.

SUMATERA UTARA MEDAN

Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi tugas serta syarat-syarat untum memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan. Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan baik dari segi isi maupun Bahasa, hal ini disebabkan keterbatasan pengetahuan dan pengalaman yang penulis miliki. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi Penelitian ini. Begitu juga penulis ucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak prof. Dr. Syahrin Harahap, MA, selaku rector Universitas Islam Negeri Sumatera Utara
2. Bapak Dr. Mardianto, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara
3. Ibu Indayana Febriani Tanjung, M.Pd, selaku ketua Jurusan Tadris Biologi dan Ibu Dr. Nirwana Anas, M.Pd, selaku sekretaris Jurusan Tadris Biologi, yang telah memberikan kesempatan, kemudahan dan arahan dalam mengikuti pendidikan hingga selesainya penulisan skripsi.

4. Ibu Indayana Febriani Tanjung, M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi I dan Ibu Reflina, M.Pd, selaku dosen pembimbing skripsi II, yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing dan mengarahkan penulis dengan penuh kesabaran, serta memberikan motivasi atau semangat kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Febry Rahmadhani Hasibuan M.Si selaku validator ahli Pretess dan posttes, yang telah membantu penulis.
6. Bapak/Ibu dosen di Lingkungan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan wawasan yang luas selama proses perkuliahan.
7. Seluruh Keluarga Besar Penulis yang memberi dukungan kepada penulis untuk segera menyelesaikan tugas akhir peneliti ini. Terimakasih buat diri saya Nanda Sholeha yang telah melalui seluruh rangkaian perkuliahan hingga selesai dan menyelesaikan tugas akhir.
8. Seluruh teman-teman seperjuangan Prodi Tadris Biologi UINSU stambuk 2018, khususnya Rully, Risma dan Alya yang telah memberikan banyak bantuan, semangat serta motivasi dan tidak lupa kelas Tadris Biologi-2, yang telah memberikan doa, bantuan, dan dukungan (kalian luar biasa)
9. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu yang telah banyak memberikan bantuan kepada penulis selama awal kuliah hingga penyelesaian tugas akhir skripsi ini.

Saran dan kritik yang membangun sangat peneliti harapkan dari para pembaca guna memperbaiki dan menghasilkan penelitian yang lebih baik lagi. Semoga penyusunan skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membacanya, Aamiin. *Wassalamu,,alaikum Wr. Wb*

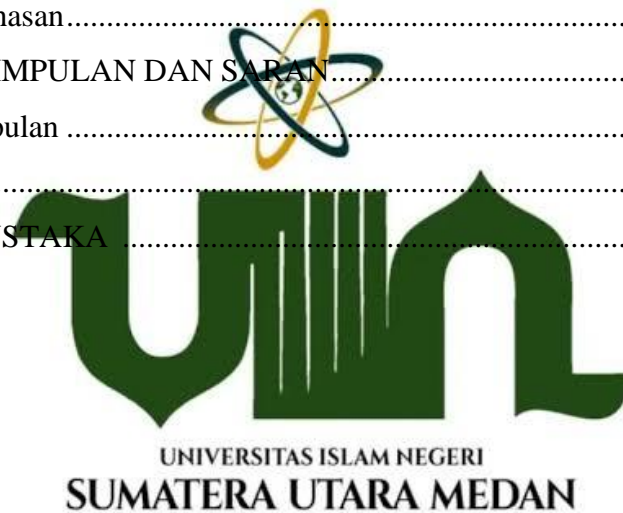
Medan, 5 Oktober 2022

Nanda Sholeha

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR BAGAN	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	6
1.3. Batasan Masalah	6
1.4. Rumusan Masalah.....	7
1.5. Tujuan Penelitian	7
1.6. Manfaat Penelitian.....	7
1.7. Ruang Lingkup Penelitian.....	8
BAB II LANDASAN TEORI.....	9
2.1. Kajian Teori	9
2.1.1. Belajar dan Hasil Belajar	9
2.1.2. Konsep <i>Blended Learning</i>	15
2.1.3. Sistem Gerak Manusia.....	23
2.2. Penelitian yang Relevan.....	31
2.3. Kerangka Berpikir.....	34
2.3. Hipotesis.....	37
BAB III METODE PENELITIAN	38
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian	38
3.2. Populasi dan Sampel	38
3.3. Defenisi Operasional.....	38
3.4. Desain Penelitian.....	38

3.5. Teknik Pengumpulan Data.....	41
3.6. Analisis Uji Coba Instrumen.....	43
3.7. Instrumen Penelitian	43
3.8. Teknis Analisis Deskriptif	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	50
4.1. Deskripsi Data Penelitian.....	50
4.2. Hasil Penelitian	53
4.3. Pembahasan.....	55
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	59
5.1. Kesimpulan	59
5.2. Saran	59
DAFTAR PUSTAKA	47



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1. Hasil ujian Akhir Semester Pertahun	2
2.1. Komponen Pembelajaran Berbasis Blended Learning.....	16
3.1. Data Jumlah Sampel dalam Penelitian.....	39
3.2. Desain Penelitian <i>nonequivalent control group design</i>	41
3.3. Kisi-kisi Instrumen Lembar Observasi Aktivitas BelajarSiswa	41
3.4. Kategori Koefisien Reliabilitas.....	44
4.1. Uji Validitas	50
4.2. Uji Reliabilitas	51
4.3. Data Kelas Eksperimen	52
4.4. Data Kelas Kontrol.....	53
4.5. Uji Normalitas.....	54
4.6. Uji Homogenitas	54
4.7. Group Statistic.....	55
4.8. Uji T (Sample Test).....	55

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Komponen Pembelajaran Berbasis Blended Learning.....	16
2.2 Tulang Tengkorak	25
2.3 Tulang dada dan Tulang rusuk.....	27
2.4 Tulang Belakang	27
2.5. Tulang Selangka dan Tulang Belikat	28
2.6. Tulang tangan dan kaki	28
2.7 Tulang pipih	29
2.8 Tulang pipa.....	30
4.1. Uji Normalitas.....	54



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. RPP Kelas Kontrol	64
2 RPP Kelas Eksperimen	72
3. Soal Pre Test	79
4. Soal Post Test.....	86
5. Uji validasi	93
6. Uji Reliabilitas	96
7 Uji Indeks Kesukaran Soal.....	98
8. Uji Beda Soal.....	99
10. Data Penelitian.....	100
11.Uji Normalitas.....	104
12. Uji Homogenitas.....	110
13. Uji T	111
14. Dokumentasi	112

