

## DAFTAR PUSTAKA

- Abrori, Andri Dwi Hermawan dan Ermulyadi. 2017. Faktor Yang Berhubungan Dengan Kejadian Keputihan Patologis Siswi SMAN 1 Simpang Hilir Kabupaten Kayong Utara. *Unnes Journal Of Public Health*. Universitas Negeri Semarang.
- Ainin Nur Hirza. 2018. HUBUNGAN PERSEPSI, SIKAP DAN PERILAKU REMAJA PUTRI TENTANG PERSONAL HYGIENE GENETALIA DENGAN KEJADIAN FLOUR ALBUS (KEPUTIHAN). Akper Krida Husada Kudus. *Jurnal Profesi Keperawatan*
- Ayu, Gusti Marhaeni. Keputihan Pada Wanita. Dosen Jurusan Kebidanan Politeknik Kesehatan Denpasar. Kota Denpasar.
- Bagus Febriyanto, Muhammad Aminuddin. 2016. Hubungan Antara Pengetahuan dan Sikap dengan Perilaku Konsumsi Jajanan Sehat Di MI Sulaimaniyyah Mojoagung Jombang. Skripsi FKM. Surabaya.
- Carolin, Bunga Tiara. 2021. Promosi Kesehatan Tentang Personal Hygne Sebagai Upaya Pencegahan Fluor Albus Pada Remaja Putri Melalui Zoominar. *Jurnal Of Community Engagement In Health*.
- Darmala, Ezi. 2018. Hubungan Pengetahuan Dan Sikap Remaja Putri Dengan Kejadian Fluor Albus Pada Remaja Putri Di SMP Negeri 4 Kuranji Kecamatan Guguk< Kabupaten 50 Kota Tahun 2018. Skripsi Keperawatan. Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Perintis Padang.
- Dewi, Ratma. 2019. Konsep Kesehatan Reproduksi Dalam Al- Qur'an. IAIN Syekh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung. *Jurnal Dakwah dan Pengembangan Sosial Kemanusiaan*.
- Diananda, Amita. 2018. Psikologi remaja dan Permasalahannya. Kota Tangerang.
- STIIT. *Journal stit islamic village*.
- Kemendes, 2018. Pusat Pendidikan Sumber Daya Manusia Kesehatan.
- Easter, Yanti Dhini. 2017. Faktor Resiko yang Berhubungan Dengan Kejadian Fluor Albus Pada Remaja Putri Di Pondok Pesantren Darul A'mal Kota Metro. Kota Metro. *Jurnal Dunia Kesmas Volume 6*.
- Fakultas Kedokteran Universitas Islam Negeri Sumatera Utara. 2017. *Ibnu Sina Jurnal Kedokteran dan Kesehatan*.
- Fatmawaty, Ririn. Memahami Psikologi Remaja. Univ Islam Lamongan. *Jurnal Reform vol VI no.02*. Unisla.
- Isnaini Nurhayati dan rahmad Hidayat. 2019. Kajian Pengetahuan Fluor Albus Pada Remaja Putri Di Cabean Kunthi Boyolali. Kota Boyolali. *Jurnal Ilmiah Keperawatan*.
- Junita, Sri. 2018. Hubungan Penegtahuan Dan Sikap tentang Kesehatan Reproduksi dengan Perilaku Seks Pranikah Pada siswi yang Mengikuti Kegiatan PIK di SMA Kabupaten Bantul Tahun 2017. Bantul.

Jamilatus, Sanifah Laili. 2018. Hubungan Tingkat Pengetahuan Dengan Sikap keluarga tentang Perawatan ADL Pada Lansia. Skripsi Keperawatan. STIK Insan Cendikia Jombang. Jombang.

Jamilatus, Sanifah Laili. 2018. Hubungan Tingkat Pengetahuan Dengan Sikap keluarga tentang Perawatan ADL Pada Lansia. Skripsi Keperawatan. STIK Insan Cendikia Jombang. Jombang.

Johar Ember Wiwin, Sri Rejeki, Nikmatul Khayati. Persepsi dan Upaya PencegahanKeputihan Pada Remaja Putri Di SMA Muhammadiyah I Semarang. Kota Semarang.

Kustriyani, Menik. 2009. Perbedaan pengetahuan dan Sikap Siswi Sebelum dan Sesudah Pemberian Pendidikan Kesehatan Tentang Keputihan di SMU Negeri 4 Semarang. Skripsi Keperawatan. Universitas Dipenogoro.

Mustafa, Deska Radiatul. 2019. Analisis Kejadian Keputihan Pada Siswi kelas IX Di SMP Negeri 21 Kota Serang. Skripsi Kebidanan. Universitas Nasional.

Merita Sari, Petry. 2016. Hubungan Antara Pengetahuan Dan Sikap Remaja Dengan kejadian Fluor Albus Remaja Putry SMKF X kediri. Kota Kediri. Jurnal Wiyata.

Muryanti Sri, Wuryani Murti. Persepsi Dan Perilaku Remaja Putri Dalam Mencegah keputihan Di SMK 1 Lambuya Kabupaten Konawe. Jurnal Kebidanan.

Marhaeni Gusti Ayu. Keputihan Pada Wanita. Politeknik Kesehatan Denpasar. Kota Denpasar

Masturoh Imas, Anggita T Nauri. 2018. Metodologi Kesehatan, Bahan Ajar Rekam Medis dan Informasi Kesehatan (RMIK). Kementerian Kesehatan Republik Indonesia.

Nurhayati, Annisa. 2013. Hubungan Pengetahuan Dan sikap Perilaku Vaginal Hygiene Terhadap Kejadian Keputihan Patologi Pada Remaja Putri Usia 13-17 tahun di daerah Pondok cabe Ilir. UIN Syarif Hidayatullah. Jakarta.

Nikmah, Umi Saddatun dan Widyasih, Hety. 2018. Personal Hygiene Habits Dan Kejadian Fluor Albus Pada Santriwati PP Al-Munawwir Yogyakarta. Kota Yogyakarta. Jurnal MkMI.

Oktaviana Hadi, Agriyaningsih. Hubungan Tingkat Setress Dengan Kejadian Fluor Albus Pada remaja Putri. Naskah Publikasi. Pol Kesehatan Kendari. Kendari.

Pratiwi, Syahputri. 2018. Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Pencegahan Keputihan Pada Remaja Madya Di SMA Al-Ulum Medan Tahun 2017. USU. Sumatera Utara.

Prianta, Tatang. 2019. Tingkat Pengetahuan siswi Kelas V terhadap Kesehatan Lingkungan Sekolah Di SD negeri Se gugus MinomartaniKecamatan Nganglik Kabupaten Sleman. Sleman.

Paryono, Nurhaei Intan. 2016. Perilaku Penggunaan Tisu Toilet Terhadap Kejadian Keputihan Remaja. Kementerian Kesehatan Politeknik Kesehatan Surakarta. Jurnal Kebidanan dan Kesehatan Tradisional.

Roza, Andalia. 2014. Gambaran Pengetahuan Siswi Tentang Fluor Albus Di Kelas X Jurusan Busana Butik Dan Tekstil SMK Negeri 4 Pekanbaru. Kota Pekanbaru.

Rachmadiani, Prida. 2019. Analisis Perilaku Pencegahan Keputihan Pada Remaja Putri Berdasarkan Teori Health Promotiaon Model (HPM). Skripsi Keperawatan. Universitas Airlangga.

Siti Maysaroh dan Anna Mariza. 2021. Pengetahuan tentang Keputihan Pada Remaja Putri. Jurnal Kebidanan.

Surya Darma, Jonathan. 2021. Tingkat Pengetahuan Dan Sikap Siswi SMA Methodist-2

Yuliani, Rizki. 2018. Hubungan Sumber Informasi dengan Tingkat Pengetahuan dan Sikap Tentang HIV/AIDS pada Siswa SMAN 1 Gampung. Skripsi Kebidanan. Universitas Aisiyah.

# LAMPIRAN

## **Lampiran 1 : *Informand Comsent* Permohonan**

### **PENJELASAN PENELITIAN**

Nama : Fadilatul Aisyah Pulungan

Nim : 0801173260

Alamat : jl. Karya Sei Agul Kecamatan Medan Barat

Judul Penelitian : Pengetahuan dan Sikap Santri Putri Dengan Kejadian Flour Albus di Pondok Pesantren Modern Darul Hikmah TPI Medan.

Saya sebagai peneliti dari mahasiswi Program Stdi Kesehatan Masyarakat, Fakultas Kesehatan Masyarakat, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara, bermaksud melakukan penelitian dan saya mengharap partisipasi saudara dalam penelitian yang saya lakukan ini, saya akan menjamin kerahasiaan dan indentitas saudara. Informasi yang anda berikan hanya semata-mata digunakan untuk penelitian ini agar saya dapat menyelesaikan pendidikan sarjana dan pengembangan ilmu kesehatan dan tidak digunakan untuk maksud lain.

Apabila anda bersedia menjadi responden, anda mengisi dan mendatangi lembar persetujuan menjadi responden. Atas perhatian dan kesedian anda saya mengucapkan terima kasih.

Penulis

## Lampiran 2 : Informent Consent Persetujuan

### PERSETUJUAN RESPONDEN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama :

Umur :

Alamat :

Saya menyatakan bersedia untuk berpartisipasi sebagai responden pada penelitian yang telah dilakukan oleh :

Nama : Fadilatul Aisyah Pulungan

Nim : 0801173260

Judul Penelitian : Pengetahuan dan Sikap Santri Putri Dengan Kejadian Flour Albus di Pondok Pesantren Modern Darul Hikmah TPI Medan

Saya percaya identitas dan informasi yang saya berikan dijamin kerahasiaannya oleh peneliti.

Demikian surat pernyataan ini saya sampaikan secara sukarela dan tidak ada unsur paksaan dari siapapun, saya bersedia berperan serta dalam penelitian ini.

Responden

Medan.....2022

### **Lampiran 3 : Kuesioner Penelitian**

## **KUISIONER PENGETAHUAN DAN SIKAP SANTRI PUTRI DENGAN KEJADIAN FLOUR ALBUS DI PONDOK PESANTREN MODERN DARUL HIKMAH TPI MEDAN.**

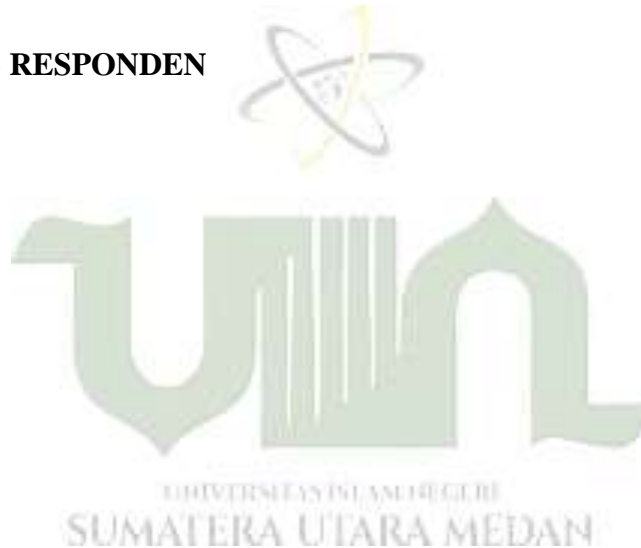
Dikeempatan ini, saya akan mengajukan beberapa pertanyaan kepada anda mengenai, pengetahuan, sikap anda sehari-hari tentang kebersihan alat genitalia dan mengenai keputihan. Jawaban yang anda berikan tidak akan berampak negatif kepada anda.

### **A. IDENTITAS RESPONDEN**

Nama :

Umur :

Kelas :



### **B. PENGETAHUAN**

#### **Petunjuk pengisian**

Pada lembar pertanyaan dibawah, jawaban di isi pada bagian kolom yang tersedia dengan mengisi centang atau ceklis (✓) dan mohon di isi dengan jujur.

No	Pernyataan	Benar	Salah
1	Membasuh atau membersihkan organ kewanitaan yang benar adalah dengan tidak menggunakan sabun		
2	Kita bisa mendapatkan informasi tentang keputihan dari mana saja seperti sekolah, media massa, gadget, teman dan yang lainnya.		
3	Keputihan selalu disebabkan oleh kebersihan alat kelamin (vagina) yang buruk		
4	Keputihan pada setiap wanita itu normal dan wajar		
5	Mengganti celana dalam 2x sehari dapat mencegah terjadinya keputihan		
6	Kebersihan daerah vagina kewanitaan adalah perawatan diri pada alat kelamin wanita yang harus dijaga agar tetap merasa nyaman		
7	Cara membasuh daerah kewanitaan adalah dari bagian depan (vagina) ke arah belakang (anus)		
8	Rasa gatal pada saat keputihan tentunya tidak normal		
9	Lingkungan yang bersih dapat menunjang kebersihan reproduksi dan mencegah keputihan		
10	Di pesantren kesehatan reproduksi termasuk tentang keputihan ini masih menjadi hal yang tabu untuk di bahas dan di kaji lebih dalam		



### C. SIKAP

Pada lembar pertanyaan dibawah, jawaban di isi pada bagian kolom yang tersedia dengan mengisi centang atau ceklis (✓) dan mohon di isi dengan jujur.

No	Pernyataan	STS	TS	S	SS
1	Apabila terdapat cairan vagina yang berwarna kekuningan hingga kehijauan dan berbau busuk, harus segera diobati.				
2	Jika terjadi keputihan yang sulit sembuh dengan pengobatan biasa perlu dilakukan pemeriksaan rutin ke dokter				
3	Cara yang benar untuk membasuh daerah genitalia yaitu dari arah depan (vagina) kebelakang (anus)				
4	Membasuh alat genital dari depan ke belakang berfungsi untuk mencegah bakteri dari anus ke vagina				
5	Pantyliners yang di gunakan terlalu lama > 6 jam dapat meningkatkan resiko terjadinya keputihan				
6	Untuk menghindari kelembapan di daerah kewanitaan, seharusnya alat kelamin dikeringkan dengan tissue non parfum setelah buang air besar				

	atau kecil				
7	Rambut kemaluan harus dicukur agar tidak lembab di daerah kewanitaan				
8	Sebelum menyentuh daerah kewanitaan harus mencuci tangan terlebih dahulu				
9	Pemakaian cairan antiseptik khusus daerah kewanitaan dapat mengganggu keseimbangan bakteri normal dalam vagina				
10	Untuk membasuh daerah kewanitaan harus dari kran langsung karena merupakan air yang bersih				




#### D. KEJADIAN KEPUTIHAN

Pada lembar pertanyaan dibawah, jawaban di isi pada bagian kolom yang tersedia dengan mengisi centang atau ceklis (√) dan mohon di isi dengan jujur.

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Apakah pada saat keputihan kadang disertai rasa gatal pada bagian vagina?		
2	Apakah cairan yang keluar berwarna jernih ?		
3	Apakah pada saat keputihan anda sering mengeluarkan cairan?		
4	Apakah cairan yang keluar berbau tidak sedap?		
5	Apakah cairan yang keluar sangat kental?		
6	Apakah cairan yang keluar berwarna keabu-abuan		
7	Apakah cairan yang keluar berwarna pekat susu		
8	Apakah pada saat mengalami keputihan menimbulkan iritasi (kemerahan) di sekitar vagina anda?		

## Lampiran 4 : Surat izin Riset Dari Kampus



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN  
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT  
Jl. Williem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371  
Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683

Nomor : B.57 /Un.11/KM.I/PP.00.9/01/2022  
Lampiran : -  
Hal : Izin Riset

10 Januari 2022

**Yth. Bapak/Ibu Kepala Penelitian skripsi**

*Assalamulaikum Wr. Wb.*

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Kesehatan Masyarakat adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa:


Nama : Fadilatul Aisyah Pulungan  
NIM : 0801173260  
Tempat/Tanggal Lahir : Medan, 20 April 1999  
Program Studi : Ilmu Kesehatan Masyarakat  
Semester : IX (Sembilan)  
Alamat : Jalan karya sei agul medan Kelurahan Sei agul Kecamatan Medan barat

untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di Pondok Pesantren Modern Darul Hikmah TPI Medan , guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul:

***Pengetahuan dan Sikap Remaja Putri Dengan Kejadian Keputihan Pada Remaja Putri Di Pondok Pesantren Modern Darul Hikmah TPI Medan***


Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 10 Januari 2022  
a.n. DEKAN  
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan

  
Digitally Signed

Lampiran 5 : Surat Balasan Riset Dari Pondok Pesantren Modren Darul Hikmah TPI

Medan

**TAMAN PENDIDIKAN ISLAM**  
**PONDOK PESANTREN MODERN "DARUL HIKMAH"**  
**(PPMDH TPI)**  
المعهد العصري "دار الحكمة"  
**ISLAMIC BOARDING SCHOOL DARUL HIKMAH**  
Alamat : Jl. Pelajar No. 44 Telp. 061-7345274 Fax 061-7345274 Medan 20217 Email : darul\_hikmah2004@yahoo.com

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ وَأَشْكُرُكَ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ كَرِهَاجَانِ

Medan, 25 Januari 2022

Nomor : 15 /PPMDH TPI/1/2022  
Lamp. : -  
Hal. : Izin Penelitian

Kepada  
Dekan Fakultas Kesehatan Masyarakat  
Cq. Ketua Jurusan IKM UIN Sumut  
Jl. Williem Iskandar Pasar V Medan Estate  
di -  
Medan.

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

Dengan hormat, sesuai dengan surat Saudara No.B.57/Un. 11/KM. I/PP.00.9/01/2022 Tanggal 10 Januari 2022 perihal isi surat diatas bahwa saudara/i yang bernama dibawah ini


Nama : **Fadilatul Atyah Putungan**  
Nim : **0801173260**  
Sem / Jurusan : **IX / Ilmu Kesehatan Masyarakat**

Benar telah mengadakan penelitian/riset dan observasi serta pengambilan data di Pondok Pesantren Modern Darul Hikmah Taman Pendidikan Islam (PPMDH TPI) Medan yang kami pimpin terhitung sejak tanggal 10 Januari 2022 sampai dengan dikeluarnya surat ini. Sebagai syarat dalam menyelesaikan pendidikan yang berjudul "**Pengetahuan dan Sikap Remaja Putri Dengan Kejadian Keputihan Pada Remaja Putri di Pondok Pesantren Modern Darul Hikmah TPI Medan**". Dan selama melakukan penelitian dengan baik dan penuh rasa tanggung jawab.


Demikian hal ini kami sampaikan. Atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih. Semoga Allah SWT melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya kepada kita semua. Amin.

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

Pimpinan PPMDH TPI Medan

  
**H. Yose Rizal, S. Ag, MM**

Lampiran 6 : Surat Balasan Riset dari Pondok Pesantren Al kautsar Al-Akbar



معهد الكوثر الأكبر  
**PESANTREN AL-KAUTSAR AL-AKBAR**  
**MADRASAH ALIYAH**  
Jl. Pelajar Timur No. 264 Medan 20228 Sumatera Utara - Indonesia  
Phone (061) 7344382 - Email : masalkausar264medan@yahoo.com

Medan, 1 Februari 2022

Nomor : 136/ MAS/PPMAA/II/2022  
Lamp : -  
Perihal : Surat Balasan Izin Riset

Kepada Yth.  
Dekan Fakultas Kesehatan Masyarakat  
Universitas Islam Negeri Sumatera Utara  
Di tempat


Sehubungan dengan surat permohonan Izin Riset yang diajukan kepada kami oleh mahasiswa atas nama :

Nama : Fadilatul Aisyah Pulungan  
Program Studi : Ilmu Kesehatan Masyarakat  
NIM : 0801173260

Dengan ini menyatakan bahwa benar mahasiswa tersebut diatas sudah melakukan Riset di MAS Al-Kautsar Al-Akbar Medan.

Demikian surat balasan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana semestinya.

Kepala Madrasah



Muhammad Yusufi, S. S. Ag

# 1. UJI VALIDIT DAN REABILITAS

## HASIL UJI VALIDITAS

### Correlations

	VAR00 076	VAR00 077	VAR00 078	VAR00 079	VAR00 080	VAR00 081	VAR00 082	VAR00 083	VAR00 084	VAR00 085	VAR00 086
VAR00 076 Pearson Correlation	1	,095	,080	,223	,139	,257	,105	,237	,237	,171	,405 <sup>*</sup>
Sig. (2- tailed)		,618	,674	,237	,465	,171	,581	,208	,208	,366	,026
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
VAR00 077 Pearson Correlation	,095	1	,480 <sup>**</sup>	,157	,245	,709 <sup>**</sup>	,074	,323	,323	,498 <sup>**</sup>	,706 <sup>**</sup>
Sig. (2- tailed)	,618		,007	,407	,193	,000	,698	,081	,081	,005	,000
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
VAR00 078 Pearson Correlation	,080	,480 <sup>**</sup>	1	,191	,000	,386 <sup>*</sup>	,218	,339	,339	,059	,550 <sup>**</sup>
Sig. (2- tailed)	,674	,007		,312	1,000	,035	,247	,067	,067	,755	,002
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
VAR00 079 Pearson Correlation	,223	,157	,191	1	,189	,321	-,018	,111	,111	,554 <sup>**</sup>	,521 <sup>**</sup>
Sig. (2- tailed)	,237	,407	,312		,317	,084	,925	,560	,560	,001	,003
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

VAR00	Pearson											
080	n	,139	,245	,000	,189	1	,309	,189	,426 <sup>+</sup>	,426 <sup>+</sup>	,154	,536 <sup>**</sup>
	Correlation											
	Sig. (2-tailed)	,465	,193	1,000	,317	,097	,317	,019	,019	,416	,002	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
VAR00	Pearson											
081	n	,257	,709 <sup>**</sup>	,386 <sup>+</sup>	,321	,309	1	,408 <sup>+</sup>	,428 <sup>+</sup>	,428 <sup>+</sup>	,270	,779 <sup>**</sup>
	Correlation											
	Sig. (2-tailed)	,171	,000	,035	,084	,097	,025	,018	,018	,149	,000	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
VAR00	Pearson											
082	n	,105	,074	,218	-,018	,189	,408 <sup>+</sup>	1	,443 <sup>+</sup>	,443 <sup>+</sup>	-,117	,405 <sup>+</sup>
	Correlation											
	Sig. (2-tailed)	,581	,698	,247	,925	,317	,025	,014	,014	,539	,026	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
VAR00	Pearson											
083	n	,237	,323	,339	,111	,426 <sup>+</sup>	,428 <sup>+</sup>	,443 <sup>+</sup>	1	1,000 <sup>**</sup>	-,099	,708 <sup>**</sup>
	Correlation											
	Sig. (2-tailed)	,208	,081	,067	,560	,019	,018	,014	,000	,604	,000	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
VAR00	Pearson											
084	n	,237	,323	,339	,111	,426 <sup>+</sup>	,428 <sup>+</sup>	,443 <sup>+</sup>	1,000 <sup>**</sup>	1	-,099	,708 <sup>**</sup>
	Correlation											
	Sig. (2-tailed)	,208	,081	,067	,560	,019	,018	,014	,000	,604	,000	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30



VAR00	Pearson											
085	n	,171	,498**	,059	,554**	,154	,270	-,117	-,099	-,099	1	,448*
	Correlation											
	Sig. (2-tailed)	,366	,005	,755	,001	,416	,149	,539	,604	,604		,013
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
VAR00	Pearson											
086	n	,405*	,706**	,550**	,521**	,536**	,779**	,405*	,708**	,708**	,448*	1
	Correlation											
	Sig. (2-tailed)	,026	,000	,002	,003	,002	,000	,026	,000	,000	,013	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

\*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

## HASIL UJI REALIBILITAS

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
,781	10



## HASIL UJI VALIDITAS

### Correlations

	VAR0 0131	VAR0 0132	VAR0 0133	VAR0 0134	VAR0 0135	VAR0 0136	VAR0 0137	VAR0 0138	VAR0 0139	VAR0 0140	VAR0 0141
VAR0 Pearson 0131 n Correlation Sig. (2- tailed) N	1 30	,673** 30	,060 30	,444* 30	,162 30	,218 30	,214 30	,266 30	-,076 30	-,043 30	,449* 30
VAR0 Pearson 0132 n Correlation Sig. (2- tailed) N	,673** 30	1 30	-,030 30	,503** 30	,301 30	,148 30	,178 30	,198 30	-,034 30	,036 30	,572** 30

VAR0 Pearson											
0133 n	,060	-,030	1	,394*	,549**	,571**	,487**	,579**	,228	,212	,486**
Correlation											
Sig. (2-tailed)	,755	,873		,031	,002	,001	,006	,001	,225	,261	,006
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
VAR0 Pearson											
0134 n	,444*	,503**	,394*	1	,717**	,513**	,505**	,697**	,413*	,270	,809**
Correlation											
Sig. (2-tailed)	,014	,005	,031		,000	,004	,004	,000	,023	,149	,000
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
VAR0 Pearson											
0135 n	,162	,301	,549**	,717**	1	,708**	,507**	,725**	,360	,294	,800**
Correlation											

Sig. (2-tailed)	,393	,106	,002	,000		,000	,004	,000	,051	,115	,000
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
VAR0 Pearson 0136 n Correlation	,218	,148	,571**	,513**	,708**	1	,487**	,815**	,432*	,433*	,723**
Sig. (2-tailed)	,247	,434	,001	,004	,000		,006	,000	,017	,017	,000
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
VAR0 Pearson 0137 n Correlation	,214	,178	,487**	,505**	,507**	,487**	1	,712**	,523**	,471**	,623**
Sig. (2-tailed)	,257	,348	,006	,004	,004	,006		,000	,003	,009	,000
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

VAR0 Pearson 0138 n											
Correlation	,266	,198	,579**	,697**	,725**	,815**	,712**	1	,656**	,565**	,826**
Sig. (2-tailed)	,156	,295	,001	,000	,000	,000	,000		,000	,001	,000
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
VAR0 Pearson 0139 n											
Correlation	-,076	-,034	,228	,413*	,360	,432*	,523**	,656**	1	,852**	,463**
Sig. (2-tailed)	,692	,859	,225	,023	,051	,017	,003	,000		,000	,010
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
VAR0 Pearson 0140 n											
Correlation	-,043	,036	,212	,270	,294	,433*	,471**	,565**	,852**	1	,447*

Sig. (2-tailed)	,821	,851	,261	,149	,115	,017	,009	,001	,000		,013
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
VAR0 Pearson											
0141 n											1
Correlation	,449*	,572**	,486**	,809**	,800**	,723**	,623**	,826**	,463**	,447*	
Sig. (2-tailed)	,013	,001	,006	,000	,000	,000	,000	,000	,010	,013	
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

## HASIL UJI REALIBITAS

### Reliability Statistics

Cronbach's	
Alpha	N of Items
,852	10

## HASIL UJI VALIDITAS

### Correlations

	VAR001 42	VAR001 43	VAR001 44	VAR001 45	VAR001 46	VAR001 47	VAR001 48	VAR001 49	VAR001 50	
VAR001 42	Pearson Correlation Sig. (2- tailed) N	1 ,447 30	,144 ,017 30	,433* ,121 30	,290 ,055 30	,355 ,084 30	,320 ,224 30	,229 ,177 30	,253 ,000 30	,668**
VAR001 43	Pearson Correlation Sig. (2- tailed) N	,144 ,447 30	1 ,002 30	,550** ,558 30	-,111 ,209 30	,236 ,716 30	,069 ,014 30	,446* ,354 30	,175 ,001 30	,567**
VAR001 44	Pearson Correlation Sig. (2- tailed) N	,433* ,017 30	,550** ,002 30	1 ,236 30	,223 ,209 30	,236 ,138 30	,277 ,014 30	,446* ,354 30	,175 ,000 30	,734**
VAR001 45	Pearson Correlation	,290	-,111	,223	1	,116	,247	,066	,244	,435*

	Sig. (2-tailed)	,121	,558	,236		,542	,188	,728	,193	,016
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30
VAR001 46	Pearson Correlation	,355	,236	,236	,116	1	,026	,253	-,207	,454 <sup>*</sup>
	Sig. (2-tailed)	,055	,209	,209	,542		,891	,178	,272	,012
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30
VAR001 47	Pearson Correlation	,320	,069	,277	,247	,026	1	,165	,122	,435 <sup>*</sup>
	Sig. (2-tailed)	,084	,716	,138	,188	,891		,384	,522	,016
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30
VAR001 48	Pearson Correlation	,229	,446 <sup>*</sup>	,446 <sup>*</sup>	,066	,253	,165	1	,521 <sup>**</sup>	,707 <sup>**</sup>
	Sig. (2-tailed)	,224	,014	,014	,728	,178	,384		,003	,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30
VAR001 49	Pearson Correlation	,253	,175	,175	,244	-,207	,122	,521 <sup>**</sup>	1	,527 <sup>**</sup>
	Sig. (2-tailed)	,177	,354	,354	,193	,272	,522	,003		,003
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30
VAR001 50	Pearson Correlation	,668 <sup>**</sup>	,567 <sup>**</sup>	,734 <sup>**</sup>	,435 <sup>*</sup>	,454 <sup>*</sup>	,435 <sup>*</sup>	,707 <sup>**</sup>	,527 <sup>**</sup>	1
	Sig. (2-tailed)	,000	,001	,000	,016	,012	,016	,000	,003	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30

\*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).



## HASIL UJI REALIBILITAS

### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,699	8

## 2. UJI UNI VARIAT DAN UNIVARIAT

### UJI UNIVARIAT

#### kategori pengetahuan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	pengetahuan tinggi	52	46,8	46,8	46,8
	pengetahuan rendah	59	53,2	53,2	100,0
	Total	111	100,0	100,0	

#### kategori sikap

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	sikap positif	82	73,9	73,9	73,9
	sikap negatif	29	26,1	26,1	100,0
	Total	111	100,0	100,0	

#### kategori keputihan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Keputihan	87	78,4	78,4	78,4
	tidak keputihhan	24	21,6	21,6	100,0
	Total	111	100,0	100,0	

## UJI BIVARIAT

**Chi-Square Tests**

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	3,844 <sup>a</sup>	1	,050		
Continuity Correction <sup>b</sup>	2,991	1	,084		
Likelihood Ratio	3,958	1	,047		
Fisher's Exact Test				,065	,041
Linear-by-Linear Association	3,809	1	,051		
N of Valid Cases	111				

a. 0 cells (0,0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 11,24.

b. Computed only for a 2x2 table

## LAMPIRAN HUBUNGAN SIKAP DAN KEJADIAN KEPUTIHAN

**Chi-Square Tests**

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	37,897 <sup>a</sup>	1	,000		
Continuity Correction <sup>b</sup>	34,735	1	,000		
Likelihood Ratio	34,476	1	,000		
Fisher's Exact Test				,000	,000
Linear-by-Linear Association	37,555	1	,000		
N of Valid Cases	111				

a. 0 cells (0,0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 6,27.

b. Computed only for a 2x2 table

## Lampiran 8 : Dokumentasi Penelitian



## Lampiran 8 : Dokumentasi Penelitian

