

## DAFTAR PUSTAKA

- Al-Qur'an dan Terjemahannya*. Departemen Agama RI. (Kudus : Menara Kudus, 2006)
- Abuddin Nata, *Manajemen Pendidikan: Mengatasi Kelemahan Pendidikan Islam di Indonesia* (Jakarta: Prenada Media, 2003).
- Abuddin Nata. *Manajemen Pendidikan*, (Jakarta: Fajar Interpratama. 2000).
- Ahmad Sunarto DKK. *Terjemahan Shahih Bukhari*, (Semarang : CV. Asy-Syifa). Nomor Hadist. 6015
- Ahmad Syarifuddin, *Mendidik anak menulis, membaca, dan mencintai alqur'an*, (Jakarta: Gema Insani, 2004).
- Ahmad Tafsir, *Ilmu Pendidikan dalam Persepektif Islam*, (Bandung: Rosdakarya, 1994).
- Ahmad Tafsir, *Ilmu Pendidikan dalam Perspektif Islam*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 1991).
- Ahmad Tafsir. *Ilmu Pendidikan dalam Persepektif Islam*, (Bandung: Rosdakarya. 1994).
- Ajat Rukajat, *Manajemen Pembelajaran*, (Yogyakarta: Deepublish CV. Budi Utama, 2018).
- Arifin Imron, *Penelitian Kualitatif Dalam Ilmu-Ilmu Sosial Dan Keagamaan* , (Malang: Kalimasahada, 1999)
- Candra Wijaya, *Dasar – Dasar Manajemen, Mengoptimalkan Pengelolaan Organisasi secara Efektif dan Efesien*, (Medan: Perdana Publishing, 2016).
- Cosmas Gatot Haryono, *Ragam Metode Penelitian Kualitatif Komunikasi*, (Jawa Barat: CV. Jejak, 2020). h. 133-136
- Deden Makbulloh, *Manajemen Mutu Pendidikan Islam*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2011). h. 39
- Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahan*, Depag RI, (Jakarta, 2004).

- Djohao djuadi dan Rusmayadi, “*Implementasi manajemen sekolah dalam membangun profesionalisme guru*” dalam jurnal pendidikan Universitas Sumatera Utara USU edisi II Tahun III No. 4 2004
- Eko putrowidoyoko, *Evaluasi Program Pembelajaran*, (Yogyakarta: Pustaka Belajar,
- H. M Arifin. *Kapita Selekta Pendidikan*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2000).
- Hamid Darmadi, *Kemampuan Dasar Mengajar*, (Bandung: Alfabeta, 2009).
- Ibnu Katsir. *Tafsir Al-Qur’an*, (Jakarta : Gema Insani, 1999 ).
- Ika kartika, *Manajemen Pembelajaran Akidah Akhlak di Mts Al-Hikmah Bandar Lampung*, Skripsi, (IAIN Raden Intan Lampung: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Tahun, 2013).
- Ir. Syofian Siregar, *Statistik Parametrik Untuk Penelitian Kualitatif* , (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2013)
- Isjoni, *Guru Sebagai Motivasi Perubahan*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2009).
- Jamal Ma'mur Asmani, *Tips Menjadi Guru Inspiratif, kreatif dan Inovatif*, (Jogyakarta: DIVA Press, 2012).
- Lexy. J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2000).
- Mansur Muslich, *Sertifikat Guru Menuju Profesionalisme Pendidikan*, ( Jakarta: Bumi Aksara, 2007).
- Mardalis, *Metode Penelitian: Suatu Pendekatan Proposal*, (Jakarta: Bumi Aksara, 1995)
- Mathew B. Miles & A. Michael Huberman, *Qualitative Data Analysis*, (London: Sage Publications, 1984)
- Muh. Ariadi Muslim, *Manajemen Pembelajaran Bahasa Arab di Pondok Pesantren Nurul Hakim (putra) Kediri NTB*, Skripsi, (UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Islam, 2016).
- Muhaimin, *Rekonstruksi Pendidikan Islam*, ( Jakarta: Rajawali Pers, 2009).
- Muhammad Rifa'i, *Etika Manajemen Perspektif islam*, (Medan: LPPPI, 2018).

- Muhammad Surya dkk, *Menjadi Guru yang Baik*, ( Bogor: Penerbit Ghalia Indonesia, 2010).
- Nanang, Hanafiah, Cucu Suhana, *Konsep Strategi Pembelajaran*, (Bandung: PT. Refika Aditama, 2009).
- Neliwati, *Diktat: Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Medan: Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan UIN-SU, 2020).
- Oemar Hamalik, *Kurikulum dan Pembelajaran*, (Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2008).
- Oemar Hamalik. *Pendidikan Guru Berdasarkan Pendekatan Kompetensi*, (Jakarta: Bumi Aksara. 2004).
- Oki Dermawan, 2016, Partisipasi Wali Murid Di Sekolah Dasar (SD) Kuttab Al Fatih Bandar Lampung. *Al-Idarah: Jurnal Kependidikan Islam*, Vol 6 (2) :
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 74 Tahun 2008 Tentang Guru, Pasal 3, Ayat 4.
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 74 Tahun 2008 Tentang Guru, Pasal 3, Ayat 5.
- Peraturan Pemerintahan Republik Indonesia Nomor 74 Tahun 2008 Tentang Guru dan Dosen, Pasal 3 Ayat 2.
- Piet A. Sahertian dan Ida Alaida Sahertian, *Supervisi Pendidikan dalam Rangka Program Inservice Educatif*, (Jakarta Rineka Cipta. 1990).
- Rusman, *Manajemen Kurikulum*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2012).
- Rusman, *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada).
- Rusman, *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme tenaga pendidik* (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2012).
- Samsul Nizar. *Filsafat Pendidikan Islam Pendekatan Historis Teoritis dan Praktis*, (Jakarta : Ciputat Pres, 2002).
- Siti Khotiah, *Manajemen Pembelajaran pada Pondok Pesantren Al-Zaiytun Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Santri di Kabupaten Indramayu Jawa Barat*, Skripsi, (IAIN Raden Intan Lampung: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Tahun, 2017).

- Siti Kusri, dkk, *Keterampilan Dasar Mengajar (PPL I)*, Berorientasi Pada Kurikulum Berbasis Kompetensi, Malang, Fakultas Tarbiyah UIN Malang, 2005
- Sudarwan Danim, *Menjadi Peneliti Kualitatif Rancangan Metodologi, Presentasi, dan Publikasi Hasil Penelitian untuk Mahasiswa dan Penelitian Pemula Bidang Ilmu Sosial, Pendidikan, dan Humaniora*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2002), Cet. I
- Sugeng purwanto, *Manajemen Kurikulum*, (Semarang: Universitas Negeri Semarang, 2006).
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R & D* (Bandung: Alfabeta, 2006 ).
- Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik* (Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2006), h. 230
- Syafaruddin dan Irwan Nasution, *Manajemen Pembelajaran*, (Jakarta: Quantum, 2005).
- Syaifuddin dan M. Basyiruddin Usman. *Guru Profesional dan Implementasi Kurikulum*, (Jakarta: Ciputat Press, 2002).
- Syaiful Sagala, *Konsep dan Makna Pembelajaran Untuk Membantu Memecahkan Problematika Belajar dan Mengajar*, (Bandung: Alfabeta, 2012) h. 146
- Udin S. Winataputra, *Teori Belajar dan Pembelajaran*. (Jakarta: Universitas Terbuka, 2008).
- Umarto dan Sj. Hetifa, *Inovasi, Partisipasi dan Good Governance*, (Bandung: Yayasan Obor Indonesia, 2003).
- UU Nomor 14 tahun 2005 tentang Guru dan Dosen, Pasal 10.
- Wina Sanjaya, *Kurikulum dan Pembelajaran*, (Jakarta: Kencana, 2013).
- Wina Sanjaya, *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standard Proses Pendidikan*, (Jakarta Kencana, 2007).
- Yanuar A, *Rahasiaisa Jadi Guru Favorit- Inspiratif*, (Jogjakarta: Diva Prees, 2015).
- Zainal Arifin, *Evaluasi Pembelajaran*, Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama,

## Lampiran 1

### **PEDOMAN WAWANCARA TENTANG PELAKSANAAN MANAJEMEN PEMBELAJARAN DALAM MENINGKATKAN PROFESIONALITAS GURU DI SMK TAMAN SISWA KOTA BINJAI**

Wawancara yang akan dilakukan guna memperoleh data data yang diperlukan dalam skripsi yang berjudul “ Pelaksanaan Manajemen Pembelajaran Dalam Meningkatkan Profesionalitas Guru Di SMK Taman Siswa Kota Binjai .”

#### A. Identitas Wawancara

1. Nama Informan :
2. Tempat :
3. Hari/Tanggal :
4. Waktu :

#### B. Pertanyaan Dengan Kepala Sekolah SMK Taman Siswa Kota Binjai

##### **Perencanaan**

1. Bagaimana perencanaan pembelajaran yang di SMK Taman Siswa Kota Binjai?
2. Bagaimana proses pengorganisasian perencanaan pembelajaran yang dilakukan di SMK Taman Siswa Kota Binjai?
3. Bagaimana langkah yang bapak lakukan dalam memanejemen pembelajaran di SMK Taman Siswa Kota Binjai?
4. Bagaimana strategi yang bapak lakukan terkait manajemen pembelajaran dalam rangka peningkatan profesionalitas guru di SMK Taman Siswa Kota Binjai?
5. Sudahkah bapak menyediakan media-media pembelajaran yang disesuaikan dengan perkembangan teknologi dan metode pembelajaran di SMK Taman Siswa Kota Binjai?

##### **Pelaksanaan**

1. Apakah pelaksanaan manajemen pembelajaran dapat membantu meningkatkan profesionalitas guru di SMK Taman Siswa Kota Binjai?

2. Kurikulum apa yang diterapkan di SMK Taman Siswa Kota Binjai?
3. Apakah rancangan pembelajaran di sekolah ini sudah sesuai dengan kurikulum yang dipakai?
4. Bagaimana cara bapak berkoordinasi kepada guru dalam pelaksanaan pembelajaran di SMK Taman Siswa Kota Binjai?
5. Bagaimana kinerja bapak sebagai kepala sekolah dalam melaksanakan pengawasan dan bimbingan kepada guru dalam meningkatkan profesionalitas guru di SMK Taman Siswa Kota Binjai?

### **Evaluasi**

1. Bagaimana evaluasi pembelajaran yang bapak lakukan dalam meningkatkan profesionalitas guru di SMK Taman Siswa Kota Binjai?
2. Bagaimanakah langkah yang bapak lakukan untuk meningkatkan kedisiplinan guru dalam mencapai pembelajaran yang efektif dan efisien?
3. Menurut bapak bagaimanakah ciri-ciri guru yang bisa dikatakan profesional, apakah guru di SMK Taman Siswa Kota Binjai sudah bisa di katakana profesional?
4. Apakah faktor pendukung dan penghambat manajemen pembelajaran dalam meningkatkan profesionalitas guru di SMK Taman Siswa Kota Binjai?
5. Bagaimana cara bapak mengatasi hal tersebut?

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SUMATERA UTARA MEDAN

**PEDOMAN WAWANCARA DENGAN WAKIL KEPALA SEKOLAH DI  
SMK TAMAN SISWA KOTA BINJAI**

**A. Identitas Wawancara**

1. Nama Informan :
2. Tempat :
3. Hari/Tanggal :
4. Waktu :

**B. Pertanyaan Dengan Wakil Sekolah di SMK Taman Siswa Kota Binjai**

**Perencanaan**

1. Bagaimana peran perencanaan pembelajaran yang dilaksanakan di SMK Taman Siswa Kota Binjai?
2. Bagaimana metode perencanaan pembelajaran yang diterapkan oleh guru?
3. Bagaimana proses pengorganisasian pembelajaran yang dilakukan di SMK Taman Siswa Kota Binjai?
4. Bagaimana strategi pembelajaran yang diterapkan oleh guru?
5. Sudahkah kepala sekolah menyediakan media-media pembelajaran yang disesuaikan dengan perkembangan teknologi dan metode pembelajaran di SMK Taman Siswa Kota Binjai?

**Pelaksanaan**

1. Bagaimana kesiapan guru yang semestinya sebelum melaksanakan pembelajaran dalam kelas?
2. Bagaimana perumusan tujuan pembelajaran yang dilakukan oleh guru?
3. Menurut bapak apakah rancangan pembelajaran di sekolah ini sudah sesuai dengan kurikulum yang dipakai?
4. Bagaimana cara kepala sekolah berkoordinasi kepada guru dalam pelaksanaan pembelajaran di SMK Taman Siswa Kota Binjai?
5. Menurut bapak selaku wakil kepala sekolah, bagaimana strategi kepala

sekolah dalam melaksanakan pengawasan dan bimbingan kepada guru dalam meningkatkan profesionalitas guru di SMK Taman Siswa Kota Binjai?

### **Evaluasi**

1. Bagaimana evaluasi pembelajaran yang bapak lakukan dalam meningkatkan profesionalitas guru di SMK Taman Siswa Kota Binjai?
2. Bagaimanakah upaya bapak dalam mengarahkan pendidik sehingga pendidik mampu mengikuti perubahan perkembangan pembelajaran ini?
3. Bagaimana langkah kepala sekolah dalam menyusun struktur organisasi?
4. Apakah faktor pendukung dan penghambat manajemen pembelajaran dalam meningkatkan profesionalitas guru di SMK Taman Siswa Kota Binjai?
5. Bagaimana cara bapak mengatasi hal tersebut?

**PEDOMAN WAWANCARA DENGAN GURU**  
**DI SMK TAMAN SISWA KOTA BINJAI**

**A. Identitas Wawancara**

1. Nama Informan :
2. Tempat :
3. Hari/Tanggal :
4. Waktu :

**B. Pertanyaan dengan Guru di SMK Taman Siswa Kota Binjai**

**Perencanaan**

1. Menurut bapak/ibu mengapa dalam proses pembelajaran sangat penting bagi guru untuk melakukan perencanaan yang matang?
2. Menurut bapak/ibu dalam perencanaan pembelajaran apa yang harus dipersiapkan oleh tenaga pendidik?
3. Menurut bapak/ibu apakah tujuan perencanaan proses pembelajaran?
4. Menurut bapak/ibu bagaimana proses pembelajaran yang diterapkan di SMK Taman Siswa Kota Binjai?
5. Menurut bapak/ibu apakah langkah-langkah yang harus dipersiapkan dalam pembelajaran?

**Pelaksanaan**

1. Bagaimana pelaksanaan pembelajaran yang sudah bapak/ibu lakukan di SMK Taman Siswa Kota Binjai?
2. Menurut bapak/ibu aspek-aspek apakah yang harus dilakukan dalam pelaksanaan pembelajaran?
3. Apakah bapak/ibu menggunakan media dalam proses pembelajaran?
4. Metode apa saja yang bapak/ibu gunakan dalam proses pembelajaran?
5. Bagaimana bapak/ibu memanfaatkan sarana penunjang untuk memperlancar proses pembelajaran di SMK Taman Siswa Kota Binjai?

### **Evaluasi**

1. Bagaimana evaluasi pembelajaran yang dilaksanakan di sekolah ini?
2. Menurut bapak/ibu apakah evaluasi merupakan salah satu komponen yang penting dalam pembelajaran?
3. Menurut bapak/ibu bagaimana strategi untuk mengevaluasi proses pembelajaran?
4. Bagaimana penyampaian evaluasi pengelolaan pembelajaran yang dilaksanakan oleh guru?
5. Bagaimana cara melakukan evaluasi tersebut?

### **PEDOMAN WAWANCARA DENGAN SISWA**

#### **DI SMK TAMAN SISWA KOTA BINJAI**

#### **A. Identitas Wawancara**

1. Nama Informan :
2. Tempat :
3. Hari/Tanggal :
4. Waktu :

#### **B. Pertanyaan dengan Siswa**

#### **Perencanaan**

1. Bagaimana pandangan anda tentang perencanaan pembelajaran yang dilakukan oleh guru?
2. Menurut anda bagaimana interaksi yang terjadi antara guru dan siswa dalam pembelajaran?
3. Apakah guru selalu menggunakan media dalam proses pembelajaran?
4. Apakah guru mempersiapkan kondisi kelas dengan baik sebelum pelajaran dimulai?
5. Bagaimana pendapat anda terhadap bapak/ibu yang mengajar dikelas?

**Pelaksanaan**

1. Bagaimana menurut anda tentang pelaksanaan pembelajaran di SMK Taman Siswa Kota Binjai?
2. Menurut anda bagaimana pelaksanaan proses belajar mengajar di SMK Taman Siswa Kota Binjai?
3. Menurut anda bagaimana guru dalam menyampaikan materi pembelajaran?
4. Apakah materi pembelajaran yang disampaikan oleh guru dapat diterima atau dipahami?
5. Anda sebagai siswa di sekolah ini apakah sudah merasa puas dengan pembelajaran yang diberikan oleh guru?

**Evaluasi**

1. Apakah guru melakukan evaluasi setelah pembelajaran?
2. Kesulitan apa yang kamu hadapi selama pembelajaran berlangsung?
3. Apa yang anda lakukan bila tidak paham terhadap materi yang disampaikan guru?
4. Apakah guru selalu mengajak siswa aktif dalam pembelajaran di kelas?
5. Apakah guru sering membarikan tugas kepada siswa?

## Lampiran 2

### TRANSKRIPSI HASIL WAWANCARA TENTANG PELAKSANAAN MANAJEMEN PEMBELAJARAN DALAM MENINGKATKAN PROFESIONALITAS GURU DI SMK TAMAN SISWA KOTA BINJAI

#### A. Identitas Wawancara

1. Nama Informan : Drs. Kaharuddin
2. Tempat : SMK Taman Siswa Binjai
3. Hari/Tanggal : Senin, 21 Februari 2022
4. Waktu : 09:30

#### B. Pertanyaan Dengan Kepala Sekolah SMK Taman Siswa Kota Binjai

##### Perencanaan

1. Bagaimana perencanaan pembelajaran di SMK Taman Siswa Kota Binjai?

Jawab :

“Perencanaan pembelajaran ada beberapa yang harus dipersiapkan oleh guru yaitu menyiapkan perangkat pembelajaran. Seperti silabus rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP), standart kompetensi (SK), kompetensi dasar (KD), indikator pencapaian kompetensi, tujuan pembelajaran, materi ajar, dan lain sebagainya.”

2. Bagaimana proses pengorganisasian perencanaan pembelajaran yang dilakukan di SMK Taman Siswa Kota Binjai?

Jawab :

“Dalam mengorganisasikan pembelajaran dan menyampaikan bahan pembelajaran terdapat hal-hal yang penting yang harus diperhatikan oleh guru agar pembelajaran dapat berjalan dengan baik yaitu meliputi tahap sebelum mengajar dan tahap sesudah mengajar.”

3. Bagaimana langkah yang bapak lakukan dalam memanejemen pembelajaran di SMK Taman Siswa Kota Binjai?

Jawab :

“Saya selaku kepala sekolah disini langkah yang saya lakukan dalam memanejemen pembelajaran menyediakan fasilitas pembelajaran, melakukan pembinaan terhadap guru, dan dukungan profesionalitas lainnya menjadi suatu kekuatan tersendiri bagi guru melaksanakan tugas profesionalnya.”

4. Bagaimana strategi yang bapak lakukan terkait manajemen pembelajaran dalam rangka peningkatan profesionalitas guru di SMK Taman Siswa Kota Binjai?

Jawab :

“Strategi yang saya lakukan terkait manajemen pembelajaran untuk meningkatkan profesionalitas guru yaitu dengan membina guru dalam kegiatan proses pembelajaran, membimbing dalam menyiapkan perangkat pembelajaran, melakukan pembinaan proses pembelajaran sebagaimana yang direncanakan.”

5. Sudahkah bapak menyediakan media-media pembelajaran yang disesuaikan dengan perkembangan teknologi dan metode pembelajaran di SMK Taman Siswa Kota Binjai?

Jawab :

“Alhamdulillah sudah, ada beberapa yang sudah tersedia seperti adanya buku lks, infokus untuk menunjang pembelajaran yang dilakukan guru di dalam kelas, adanya ruang laboratorium, dan adanya ruang praktik RPS.”

### **Pelaksanaan**

1. Apakah pelaksanaan manajemen pembelajaran dapat membantu meningkatkan profesionalitas guru di SMK Taman Siswa Kota Binjai?

Jawab :

“Ya, sangat membantu karena pelaksanaan manajemen pembelajaran merupakan proses berlangsungnya belajar mengajar dikelas yang

merupakan inti dari kegiatan di sekolah. Jadi pelaksanaan pembelajaran itu terjadi intraksi guru dengan murid dalam rangka menyampaikan bahan pelajaran kepada siswa dan kita bisa melihat dan mengetahui bagaimana profesionalitas guru tersebut dalam proses pembelajaran.”

2. Kurikulum apa yang diterapkan di SMK Taman Siswa Kota Binjai?

Jawab :

“Kurikulum yang diterapkan disekolah ini yaitu kurikulum 2013”.

3. Apakah rancangan pembelajaran di sekolah ini sudah sesuai dengan kurikulum yang dipakai?

Jawab :

“Sudah, karena dimana sebelum guru membimbing siswa untuk belajar ia harus mempersiapkan dahulu kompetensi, materi, strategi, dan evaluasi yang akan dilakukan dikelas atau diluar kelas.”

4. Bagaimana cara bapak berkoordinasi kepada guru dalam pelaksanaan pembelajaran di SMK Taman Siswa Kota Binjai?

Jawab :

“Yaitu pertama kali saya harus mengadakan rapat, karna dengan rapat itu mana tau ada masukan-masukan dari guru kemudian saya terima kemudian kita sesuaikan, dan saya tidak harus menekankan, kita harus melihat dulu bagaimana perkembangan seorang guru tersebut, kemudian baru kita musyawarahkan dengan mengadakan rapat.”

5. Bagaimana kinerja bapak sebagai kepala sekolah dalam melaksanakan pengawasan dan bimbingan kepada guru dalam meningkatkan profesionalitas guru di SMK Taman Siswa Kota Binjai?

Jawab :

“Kalau pengawasan saya, saya katakan saya harus memonitoring pada saat ketika saat masuk kelas dan proses pembelajaran kemudian pas jangka tiga bulan enam bulan ada rapat barulah saya sampaikan inilah kerja saya semoga bisa diterima.”

### Evaluasi

1. Bagaimana evaluasi pembelajaran yang bapak lakukan dalam meningkatkan profesionalitas guru di SMK Taman Siswa Kota Binjai?

Jawab :

“Evaluasi tersebut berarti hasilnya ya kadang-kadang ada yang dikatakan meningkat ada juga yang bisa dikatakan sejajar, guru profesional harus menguasai bidang ilmu pengetahuan yang diajarkannya dengan baik. Ia harus terus menerus meningkatkan dan mengembangkan ilmu yang diajarkannya, sehingga tidak ketinggalan zaman.”

2. Bagaimanakah langkah yang bapak lakukan untuk meningkatkan kedisiplinan guru dalam mencapai pembelajaran yang efektif dan efisien?

Jawab :

“Langkah yang saya lakukan untuk meningkatkan kedisiplinan guru yaitu saya menegakkan pengaturan kedisiplinan guru dengan tegas, kemudian memberikan teladan yang baik, sehingga kedisiplinan guru meningkat. Kemudian saya menerapkan aturan yang mengharuskan semua guru membuat perencanaan pembelajaran sebelum mereka melaksanakan pembelajaran. Saya juga memberikan pembinaan atau motivasi kepada guru sehingga guru mempunyai semangat yang tinggi dalam menjalankan tugasnya sebagai guru untuk mencapai pembelajaran yang efektif.”

3. Menurut bapak bagaimanakah ciri-ciri guru yang bisa dikatakan profesional, apakah guru di SMK Taman Siswa Kota Binjai sudah bisa di katakana profesional?

Jawab :

“Menurut saya, guru profesional harus menguasai bidang ilmu pengetahuan yang akan diajarkannya dengan baik. Ia harus terus menerus meningkatkan dan mengembangkan ilmu yang diajarkannya, sehingga tidak ketinggalan zaman. Kedua, guru profesional harus

memiliki kemampuan menyampaikan atau mengajarkan ilmu yang dimiliki kepada murid-murid nya secara efektif dan efisien. Ketiga, guru profesional harus berpegang teguh kepada kode etik profesional yang diterjemahkan menjadi akhlak mulia. Dengan akhlak yang demikian, seseorang guru akan diajarkan panutan, contoh dan teladan. Dan disini sebagai guru sudah ada yang bisa dikatakan profesional kalau dilihat dari penjelasan saya tadi.”

4. Apakah faktor pendukung dan penghambat manajemen pembelajaran dalam meningkatkan profesionalitas guru di SMK Taman Siswa Kota Binjai?

Jawab :

“Menurut saya, faktor pendukung manajemen pembelajaran adalah faktor guru, faktor siswa, sarana, alat, media yang tersedia, serta lingkungan. Karena pendidik perlu memahami dan menguasai tentang pembelajara sehingga mempunyai kesiapan mental dan kecakapan untuk melaksanakan berbagai pendekatan dan model pembelajaran untuk menunjang keberhasilan dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar. Adapun penghambat nya kesulitan dalam menghadapi perbedaan karakteristik peserta didik, watak dan latar belakang, kesulitan dalam menyesuaikan materi pelajaran dengan berbagai metode supaya peserta didik tidak bosan, kesulitan dalam memperoleh sumber dan alat pembelajaran, kesulitan dalam mengadakan evaluasi dan pengaturan waktu.”

5. Bagaimana cara bapak mengatasi hal tersebut?

Jawab :

“Cara saya, guru harus mampu memilih dan menyesuaikan metode yang sesuai dengan situasi. Kondisi kelas dan materi yang diajarkan, sekolah memfasilitasi guru untuk dapat melaksanakan pembelajaran kontekstual, pemerintah memberikan latihan tentang pembelajaran yang inovatif dan kreatif sehingga mendukung guru dalam pembelajaran.”

**PEDOMAN WAWANCARA DENGAN WAKIL KEPALA SEKOLAH DI  
SMK TAMAN SISWA KOTA BINJAI**

**A. Identitas Wawancara**

1. Nama Informan : Ferry Ardiansyah S.Kom
2. Tempat : SMK Taman Siswa Kota Binjai
3. Hari/Tanggal : Rabu, 23 Februari 2022
4. Waktu : 10:30

**B. Pertanyaan Dengan Wakil Sekolah di SMK Taman Siswa Kota Binjai**

**Perencanaan**

1. Bagaimana peran perencanaan pembelajaran yang dilaksanakan di SMK Taman Siswa Kota Binjai?

Jawab :

“Peran perencanaan pembelajaran dalam proses belajar yaitu sebagai petunjuk arah kegiatan dalam mencapai tujuan, sebagai pola dasar dalam mengatur tugas dan wewenang bagi setiap unsure yang terlibat dalam kegiatan. Sebagai pedoman kerja bagi setiap unsur, baik unsur guru maupun unsur murid.”

2. Bagaimana metode perencanaan pembelajaran yang diterapkan oleh guru?

Jawab :

“Metode perencanaan pembelajaran yang sering digunakan oleh guru yaitu metode ceramah, metode diskusi, metode tanya jawab kemudian guru juga mewajibkan siswa ringkasan materi yang telah disampaikan.”

3. Bagaimana proses pengorganisasian pembelajaran yang dilakukan di SMK Taman Siswa Kota Binjai?

Jawab :

“Proses pengorganisasian pembelajaran yang dilakukan yaitu adanya perencanaan sebelum melakukan pembelajaran kemudian adanya

pelaksanaan dari perencanaan yang telah dibuat dalam proses pembelajaran, dan terakhir evaluasi pembelajaran untuk mengetahui apakah sudah tercapai apa yang ingin dituju dalam pembelajaran.”

4. Bagaimana strategi pembelajaran yang diterapkan oleh guru?

Jawab :

“Strategi pembelajaran yang harus diterapkan oleh guru yaitu menarik perhatian siswa dalam proses belajar, mereview pelajaran kembali, tidak kaku dalam proses pembelajaran agar siswa tidak merasa bosan, menjelaskan tujuan pembelajaran, menjelaskan pembelajaran dengan praktis tidak berbelit-belit, dan memberikan stimulus.”

5. Sudahkah kepala sekolah menyediakan media-media pembelajaran yang disesuaikan dengan perkembangan teknologi dan metode pembelajaran di SMK Taman Siswa Kota Binjai?

Jawab :

“Sudah, ada beberapa yang sudah tersedia seperti adanya buku lks, infokus untuk menunjang pembelajaran yang dilakukan guru di dalam kelas, adanya ruang laboratorium, dan adanya ruang praktik RPS.”

### **Pelaksanaan**

1. Bagaimana kesiapan guru yang semestinya sebelum melaksanakan pembelajaran dalam kelas?

Jawab :

“Persiapan membuat perencanaan tertulis yang berisi tujuan pembelajaran, bentuk kegiatan belajar mengajar, metode yang digunakan, waktu, alat-alat pelajaran dan evaluasi.”

2. Bagaimana perumusan tujuan pembelajaran yang dilakukan oleh guru?

Jawab :

“Menyusun tujuan pembelajaran yang baik dan lengkap cukup penting agar bisa memberi petunjuk dalam pemilihan materi ajar, strategi, model, metode, serta media yang akan digunakan dalam KBM.

3. Menurut bapak apakah rancangan pembelajaran di sekolah ini sudah sesuai dengan kurikulum yang dipakai?

Jawab :

“Sudah, yang mana guru dalam proses pembelajaran meliputi silabus dan rencana pelaksanaan pembelajaran yang memuat sekurang-kurangnya tujuan pembelajaran, materi ajar, metode pengajaran, sumber belajar, dan penilaian hasil belajar.”

4. Bagaimana cara kepala sekolah berkoordinasi kepada guru dalam pelaksanaan pembelajaran di SMK Taman Siswa Kota Binjai?

Jawab :

“Cara yang dilakukan kepala sekolah yaitu, memfasilitasi penyusunan tujuan pembelajaran dan standart pembelajaran, melakukan sosialisasi tujuan pembelajaran terhadap guru.”

5. Menurut bapak selaku wakil kepala sekolah, bagaimana strategi kepala sekolah dalam melaksanakan pengawasan dan bimbingan kepada guru dalam meningkatkan profesionalitas guru di SMK Taman Siswa Kota Binjai?

Jawab :

“Menurut saya bagus, strategi yang dilakukan kepala sekolah dalam meningkatkan profesionalitas guru yaitu dengan pembinaan disiplin, menjadi teladan bagi peserta didik, mengadakan pelatihan dan memberikan kesempatan kepada guru untuk saling mengadakan supervise.”

### **Evaluasi**

1. Bagaimana evaluasi pembelajaran yang bapak lakukan dalam meningkatkan profesionalitas guru di SMK Taman Siswa Kota Binjai?

Jawab :

“Pada hakikatnya evaluasi pembelajaran adalah proses pengukuran dan penilaian terhadap suatu pembelajaran dimana seorang pendidik mengukur atau menilai peserta didik dengan menggunakan tes dengan menggunakan perhitungan angka dalam mengukur hasil

belajar siswa.”

2. Bagaimanakah upaya bapak dalam mengarahkan pendidik sehingga pendidik mampu mengikuti perubahan perkembangan pembelajaran ini?

Jawab :

“Tentunya seorang pendidik harus mengetahui tugas utamanya sebagai pendidik, tugas utamanya ya penggunaan alokasi waktu dalam pembelajaran, pengelolaan kelas, mampu menggunakan media dan sumber belajar, penggunaan metode dan strategi pembelajaran serta mampu menyampaikan materi pembelajaran dengan baik.”

3. Bagaimana langkah kepala sekolah dalam menyusun struktur organisasi?

Jawab :

“Struktur organisasi yang kami bentuk disini ialah sesuai dengan kemampuan guru-guru. Pertama saya nilai dulu dimana guru itu mampu mengemban tugas tersebut. Setelah saya menilai dan menentukan saya bertanya terlebih dahulu atas kesanggupan beliau dengan posisi yang saya berikan.”

4. Apakah faktor pendukung dan penghambat manajemen pembelajaran dalam meningkatkan profesionalitas guru di SMK Taman Siswa Kota Binjai?

Jawab :

“Faktor pendukung yaitu sarana dan prasarana, finansial, pemberian tugas, kegiatan ekstrakurikuler, dan motivasi guru dan peserta didik. Faktor penghambat yaitu waktu, lingkungan sifat peserta didik”.

5. Bagaimana cara bapak mengatasi hal tersebut?

Jawab :

“Cara saya, guru harus mampu memilih dan menyesuaikan metode yang sesuai dengan situasi. Kondisi kelas dan materi yang diajarkan, sekolah memfasilitasi guru untuk dapat melaksanakan pembelajaran kontekstual, pemerintah memberikan latihan tentang pembelajaran yang inovatif dan kreatif sehingga mendukung guru dalam pembelajaran.”

**PEDOMAN WAWANCARA DENGAN GURU**  
**DI SMK TAMAN SISWA KOTA BINJAI**

A. Identitas Wawancara

1. Nama Informan : Ibu Destia Aswin, S.Pd,
2. Tempat : SMK Siswa Kota Binjai
3. Hari/Tanggal : Kamis, 24 Februari 2022
4. Waktu : 09:00

B. Pertanyaan dengan Guru di SMK Taman Siswa Kota Binjai

**Perencanaan**

1. Menurut bapak/ibu mengapa dalam proses pembelajaran sangat penting bagi guru untuk melakukan perencanaan yang matang?

Jawab :

“Ya kalau kita gak punya perencanaan kita gak tau apa yang ingin kita capai dalam pembelajaran, jadi harus ada perencanaannya sebelum melakukan pembelajaran.”

2. Menurut bapak/ibu dalam perencanaan pembelajaran apa yang harus dipersiapkan oleh tenaga pendidik?

Jawab :

“Menurut saya perencanaan pembelajaran yang harus dipersiapkan yang pertama yaitu materi pembelajaran kemudian seperti RPP memang harus dipersiapkan untuk satu semester.”

3. Menurut bapak/ibu apakah tujuan perencanaan dalam proses pembelajaran?

Jawab :

“Menurut saya, perencanaan merupakan tindakan awal dalam proses manajemen. Perencanaan selain dapat menolong pencapaian suatu sasaran secara ekonomis dan tepat waktu juga memberi peluang untuk lebih mudah mengontrol dan memonitor pelaksanaannya.”

4. Menurut bapak/ibu bagaimana proses pembelajaran yang diterapkan

di SMK Taman Siswa Kota Binjai?

Jawab :

“Proses pembelajaran yang diterapkan untuk saat ini ya itu masih seperti biasa karna kan ini masih pandemi kadang daring, intinya melihat kondisi juga kalau ada surat edaran menyatakan daring ya akan dilaksanakan secara daring, tetapi saat ini udah boleh secara tatap muka walaupun belum normal seperti biasanya waktunya dibatasi”.

5. Menurut bapak/ibu apakah langkah-langkah yang harus dipersiapkan dalam pembelajaran?

Jawab :

“Menurut saya langkah yang harus dipersiapkan dalam pembelajaran yaitu menyiapkan materi dan bahan ajar, menentukan tujuan pembelajaran, meningkatkan minat siswa, menyiapkan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP), mempersiapkan media belajar, dan merancang strategi pembelajaran.”

#### **Pelaksanaan**

1. Bagaimana pelaksanaan pembelajaran yang sudah bapak/ibu lakukan di SMK Taman Siswa Kota Binjai?

Jawab :

“Yang sudah saya lakukan ya sesuai dengan penerapan yang seharusnya dilakukan sama pemerintah seperti waktunya yang harus dibatasi dalam setiap pembelajarannya.”

2. Menurut bapak/ibu aspek-aspek apakah yang harus dilakukan dalam pelaksanaan pembelajaran?

Jawab :

“Menurut saya aspek yang dilakukan dalam pelaksanaan pembelajaran yaitu seperti pengelolaan kelas, ruang kelas atau tempat belajar. Terus pengelolaan siswa, kemampuan siswa dalam satu kelas kan beragam ada yang pandai, sedang, dan ada pula yang kurang. Kemudian pengelolaan kegiatan pembelajaran, kegiatan pembelajaran

yang diterapkan guru perlu disiasati sedemikian rupa sehingga sesuai dengan tingkat kemampuan siswa.”

3. Apakah bapak/ibu menggunakan media dalam proses pembelajaran

Jawab :

“Kalau menggunakan media itu pasti media sekarangkan bermacam-macam kalau saya dalam matematika itu ada yang agra ada yang alat peraga tapi kan dalam waktu yang singkat mungkin dalam beberapa menit satu jam aja dia Cuma 30 menit berarti kalau saya dua jam cuman bisa sekitar 45 menit itu tidak bisa kita gunakan alat peraga, ya paling media nya itu kita gunakan Lks.

4. Metode apa saja yang bapak/ibu gunakan dalam proses pembelajaran?

Jawab :

“Kalau untuk saat ini metode yang digunakan metode yang biasa seperti metode ceramah, menyampaikan materi terus ada juga Tanya jawab antar siswa dan guru.”

5. Bagaimana bapak/ibu memanfaatkan sarana penunjang untuk memperlancar proses pembelajaran di SMK Taman Siswa Kota Binjai?

Jawab :

“Guru menggunakan alat pelajaran berupa spidol dan papan tulis untuk menuliskan topik materi dan kata-kata kunci serta menggunakan buku teks sebagai penunjang materi maupun buku penunjang dari perpustakaan.”

### **Evaluasi**

1. Bagaimana evaluasi pembelajaran yang dilaksanakan di sekolah ini?

Jawab :

“Evaluasi itu berarti penilaian guru juga melakukan penilaian hasil pembelajaran sebagai upaya terlaksananya proses pembelajaran yang efektif dan efisien. Penilaian dilakukan oleh guru terhadap hasil pembelajaran untuk mengukur tingkat pencapaian peserta didik, serta digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar, dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian dilakukan secara

konsisten, sistematis, dan terprogram dengan melakukan tes dan non tes dalam bentuk tertulis atau lisan, pengamatan kinerja, pengukuran sikap, penilaian hasil karya berupa tugas, portofolio, dan penilaian diri.”

2. Menurut bapak/ibu apakah evaluasi merupakan salah satu komponen yang penting dalam pembelajaran?

Jawab :

“Menurut saya sangat penting, karena dalam sistem pembelajaran evaluasi merupakan komponen penting dan tahapan yang harus ditempuh oleh guru untuk mengetahui keefektifan pembelajaran. Hasil yang diperoleh dapat dijadikan feed-back bagi guru dalam memperbaiki dan menyempurnakan program dan kegiatan pembelajaran.”

3. Menurut bapak/ibu bagaimana strategi untuk mengevaluasi proses pembelajaran?

Jawab :

“Strategi yang digunakan dalam mengevaluasi pembelajaran adalah kombinasi antara evaluasi berorientasi pada proses dan berorientasi pada hasil. Sedangkan metode evaluasi pembelajaran yang digunakan adalah partisipasi, proyek, hasil karya ilmiah, dan ujian.”

4. Bagaimana penyampaian evaluasi pengelolaan pembelajaran yang dilaksanakan oleh guru?

Jawab :

“Kalau saya penyampaian evaluasinya berdasarkan nilai mereka yang menurut saya masih kurang, balik lagi saya tanya kepada mereka bagian mana yang belum jelas biar di sampaikan lagi.”

5. Bagaimana cara melakukan evaluasi tersebut?

Jawab :

“Caranya yaitu analisis kebutuhan, menentukan tujuan penilaian, mengidentifikasi kompetensi dan hasil belajar, menyusun kisi-kisi, mengembangkan draf instrumen, uji coba dan analisis soal, merevisi dan merakit soal. Itulah beberapa hal yang harus diperhatikan ketika sedang melakukan evaluasi program pembelajaran.

**PEDOMAN WAWANCARA DENGAN SISWA  
DI SMK TAMAN SISWA KOTA BINJAI**

**A. Identitas Wawancara**

1. Nama Informan : Riski Yanjaya
2. Tempat : SMK Taman Siswa Binjai
3. Hari/Tanggal : Rabu, 23 februari 2022
4. Waktu : 10:00

**B. Pertanyaan dengan Siswa SMK Taman Siswa Binjai**

**Perencanaan**

1. Bagaimana pandangan anda tentang perencanaan pembelajaran yang dilakukan oleh guru?

Jawab :

“Menurut saya bagus, karena kami setiap pembelajaran guru sudah melakukan perencanaan pembelajaran seperti adanya materi yang diajarkan guru kepada kami.”

2. Menurut anda bagaimana interaksi yang terjadi antara guru dan siswa dalam pembelajaran?

Jawab :

“Menurut saya interaksi guru kepada kami baik karena guru setiap dalam proses pembelajaran selalu berusaha agar materi yang diajarkan kepada kami, kami bisa mengerti dan paham apa yang di sampaikan guru.”

3. Apakah guru selalu menggunakan media dalam proses pembelajaran?

Jawab :

“Tergantung sih, karena melihat pembelajaran nya juga atau melihat materinya, kalau memang materi yang digunakan guru harus menggunakan media kami menggunakan nya seperti infokus dan lainnya.”

4. Apakah guru mempersiapkan kondisi kelas dengan baik sebelum

pelajaran dimulai?

Jawab :

“Iya menurut saya semua guru mempersiapkan kondisi kelas dengan baik dulu harus tenang dulu, jangan ada yang ribut, dan jalan-jalan kesana kemari, jadi apabila kami semua sudah tenang baru guru memulai proses pembelajaran.”

5. Bagaimana pendapat anda terhadap bapak/ibu yang mengajar dikelas?

Jawab :

“Pendapat saya, guru yang mengajar dikelas bagus karena guru selalu menerangkan materi setiap pembelajaran, selalu bertanya kepada kami tentang materi pembelajaran yang dia sampaikan, apabila kami bertanya guru juga menjawab dengan baik sampai kami bisa mengerti pembelajaran tersebut.”

### **Pelaksanaan**

1. Bagaimana menurut anda tentang pelaksanaan pembelajaran di SMK Taman Siswa Kota Binjai?

Jawab :

“Guru melakukan pelaksanaan pembelajaran bagus, karena guru memang sudah merencanakan materi apa yang disampaikan untuk setiap proses pembelajaran.”

2. Bagaimana respon guru apabila ada siswa yang terlambat masuk kelas dalam pelaksanaan pembelajaran?

Jawab :

“Guru terutama menanyakan alasan kenapa terlambat masuk, kalau memang alasan nya sesuai atau masuk akal guru mempersilahkan duduk, tapi kalau alasan nya tidak sesuai atau tidak masuk akal guru memberikan hukuman seperti push up dan mengingatkan kami agar jangan terlambat masuk lagi.”

3. Apabila proses pelaksanaan pembelajaran sudah dimulai pernahkah guru datang terlambat masuk?

Jawab :

“Pernah, tapi kadang juga guru makanya terlambat masuk karna ada sebab juga seperti masih ada kerjan dikantor yang harus disiapkan, terus kalau guru gak bisa masuk guru meyuruh kami untuk mengerjakan soal juga.”

4. Apakah materi pembelajaran yang disampaikan oleh guru dapat diterima atau dipahami?

Jawab :

“Kalau itu tergantung orangnya, kalau dia sudah paham apa yang disampaikan guru dikerjakan, tapi kalau ada juga yang belum paham atau belum mengerti kami betanya kembali ke guru tersebut.”

5. Anda sebagai siswa di sekolah ini apakah sudah merasa puas dengan pembelajaran yang di berikan oleh guru?

Jawab :

“Puas, tapi terkadang kami yang susah untuk mengerti dan paham tentang pembelajaran yang disampaikan guru apalagi dalam mata pelajaran yang memang betul-betul susah.”

### **Evaluasi**

1. Apakah guru melakukan evaluasi setelah pembelajaran?

Jawab :

“Iya, apalagi kalau udah mau habis waktu pembelajaran guru sering mengadakan tanya jawab kepada kami tentang materi yang dia berikan kepada kami. Dan kadang juga guru memeriksa buku catatan kami apakah kami mengikuti pembelajaran dia selama proses pembelajaran berlangsung”.

2. Kesulitan apa yang kamu hadapi selama pembelajaran berlangsung?

Jawab :

“Kesulitan dalam memahami pembelajaran padahal kadang guru sudah berusaha menjelaskannya biar kami paham tapi itu juga tergantung orang nya masing-masing ada yang memang cepat paham ada juga yang lama pahamnya.”

3. Apa yang anda lakukan bila tidak paham terhadap materi yang di sampaikan guru?

Jawab :

“Kalau saya belum paham terhadap materi yang disampaikan guru saya bertanya lagi kepada guru tersebut, kadang juga saya meminta bantuan kepada kawan yang lain.”

4. Apakah guru selalu mengajak siswa aktif dalam pembelajaran di kelas?

Jawab :

“Iya guru selalu mengajak kami harus aktif dalam pembelajaran walaupun kadang kami sudah merasa bosan dan mengantuk, disitulah guru mengajak kami bercanda untuk mengembalikan konsentrasi kami dalam belajar.”

5. Apakah guru sering membarikan tugas kepada siswa?

Jawab :

“Tergantung gurunya juga kadang guru ngasi PR ke kami kadang tidak, tapi pas waktu pembelajaran guru menyuruh kami juga untuk mengerjakan soal-soal yang ada.”

## Lampiran 3

## CATATAN OBSERVASI

No	Tanggal	Partisipan	Kegiatan	Catatan Observasi
1	20-2-2022	WAKA BID. Kurikulum	Menyusun perencanaan program pembelajaran semester dan tahunan	Tepat pukul 10:00 Wib, Bapak KI Ferry Ardiansyah, sedang melakukan penyusunan rencan program pembelajaran semester dan tahunan yang mencakup kegitan awal tahun pelajaran, kegiatan tengah semester, kegiatan semesteran, kegiatan akhir tahun.
2	21-2-2022	Kepala Sekolah	Memberikan Pengarahan saat Upacara Bendera	Melihat suasana di SMK Taman Siswa Binjai ramai dengan suasana upacara bendera. Baju putih yang dikenakan oleh para siswa saat melaksanakan upacara dan pendidik dan tenaga pendidik menggunakan seragam hari senin, tepat pukul 07:15 WIB upacara dimulai. Pada saat itu bapak kepala sekolah yaitu Drs. Kaharuddin memberikan nasihat saat menjadi Pembina upacara. Nasihat

				yang diberikan untuk para siswa dan guru serta tenaga kependidikan agar lebih baik lagi kedepannya dalam memajukan, SMK Taman Siswa Binjai.
3	23-2-2022	Guru Bahasa Matematika	Kegiatan Belajar Mengajar	Pada hari senin tepatnya pukul 10.00 Wib, Ibu Destia Aswin S.Pd sedang melakukan KBM dengan mata pelajaran matematika yang dimana pada saat itu kelas XI sedang melakukan pembelajaran.
4	24-2-2022	WAKA BID. Kesiswaan	Memberikan hukuman kepada siswa yang telat	Tepat pukul 08:00 Wib, bapak KI Dahlan, sedang memberikan hukuman / sangsi kepada siswa yang telat dan yang tidak mengikuti peraturan sekolah seperti tidak menggunakan sepatu kesekolah dan rambut yang panjang.
5	25-2-2022	WAKA BID. Sarpras	Meninjau Sarpras	Kondisi sarpras disekolah ini cukup baik dan memadai bagi guru dan siswanya. Gedung kelas di sekolah ini juga baik dan bangunannya kokoh. Keadaan kursi dan meja guru dan siswa juga

				<p>sangat baik. Pada saat itu kepala sekolah membagikan alat kebersihan untuk setiap kelas dengan harapan kelas dan lingkungan sekolah bisa selalu bersih dan rapi.</p>
--	--	--	--	---



## Lampiran 4

**Surat Izin Penelitian Dari Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Uinsu  
Medan**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
Jl. Williem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371  
Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683

Nomor : B-26612/ITK/ITK.V.3/PP.00.9/12/2021

13 Desember 2021

Lampiran : -

Hal : Izin Riset

**Yth. Bapak/Ibu Kepala SMK Swasta Taman Siswa Binjai**

*Assalamulaikum Wr. Wb.*

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa:

Nama	: Baharuddin Yusuf Rambe
NIM	: 0307172056
Tempat/Tanggal Lahir	: Ujung Padang, 17 Oktober 1998
Program Studi	: Manajemen Pendidikan Islam
Semester	: X (Sepuluh)
Alamat	: Desa Ujung Padang Kec Aek Natas Kab Labuhanbatu utara Kelurahan Dusun II Kecamatan Aek natas

untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di Jl. Jendral Sudirman. No.11, Tangsi, Kota Binjai Sumatera Utara, guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul:

***Pelaksanaan Manajemen Pembelajaran Dalam Meningkatkan Profesionalitas Guru di SMK Swasta Taman Siswa Binjai***

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 13 Desember 2021  
a.n. DEKAN  
Ketua Program Studi Manajemen  
Pendidikan Islam



*Digitally Signed*

**Drs. Syafri Fadillah, M. M.Pd**

## Lampiran 5

**Surat Balasan Menerima Penelitian Dari SMK Swasta Taman Siswa  
Binjai**



YAYASAN PERSATUAN PERGURUAN TAMANSISWA  
BERPUSAT DI YOGYAKARTA  
**PERGURUAN TAMANSISWA CABANG BINJAI**  
Menyelenggarakan  
Bagian Taman Muda (SD), Bagian Taman Dewasa (SMP)  
Bagian Taman Madya (SMA), Bagian Taman Karya Madya (SMK)  
Alamat : Jln. Jend. Sudirman No. 11 Binjai – 20714 Telpn : (061) 8821958

---

**SURAT KETERANGAN**  
Nomor : Bag. 224 /Pend./TAKA/L/KH/II/2022

Kepala SMKS Tamansiswa Binjai menerangkan bahwa berdasarkan surat pemberitahuan penelitian Nomor : B-26612/ITK/ITK.V3/PP.00.9/12/2021 tanggal 13 Desember 2021 perihal izin Riset / Penelitian, dengan ini kami berikan surat izin penelitian kepada :

N a m a	: BAHARUDDIN YUSUF RAMBE
NIM	: 0307172056
Tempat/Tanggal Lahir	: Ujung Pandang, 17 Oktober 1998
Jenjang Pendidikan	: Strata I
Program Studi	: Manajemen Pendidikan Islam
Semester	: IX (Sembilan)
Alamat	: Desa Ujung Pandang Kec. Aek Natas Kab. Labuhanbatu Kelurahan Dusun II Kec. Aek Natas

Dan benar telah melakukan penelitian di SMKS Tamansiswa Binjai pada tanggal 21 Februari 2022.

Dengan Judul Penelitian : ***“Pelaksanaan Manajemen Pembelajaran Dalam Meningkatkan Profesionalitas Guru di SMKS Swasta Tamansiswa Binjai.”***

Demikian Surat Keterangan ini diperbuat dengan sebenarnya untuk dipergunakan seperlunya.



Binjai, 21 Februari 2022  
Ketua Bagian Taman Karya Madya/  
Kepala SMKS Tamansiswa Binjai  
**K. Des. KA HARUDDIN**  
NPA. 4543

## Lampiran 6

### Dokumentasi Di SMK Taman Siswa Binjai

Gambar 1: Kegiatan wawancara dengan Bapak Drs. Kaharuddin selaku kepala di SMK Taman Siswa Binjai



Gambar 2: Kegiatan wawancara dengan bapak Bapak KI Ferry Ardiansyah selaku wakil kepala sekolah di SMK Taman Siswa Binjai



Gambar 3: Kegiatan wawancara dengan ibu Destia Aswin, S.Pd selaku guru matematika di SMK Taman Siswa Binjai



Gambar 4: Kegiatan wawancara dengan Riski Yanjaya, Imam Wibowo, dan Rival selaku siswa kelas XII di SMK Taman Siswa Binjai



Gambar 5: Foto keadaan depan SMK Taman Siswa Binjai



Gambar 6: Foto Keadaan Ruang Kepala Sekolah dan TU di SMK Taman Siswa Binjai



Gambar 7: Foto keadaan ruang guru di SMK Taman Siswa Binjai



Gambar 8: Foto keadaan lingkungan SMK Taman Siswa Binjai



Gambar 9: Tampak depan kelas SMK Taman Siswa Binjai



Gambar 10: Ruang praktik siswa RPS SMK Taman Siswa Binjai



Gambar 11: Foto keadaan ruangan kelas di SMK Taman Siswa Binjai



Gambar 12: Ruang workshop/bengkel tsm SMK Taman Siswa Binjai





Gambar 14: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) SMK Taman Siswa Binjai

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMK Taman Siswa Cabang Binjai  
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Kelas/Semester : X/Genjil  
Materi Pokok : Teks Anekdot  
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

**A. Kompetensi Inti (KI)**

KI.3 Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemasyarakatan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

KI.4 Mengaplikasikan, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

**B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi**

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.6 Menganalisis struktur dan kebahasaan teks anekdot.	3.6.1 Mengidentifikasi struktur (bagian-bagian) teks anekdot 3.6.2 Mengidentifikasi kebahasaan anekdot
4.6 Menciptakan kembali teks anekdot dengan memerhatikan struktur, dan kebahasaan baik lisan maupun tulisan	4.6.1 Menyusun teks anekdot dengan memerhatikan struktur dan aspek kebahasaan 4.6.2 Mempresentasikan teks anekdot yang telah disusun.

**C. Tujuan Pembelajaran**

- Mengidentifikasi struktur (bagian-bagian teks) anekdot
- Mengidentifikasi kebahasaan anekdot
- Menyusun teks anekdot dengan memerhatikan struktur dan aspek kebahasaan
- Memperhatikan teks anekdot yang telah disusun

Melalui diskusi peserta didik dapat membedakan teks anekdot dan teks humor, peserta didik mampu memahami dan menganalisis teks anekdot.

Terdapat empat unsur pokok dalam penentuan tujuan pembelajaran, diantaranya:

1. *Audience*  
Secara bahasa *audience* berarti pendengar. Dalam konteks pembelajaran yang dimaksud *audience* adalah siswa. *Audience* merupakan subjek sebagai objek dalam

pembelajaran. Maka, dalam tujuan pembelajaran harus menempatkan siswa sebagai subjek sekaligus objek dalam pembelajaran.

2. *Behavior*  
*Behavior* adalah tingkah laku atau aktivitas suatu proses. Dalam konteks pembelajaran, *behavior* nampak pada aktivitas siswa dalam pembelajaran. Oleh sebab itu, pembelajaran tanpa adanya tingkah laku atau aktivitas dari siswa tidak mungkin dilakukan. Dalam penentuan tujuan pembelajaran gambaran *behavior* aktivitas siswa ditulis menggunakan kata kerja operasional seperti: menyimak, menyebutkan, membedakan, mengulangi, dan masih banyak lagi. Penggunaan kata kerja operasional dalam suatu tujuan pembelajaran tidak boleh lebih dari satu. Artinya dalam sebuah aktivitas pembelajaran, siswa tidak boleh melakukan lebih dari satu perbuatan. Maka, siswa harus fokus pada satu perbuatan agar pembelajaran lebih optimal.

3. *Condition*  
*Condition* atau kondisi diartikan sebagai suatu keadaan. Dalam konteks pembelajaran, *condition* adalah keadaan siswa sebelum dan sesudah melakukan aktivitas pembelajaran, serta persyaratan yang perlu dipenuhi agar perilaku yang diharapkan dapat tercapai. Dalam penentuan tujuan pembelajaran, *condition* ditulis dalam bentuk kata kerja. Kata kerja yang dimaksud adalah aktivitas yang harus dilakukan siswa agar tercapai suatu perubahan perilaku yang diharapkan.

4. *Degree*  
Dalam konteks ini *degree* berarti suatu perbandingan. Hal ini dimaksudkan untuk membandingkan kondisi sebelum dan setelah belajar. *Degree* juga merupakan tingkat penampungan yang dapat dilakukan oleh siswa setelah melalui suatu rangkaian proses pembelajaran. Tingkat *degree* bergantung pada bobot materi yang akan diajarkan, serta sejauh mana siswa harus menguasai suatu materi atau menunjukkan suatu tingkah laku.

**D. Materi Pembelajaran**

- Pengertian Teks Anekdot
- Ciri-ciri Teks Anekdot
- Struktur Teks Anekdot
- Kaidah Kebahasaan Teks Anekdot

**E. Pembelajaran/Model/Metode**

Pendekatan : Saintifik  
Model : Inquiry Learning  
Metode : Ceramah, Diskusi kelompok dan Tanya Jawab

**F. Media/Bahan**

Media/Bahan : Teks Anekdot dan RPP

**G. Sumber Pembelajaran**

Buku penunjang mata pelajaran Bahasa Indonesia Kelas X Kemendikbud, tahun 2016  
Kosasih, Engkos, 2008. *Komposisi Kebahasaan dan Kesusastraan*. Bandung: Yrama Widya.

**H. Kegiatan Pembelajaran**

Tahap	Langkah-Langkah Pembelajaran	Waktu
Kegiatan Awal	<ol style="list-style-type: none"> <li>Guru memberi salam dan menunjuk salah seorang siswa untuk berdoa</li> <li>Guru memastikan kesiapan psikis dan fisik siswa untuk mengikuti proses pembelajaran</li> <li>Guru memberi apersepsi tentang materi yang sudah dipelajari untuk menyegarkan ingatan siswa dengan tanya jawab</li> <li>Siswa memahami kompetensi dasar dan indikator yang akan dicapai</li> <li>Guru memotivasi siswa akan pentingnya menguasai materi teks anekdot dengan baik untuk membantu siswa memahami hakikat dan fungsi anekdot dalam kehidupan manusia</li> </ol>	10 Menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>Merumuskan masalah</li> <li>Mengamati atau melakukan observasi</li> <li>Menganalisis dan menyajikan hasil dalam tulisan, gambar, laporan, bagan, tabel, dan karya lainnya</li> <li>Mengkomunikasikan atau menyajikan hasil karya pada pembaca, teman sekelas, guru, dan audiens yang lainnya</li> </ol>	130 Menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>Guru memberi penilaian kepada siswa untuk mengetahui tingkat ketercapaian indikator</li> <li>Guru memberikan apresiasi kepada siswa yang menunjukkan sikap disiplin dan kerjasana</li> <li>Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan manfaat menulis teks anekdot</li> <li>Guru memberi salam dan menutup pelajaran</li> </ol>	5 Menit

**I. Penilaian**

1. Teknik Penilaian

- Penilaian Sikap : Observasi/Penilaian
- Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
- Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja/Praktik/Portofolio

**2. Bentuk Penilaian**

**Instrumen Penilaian Kompetensi Pengetahuan dan Keterampilan**

Nama Satuan Pendidikan : SMK Taman Siswa Cabang Binjai  
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

**Rebrik Penilaian Penguasaan Teks Anekdot :  
Penilaian Kompetensi Pengetahuan**

Nama Siswa :  
Kelas :  
Tanggal Penugasan :

**Pedoman Penyelesaian:**

No	Indikator	Skor	Skor Maksimal
1	Kecocokan teks sesuai kaidah kebahasaan teks anekdot	30	100
	Menyusun teks sesuai struktur teks anekdot	40	
	Kecocokan teks sesuai dengan ciri-ciri	30	
<b>Jumlah</b>			

**Rebrik Penilaian Keterampilan :  
Penilaian Kompetensi Keterampilan**

Nama Siswa :  
Kelas :  
Tanggal Penugasan :

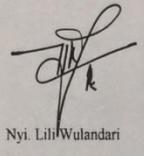
No	Indikator	Skor	Skor Maksimal
1	Memahami struktur dan bahasa dalam teks anekdot	70-100	100
	Kurang memahami struktur dan bahasa dalam teks anekdot	40-100	
<b>Jumlah</b>			

Mengetahui,  
Kepala Bagian SMK Taman Siswa Cabang Binjai



Ki. Y. Cahandani  
NPA:

Guru Mata Pelajaran/Pamong



Nyi. Lili Wulandari  
NIP:

## Lampiran 7

### DAFTAR RIWAYAT HIDUP

#### A. Data Diri

1. Nama Lengkap : Baharuddin Yusuf Rambe
2. Anak ke : 4 dari 4 Bersaudara
3. Tempat/Tanggal Lahir : Ujung Padang, 17 Oktober 1998
4. Alamat
  - a. Desa : Ujung Padang
  - b. Kecamatan : Aek Natas
  - c. Kabupaten : Labuhan Batu Utara
  - d. Provinsi : Sumatera Utara
5. Agama : Islam
6. No. Hp : 085275266831
7. Email : [baharuddinrambe12@gmail.com](mailto:baharuddinrambe12@gmail.com)

#### B. Data Orang Tua

1. Ayah
  - a. Nama Lengkap : Alm. Burohim Rambe
  - b. Tempat Tanggal Lahir : Ujung Padang, 10 Maret 1952
  - c. Pekerjaan : Wiraswasta
2. Ibu
  - a. Nama Lengkap : Nurliana Siregar
  - b. Tempat Tanggal Lahir : Ujung Padang, 13 Juli 1963
  - c. Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga

#### C. Riwayat Pendidikan

- Tahun 2005-2011 : SD Negeri 115486 Ujung Padang
- Tahun 2011-2014 : MTs. Al-Washliyah Adian Torop
- Tahun 2014-2017 : Ponpes Darul Muhsinin Janji Manahan Kawat
- Tahun 2017-Sekarang : S1 Jurusan MPI Fakultas Ilmu Tarbiyah/Keguruan  
UIN Sumatera Utara