

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian mengenai pelaksanaan manajemen pembelajaran dalam meningkatkan profesionalitas guru, peneliti mengambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Dalam Perencanaan pembelajaran, tenaga pendidik SMK Taman Siswa Binjai sudah menyiapkan perangkat pembelajaran seperti RPP dan Silabus sebagai perencanaan pembelajaran yang memang seharusnya dibuat dan dipersiapkan untuk menunjang pembelajaran yang diharapkan. Ini sesuai dengan indikator dalam teori Rusman yang peneliti gunakan.
2. Dalam kegiatan pendahuluan tenaga pendidik memulai pembelajaran dengan mengaitkan pelajaran yang akan di bahas dengan pelajaran yang sudah dipelajari. Terkadang tenaga pendidik juga melakukan pengkondisian kelas dengan senam otak ataupun bernyanyi yang riang. Dalam kegiatan inti, penulis melihat tenaga pendidik di SMK Taman Siswa Binjai memiliki wawasan lebih dalam penguasaan bahan belajar (materi) memiliki keterampilan dalam menanggapi dan merespon pertanyaan peserta didik, memiliki kejelasan dalam memberikan contoh, namun dalam menggunakan media pembelajaran perlu dioptimalkan agar pemanfaatan fasilitas yang sudah diberikan lembaga pendidikan bisa digunakan dengan maksimal. Dalam kegiatan penutup tenaga pendidik memberikan rangkuman atau

kesimpulan, umpan balik serta memberikan tugas yang sifatnya memberikan pengayaan dan pendalaman.

3. Dalam penilaian hasil pembelajaran, penilaian yang dilakukan sudah memenuhi indikator mutu pembelajaran dari teori rusman maupun dari Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 23 Tahun 2016 Tentang Standar Penilaian Pendidikan.

## **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan dan hasil penelitian di atas, maka peneliti akan memberikan saran agar kepala madrasah lebih meningkatkan kinerjanya dalam meningkatkan mutu pendidikan :

1. Hendaknya bagi tenaga pendidik selalu mempersiapkan perangkat pembelajaran untuk seluruh mata pelajaran yang ada, termasuk mata pelajaran yang tergabung dalam kurikulum yang meliputi Silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). Hendaknya semua perangkat pembelajaran tersebut didokumenkan secara tertib. Sehingga ketika akan melaksanakan pembelajaran tenaga pendidik sudah siap dan bisa menyampaikan materi dengan maksimal.
2. Dalam pelaksanaan pembelajaran baik pendahuluan, inti, dan penutup hendaknya perlu pengoptimalan dalam penggunaan metode dan media pembelajaran. Metode dan media pembelajaran harus dibuat semenarik dan seoptimal mungkin agar peserta didik dapat menerima dan merespon pembelajaran secara maksimal.

3. Hendak nya ketika tenaga pendidik melakukan penilaian Prosedur dan instrumen penilaian proses dan hasil belajar disesuaikan dengan indikator pencapaian kompetensi dan mengacu pada Standar Penilaian.

