

**PELAKSANAAN MANAJEMEN PEMBELAJARAN DALAM
MENINGKATKAN PROFESIONALITAS GURU DI SMK
TAMAN SISWA KOTA BINJAI**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Syarat-Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan**

Oleh :

BAHARUDDIN YUSUF RAMBE
NIM. 0307172056








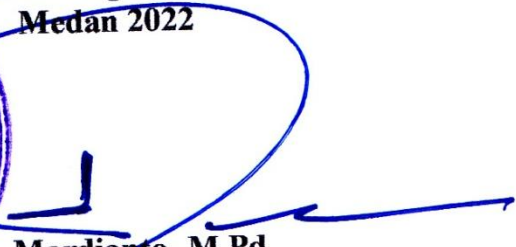
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA**

MEDAN

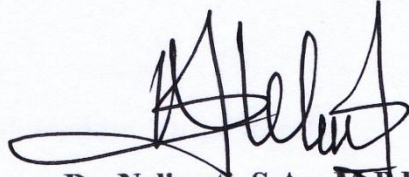
2022

DISETUJUI DAN DISAHKAN

<p>Pembimbing I</p>  <p>Dr. Neliwati, M. Pd NIP. 197003121997032002</p>	<p>Pembimbing II</p>  <p>Nasrul Syakur Chaniago, M.Pd NIP.1997708082008011014</p>
<p>Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam</p>  <p>Drs. Syafri Fadillah Marpaung, M.Pd NIP. 196702052014111001</p>	<p>Sekretaris Program Studi Manajemen Pendidikan Islam</p>  <p>Fatkhur Rohman, M.A NIP. 198503012015031002</p>
<p>Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan 2022</p>   <p>Dr. Mardianto, M.Pd NIP. 196712121994031004</p>	

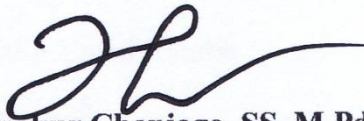
DISETUJUI OLEH PENGUJI

Penguji I



Dr. Neliwati, S.Ag, M.Pd
NIP. 197003121997032002

Penguji II



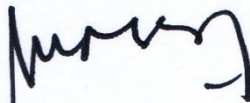
Nasrul Syakur Chaniago, SS, M.Pd
NIP. 197708082008011014

Penguji III



Dr. Inom Nasution, M.Pd
NIP. 197107061995032001

Penguji IV



Drs. Syafri Fadillah Marpaung, M.Pd
NIP. 196702052014111001

Medan, 23 Februari 2022

Nomor : Istimewa

Kepada Yth.

Lampiran : -

Bapak Dekan FITK

Perihal : Skripsi

UIN-SU

A.n Baharuddin Yusuf Rambe

Di -

Medan

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat,

Setelah membaca, meneliti dan memberi saran – saran perbaikan seperlunya terhadap skripsi saudara :

Nama : Baharuddin Yusuf Rambe

Nim : 03.07.17.20.56

Jurusan/Program : Manajemen Pendidikan Islam / S1

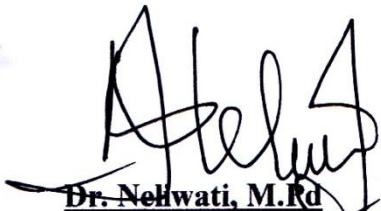
Judul Skripsi :Pelaksanaan Manajemen Pembelajaran Dalam Meningkatkan Profesionalitas Guru di SMK Taman Siswa Binjai

Maka kami berpendapat bahwa skripsi ini sudah dapat diterima untuk di Munaqasahkan pada sidang Munaqasah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN–SU Medan.

Demikianlah kami sampaikan, atas perhatian saudara kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I


Dr. Nelwati, M.Ed.
NIP. 19700312 199703 2 002

Pembimbing II


Nasrul Syakur Chaniago, M.Pd.
NIP. 199770808 200801 1 014

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Baharuddin Yusuf Rambe

Nim : 03.07.17.20.56

Jurusan/Program : Manajemen Pendidikan Islam / S1

Judul Skripsi : Pelaksanaan Manajemen Pembelajaran Dalam
Meningkatkan Profesionalitas Guru di SMK Taman Siswa
Binjai

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang berjudul diatas merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh universitas batal saya terima.

Medan, 23 Februari 202

pernyataan,

Baharuddin Yusuf Rambe
Nim. 0307172056

ABSTRAK



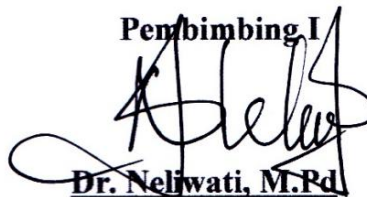
Nama : Baharuddin Yusuf Rambe
NIM : 0307172056
Fakultas : Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan
Jurusan/Prodi : Manajemen Pendidikan Islam
Pembimbing I : Dr. Neliwati, M.Pd
Pembimbing II : Nasrul Syakur Chaniago M.Pd
Judul : Pelaksanaan Manajemen Pembelajaran Dalam Meningkatkan Profesionalitas Guru

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui manajemen pembelajaran di SMK Taman Siswa Kota Binjai, untuk mengetahui pelaksanaan manajemen pembelajaran dalam meningkatkan profesionalitas guru di SMK Taman Siswa Kota Binjai, dan untuk mengetahui bagaimana perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, evaluasi pembelajaran dalam meningkatkan profesionalitas guru di SMK Taman Siswa Kota Binjai.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan menggunakan pendekatan deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu wawancara, observasi dan studi dokumentasi. Informan dari penelitian ini yaitu kepala sekolah, wakil kepala sekolah, guru - guru, dan siswa - siswi.

Hasil dan pembahasan penelitian dapat diperoleh kesimpulan bahwa: (1). Perencanaan pembelajaran yang ada di SMK Taman Siswa sudah memenuhi indikator yang penulis gunakan, hal ini dikarenakan perencanaan pembelajaran berupa RPP, Silabus dan perangkat perencanaan pembelajaran yang lainnya sudah tersedia. (2). Dalam Pelaksanaan Pembelajaran pada kegiatan pendahuluan tenaga pendidik memberikan senam otak dan membahas pelajaran sebelumnya ketika memulai pembelajaran. Kegiatan inti untuk mata pelajaran sudah terlaksana dengan baik, hal ini di lihat dari hasil wawancara dengan peserta didik dan hasil observasi yang dilakukan oleh peneliti menyebutkan bahwa indikator yang penulis gunakan sudah dilaksanakan sehingga hal itu membuat kegiatan belajar mengajar menjadi efektif dan efisien. Dalam kegiatan penutup tenaga pendidik memberikan rangkuman atau kesimpulan, umpan balik serta memberikan tugas yang sifatnya memberikan pengayaan dan pendalaman. (3). Dan untuk evaluasi/penilaian hasil pembelajaran, penilaian yang dilakukan sudah memenuhi indikator manajemen pembelajaran dari teori rusman maupun dari Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 23 Tahun 2016 Tentang Standar Penilaian Pendidikan.

Kata Kunci: Manajemen , Pembelajaran, Profesionalitas Guru

Pembimbing I

Dr. Neliwati, M.Pd

NIP. 19700312 199703 2 002

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb

Alhamdulillah, puji syukur atas kehadiran Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat, kesehatan, dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pelaksanaan Manajemen Pembelajaran Dalam Meningkatkan Profesionalitas Guru di SMK Taman Siswa Kota Binjai”. Tak lupa sholawat dan salam kepada Nabi Muhammad SAW. Yang membawa umatnya dari zaman kegelapan menuju zaman yang terang benderang.

Skripsi ini ditulis dalam rangka memenuhi persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana (S1) dalam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu peneliti berterima kasih pada semua pihak yang secara tidak langsung memberikan kontribusi dalam menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini peneliti persembahkan kepada orang tua tercinta saya, Ayahanda tercinta Alm. Burohim Rambe dan Ibunda tercinta Nurliana Siregar yang telah banyak berkorban materi dan moril dalam membesarkan, mendidik, memotivasi dan selalu mendoakan peneliti. Selanjutnya peneliti juga ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Syahrin Harahap, M.A selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.

2. Bapak Dr. Mardianto, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
3. Bapak Drs. Syafri Fadillah Marpaung, M.Pd selaku ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, kemudian Bapak Fakhtur Rohman, M.A selaku sekretaris Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, dan beserta staf-staf Program Studi Manajemen Pendidikan Islam yang telah memberikan arahan, bimbingan, nasehat dan ilmu kepada peneliti.
4. Ucapan terimakasih ditujukan terkhusus kepada ibu Dr. Neliwati, M.Pd selaku dosen pembimbing I, dan Bapak Nasrul Syakur Chaniago, M.Pd selaku dosen pembimbing II, yang telah membimbing dan mengarahkan penulis selama penyusunan skripsi ini dari awal hingga akhir skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Bapak/Ibu dosen yang mengajar di Program Studi Manajemen Pendidikan Islam dan juga semua Dosen yang berada dalam lingkup Universitas Islam Negeri Sumatera Utara baik yang sudah berjumpa langsung maupun tidak.
6. Semua pihak SMK Taman Siswa Binjai yaitu Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah, dan Guru-Guru yang telah memberikan izin untuk bisa melakukan penelitian, memberikan arahan, ilmu, dan juga motivasi kepada peneliti sehingga skripsi ini bisa terselesaikan.
7. Terima kasih juga kepada saudara kandung saya Abang, Kakak maupun Abang ipar Kakak ipar peneliti yang berperan penting dalam perkuliahan peneliti, yang membantu baik dari segi materi dan juga arahan-arahan serta motivasi.

8. Keluarga besar Manajemen Pendidikan Islam (MPI) stambuk 2017 yang menjadi sahabat seperjuangan, terkhusus keluarga besar MPI-3 yang terspesial.
9. Terkhusus kepada Rahmat Kurniawanta sebayang, dan dwi agustin yang selalu memberikan dukungannya dalam penyelesaian skripsi ini sampai terselesaikan.
10. Terkhusus juga kepada abangda saya yang baik hati Rajalil Husriandi yang selalu bersedia mendengarkan kelah kesuh dalam penyusunan skripsi ini serta memberikan dukungan, motivasi, dan semangat kepada penulis.
11. Pasukan squad “Mangat Skripsi” yang ter the best and terhura-hura; Zulfikar Abbas Pohan, Rubino, M. Zainul Fuad Harefa, Siti Rahmah, Nuzurul Harmuliani yang memberikan semangat dalam penyelesaian skripsi ini.

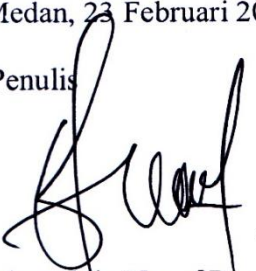
Terima kasih kepada semua pihak yang telah berpartisipasi ikut membantu, semoga Allah SWT membalasnya dengan kebaikan-kebaikan yang berlipat ganda..

Demikianlah yang dapat peneliti sampaikan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti dan juga kepada pembacanya.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb

Medan, 23 Februari 2022

Penulis



Baharuddin Yusuf Rambe

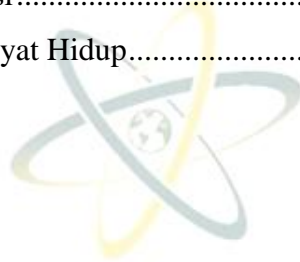
DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	iv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN TEORI.....	9
A. Pengertian Manajemen dan Pembelajaran.....	9
1. Pengertian Manajemen.....	9
2. Pengertian Pembelajaran.....	10
B. Manajemen Pembelajaran.....	12
1. Perencanaan Pembelajaran.....	14
2. Pelaksanaan Pembelajaran.....	18
3. Evaluasi Pembelajaran.....	21
C. Profesionalitas Guru.....	23
1. Pengertian Profesionalitas Guru.....	23
2. Ciri – ciri Guru Yang Profesional.....	27
3. Prinsip Profesionalitas Guru.....	31
4. Kompetensi Profesionalitas Guru.....	33
D. Penelitian Relevan.....	37
BAB III METODE PENELITIAN.....	40
A. Jenis Penelitian.....	40
B. Tempat Penelitian.....	41
C. Partisipan dan <i>Setting</i> Penelitian.....	41
D. Teknik Pengumpulan Data.....	42
E. Teknik Analisis Data.....	45
F. Teknik keabsahan Data.....	46

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	49
1. Temuan Umum.....	49
1. Sejarah SMK Taman Siswa Binjai.....	49
2. Profil SMK Taman Siswa Binjai.....	49
3. Visi Dan Mis SMK Taman Siswa Binjai i.....	50
4. Keadaan Pendidk Dan Tenaga Pendidik SMK Taman Siswa Binjai.....	52
5. Keadaan Siswa/I SMK Taman Siswa Binjai.....	54
6. Struktur Organisasi SMK Taman Siswa Binjai	55
7. Keadaan Sarana Dan Prasarana SMK Taman Siswa Binjai.....	56
2. Temuan Khusus.....	58
1. Bagaimana Perencanaan Pembelajaran Dalam Meningkatkan Propesionalitas Guru di SMK Taman Siswa Binjai	58
2. Bagaimana Pelaksanaan Pembelajarn Dalam Meningkatkan Propesionalitas Guru di SMK Taman Siswa Binjai	61
3. Bagaimana Evaluasi Pembelajaran Dalam Meningkatkan Propesionalitas Guru di SMK Taman Siswa Binjai	65
3. Pembahasan Hasil Penelitian.....	69
1. Bagaimana Perencanaan Pembelajaran Dalam Meningkatkan Propesionalitas Guru di SMK Taman Siswa Binjai	69
2. Bagaimana Pelaksanaan Pembelajarn Dalam Meningkatkan Propesionalitas Guru di SMK Taman Siswa Binjai	72
3. Bagaimana Evaluasi Pembelajaran Dalam Meningkatkan Propesionalitas di SMK Taman Siswa Binjai.....	75
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	80
A. Kesimpulan	80
B. Saran.....	81
DAFTAR PUSTAKA	83
LAMPIRAN.....	87

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Wawancara	87
Lampiran 2 Transkripsi Wawancara	94
Lampiran 3 Catatan Observasi	111
Lampiran 4 Surat Izin Penelitian Dari FITK UINSU Medan	114
Lampiran 5 Surat Balasan Menerima Penelitian Dari SMK Taman Siswa Binjai	115
Lampiran 6 Dokumentasi	116
Lampiran 7 Daftar Riwayat Hidup	124



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.....	116
Gambar 2.....	116
Gambar 3.....	117
Gambar 4.....	117
Gambar 5.....	118
Gambar 6.....	118
Gambar 7.....	119
Gambar 8.....	119
Gambar 9.....	120
Gambar 10.....	120
Gambar 11.....	121
Gambar 12.....	121
Gambar 13.....	122
Gambar 14.....	123



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Profil SMK Taman Siswa Binjai	49
Tabel 2 Keadaan Pendidik Dan Tenaga Pendidik SMK Taman Siswa Binjai...	52
Tabel 3 Keadaan Siswa/i SMK Taman Siswa Binjai.....	53
Tabel 4 Sarana Prasarana SMK Taman Siswa Binjai	54

