



**PERBANDINGAN KREATIVITAS DAN KONEKSI MATEMATIKA SISWA MELALUI  
METODE *DRILL* DAN PENDEKATAN  
MATEMATIKA REALISTIK PADA MATERI PROGRAM  
LINIER DI SMA PERGURUAN ISLAM CERDAS MURNI  
TEMBUNG KEC. PERCUT SEI TUAN  
KAB. DELI SERDANG  
T.A 2020/2021**

**SKRIPSI**

*Diajukan untuk Memenuhi Syarat-Syarat Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

**OLEH:**

**ADELIA WULANDARI TANJUNG**

**NIM.0305173200**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**

**SUMATERA UTARA**

**MEDAN**

**2021**



PERBANDINGAN KREATIVITAS DAN KONEKSI MATEMATIKA SISWA MELALUI  
METODE *DRILL* DAN PENDEKATAN  
MATEMATIKA REALISTIK PADA MATERI PROGRAM  
LINIER DI SMA PERGURUAN ISLAM CERDAS MURNI  
TEMBUNG KEC. PERCUT SEI TUAN  
KAB. DELI SERDANG  
T.A 2020/2021

SKRIPSI

*Diajukan untuk Memenuhi Syarat-Syarat Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

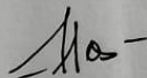
OLEH:

ADELIA WULANDARI TANJUNG


NIM.0305173200

Pembimbing I

Pembimbing II

  
Dr. Salim, M.Pd

NIP.196005151988031004

  
Dr. Indra Jaya, M.Pd

NIP.197005212003121004

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA  
MEDAN  
2021



No: Istimewa

Lamp:-

Hal:

An. Adelia Wulandari Tanjung

Medan, 14 Oktober 2021

Kepada Yth.

Skripsi Dekan Fakultas Ilmu

Tarbiyah Dan Keguruan

UIN SUMATERA UTARA

Di Medan

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap skripsi saudara:

Nama : Adelia Wulandari Tanjung

NIM : 0305173200

Prodi : Pendidikan Matematika

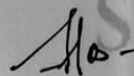
Judul : **Perbandingan Kreativitas dan Koneksi Matematika Siswa Melalui Metode Drill dan Pendekatan Matematika Realistik Pada Materi Program Linier di SMA Perguruan Islam Cerdas Murni Tembung Kec. Percut Sei Tuan Kab Deli Serdang T.A. 2020/2021**

Dengan ini kami melihat skripsi tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang munaqasah skripsi pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.

Wassalamua'alaikum Wr.Wb

**Pembimbing Skripsi I**

**Pembimbing Skripsi II**



**Dr. Salim, M.Pd**

**NIP.196005151988031004**



**Dr. Indra Jaya, M.Pd**

**NIP.197005212003121004**

DISETUJUI DAN DISAHKAN

Nama : Adelia Wulandari Tanjung  
NIM : 0305173200  
Tanggal Sidang : 14 Oktober 2021

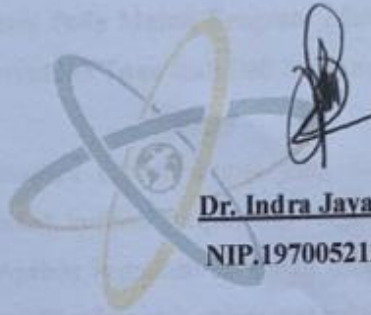

Pembimbing Skripsi I



Dr. Salim, M.Pd

NIP.196005151988031004

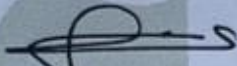
Pembimbing Skripsi II



Dr. Indra Java, M.Pd

NIP.197005212003121004

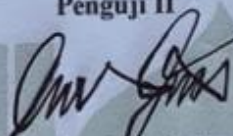
Penguji I



Dr. Yahzham, S.T, M.Cs

NIP. 197804182005011005

Penguji II



Dr. Amiruddin Siahaan, M.Pd

NIP. 196010061994031002

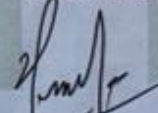
Ketua Program Studi Pendidikan  
Matematika



Dr. Yahzham, S.T, M.Cs

NIP. 197804182005011005

Sekretaris Program Studi Pendidikan  
Matematika



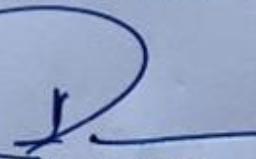
Tanti Jumaisvaroh Siregar, M.Pd

NIP. 198811252019032019

SUMATERA UTARA MEDAN

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan



Dr. H. Mardianto, M.Pd

NIP. 196712121994031004



## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Adelia Wulandari Tanjung

NIM : 0305173200

Prodi : Pendidikan Matematika

Judul : **Perbandingan Kreativitas dan Koneksi Matematika Siswa Melalui Metode Drill dan Pendekatan Matematika Realistik Pada Materi Program Linier di SMA Perguruan Islam Cerdas Murni Tembung Kec. Percut Sei Tuan Kab Deli Serdang T.A. 2020/2021**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila kemudian hari atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh universitas batal saya terima.

Medan, 14 Oktober 2021

Yang Membuat Pernyataan



Adelia Wulandari Tanjung

NIM 0305173200

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## ABSTRAK



Nama : Adelia Wulandari Tanjung  
NIM : 0305173200  
Fakultas/Prodi : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan /  
Pendidikan Matematika  
Pembimbing I : Dr. Salim, M.Pd  
Pembimbing II : Dr. Indra Jaya, M.Pd  
Judul : Perbandingan Kreativitas dan Koneksi  
Matematika Siswa Melalui Metode *Drill* dan  
Pendekatan Matematika Realistik Pada  
Materi Sistem Persamaan Linier Dua  
Variabel di SMA Perguruan Islam Cerdas  
Murni Tembung Kec. Percut Sei Tuan Kab.  
Deli Serdang T.A 2020/2021

**Kata Kunci : Kreativitas, Koneksi Matematika, Metode Drill dan Pendekatan Matematika Realistik**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : Perbandingan Kreativitas dan Koneksi Matematika siswa Terhadap metode Drill dan Pendekatan Matematika Realistik Pada Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel Di SMA Perguruan Islam Cerdas Murni Tembung Kec. Percut Sei Tuan Kab. Deli Serdang T.A 2020/2021, kemudian untuk mengetahui Interaksi antara kedua metode pembelajaran terhadap kemampuan kreativitas dan koneksi matematika siswa.

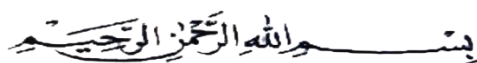
Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dengan populasinya seluruh siswa kelas X IPA SMA Perguruan Islam Cerdas Murni Tembung. Sampel penelitian ini adalah kelas X IPA<sup>1</sup> sebagai kelas eksperimen I yang diajar menggunakan metode pembelajaran Drill. Dan Kelas X IPA<sup>2</sup> sebagai kelas eksperimen II yang diajar dengan metode pendekatan matematika realistik. Penelitian ini menggunakan 5 butir tes soal kemampuan kreativitas dan 5 butir tes soal kemampuan koneksi matematika siswa. Kemudian dianalisis secara deskriptif menggunakan teknik analisis varians (ANOVA) dilanjutkan dengan Uji Tukey.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh kesimpulan sebagai berikut : (1) terdapat perbandingan kemampuan kreativitas dan koneksi matematika siswa yang diajar dengan metode drill. (2) terdapat perbandingan kemampuan kreativitas dan koneksi matematika siswa yang diajar dengan pendekatan matematika realistik. (3) Terdapat interaksi yang signifikan antara metode pembelajaran terhadap kemampuan kreativitas dan koneksi matematika siswa pada materi sistem persamaan linier dua variabel.

Mengetahui,  
Pembimbing Skripsi I

Dr. Salim, M.Pd  
NIP.19600515 198803 1 004

## KATA PENGANTAR



Syukur Alhamdulillah Penulis ucapkan kepada Allah SWT atas segala limpahan anugerah dan rahmat yang diberikan-Nya sehingga Penelitian skripsi ini dapat diselesaikan sebagaimana yang di harapkan. Tidak lupa shalawat serta salam kepada Rasulullah Muhammad SAW yang merupakan contoh tauladan dalam kehidupan manusia menuju jalan yang diridhoi Allah Swt. Skripsi ini berjudul “Perbandingan Kreativitas dan Koneksi Matematika Siswa Yang Diajar Dengan Metode *Drill* dan Pendekatan Matematika Realistik Pada Materi Program Linier di Perguruan Islam Cerdas Murni Tembung Kec. Percut Sei Tuan Kab. Deli Serdang” dan diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, Penulis berterima kasih kepada semua pihak yang secara langsung dan tidak langsung memberikan kontribusi dalam menyelesaikan skripsi ini. Secara khusus dalam kesempatan ini Penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak **Prof. Dr. H. Syahrin Harahap, MA** selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
2. Pimpinan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan, terutama Dekan, Bapak **Dr. Amiruddin Siahaan, M.Pd** dan ketua Prodi Pendidikan Matematika, Bapak **Dr. Yahfizham, ST. M.Cs** yang telah menyetujui judul ini, serta memberikan rekomendasi dalam pelaksanaannya sekaligus menunjuk dan menetapkan dosen senior sebagai pembimbing.
3. Ibu **Tanti Jumaisyaroh Siregar, M.Pd** selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.

4. Bapak **Anshari, M.Ag** selaku Penasehat Akademik yang banyak memberi nasehat kepada penulis dalam masa perkuliahan.
5. Bapak **Dr. Salim, M.Pd** selaku Dosen Pembimbing Skripsi I dan bapak **Dr. Indra Jaya, M.Pd** selaku Dosen Pembimbing Skripsi II yang telah membimbing dan menyalurkan ilmunya serta arahan guna penyempurnaan dalam penulisan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen yang telah mendidik penulis selama menjalani pendidikan di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Univeristas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
7. Seluruh pihak **SMA PERGURUAN ISLAM CERDAS MURNI TEMBUNG**, terutama Kepala Sekolah SMA Perguruan Islam Cerdas Murni Tembung, Bapak Ibrahim Arbi, S.Ag, S.Pd.i dan ibu **Senja Utari S.Pd**, selaku Guru pamong, Guru-guru, Staf/Pegawai, dan siswa-siswi di SMA Perguruan Islam Cerdas Murni Tembung. Terima kasih telah banyak membantu dan mengizinkan Penulis melakukan penelitian sehingga skripsi ini bisa selesai.
8. Yang paling Istimewa kepada kedua orang tua tercinta yakni Ayahanda **Zakirman Tanjung** dan Ibunda **Novita Dewi Indah**. Serta buat adik-adik saya, yakni **Ade Aulia Camai Tanjung, Ade Putra Wijaya Tanjung, Ade Prayoga Tanjung**. Karena melalui mereka skripsi ini dapat terselesaikan dan melalui kasih sayang dan pengorbanan yang tak terhingga saya dapat menyelesaikan studi sampai kebangku sarjana. Semoga Allah memberikan balasan yang tak terhingga dengan surga yang mulia. Aamiin
9. Sahabat-sahabat terbaik saya, khususnya **Mulia Sari, Indah Dwi Puspita Ningtias, Windi Rezeki Indah, Ramadhan Siregar** yang selalu memberi semangat, menemani saya untuk sama-sama berjuang menyelesaikan skripsi.
10. Untuk sahabat saya **Siti Maulid Dina, S.Pd, Nia Agustin Lubis** yang selalu memberikan semangat yang tiada hentinya kepada saya sampai skripsi selesai.



11. Teman-teman seperjuangan di kelas **PMM-5** angkatan 2017 yang atas kebersamaannya, semangat, saling mengingatkan dan kerjasamanya selama ini hingga selesai skripsi.

**Medan, Agustus 2021**



**ADELIA WULANDARI TANJUNG**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN**

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK.....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Batasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah .....	5
E. Batasan Masalah.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	6
<b>BAB II LANDASAN TEORI.....</b>	<b>8</b>
A. Kajian Teori .....	8
1. Kreativitas .....	8
2. Koneksi Matematika siswa .....	12
3. Metode <i>Drill</i> .....	16
a. Pengertian Metode .....	17
b. Pengertian Metode <i>Drill</i> .....	18
c. Langkah-langkah Pembelajaran Metode <i>Drill</i> .....	20
d. Kelebihan dan Kelemahan Metode <i>Drill</i> .....	21
4. Pendekatan Matematika Realistik .....	22
a. Pengertian Matematika Realistik.....	24
b. Perinsip-Prinsip Pendekatan Matematika Realistik.....	25
c. Langkah-langkah Pembelajaran Matematika Realistik .....	25
d. Kelebihan dan Kelemahan Pembelajaran Matematika Realistik .....	27
5. Materi Ajar .....	28
a. Pengertian Program Linear.....	28

b. Pertidaksamaan Linear Dua Variabel .....	29
c. Model Matematika dari Masalah Program Linear .....	31
d. Menentukan Nilai Optimum dari Fungsi Tujuan .....	32
B. Kerangka Berpikir .....	35
C. Penelitian yang Relevan .....	39
D. Hipotesis Penelitian .....	42
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>44</b>
A. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	44
B. Jenis dan Metode Penelitian .....	44
C. Desain Penelitian .....	44
D. Populasi dan Sampel .....	45
E. Defenisi Operasional .....	47
F. Instrumen Pengumpulan Data .....	48
G. Teknik Pengumpulan Data .....	59
H. Teknik Analisis Data .....	59
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>65</b>
A. Deskripsi Data .....	65
B. Uji Persyarat Analisis .....	81
C. Pengujian Hipotesis .....	86
D. Pembahasan Hasil Penelitian .....	97
E. Keterbatasan dan Kelemahan .....	103
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN .....</b>	<b>105</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>108</b>

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Implikasi suatu ungkapan yang berhubungan dengan tanda ketidaksama .....	31
Tabel 2.2 banyaknya barang.....	34
Tabel 2.3 komisi yang diterima .....	35
Tabel 3.1 Desain Penelitian Anava dengan Taraf 2 x 2.....	45
Tabel 3.2 Kisi-kisi Tes Kreativitas Siswa .....	49
Tabel 3.3 Pedoman Penskoran Tes Kreativitas Siswa .....	49
Tabel 3.4 Pedoman Penskoran Tes Koneksi Matematika .....	51
Tabel 3.5 Tingkat Reliabilitas Tes.....	55
Tabel 3.6 Tingkat Klasifikasi Tingkat Kesukaran Soal .....	56
Tabel 3.7 Tingkat kesukaran Tes Kemampuan Kreativitas .....	56
Tabel 3.8 Tingkat Kesukaran Tes Kemampuan koneksi matematika siswa ..	57
Tabel 3.9 Kriteria Daya Pembeda.....	58
Tabel 3.10 Daya pembeda soal Tes Kreativitas .....	58
Tabel 3.11 Daya Pembeda Soal Tes Koneksi Matematika Siswa .....	58
Tabel 3.12 Interval Kriteria Skor Kreativitas Siswa.....	60
Tabel 3.13 Interval Kriteria Skor Koneksi Matematika Siswa.....	66
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Data Keativitas Siswa yang diajar Menggunakan Metode Pembeljarann Drill ( $A_1B_1$ ).....	66
Tabel 4.2 Kategori Penelitian Kreativitas Matematis Siswa yang diajar Menggunakan Metode Pembelajaran Drill ( $A_1B_1$ ) .....	66
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Data Kreativitas Matematis Siswa yang diajar Menggunakan Pembelajaran Pendekatan matematika realistik ( $A_2B_1$ ) .....	67
Tabel 4.4 Kategori Penilaian Kreativitas Matematis Siswa yang diajar Menggunakan Pembelajaran Pendekatan matematika realistik ( $A_2B_1$ ). .....	68
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Data Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Yang Diajar Dengan Metode Pembelajaran Drill ( $A_1B_2$ ).....	69
Tabel 4.6 Kategori Penilaian Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Yang Diajar Dengan Metode Pembelajaran Drill ( $A_1B_2$ ) .....	71

Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Data Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Yang Diajar Dengan pembelajaran Pendekatan Matematika Realistik( $A_1B_2$ )	71
Tabel 4.8 Kategori penilaian Kemampuan Koneksi Matematis Siswa yang diajar Dengan pembelajaran Pendekatan Matematika Realistik( $A_2B_2$ )	72
Tabel 4.9 Distribusi Frekuensi Data kreativitas siswa dan koneksi matematis Siswa menggunakan Metode Drill( $A_1$ )	73
Tabel 4.10 Kategori Penilaian Kreativitas dan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa yang diajar menggunakan Metode Pembelajaran Drill ( $A_1$ )	74
Tabel 4.11 Distribusi Frekuensi Data kreativitas siswa dan koneksi matematis Siswa yang diajar Menggunakan Metode Pembelajaran Pendekatan matematika realistik ( $A_2$ )	75
Gambar 4.12 Kategori Penilaian Kreativitas dan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa yang diajar menggunakan metode Pembelajaran Pendekatan Matematika Realistik ( $A_2$ )	76
Tabel 4.13 Distribusi Frekuensi Data Kreativitas siswa yang diajar Menggunakan metode Pembelajaran Drill dan Pembelajaran Pendekatan matematika realistik ( $A_2$ )	77
Tabel 4.14 Kategori Penilaian Kreativitas yang diajar menggunakan Metode Pembelajaran Drill dan Pembelajaran Pendekatan Matematika Realistik ( $B_1$ )	78
Tabel 4.15 Distribusi Frekuensi Data Kemampuan Koneksi yang diajar Menggunakan metode Pembelajaran Drill dan Pembelajaran Pendekatan matematika realistik ( $B_2$ )	79
Tabel 4.16 Kategori Penilaian Kemampuan Koneksi Matematis Siswa yang diajar menggunakan Metode Pembelajaran Drill dan Pembelajaran Pendekatan Matematika Realistik ( $B_2$ )	80
Tabel 4.17 Hasil Perbandingan Kreativitas dan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa yang diajar dengan Metode Pembelajarann Drill dan Pembelajaran Pendekatan Matematika Realistik	81
Tabel 4.18 Rangkuman hasil Uji Homogenitas untuk kelompok sampel ( $A_1B_1$ ), ( $A_1B_2$ ), ( $A_2B_1$ ), ( $A_2B_2$ )	85

Tabel 4.19 Rangkuman Hasil Analisis Varians.....	86
Tabel 4.20 Perbandingan Antara $A_1$ Dan $A_2$ yang Terjadi Pada $B_1$ .....	87
Tabel 4.21 Hasil Perbandingan Kreativitas Matematis Siswa yang diajar Menggunakan Metode Drill dan Metode Pembelajaran Pendekatan Matematika Realistik.....	88
Tabel 4.22 Perbandingan Antara $A_1$ Dan $A_2$ yang Terjadi Pada $B_2$ .....	90
Tabel 4.23 Hasil Perbandingan kemampuan koneksi matematis siswa yang diajar Menggunakan Metode <i>Drill</i> dan Metode Pembelajaran Pendekatan Matematika Realistik.....	91
Tabel 4.24 Perbandingan Antara $B_1$ Dan $B_2$ yang Terjadi Pada $A_1$ .....	94
Tabel 4.25 Perbandingan antara $B_1$ Dan $B_2$ yang Terjadi Pada $A_2$ .....	95
Tabel 4.26 Rangkuman Hasil Analisis Uji Tukey.....	96
Tabel 4.27 Rangkuman Hasil Analisis.....	96



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Ilustrasi Grafik Himpunan Penyelesaian.....	30
Gambar 2.2 Grafik Himpunan Penyelesaian .....	35
Gambar 4.1 Histogram Kreativitas Matematis Siswa yang diajar Menggunakan Metode Pembelajaran ( $A_1B_1$ ) .....	66
Gambar 4.2 Histogram Kreativitas Matematis Siswa yang diajar Menggunakan Pembelajaran Pendekatan Matematika Realistik ( $A_2B_1$ ) .....	68
Gambar 4.3 Histogram Kemampuan Koneksi Matematis Siswa yang diajar Menggunakan Metode Pembelajaran Drill ( $A_1B_2$ ) .....	70
Gambar 4.4 Histogram Kemampuan Koneksi Matematis Siswa yang diajar Menggunakan Pembelajaran Pendekatan Matematika Realistik( $A_2B_2$ ) .....	71
Gambar 4.5 Histogram Kreativitas dan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa yang diajar Menggunakan Metode Pembelajaran Drill ( $A_1$ ).....	73
Gambar 4.6 Histogram Kreativitas dan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa yang diajar Menggunakan Metode pendekatan Matematika Realistik ( $A_2$ ) ..	75
Gambar 4.7 Histogram Kreativitas yang diajar Menggunakan Metode Pembelajaran Drill dan Pembelajaran Pendekatan Matematika Realistik( $B_1$ )	77
Gambar 4.8 Histogram Kemampuan Koneksi Matematis Siswa yang diajar Menggunakan Metode Pembelajaran Drill dan Pembelajaran Pendekatan Matematika Realistik( $B_2$ ).....	79

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 RPP .....	111
Lampiran 2 Uji Validitas Soal Kreativitas .....	133
Lampiran 3 Uji Validitas Soal Koneksi Matematika Siswa.....	136
Lampiran 4 Pengujian Realibitas Kemampuan Kreativitas .....	139
Lampiran 5 Daya Pembeda Soal Kemampuan Kreativitas .....	141
Lampiran 6 Tingkat Kesukaran Soal Kemampuan Kreativitas .....	144
Lampiran 7 Pengujian Realibitas Kemampuan Koneksi Matematika .....	146
Lampiran 8 Daya Pembeda Soal Kemampuan Koneksi Matematika.....	148
Lampiran 9 Tingkat Kesukaran Soal Koneksi Matematika .....	151
Lampiran 10 Soal Kemampuan Kreativitas (Post-Tes) .....	153
Lampiran 11 Soal Kemampuan Koneksi Matematika (Post-Tes).....	155
Lampiran 12 Data Nilai Siswa .....	156
Lampiran 13 Data Kemampuan Kreativitas dan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa yang diajar menggunakan Metode <i>Drill</i> .....	151
Lampiran 14 Data Kemampuan Kreativitas dan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa yang diajar menggunakan Metode Pendekatan Matematika Realistik.....	163
Lampiran 15 Distribusi Frekuensi.....	165
Lampiran 16 Uji Normalitas .....	173
Lampiran 17 Uji Homogenitas .....	185
Lampiran 18 Analisis Hipotesis .....	188
Lampiran 19 Surat Izin Penelitian .....	202
Lampiran 20 Surat Balasan Sekolah.....	203
Lampiran 21 Surat Keterangan Validitas Soal.....	205
Dokumentasi.....	206