

**PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO ANIMASI UNTUK MENINGKATKAN
PEMAHAMAN SISWA MATERI KELILING DAN LUAS PERSEGI DI MIS NURUL
HADINA**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Tugas-Tugas dan Memenuhi Syarat-Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

Oleh:

DAMAYANTI MILANIA RAMBE

NIM: 0306183228



**PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
MEDAN
2023**



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

**PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO ANIMASI UNTUK MENINGKATKAN
PEMAHAMAN SISWA MATERI KELILING DAN LUAS PERSEGI DI MIS NURUL
HADINA**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Tugas-Tugas dan Memenuhi Syarat-Syarat

Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Oleh:

DAMAYANTI MILANIA RAMBE

NIM: 0306183228

Pembimbing Skripsi I

Dr. Soimah Titin Sumanti, M.Ag

NIP. 197306132007102001

Pembimbing Skripsi II

Ramadhan Lubis, M.Ag

NIP.197208172007011051

**PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
MEDAN**

2023

DISETUJUI DAN DISAHKAN

<p>Pembimbing 1</p>  <p><u>Dr. Solihah Titin Sumanti, M.Ag</u> NIP. 197306132007102001</p>	<p>Pembimbing II</p>  <p><u>Ramadhan Lubis, M.Ag</u> NIP. 197208172007011051</p>
<p>Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah</p>  <p><u>Dr. Sapri, S.Ag, MA</u> NIP. 197012311998031023</p>	<p>Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah</p>  <p><u>Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I</u> NIP. 198905102018011002</p>
<p>UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan 2022</p>  <p><u>Dr. Mardianto, M.Pd</u> NIP. 19671212994031004</p>	

SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini yang berjudul “**PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO ANIMASI UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA MATERI KELILING DAN LUAS PERSEGI DI MIS NURUL HADINA**” yang disusun oleh Damayanti Milania Rambe yang telah dimunaqasahkan dalam Sidang Munaqasah Sarjana Stara Satu (S-1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU Medan pada tanggal:

22 Februari 2022 M
1 Sya’ban 1444 H

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Panitia Sidang Munaqasah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan
Ketua Seketaris

Ketua



Dr. Sapri, S.Ag, M.A
NIP. 197012311998031023



Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I.
NIP. 19890510201811002

Anggota Penguji

1. 
Ramadhan Lubis, M.Ag
NIP. 197208172007011051

2. 
Dr. Solihah Titin Sumanti, M.Ag
NIP. 197306132007102001

3. 
Dr. Nirwana Anas, M.Pd
NIP. 197612232005012004

4. 
Tri Indah Kusumawati, M.Hum
NIP. 197009252007012021

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tabiyah dan Keguruan UINSU Medan



Dr. H. Mardianto, M.Pd
NIP. 196712121994031004

LEMBAR KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Damayanti Milania Rambe

Nim : 0306183228

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Judul Sripsi : Pengembangan Media Video Animasi Untuk Meningkatkan

Pemahaman Siswa Materi Keliling dan Luas Persegi Di MIS Nurul

Hadina

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh Universitas batal saya terima

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Medan, 31 Januari 2023

Pembuat Pernyataan



Damayanti Milania Rambe

NIM : 0306183228

ABSTRAK



Nama : Damayanti Milania Rambe
NIM : 0306183228
Prodi : PGMI
Judul : Pengembangan Media Video Animasi Untuk
Meningkatkan Pemahaman Siswa Materi
Keliling dan Luas Persegi

Kata Kunci: Pengembangan, Pemahaman Siswa, Media Video Animasi

Media pembelajaran merupakan alat bantu atau pelengkap untuk digunakan oleh pendidik dalam berkomunikasi dengan siswa. Dengan menerapkan media pembelajaran akan membantu pendidik dalam menyampaikan pembelajaran secara baik dan efektif sesuai dengan harapan pendidik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Proses pengembangan media pembelajaran video animasi. (2) Kevalidan pengembangan media video animasi (3) Kepraktisan pengembangan media video animasi. (4) Keefektifan pengembangan media video animasi. Metode penelitian yang digunakan adalah Research and development (R&D) dengan model pengembangan ADDIE, yang terdiri dari 5 tahapan yaitu *analysis, design, development, implementation, evaluation*. Penilaian produk untuk kelayakan media pembelajaran terbatas pada 3 ahli yaitu ahli materi, ahli media, dan ahli praktisi. Subjek penelitian ini yaitu siswa kelas IV MIS Nurul Hadina yang berjumlah 24 siswa. Proses pengembangan media video animasi pada penelitian ini menggunakan aplikasi *powtoon*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa persentase validasi media oleh ahli materi sebesar 98,6%, ahli media sebesar 89,3%, dan ahli praktisi sebesar 80%. Sedangkan hasil angket respon belajar siswa sebesar 84,1% dengan kategori praktis dan hasil perolehan nilai rata-rata *N-gain score* keefektifan belajar siswa sebesar 0,89, dengan persentase sebesar 89%. Sehingga dapat disimpulkan bahwa media video animasi materi keliling dan luas persegi yang telah dikembangkan tersebut dapat dikategorikan efektif untuk meningkatkan pemahaman siswa.

Diketahui Oleh

Pembimbing Skripsi 1

Dr. Solihah Titin Sumanti

NIP. 197306132007102001

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah, puji syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Video Animasi Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Materi Keliling dan Luas Persegi” ini dapat diselesaikan pada waktunya. Shalawat berangkaikan salam ke hadirat Nabi besar Muhammad SAW, mudah-mudahan kita mendapat syafa’atnya di yaumul akhir kelak, aamiin ya rabbal ‘alamin.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi penelitan maupun dari segi materi. Penyusunan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara. Pada Kesempatan ini dengan segala kerendahan hati peneliti mengucapkan terimakasih yang sebanyak-banyaknya kepada:

1. **Bapak Prof. Dr. Abu Rokhmad, M.Ag** selaku Plt Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
2. **Bapak Dr. Mardianto, M.Pd** selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
3. **Bapak Dr. Sapri, S.Ag, M.A.** selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
4. **Ibu Dr. Solihah Titin Sumanti, M.Ag** selaku Pembimbing Skripsi I yang telah memberikan bimbingan dan arahan terhadap penelitian dan penulisan skripsi saya.
5. **Bapak Ramadhan Lubis, M.Ag** selaku Pembimbing Skripsi II yang telah memberikan bimbingan dan arahan terhadap penelitian dan penulisan skripsi saya.
6. **Bapak Heriadi, S.Sos.I, M.Pd** selaku Kepala MIS Nurul Hadina.
7. Para validator yang terlibat dalam penelitian ini, kepada **Ibu Lailatun Nur Kamalia Siregar, M.Pd** selaku validator ahli materi. **Ibu Andina**

Halimsyah Rambe, M.Pd selaku Validator ahli media. Dan **Ibu Rahmayani, S.Pd** selaku validator ahli praktisi.

8. Orang tua saya tercinta, Ayahanda **Ir. Syafrianza'a Rambe** dan **Ibunda Nurhayati** atas motivasi, doa restu serta pengorbanan yang tak terhingga kepada saya, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
9. Saudara/i kandung saya tersayang, yaitu abang **Abdul Fajran Rambe, S.Pd** dan abang **Abdurrahman Mukhlis Rambe, A.Md., Ds** serta kakak **Dian Pratiwi Rambe, S.E** dan kakak **Desi Apriani, A.Md.** yang selalu memberikan motivasi, do'a, dan dukungannya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Kepada keponakan saya tersayang **Afiyah Naadhira Rambe**, yang selalu menebarkan keceriaannya ketika bertemu dengan saya.
10. Teman seperjuangan yaitu **Bayu Subandio** yang membantu penulis ketika ada kesulitan dalam mengerjakan skripsi. Kepada **Surya Ramadhan**, yang menemani dalam pengerjaan skripsi ini. Tak lupa juga teman-teman saya yang sama-sama mengejar gelar sarjana yaitu, **Ismi Aulia, Khairun Nisa, Lisa Apriani**, dan **Mardiyah Safitri Tanjung** yang menebarkan keceriaan ketika bertemu serta memberikan dukungan yang terbaik kepada penulis.
11. Seluruh teman **PGMI-1 Stambuk 2018** seta teman-teman lain yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu terimakasih karena telah memberikan dukungan dan semangat kepada penulis.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan-kekurangan pada penulisan skripsi ini, maka dari itu kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan, penulis juga sangat berharap semoga skripsi ini dapat berguna bagi semua pihak, terutama bagi pihak-pihak yang memiliki peran dalam dunia pendidikan dan semoga Allah SWT senantiasa memberikan rahmat dan karunia-Nya semua, sekian dan terimakasih.

Wassalammu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Medan, 31 Januari 2023

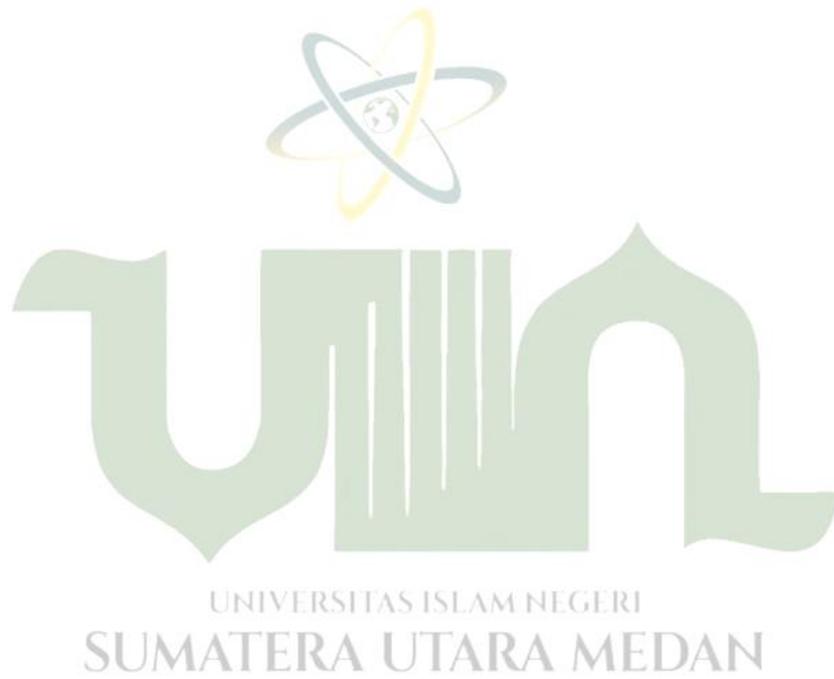
Damayanti Milania Rambe

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR BAGAN	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Pengembangan	7
G. Spesifikasi Produk.....	8
BAB II KAJIAN TEORI	9
A. Kerangka Teori	9
1. Media Pembelajaran	9
a. Pengertian Media Pembelajaran	9
b. Fungsi Media Pembelajaran	13
c. Jenis-jenis Media Pembelajaran.....	15
d. Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran	17
e. Media Video Animasi	18
2. Pemahaman	23
a. Pengertian Pemahaman	23
b. Kategori Pemahaman	26
c. Indikator Pemahaman.....	27

d. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pemahaman	30
3. Ruang Lingkup Materi Keliling dan Luas Persegi	30
a. Pengertian Materi Pembelajaran	30
b. Jenis-jenis Materi Pembelajaran	31
c. Prinsip-prinsip Pengembangan Materi Pembelajaran	33
d. Materi Keliling dan Luas Persegi	34
B. Kerangka Berpikir	40
C. Penelitian Relevan	42
D. Rancangan Awal Produk	45
1. Gambar Produk	45
2. Langkah-langkah Pembuatan Produk	45
3. Rincian Produk	46
BAB III METODE PENELITIAN	48
A. Jenis dan Rancangan Penelitian	48
B. Prosedur Pengembangan Media	48
C. Subjek dan Objek Penelitian	51
D. Teknik Pengumpulan Data	51
E. Jenis Data	52
F. Instrumen Penelitian	52
G. Teknik Analisis Data	58
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	63
A. Hasil Penelitian	63
1. Proses Pengembangan Media Video Animasi	63
2. Kevalidan Pengembangan Media Video Animasi	77
3. Kepraktisan Pengembangan Media Video Animasi.....	85
4. Keefektifan Pengembangan Media Video Animasi	89
B. Pembahasan	91
BAB V PENUTUP	97
A. Kesimpulan	97

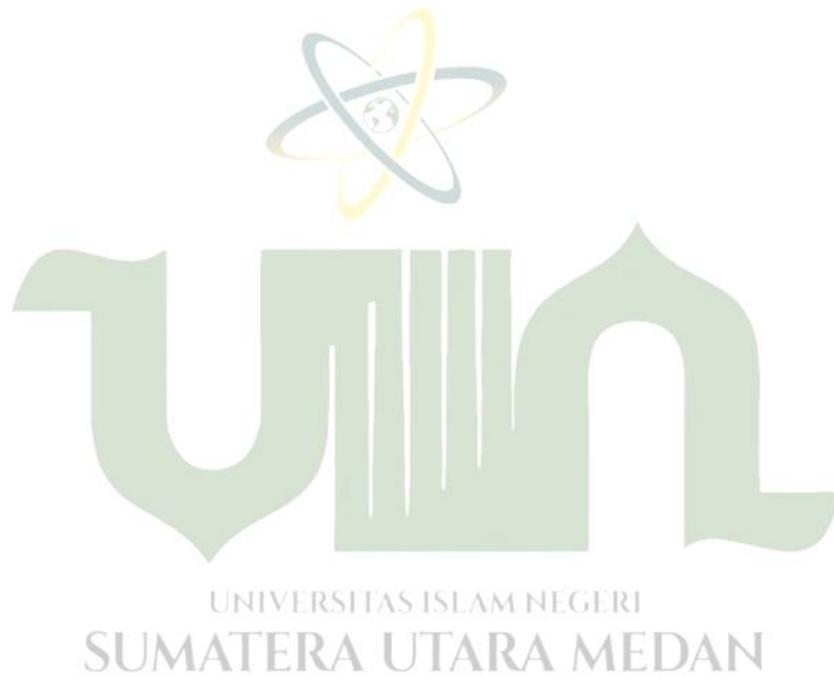
B. Saran.....	98
DAFTAR PUSTAKA.....	100



DAFTAR TABEL

2.1 Tabel Kata Kerja Operasional (KKO) Revisi Taksonomi Bloom Ranah Kognitif	28
2.2 Tabel KI, KD dan Indikator Pencapaian Materi Keliling dan Luas Persegi.....	36
3.1 Tabel Kisi-kisi Validasi Lembar Angket Ahli Materi.....	53
3.2 Tabel Kisi-kisi Validasi Lembar Angket Ahli Media	54
3.3 Tabel Kisi-kisi Validasi Lembar Angket Ahli Praktisi	55
3.4 Tabel Kisi-kisi Angket Respon Siswa.....	56
3.5 Tabel Kisi-kisi Lembar Soal Tes	57
3.6 Tabel Skala Likert.....	59
3.7 Tabel Interpretasi Skor Penilaian Kelayakan Media.....	59
3.8 Tabel Skala Guttman.....	60
3.9 Tabel Interpretasi Skor Penilaian Kepraktisan Media Skala Guttman	60
3.10 Tabel Kategori Pembagian <i>N-Gain Score</i>	61
3.11 Tabel Kategori Tafsiran Efektivitas <i>N-Gain Score</i>	62
4.1 Tabel Ahli Materi.....	78
4.2 Tabel Ahli Media	80
4.3 Tabel Revisi Ahli Media	82
4.4 Tabel Ahli Praktisi	82
4.5 Tabel Kritik dan Saran Ahli Praktisi.....	84
4.6 Tabel Total Skor Angket Pemahaman Siswa	85

4.7 Tabel Hasil Uji Kepraktisan Media Angket Pemahaman Siswa	86
4.8 Tabel Hasil Uji Keefektifan Media Lembar Tes Siswa	90



DAFTAR GAMBAR

2.1 Gambar Persegi.....	34
2.2 Gambar Penjelasan Rasulullah Menggambar Persegi & Garis Lurus	39
2.3 Gambar Produk/Media	45
4.1 Gambar Opening (Judul dan materi pokok bahasan).....	68
4.2 Gambar Guru Menjelaskan Pengertian Persegi	69
4.3 Gambar Contoh Persegi.....	70
4.4 Gambar Guru Menjelaskan Persegi Memiliki 4 Sisi Yang Sama Panjang	71
4.5 Gambar Rumus Keliling Persegi	72
4.6 Gambar Contoh Soal Keliling Persegi	72
4.7 Gambar Konsep Rumus Luas Persegi.....	79
4.8 Gambar Contoh Soal Luas Persegi	74
4.9 Gambar Kuis.....	75
4.10 Gambar Penutup Media (Profil Peneliti)	75

DAFTAR BAGAN

2.1 Bagan Kerangka Berpikir Penelitian	41
3.1 Bagan Langkah-langkah Penggunaan Metode Research and Development (R&D) Model ADDIE	49



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.....	89
1.1 Lembar Angket Pemahaman Siswa.....	89
1.2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Materi.....	90
1.3 Lembar Validasi Ahli Media.....	91
1.4 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media.....	95
1.5 Lembar Validasi Ahli Media.....	96
1.6 Kisi-kisi Instrumen Ahli Praktisi.....	100
1.7 Lembar Validasi Ahli Praktisi.....	101
1.8 Kisi-kisi Lembar Soal Tes.....	102
1.9 Lembar Test Pretest dan Posttest.....	103
1.9.1 Lembar Pretest.....	103
1.9.2 Kunci Jawaban Pretest.....	105
1.9.3 Lembar Posttest.....	106
1.9.4 Kunci Jawaban Posttest.....	109
Lampiran 2.....	110
2.1 RPP.....	110
Lampiran 3.....	118
3.1 Bukti Penilaian Validasi oleh Ahli Materi.....	118
3.2 Bukti Penilaian Validasi oleh Ahli Media.....	122
3.3 Bukti Penilaian Validasi oleh Ahli Praktisi.....	126
3.4 Bukti Penilaian Lembar Angket Siswa.....	130
3.5 Bukti Lembar Tes Yang Dikerjakan Siswa (Pretest).....	132
3.6 Bukti Lembar Tes Yang Dikerjakan Siswa (Posttest).....	138
3.7 Dokumentasi Kegiatan Penelitian.....	144
Lampiran 4.....	152
4.1 Tampilan Media Video Animasi Yang Sudah di Publish.....	152
4.2 Link Youtube Media Video Animasi.....	152

Lampiran 5	153
5.1 Surat Izin Riset Skripsi.....	153
5.2 Surat Balasan Riset Skripsi.....	154
5.3 Daftar Riwayat Hidup.....	155

