

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

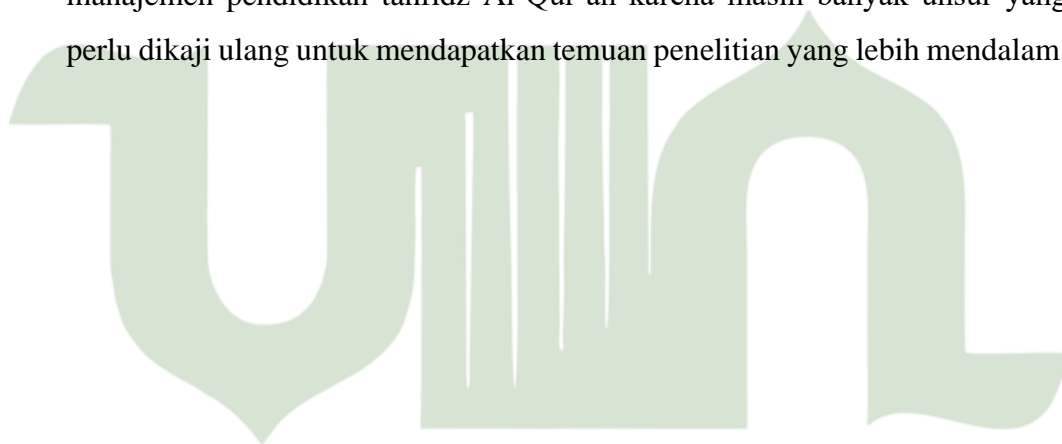
Dari pembahasan hasil penelitian diatas dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Perencanaan pendidikan tahfizh di SMP Al-Washliyah 1 Medan sudah berjalan dengan baik, terlihat dari kebijakan kepala sekolah dalam mengelola pendidikan tahfizh tersebut yang di mulai dari perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan dan juga pengevaluasian.
2. Dalam pengorganisasian tersebut terdapat pembagian tugas dari kepala sekolah terhadap guru atau tenaga pendidik yang berada di SMP Al-Washliyah 1 Medan. Dalam proses pengorganisasian ini dimulai dari kegiatan, waktu pelaksanaan dan penanggung jawab. Kepala sekolah sebagai manager tidak hanya memberikan tugas semata akan tapi juga memberikan dukungan dan motivasi agar program tersebut dapat berjalan dengan baik.
3. Dalam proses pelaksanaan pendidikan tahfizh banyak yang harus dipersiapkan secara matang agar program ini bukanlah hanya sebuah simbolis melainkan memang program yang dilaksanakan secara baik dan memiliki arah dan tujuan yang baik. Serta dalam proses pelaksanaan pendidikan tahfizh harus melakukan kerja sama yang baik, selalu menanamkan sikap disiplin, kerja sama, saling peraya dan jujur.
4. Evaluasi perlu dilakukan dalam program tahfizh ini agar dapat mengukur sejauh mana perkembangan yang di lalui oleh para siswa pada program tahfizh yang dibuat.

B. saran

Dari beberapa kesimpulan diatas, penulis ingin memberikan beberapa saran yang dikemukakan antara lain:

1. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penerapan tahsin dalam pendidikan tahfidz Al-Qur'an merupakan alat bantu dalam memperbaiki Bacaan Al-Qur'an siswa-siswi sehingga belajar menjadi sangat efektif dan memberikan dampak positif dalam kegiatan pembelajaran sehingga dapat memunculkan variasi baru dalam mengembangkan pembelajaran tahfidz Al-Qur'an dan menciptakan generasi Qur'ani yang baik.
2. Mengingat pentingnya peran guru tahfidz dalam pendidikan tahfidz Al-Qur'an sebaiknya dilakukan evaluasi hafalan guru sehingga guru termotivasi untuk terus meningkatkan kualitas hafalannya.
3. Penelitian ini diharapkan menjadi salah satu referensi dengan harapan peneliti selanjutnya dapat mengembangkan penelitian yang lebih mendalam tentang manajemen pendidikan tahfidz Al-Qur'an karena masih banyak unsur yang perlu dikaji ulang untuk mendapatkan temuan penelitian yang lebih mendalam.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN