

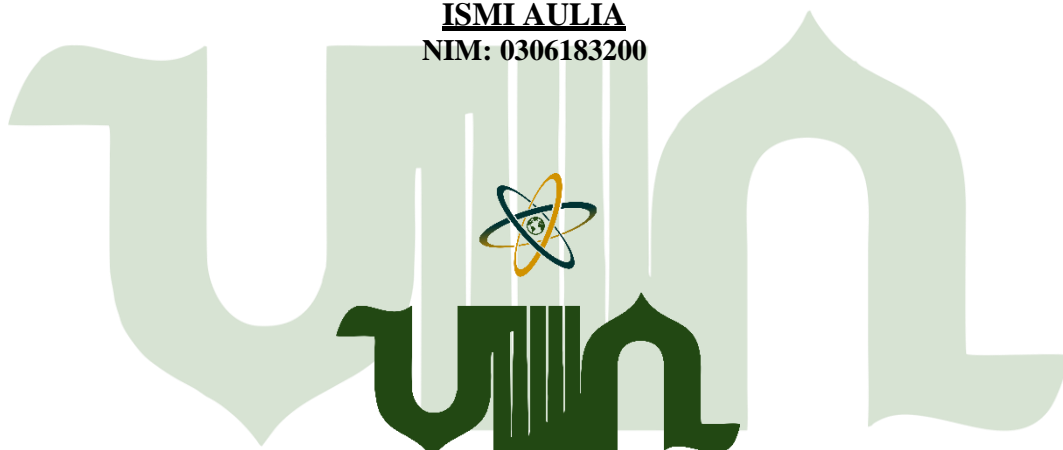
**STRATEGI GURU DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN
MENULIS PERMULAAN SISWA KELAS 1 SD
DENGAN TEKNIK *TRACING THE DOT*
DI SD IT KHAIRUL FATAYA**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi Syarat-
Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

OLEH:

ISMI AULIA
NIM: 0306183200

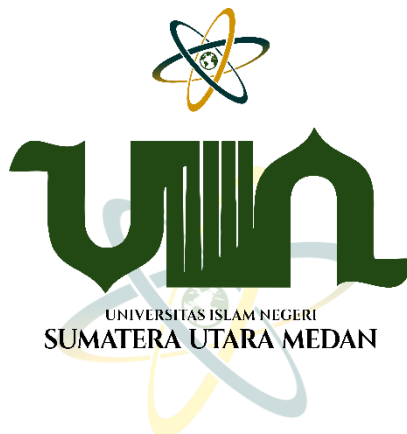


**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN**

**PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA
MEDAN**

2023

**STRATEGI GURU DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN
MENULIS PERMULAAN SISWA KELAS 1 SD
DENGAN TEKNIK *TRACING THE DOT*
DI SD IT KHAIRUL FATAYA**



SKRIPSI

*Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi Syarat-Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

Oleh:

ISMI AULIA
NIM. 0306183200

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Solihah Titin Sumanti, M. Ag
NIP. 197306132007102001



Ramadhan Lubis, M. Ag
NIP. 197208172007011051

**PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA**

MEDAN

2023

SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini yang berjudul “STRATEGI GURU DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS PERMULAAN SISWA KELAS 1 SD MENGGUNAKAN TEKNIK *TRACING THE DOT* DI SD IT KHAIRUL FATAYA” yang disusun oleh Ismi Aulia yang telah dimunaqasahkan dalam Sidang Munaqasah Sarjana Strata Satu (S1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU Medan pada tanggal:

08 Februari 2023 M
17 Rajab 1444 H

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Panitia Sidang Munaqasah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan

Ketua



Dr. Sapri, S.Ag, M.A
NIP. 197012311998031023

Sekretaris



Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I
NIP. 198905102018011002

Anggota Penguji



1. **Dr. Solihah Titin Sumanti, M.Ag**
NIP. 197306132007102001



2. **Ramadhan Lubis, M.Ag**
NIP. 197208172007011051



3. **Lailatun Nur Kamalia Siregar, M.Pd**
NIB. 1100000098



4. **Hj. Auffah Yumni, Lc, MA**
NIP. 197206232007102001





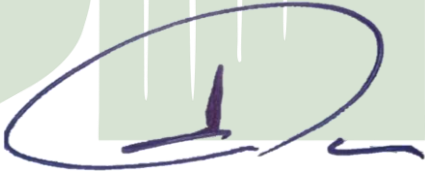
Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Tabiyah dan Keguruan UINSU Medan



Dr. Mardianto, M.Pd
NIP. 196712121994031004

DISETUJUI DAN DISAHKAN

<p>Pembimbing I</p>  <p><u>Dr. Solihah Titin Sumanti, M. Ag</u> NIP. 197306132007102001</p>	<p>Pembimbing II</p>  <p><u>Ramadhan Lubis, M. Ag</u> NIP. 197208172007011051</p>
<p>Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah</p>  <p><u>Dr. Sapri, S.Ag, MA</u> NIP. 197012311998031023</p>	<p>Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah</p>  <p><u>Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I</u> NIP. 198905102018011002</p>
<p>Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan 2023</p>  <p><u>Dr. Mardianto, M.Pd</u> NIP. 196712121994031004</p>	

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ismi Aulia
NIM : 0306183200
Jurusan/Prodi : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Judul Skripsi : Strategi Guru dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Permulaan Siswa Kelas 1 SD dengan Teknik *Tracing The Dot* di SD IT Khairul Fataya

Mengatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Atas pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku apabila di kemudian hari ada pihak lain yang keberatan terhadap keaslian skripsi saya ini atau ditemukan bukti yang sangat kuat adanya unsur plagiasi atau penjiplakan dan pengutipan yang melanggar etika keilmuan.

Medan, 03 Januari 2023

Yang membuat pernyataan

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA



Ismi Aulia
NIM. 0306183200

ABSTRAK



Nama : Ismi Aulia
NIM : 0306183200
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Pembimbing I : Dr. Solihah Titin Sumanti, M. Ag
Pembimbing II : Ramadhan Lubis, M. Ag
Judul : Strategi Guru dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Permulaan Siswa Kelas 1 SD dengan Teknik *Tracing The Dot* di SD IT Khairul Fataya

Kata Kunci : Strategi Guru, Kemampuan Menulis Permulaan Siswa, dan Teknik *Tracing The Dot*.

Tujuan penelitian ini adalah sesuai dengan rumusan masalah yaitu untuk mengetahui: 1) Kemampuan Menulis Siswa Kelas 1 di SD IT Khairul Fataya, 2) Strategi Guru dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Permulaan Siswa di Kelas 1 SD IT Khairul Fataya, dan 3) Faktor Penghambat dan Pendukung Guru dalam Melaksanakan Teknik *Tracing The Dot* di SD IT Khairul Fataya. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif melalui pendekatan deksriptif, dengan proses pengumpulan data, wawancara, observasi dan juga dokumentasi. Teknik analisis data pada penelitian ini adalah pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan/verifikasi. Hasil penelitian ini diambil kesimpulan bahwa: 1) Kemampuan siswa kelas 1 SD IT Khairul Fataya dalam menulis: a) Tulisan terlalu jelek atau tidak terbaca, b) Sering terlambat menyalin dibandingkan anak lain, c) Banyak kesalahan pada tulisan, misalnya huruf terbalik atau hilang, d) Sulit menulis dengan lurus pada kertas yang tak bergaris, dan e) Menulis huruf tidak sesuai dengan kaidah bahasa. 2) Strategi guru menggunakan teknik menulis *tracing the dot* yakni dengan teknik menebalkan garis putus-putus/titik. 3) Faktor penghambat dan pendukung dalam melaksanakan teknik *tracing the dot*, yaitu: a) Tidak TK sewaktu usianya sudah cukup, b) Lingkungan keluarga tidak mendukung, c) Motorik halusnya terganggu, d) Daya ingat rendah, e) Suasana rumah, dan f) Alat pembelajaran yang kurang memadai. Faktor pendukung guru dalam melaksanakan teknik *tracing the dot* yaitu: a) Tingkat kecerdasan anak sangat tinggi, b) Adanya dukungan penuh dan pengajaran dari orang tua serta guru, dan c) Menemukan metode/cara yang tepat.

Diketahui Oleh:

Dr. Solihah Titin Sumanti, M.Ag
NIP. 197306132007102001

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah, segala puji dan syukur saya ucapkan kepada Allah SWT, karena kasih sayang dan Rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik-baiknya. Selanjutnya shalawat serta salam saya sampaikan kepada junjungan Nabi besar Muhammad SAW, yang telah menyampaikan ajaran Islam kepada seluruh manusia, sehingga dengan ajaran Islam manusia akan memperoleh kebahagiaan di dunia dan di akhirat bagi yang mengamalkannya. Skripsi yang berjudul “Strategi Guru dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Permulaan Siswa Kelas 1 SD dengan Teknik *Tracing The Dot* di SD IT Khairul Fataya” merupakan sebuah usaha sederhana yang saya susun untuk memenuhi tugas dan melengkapi syarat-syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.

Maka dari itu pada mulanya banyak kesulitan yang saya hadapi dalam penelitian ini. Namun berkat adanya dukungan, arahan, dan bantuan yang diberikan oleh beberapa pihak sehingga akhirnya kesulitan itu dapat terselesaikan dengan baik. Dengan kerendahan hati dan kesadaran penuh, saya sampaikan bahwa skripsi ini tidak mungkin terselesaikan dengan baik tanpa adanya dukungan dan bantuan dari berbagai pihak sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Untuk itu saya mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak **Prof. Dr. H. Abu Rokhmad, M. Ag** selaku Rektor UIN-SU beserta para stafnya yang telah memberikan kontribusi pembangunan sarana dan prasarana serta program kampus selama mengikuti perkuliahan.
2. Bapak **Dr. Mardianto, M. Pd** selaku Dekan Jurusan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
3. Bapak **Dr. Sapri, S. Ag, MA** selaku Ketua Prodi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Sumatera Utara.
4. Ibu **Dr. Solihah Titin Sumanti, M. Ag** selaku **Dosen Pembimbing I**

yang telah memberikan banyak arahan dan bimbingan kepada saya untuk menyelesaikan skripsi ini.

5. Bapak **Ramadhan Lubis, M. Ag** selaku **Dosen Pembimbing II** yang telah memberikan banyak arahan dan bimbingan kepada saya untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak dan **Ibu dosen serta staf pegawai** yang telah mendidik saya menjalani pendidikan di Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.
7. Ucapan terima kasih dan rasa sayang yang tak terhingga dan teristimewa untuk kedua orangtua saya, Ibunda tercinta **Sadinem** dan Ayah tersayang **Suryadi** yang selalu mendo'akan dan memberikan dukungan baik secara materil maupun non materil.
8. Salam sayang yang teramat untuk kakak saya **Ibni Aisyiyah**, dan adik saya **Astriana Hidayah** yang telah memberikan dukungan kepada saya agar dapat menyelesaikan pendidikan saya dengan tepat waktu dan sebaik-baiknya.
9. Salam sayang saya yang teramat kepada Bukde saya **Sutrisni dan Muriani**, serta Bulek saya **Suriani** yang telah memberikan waktu dan perhatiannya kepada saya selama masa perkuliahan saya sehingga saya selalu pergi kuliah tepat waktu.
10. **Kepala sekolah SD IT Khairul Fataya Ibu Ernawati S. Pd. I, M. Pd, Tenaga pendidik serta seluruh Staf dan Siswa-Siswi SD IT Khairul Fataya**, Kecamatan Percut Sei Tuan, Kabupaten Deli Serdang, yang telah memberikan kesempatan dan waktu untuk saya menjadikan sekolah tersebut sebagai lokasi untuk penelitian.
11. Seluruh **Sahabat-Sahabat PGMI-1 UINSU Angkatan 2018** terkhusus kepada teman karib saya semasa perkuliahan **Khairunnisa, Mardiyah Syafitri Tanjung, Damayanti Milania Rambe, dan Lisa Apriani** yang telah menemani saya semasa perkuliahan dan memberikan pengalaman hidup yang sangat berharga serta berjuang bersama-sama dalam menyelesaikan program studi ini.

12. Rekan-rekan saya di SD IT Khairul Fataya Tembung **Kak Ulfa, Sintiya, Aldi, Novi, Indah, Umi, Ibu Fitri, dan Nisa** yang telah memberikan dukungan materil maupun nonmateril kepada saya untuk kelancaran skripsi ini.
13. Abangda **Rio Pradana** selaku teman dekat saya yang selalu mendukung dan membantu saya dalam memberikan hal terbaik untuk penulisan skripsi ini, baik itu dukungan materil maupun non materil, serta memberikan warna-warni dalam hidup saya.

Akhirnya, mudah-mudahan diberikan balasan yang berlipat ganda atas bantuan yang diberikan kepada saya. Saya sepenuhnya menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kelemahan, baik isi maupun tata bahasa, karenanya saya mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Kiranya skripsi ini bermanfaat dalam memperkaya khazanah ilmu pendidikan (PGMI).

Medan, 19 Oktober 2022

Ismi Aulia
NIM. 0306183200

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	9
BAB II KAJIAN LITERATUR	11
A. Kajian Teoritis.....	11
1. Konsep Strategi	11
2. Menulis.....	15
3. Teknik <i>Tracing The Dot</i>	35
B. Penelitian Yang Relevan.....	47
BAB III METODE PENELITIAN	46
A. Desain Penelitian.....	46
B. Partisipan dan <i>Setting</i> Penelitian.....	47
C. Sumber Data.....	49
D. Teknik Pengumpulan Data.....	52
E. Teknik Analisis Data.....	55
F. Teknik Keabsahan Data	59
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	61
A. Temuan Umum.....	61
B. Temuan Khusus.....	74
C. Pembahasan.....	88
BAB V PENUTUP.....	97
A. Simpulan	97

B. Saran.....	98
DAFTAR PUSTAKA.....	99



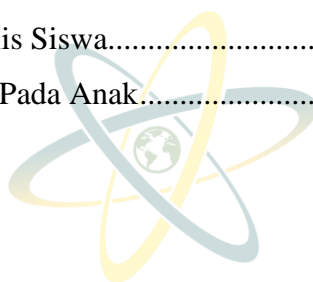
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Belajar Menulis Huruf dengan Titik-Titik	41
Gambar 2. Belajar Menulis Huruf dengan Menghubungkan Garis atau Titik....	41
Gambar 3. Langkah-Langkah Analisis Miles dan Huberman.....	56
Gambar 4. Lokasi Jalan SD IT Khairul Fataya	62
Gambar 5. Lokasi Jalan Menuju SD IT Khairul Fataya.....	62
Gambar 6. Lokasi SD IT Khairul Fataya dari Depan	62
Gambar 7. Profil Sekolah SD IT Khairul Fataya	66
Gambar 8. Visi dan Misi Yayasan Khairul Fataya	67
Gambar 9. Ruang Kelas 1 SD IT Khairul Fataya.....	73
Gambar 10. Ruang Guru SD IT Khairul Fataya	73
Gambar 11. Ruangan Kepala Sekolah SD IT Khairul Fataya.....	73
Gambar 12. Kamar Mandi Guru SD IT Khairul Fataya	74
Gambar 13. Tulisan Ridho	76
Gambar 14. Tulisan Fahrel.....	76
Gambar 15. Siswa Bercerita Sehingga Menulis Menjadi Lama	78
Gambar 16. Siswa Menulis Hurufnya Ada yang Hilang.....	79
Gambar 17. Siswa Menulis Tidak Lurus Meskipun di atas Kertas Bergaris	80
Gambar 18. Penggunaan Huruf Kapital dan Huruf Kecil yang Tidak Beraturan Pada Tulisan Fahri.....	81
Gambar 19. Penggunaan Huruf Kapital dan Huruf Kecil yang Tidak Beraturan Pada Tulisan Ridho.....	82
Gambar 20. Siswa Berlatih Menulis Permulaan dengan Menggunakan Garis Putus-Putus.....	83
Gambar 21. Siswa Menulis di Buku Menggunakan Garis Putus-Putus.....	84

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Waktu Penelitian	49
Tabel 2. Profil SD IT Khairul Fataya.....	63
Tabel 3. Jumlah Tenaga Pendidik	68
Tabel 4. Jumlah Keseluruhan Siswa dan Siswi SD IT Khairul Fataya.....	68
Tabel 5. Kondisi Ruang.....	69
Tabel 6. Kondisi Alat Belajar	70
Tabel 7. Kemampuan Menulis Siswa.....	89
Tabel 8. Hambatan Menulis Pada Anak.....	94



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Tahapan-Tahapan Penelitian	105
Lampiran 2. Pedoman Observasi	107
Lampiran 3. Pedoman Wawancara	108
Lampiran 4. Lembar Hasil Observasi	110
Lampiran 5. Transkrip Wawancara.....	114
Lampiran 6. Dokumentasi.....	144



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN