

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dipaparkan, serta permasalahan yang telah dirumuskan maka peneliti membuat kesimpulan sebagai berikut:

- 5.1.1 Terdapat pengaruh pembelajaran *Model-Eliciting Activities* (MEAs) terhadap kemampuan literasi numerasi matematis siswa. Hal tersebut sejalan dengan hasil uji hipotesis dimana $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $3,611 \geq 2,010$ dengan kriteria pengujian H_0 ditolak dan H_a diterima.
- 5.1.2 Terdapat pengaruh pembelajaran *Model-Eliciting Activities* (MEAs) terhadap kemampuan telaah simbol matematika siswa. Hal tersebut sejalan dengan hasil uji hipotesis dimana $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $4,086 \geq 2,010$ dengan kriteria pengujian H_0 ditolak dan H_a diterima.
- 5.1.3 Terdapat pengaruh pembelajaran *Model-Eliciting Activities* (MEAs) terhadap kemampuan literasi numerasi matematis dan kemampuan telaah simbol matematika siswa. Hal tersebut sejalan dengan hasil uji hipotesis dimana $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu $12,65 > 3,190$ dengan kriteria pengujian H_0 ditolak dan H_a diterima.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dipaparkan, maka peneliti akan memberikan beberapa saran sebagai berikut.

5.2.1 Bagi Guru

- a. Penelitian ini menunjukkan bahwa pembelajaran yaitu *Model-Eliciting Activities* (MEAs) yang telah diajarkan oleh peneliti di kelas VIII-1

memberikan pengaruh terhadap kemampuan literasi numerasi matematis dan kemampuan telaah simbol matematika siswa. Oleh karena itu, model pembelajaran tersebut sudah dapat dijadikan untuk sebuah pilihan dalam proses pembelajaran.

- b. Menggunakan pembelajaran *Model-Eliciting Activities* (MEAs) menjadikan kemampuan literasi numerasi siswa terkait pemahaman pembelajaran matematika lebih baik lagi, akibatnya siswa lebih mudah untuk mengenal dan menelaah simbol-simbol dalam materi matematika di dalam pembelajaran berlangsung.

5.2.2 Bagi Sekolah

- a. Pihak dibidang kurikulum sebaiknya melakukan peninjauan kembali terkait pembelajaran *Model-Eliciting Activities* (MEAs) untuk perkembangan dan kemajuan pembelajaran matematika.
- b. Pihak sekolah seharusnya memberikan support serta dukungan dalam penyediaan fasilitas maupun berbagai sarana yang dibutuhkan siswa di dalam pembelajaran, seperti menerapkan model pembelajaran sesuai materi yang dikukuhkan oleh guru di sekolah, sehingga pembelajaran akan menjadi lebih baik lagi.

5.2.3 Bagi Peneliti yang akan Datang

Penelitian ini hanya berfokus pada model pembelajaran saja, diharapkan peneliti yang akan datang dapat mengembangkan penelitian ini menjadi penelitian yang lebih menarik lagi seperti model pembelajaran yang diajarkan dilengkapi adanya berbantuan media ataupun alat peraga yang disesuaikan dengan apa yang difokuskan sehingga ini akan menjadi langkah baru dalam pencapaian pendidikan yang bermutu dan berkualitas.