

DAFTAR PUSTAKA

- Abu Bakar M. Luddin.2009. *Kinerja Kepala Sekolah dalam Kegiatan Bimbingan dan Konseling*.Bandung : Citapustaka Media Perintis
- Afiatinnisa.2018.*Peran Bimbingan dan Konseling Dalam Meningkatkan Minat Melanjutkan Studi Ke Perguruan Tinggi*.e-ISSN 2355-8539
- Ahmad, A.2005.*Media Pembelajaran*.Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Ahmad, N.2006.*Bimbingan dan konseling dalam berbagai latar belakang*.Bandung:Refika Aditama
- Akhyar, S.2015.*Konseling Islami Dalam Komunitas Pesantren*.Bandung : Citapustaka Media
- Aunurrahman.2009.*Belajar dan Pembelajaran*.Bandung: Alfabeta
- Baharuddin.2010.*Teori Belajar dan Pembelajaran*.Jogjakarta: Arruz Media
- Budi, P.2008.*Organisasi dan Managemen Bimbingan Konseling*.Surabaya: Unesa Unevirisity Press
- Dabbagh, dkk.2005. *Online Learning, Concepts, Strategies And Application*. Ohio: Pearson
- Daulay, N. 2020. *Pendidikan Madrasah pada masa pandemi: panduan guru BK melaksanakan pelayanan melalui online*.Medan: Pusdikira Mitra Jaya.

- Daulay, N.2019.*Psikologi Pendidikan dan Permasalahan umum Peserta Didik*.Medan: Perdana Publishing
- Dryden,dkk.2001.*Revolusi Cara Belajar*.Bandung: Kaifa
- Dwi C dkk.2002. *Analisis Keefektifan Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19*.Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar
- Elfi Mu'awanah,dkk.2012.*Bimbingan Konseling Islam*.Jakarta:Bumi Aksara
- Fataruba, D. *Penerapan Layanan Informasi Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sekolah Menengah Atas*. Jurnal Bimbingan dan Konseling Terapan.Vol 1 No 1. Hal 18
- Fuad, I.2013.*Dasar Dasar Kependidikan*.Jakarta:Rineka Cipta
- Gunawan, Y.2004.*Pengantar Bimbingan dan Konseling*.Jakarta:Gramedia Pustaka Utama
- Gunawan, Y.2005.*Pengantar Bimbingan dan Konseling*.Jakarta:Gramedia Pustaka Utama
- Indah, K.2012. *Belajar dan Pembelajaran*.Yogyakarta: Teras
- Jogiyanto.2002.*Analisi dan disain Informasi : Pedekatan Terstruktur Teori dan Praktek Aplikasi Bisnis*.Yogyakarta: Andi Offset
- Lahmuddin.2012. *Landasan formal Bimbingan dan konseling*.Bandung : Cita pustaka Media Perintis

- Mona, N.2020. *Konsep Isolasi Dalam Jaringan Sosial Untuk Meminimalisasi Efek Contagious (Kasus Penyebaran Virus Corona Di Indonesia)*. Jurnal Sosial Humaniora Terapan Universitas Indonesia
- Mutadi.2007.*Pendekatan Efektif dalam Pembelajaran Matematika*.Semarang : Balai Diklat Keagamaan Semarang
- Nasri, U.2018.*Bersahabat dengan Ilmu: Sebuah Pengantar Filsafat Ilmu*.Mataram: CV. Haramain Lombok
- Nasution, S.2008. *Berbagai Pendekatan Dalam Proses Belajar dan Mengajar*.Jakarta:Bumi Aksara
- Prayitno,dkk.2004.*Dasar-dasar BK*.Jakarta:Rineka Cipta
- Prayitno.2004.*Seri Layanan Konseling L1-L9*.Padang : Jurusan Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang
- Salim dkk.2015.*Metodologi Penelitian Kualitatif*.Bandung:Citapustaka Media
- Slameto.2010.*Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*.Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Suhartini, A.2018.*Implementasi Layanan Informasi Bimbingan dan Konseling Melalui Jejaring Sosial Facebook di MAN YOGYAKARTA III, (On-Line)*, tersedia di : <http://digilib.uin-suska.ac.id>
- Sukardi, D.2010.*Pengantar Pelaksanaan Program Bimbingan dan Konseling*. Jakarta : Rineka Cipta

Syafaruddin, dkk.2019.*Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling*, Medan: Perdana Publishing

Syaiful, B,dkk.2002.*Strategi Belajar Mengajar*.Jakarta: PT Rineka Cipta

Syaikh Muhammad Ali Ash-Shabuni, 2011, *Shafwatut Tafasir Tafsir-tafsir Pilihan Jilid 5*, Jakarta Timur : Pustaka Al-Kautsar

Tohirin.2007.*Bimbingan dan konseling disekolah Madrasah*.pekanbaru: Raja Grafindo Persada

Undang-undang nomor 20 tahun 2003.*Tentang Sistem Pendidikan Nasional bab 1 Pasal 1*. Jakarta: sinar Grafika

Usman, A.2008.*Mari Belajar Meneliti*.Jogjakarta:Genta Press

LAMPIRAN

Daftar pertanyaan Wawancara dengan Guru BK di MTs N 2 Deli Serdang

NO	Pertanyaan	Respon
1.	Apa sajakah faktor penurunan hasil belajar siswa di masa pandemii covid-19 di MTs N 2 Deli Serdang?	Ada beberapa faktor yang penurunan hasil belajar di masa pandemi ini ya yang pertama, Kesulitan siswa dalam memahami materi, banyaknya tugas yang diberikan oleh guru, tidak ada teman belajar, dan berkurangnya konsentrasi belajar.
2.	Mengapa siswa di masa pandemi ini Kesulitan siswa dalam memahami materi ?	Pembelajaran jarak jauh kan materinya di berikan oleh guru tetapi guru tidak menjelaskan, sedangkan pemikiran setiap siswa berbeda. Ada siswa yang mudah memahami materi dan ada juga yang susah memahami materi.
3.	Mengapa tugas yang diberikan guru membuat siswa menurun belajarnya?	Tugas yang berlebihan membuat murid merasa capek dan kehilangan semangat untuk belajar daring.
4.	Mengapa tidak ada teman belajar membuat siswa	Kalau belajar di rumah itu sendiri tidak ada teman jadi sepi, sedangkan kalo belajar di

	menurun belajarnya?	sekolah kan banyak teman jadi semangat buat belajar.
5.	Kenapa siswa bosan belajar daring?	Siswa sering merasa bosan ketika belajar daring, karena belajar daring selalu menatap layar handphone.
6.	Bagaimana pengenalan model BK kepada siswa di MTs N 2 Deli Serdang?	Di saat mos (masa orientasi siswa) disosialisasikan, kemudian dengan pendekatan persuasif individu kelompok, serta bekerja sama dengan wali kelas untuk mensosialisasikan mengenai adanya layanan konseling, dijelaskan mengenai peran bimbingan konseling pada saat sosialisasi.
7.	Bagaimana respon siswa mengenai adanya BK di MTs N 2 Deli Serdang?	Responnya ada yang positif, ada yang acuh, ada yang jadi sering berkunjung ke ruang bimbingan konseling, ada yang komunikasinya baik, ada juga yang menyikapi dengan diam jadi sesuai pribadi setiap anak, dan dengan kondisi yang begitu kita sebagai guru yang pro aktif ke mereka.
8.	Bagaiman pelaksanaan BK di MTs N 2 Deli	ya pendekatan dan komunikasi contohnya bila ada yang terlambat dia tidak langsung datang

	Serdang?	<p>dan menyampaikan bila sering terlambat tetapi guru yang pro aktif mencari dan mengidentifikasi masalah. Kami juga menggunakan pendekatan individu kelompok, personal, karir, home visit. Menggunakan pendekatan personal, karir, individu, kelompok kami gunakan berbagai pendekatan dan divariasikan sesuai dengan kondisi siswa karena tiap siswa berbeda bisa jadi permasalahannya sama namun pemecahan masalahnya berbeda, bekerja sama juga dengan wali kelas juga kerja sama dengan orang tua tentunya.</p>
9.	<p>Bagaimana penerapan layanan BK itu sendiri di MTs N 2 Deli Serdang?</p>	<p>Jika disekolah siswa dapat menyampaikan konsultasi melalui media yang kami sediakan yaitu adanya kotak saran dan prosesnya langsung dikonsultasikan sesuai permintaan sesuai dengan kapasitas yang dibutuhkan dan keluhan siswa contohnya: keluhan pada guru mapel dan sebagainya langsung kita sampaikan pada guru yang bersangkutan, namun tidak semua permintaan siswa dapat diproses. Ada</p>

		<p>juga yang langsung menemui guru diruang bimbingan konseling, siswa juga dapat berkonsultasi melalui media sosial whatsapp, tergantung bagaimana situasi dan kondisi serta tidak terikat oleh waktu.</p>
10.	<p>Bagaimana pelaksanaan layanan informasi BK dalam mengatasi penurunan hasil belajar siswa?</p>	<p>Layanan informasi dapat diselenggarakan melalui ceramah, Tanya jawab, dan diskusi yang dilengkapi dengan peragaan. Selebaran, tayangan foto, film atau video tentang efek dari malas belajar. Berbagai narasumber, baik dari sekolah sendiri, atau dari sekolah lain, dari lembaga-lembaga pemerintahan, maupun dari berbagai kalangan dimasyarakat dapat diundang guna memberikan informasi kepada peserta didik. Namun perlu diingat bahwa semua kegiatan hendaknya direncanakan secara matang. Layanan informasi dapat dilaksanakan secara individual, klasikal dan ataupun diselenggarakan secara umum.</p>
11.	<p>Bagaimana sikap Bapak saat melaksanakan layanan informasi</p>	<p>Awalnya saya mengumpulkan materi apa yang mau saya gunakan pemberian layanan informasi setelah sudah di siapkan saya</p>

		laksanakan dan sikap saya saat pemberian layanan harus senang dan terlebih harus ramah dengan memberikan layanan”.
12.	Bagaimana pelaksanaan layanan informasi di masa pandemi	Ya pada masa pandemi kan sebelumnya memakai handphone untuk bisa berkomunikasi dengan siswa jadi saya menggunakan aplikasi whatsapp untuk membuat grup dengan siswa lalu saya mengirim video yang terkait layanan informasi lalu disitu saya jelaskan melalui pesan suara melalui whatsapp.
13.	Teknik apa yang di laksanakan Guru BK dalam penyampaian informasi?	Teknik yang saya gunakan dalam penyampaian layanan informasi itu secara langsung bisa jadi juga di dalamnya terdapat teknik wawancara, interaksi secara langsung lalu melakukan bimbingan individu, kelompok ataupun secara klasikal.
14.	Bagaimana cara pelaksanaan bimbingan individu, kelompok dan klasikal yang bapak lakukan di MTs N 2 Deli	Kalau bimbingan individu dilakukan dengan cara perseorangan. Tiap orang dicoba didekati, dipahami dan ditolong secara perseorangan. Bimbingan ini dilaksanakan melalui wawancara langsung dengan individu. Dalam teknik bimbingan individual ini terdapat

	Serdang?	<p>hubungan yang dinamis. Karena individu tersebut merasa diterima dan dimengerti oleh pembimbing. Dalam hubungan tersebut pembimbing menerima individu dan tanpa memberikan penilaian. Individu itupun merasa ada orang yang mau mendengarkan keluh kesahnya dan curahan hatinya. Kalau bimbingan kelompok, bimbingan kelompok ini salah satu teknik bimbingan yang berusaha membantu individu agar dapat mencapai perkembangannya secara optimal sesuai dengan kemampuan, bakat, minat, serta nilai-nilai yang dianutnya dan dilaksanakan dalam situasi kelompok dan kalau klasikal caranya itu seperti diskusi, bermain peran, dan ekspositori. Bimbingan klasikal salah satu strategi layanan dasar serta layanan peminatan dan perencanaan individual pada komponen program bimbingan dan konseling. Bimbingan klasikal diberikan kepada semua peserta didik konseli dan bersifat pengembangan, pencegahan, dan pemeliharaan.</p>
--	----------	--

15.	Bagaimana cara mengidentifikasi sasaran layanan informasi?	Bekerjasama dengan semua pihak, baik itu guru-guru mata pelajaran, wali kelas dan siswa-siswa itu sendiri, namun walau gimanapun seluruh siswa berhak mendapatkan layanan informasi
16.	Darimana sajakah sumber-sumber materi informasi ?	Kalau sumber-sumber materi itu sendiri berasal dari modul bimbingan dan konseling, buku paket siswa, dinas kesehatan, buku bkkbn (yang membahas mengenai narkoba), dan buku fiqih, atau bisa juga saya ambil dari media-media berita ataupun internet.
17.	Bagaimana menetapkan jadwal dan waktu kegiatan layanan informasi di sekolah?	Kalau untuk menentukan jadwal kegiatan layanan informasi itu secara klasikal, dimana bapak masuk ke ruangan kelas ketika ada guru mata pelajaran yang tidak masuk ataupun siswa dipanggil ke ruangan BK tanpa mengganggu jam pelajaran namun, sebenarnya semua itu tergantung dengan kebutuhan siswa itu sendiri
18.	Bagaimana menetapkan ukuran keberhasilan layanan informasi yang	Dalam menetapkan ukuran keberhasilan layanan informasi yang diberikan yang saya lakukan adalah dengan memantau anak-anak

	diberikan ?	secara langsung atau lebih tepatnya saya melakukan observasi pada anak-anak tersebut, tidak hanya itu saja saya juga akan menanyakan kepada guruguru mata pelajaran yang masuk apakah ada perubahan dari sikap atau tingkah laku anak-anak tersebut.
19.	<p>Terdapat 5 fungsi layanan informasi seperti fungsi pemahaman, fungsi preventive, fungsi pengembangan, fungsi penyembuhan, fungsi pemeliharaan, apakah BK sudah memenuhi fungsi sebagaimana mestinya yang ada di MTs N 2 Deli Serdang ini?</p>	<p>Bimbingan dan Konseling di MTS N 2 Deli Serdang ini sudah memenuhi fungsi sebagaimana semestinya, karena BK di MTS N 2 Deli Serdang ini sudah menerapkan kelima fungsi BK. Yaitu, fungsi pemahaman yang mencoba mendekati siswa dan mengidentifikasi permasalahan pada siswa. Fungsi preventive (pencegahan), dengan memberikan jam khusus untuk mata pelajaran Bimbingan dan Konseling, juga memberikan pengertian pada guru mata pelajaran untuk memahami kondisi siswa. Fungsi pengembangan dengan menciptakan lingkungan belajar yang kondusif dan untuk memfasilitasi perkembangan konseli. Fungsi penyembuhan dengan memberikan bantuan</p>

		kepada siswa yang mengalami masalah, baik menyangkut masalah pribadi, sosial, belajar maupun karir. Fungsi pemeliharaan, membantu konseli mempertahankan situasi yang kondusif yang ada pada dirinya”.
--	--	--

Daftar pertanyaan Wawancara dengan Guru kelas di MTs N 2 Deli Serdang

NO	Pertanyaan	Respon
1.	Bagaimana keadaan proses belajar siswa pada saat pembelajaran darin	Untuk proses belajar mengajar sebetulnya sejauh ini siswa memang mengikuti, tetapi ada banyak kendala. Kendalanya bisa berbagai macam, tetapi kalau untuk prosesnya sebetulnya siswa mampu mengikuti”. Pembelajaran jarak jauh secara daring baik siswa maupun guru mampu mengikuti akan tetapi masih ada kendala seperti susah sinyal karena letak rumah siswa maupun guru masih ada yang jauh dari jangkauan sinyal. Dengan demikian untuk pemahaman materi siswa terbilang cukup sulit karena berbagai kendala yang dihadapi.

Wawancara dengan Siswa MTs N 2 Deli Serdang

NO	Pertanyaan	Respon
1.	Bagaimana sikap siswa saat melaksanakan layanan informasi	Ketika guru BK masuk kelas memberikan layanan informasi, antusiasnya mengikuti layanan tergantung pada pembahasan yang diberikan menarik atau tidak menarik yang dibahas oleh guru BK.
2.	Lalu materi apa yang membuat kamu tertarik pada saat melaksanakan layanan informasi	Saya lebih suka materi tentang membahas minat dan bakat.
3.	mengapa kamu suka membahas tentang minat dan bakat	Karena saya lebih bisa mengetahui minat dan bakat apa yang saya kuasai di diri saya.

DOKUMENTASI



Gerbang Depan MTsN 2 Deliserdang



Wawancara dengan Guru BK



Wawancara dengan Guru di MTs N 2 Deli Serdang



Wawancara dengan Siswa di MTs N 2 Deli Serdang



Ruangan BK



Dalam Ruangan BK



Ruang Tata Usaha



Ruang UKS



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN DELI SERDANG
MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 2 DELI SERDANG**

Jl. Karya Agung Komplek Pemkab Deli Serdang. Telepon :081361653292KodePos : 20515
Email : mtsnlubukpakam@gmail.com

SURAT KETERANGAN RISET
Nomor : B- 315 /MTs.02.30/PP.00.23/11/2021

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Muhammad Syukur Harahap, S.Pd.I.,MA
NIP : 19731108 199303 1 002
Pangkat dan Golongan : Pembina/(IV/a)
Jabatan : Kepala Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Deli Serdang
Tempat Tugas : Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Deli Serdang

dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa yang beridentitas :

Nama : Indah Almira
NIM : 0303172150
Tempat/Tanggal Lahir : Bangun, 13 Mei 2000
Program Studi : Bimbingan Konseling Pendidikan Islam
Semester : IX (Sembilan)
Universitas : UIN Sumatera Utara

telah selesai melakukan Riset di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Deli Serdang, pada tanggal 01 Oktober 2021 s.d 30 Oktober 2021 untuk memperoleh informasi/keterangan dan data-data dalam rangka penyusunan Skripsi yang berjudul "*Layanan Informasi Dalam Mengatasi Penurunan Hasil Belajar Siswa Di Masa Pandemi Covid-19 Di MTsN 2 Deli Serdang*".

Demikian surat keterangan Riset ini di buat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan seperlunya.



Lubuk Pakam, 01 Nopember 2021
Kepala,

Muhammad Syukur Harahap