

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan temuan peneliti sebagaimana yang telah penulis uraikan pada bab-bab sebelumnya dapat ditarik kesimpulan bahwa peneliti yang berjudul layanan informasi dalam mengatasi penurunan hasil belajar siswa di MTs N 2 Deli Serdang. Dan dari hasil pengamatan yang telah dilakukan di lapangan, ditemukan bahwa :

1. Pelaksanaan bimbingan dan konseling di MTs N 2 Deli Serdang sudah berjalan dengan baik, karena semua personil guru BK berlatar belakang pendidikan BK dan masing-masing diantaranya memiliki 150 siswa asuh. Guru BK yang ahli dalam bidangnya sehingga mampu bekerja dengan profesional, dan dengan jumlah siswa asuh yang sesuai dengan yang ditetapkan memudahkan guru BK dalam memantau, memperhatikan dan membantu siswa-siswanya dalam menyelesaikan masalah yang mereka hadapi.
2. Pelaksanaan Layanan Informasi di MTs N 2 Deli Serdang dalam mengatasi penurunan hasil belajar siswa dimana pelaksanaan layanan informasi di MTs N 2 Deli Serdang sudah berjalan dengan teknik yang digunakan dalam penyampaian layanan informasi dilakukan secara langsung baik itu sistem wawancara ataupun melakukan bimbingan individu, kelompok atau secara klasikal. Pemilihan sasaran layanan

informasi itu dengan cara mengidentifikasi bekerjasama dengan semua pihak seperti guru mata pelajaran, wali kelas dan seluruh siswa, karena seluruh siswa sejatinya berhak mendapatkan layanan informasi. Sumber-sumber yang didapatkan oleh guru Bimbingan dan Konseling untuk materi kegiatan layanan informasi adalah berasal dari modul bimbingan dan konseling, buku paket siswa, dinas kesehatan, buku bkkbn (yang membahas mengenai narkoba), dan bu fiqih, atau dari media-media berita ataupun internet. Penentuan jadwal dan kegiatan layanan informasi itu sendiri ditentukan secara klasikal dimana guru Bimbingan dan Konseling masuk ke dalam kelas menggantikan guru mata pelajaran yang tidak masuk atau siswa dipanggil ke ruangan BK tanpa mengganggu jam mata pelajaran. Akan tetapi, semua itu sebenarnya tergantung dari kebutuhan siswa itu sendiri, untuk menetapkan ukuran keberhasilan.

3. Faktor-faktor penurunan hasil belajar masa pandemi Covid-19 terjadi karena beberapa faktor, yaitu kesulitan siswa dalam memahami materi yang disebabkan metode pembelajaran guru yang kurang bervariasi, banyaknya tugas yang diberikan oleh guru, tidak ada teman belajar ketika pembelajaran jarak jauh, dan berkurangnya konsentrasi belajar karena terlalu lama menatap layar handphone.

## B. Saran

1. Kepada Kepala Madrasah, agar lebih memenuhi berbagai aspek yang dapat menunjang keberhasilan pengoptimalan kerja sama guru BK dalam meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Kepada guru BK, diharapkan guru BK lebih peduli dalam meningkatkan hasil belajar siswa melalui pemberian beberapa layanan, memberikan contoh yang baik ataupun hal lain yang dapat meningkatkan minat siswa dalam hal belajarnya.
3. Kepada siswa, diharapkan siswa agar merespon setiap layanan dan motivasi yang diberikan oleh guru BK dan guru mata pelajaran lain guna meningkatkan hasil belajarnya sehingga dapat mengoptimalkan potensi yang ia miliki.
4. Bagi praktisi BK. Peneliti menyarankan agar penelitian ini dapat dikembangkan dan peneliti selanjutnya dapat memberikan tips atau cara agar komunikasi interpersonal siswa tidak rendah.