

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diperoleh, serta permasalahan yang telah dirumuskan, peneliti membuat kesimpulan sebagai berikut :

1. Terdapat pengaruh model pembelajaran *Science, Environment, Technology, and Society* (SETS) terhadap aktivitas belajar dan hasil belajar matematika siswa kelas X MAS Alliful Ikhwan SAA Silangkitang.
2. Terdapat pengaruh pendekatan *Problem Solving* terhadap aktivitas belajar dan hasil belajar matematika siswa kelas X MAS Alliful Ikhwan SAA Silangkitang.
3. Terdapat pengaruh model pembelajaran *Science, Environment, Technology, and Society* (SETS) dan pendekatan *Problem Solving* terhadap aktivitas belajar dan hasil belajar matematika siswa kelas X MAS Alliful Ikhwan SAA Silangkitang.

B. Implikasi

Berdasarkan temuan dan kesimpulan yang telah dijelaskan, maka implikasi dari penelitian ini adalah sebagai berikut :

Pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Science, Environment, Technology, and Society* (SETS) dan pendekatan *Problem Solving*, keduanya memiliki pengaruh yang signifikan untuk meningkatkan keoptimalan aktivitas belajar dan hasil belajar matematika siswa. Pengaruh tersebut terjadi karena penggunaan model pembelajaran yang dilakukan dengan baik dan benar. Penggunaan model yang baik dan benar menjadi tanggung jawab guru dalam kelas, terlebih dahulu guru harus mengetahui bagaimana kondisi siswa saat proses pembelajaran, ragam model pembelajaran yang ada, dan guru juga harus mampu memahami materi pembelajaran yang akan diajarkan karena penggunaan model yang tepat juga bergantung dengan materi yang diajarkan sehingga penggunaan model pembelajaran akan efektif dan proses kegiatan pembelajaran juga berjalan efektif.

Berkaitan dengan hal ini, sebagai calon guru dan seorang guru sudah sepatasnya dapat memilih dan menggunakan model pembelajaran dalam proses belajar mengajar di sekolah. Hal ini dikarenakan agar siswa tidak pasif dan tidak mengalami kejenuhan. Selain itu, pemilihan model pembelajaran yang tepat tersebut merupakan kunci berhasil atau

tidaknya suatu pembelajaran yang dijalankan seperti pada penelitian ini pada materi Trigonometri Dasar.

Selain pemilihan model pembelajaran, proses pembelajaran juga akan berlangsung efektif jika dibarengi dengan penggunaan media pembelajaran. Pengaplikasian media pembelajaran mampu memberikan suasana belajar yang menarik dan tercipta merdeka belajar. Guru harus mampu memberikan media pembelajaran yang sesuai dengan materi yang diajarkan. Pemilihan media yang sesuai dapat dilakukan dengan mempertimbangkan media tersebut yakni media yang dipilih haruslah mudah, bermanfaat, terjangkau, menimbulkan interaksi antara guru dengan siswa. Agar penggunaan media yang dipilih mampu meningkatkan efektivitas dan efisiensi pembelajaran, tentulah harus memilih media yang memiliki kesesuaian dengan materi pembelajaran, karakteristik siswa, teori, gaya belajar peserta didik, serta lingkungan tanpa menanggalkan konsep materi dari contoh-contoh relevan dalam kehidupan sehari-hari.

Penggunaan Lembar Aktivitas Siswa (LAS) menjadi pendukung lainnya untuk mengeksplorasi pembelajaran, dengan adanya LAS menjadikan salah satu tolak ukur pencapaian guru dalam memberikan materi ajar, penggunaan LAS dalam penelitian ini juga dilakukan dengan tujuan agar peneliti mampu melihat bagaimana hasil dari proses pembelajaran. Sehingga penggunaan LAS dalam proses pembelajaran perlu dipertimbangkan untuk menjadikan sarana bagi guru dalam memberikan evaluasi ataupun sekadar tolak ukur dalam proses pembelajaran.

Penelitian ini, menunjukkan bahwa kedua model yang digunakan memberikan pengaruh untuk proses pembelajaran dalam keoptimalan aktivitas belajar dan hasil belajar matematika siswa. Penelitian dilakukan dengan menggunakan proses analisis statistik dan terlihat perolehan hasil dari pembelajaran melalui *pre-test* dan *post-test* mengalami peningkatan. Sehingga penelitian yang dilakukan ini dapat menjadi referensi untuk penelitian selanjutnya, dengan penelitian yang dilakukan secara baik mampu menjadi referensi pula bagi pemilihan model yang tepat agar proses pembelajaran berjalan baik dan mampu meningkatkan mutu dari siswa-siswi yang diajarkan, sehingga penelitian seperti ini harus lebih diperbanyak dan dikembangkan pada pembelajaran matematika.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, peneliti ingin memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi guru atau calon guru matematika

- a. Agar memilih model pembelajaran yang paling sesuai dengan materi yang akan diajarkan guna meningkatkan keoptimalan aktivitas belajar dan hasil belajar matematika siswa. Seperti model pembelajaran *Science, Environment, Technology, and Society* (SETS) dan pendekatan *Problem Solving* agar nantinya dapat menunjang proses pembelajaran yang lebih aktif, efektif, dan efisien.
- b. Sebaiknya pada proses pembelajaran guru berusaha untuk mengeksplorasi kemampuan siswa dengan pendekatan yang dekat dengan lingkungan peserta didik agar siswa lebih mudah dalam menerima pelajaran, membentuk kelompok belajar, dan menjadi fasilitator sehingga siswa lebih aktif, kreatif, dan komunikatif dalam proses pembelajaran.

2. Bagi siswa

Bagi siswa agar mengikuti kegiatan pembelajaran dengan aktif dan memperhatikan penjelasan yang diberikan oleh guru dengan baik. Berinteraksi dan saling membantu dalam diskusi kelompok serta memperbanyak latihan soal-soal yang bervariasi terkait materi matematika guna untuk melatih dan meningkatkan keoptimalan aktivitas belajar dan hasil belajar matematika siswa.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Dapat dilakukan penelitian lanjutan dengan model pembelajaran *Science, Environment, Technology, and Society* (SETS) dan pendekatan *Problem Solving* dalam meningkatkan aktivitas belajar siswa dan hasil belajar matematika siswa secara maksimal untuk memperoleh hasil penelitian yang lebih maksimal agar dapat dijadikan sebagai studi perbandingan dalam meningkatkan mutu dan kualitas pendidikan. Khususnya model SETS yang baru kali ini atau belum banyak ditemukan diterapkan dalam pembelajaran matematika di sekolah.