

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, M. (2013). *Model dan Metode Pembelajaran di sekolah*. Semarang: Unissula Pres.
- Anggra, A. D. (2018). Skripsi. *Pengaruh Model Pembelajaran SFAE (Student Facilitator and Explaining) Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa*. . Jambi: Uin Sultan Thaha Saifuddin.
- Arafah, S. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Student Facilitator and Explaining untuk Meningkatkan aktivitas dan Hasil Belajar Akidah Siswa Kelas V Mis Babussalam Nowa. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*. 2(1)
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rhineka Cipta.
- Asrul. (2014). *Evaluasi Pembelajaran*. Medan: Cita Pustaka Media.
- Ayu, S. P. (2020). Skripsi. *Pengaruh Model Pembelajaran Student Facilitator and Explaining Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V pada Mata Pelajaran IPA di SDN 62 Kota Bengkulu*. Bengkulu: IAIN Bengkulu.
- Binti, M. (2009). *Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: Teras.
- Kadir. (2016). *Metode Penelitian, Kuantitatif, Kualitatif dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana.
- Fuad, I. (2011). *Dasar Dasar kependidikan*. Jakarta: Rhineka Cipta.
- Gunawan. (2018). Faktor-faktor yang mempengaruhi Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Penelitian dan Pendidikan IPS*, 12(1).
- Hamalik, O. (2001). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Bumi Aksara.
- Harefa, D. (2021). Penggunaan Model Pembelajaran Student Facilitator and Explaining Terhadap Hasil Belajar Fisika. *Jurnal Dinamika Pendidikan*, 14(1).

- Hartian, S. (2019). Penerapan Model Pemebelajaran Student Facilitator and Explaining (SFAE) untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas Vb SDN 30 Kendari. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(2).
- Hasbullah. (2006). *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Huda, M. (2013). *Model Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Ihsan. (2014). Skripsi. *Implementasi Model Pembelajaran Quantum Teaching Perspektif Fisika dan Ayat-ayat semesta dalam Konsep Energi Pada Kelas XI IPA MAN 2 Moedel Makassar*. Makassar: UIN Alauddin.
- Irham, M., & Wiyani, A. N. (2016). *Psikologi Pendidikan dan Aplikasi dalam Proses Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Jihad, A., & Haris, A. (2012). *Evaluasi pembelajaran, Cet I*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Kemenag. (2008). *Al-Qur'an dan terjemahannya*. Bandung: Diponegoro.
- Mardianto. (2019). *Psikologi pendidikan*. Medan: Perdana Publishing.
- Muakhirin. (2014). Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Pendekatan Pembelajaran Inkuiri Pada Siswa SD. *Jurnal Ilmiah Guru "COPE"*, 1.
- Nugroho, G. M. (2019). Media Pembelajaran Interaktif Sistem pencernaan Manusia. *Jurnal Transit*.
- Nurhalimah. (2017). Skripsi. *Pengaruh penggunaan Model Pembelajaran Student Facilitator and Explaining Terhadap Hasil Belajar IPA pada Peserta Didik Kelas V MIN Bontosunggu Kecamatan Bajeng Kabupaten Gowa*. Makassar: UIN Alauddin.
- Nuryati. (2021). Implementasi Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Papeda*, 3(2).

- Pidarta, M. (2007). *Landasan Pendidikan*. Jakarta: Reinika Cipta.
- Rahayu, P. (2012). Pengembangan Pembelajaran IPA Terpadu Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Problem Base Melalui Lesson Study. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*. 1(1).
- Rusman. (2012). *Model-model Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persabda.
- Rusman. (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: kencana.
- Saifuddin, A., & Dkk. (2015). Penerapan Model Pembelajaran Student Facilitator and Explaining (SFE) Untuk Meningkatkan Keaktifan dan Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi kelas X Lintas Minat Ekonomi Di SMA Negeri 02 Batu. 8(1).
- Salim, & Haidir. (2019). *Penelitian Pendidikan: Metode, Pendekatan dan Jenis*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Siyoto, S., & Sodik, A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Slameto. (2010). *Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sobur, A. (2016). *Psikologi Umum*. Bandung: Pustaka Setia.
- Sudarwan. (2010). *Pengantar Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sudjana, N. (2013). *Dasar-dasar proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo Offset.
- Sugiono. (2010). *Metode Penelitian, Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Jakarta: Alfabeta.
- Sugiono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Cet. XIX*. Bandung: Alfabeta.

- Susanto, A. (2013). *Teori-teori dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prena Media Group.
- Tiro, M. A. (2000). *Dasar-dasar Statistika*. Makassar: Universitas Negeri Makassar.
- Tursianwati. (2013). Analisis Kemunculan Sikap Ilmiah Siswa Dalam Pelaksanaan Percobaan Pada Pembelajaran IPA Di SDN Kota Banda Aceh. *Jurnal Pionir*. 1(1).
- Wandini, R. R. (2016). Media Pembelajaran Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. *Nizhamiyah*, 6(1).
- Wandini, R. R. (2019). *Pembelajaran Matematika Untuk Calon Guru MI/SD*. Medan: Widya Puspita.
- Wandini, R. R. (2020). Pengembangan Media Big Book Terhadap Kemampuan Memprediksi Bacaan Cerita Siswa Sekolah Dasar. *Bada'a Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(1).

LAMPIRAN

Lampiran 1 RPP Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama Sekolah : SD Negeri 121313 Tanjung Pinggir
Tema : Makanan Sehat (tema 3 subtema 1)
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
Kelas : V
Semester : I (Satu)
Alokasi/Waktu : 2 x 35 menit (1 pertemuan)

A. Standar Kompetensi

3. Memahami sistem pencernaan pada manusia

B. Kompetensi Dasar

3.1 Memahami organ pencernaan dan fungsinya pada manusia serta cara memelihara organ pencernaan manusia

C. Indikator

3.1.1 Mengetahui organ pencernaan

3.1.2 Mendeskripsikan fungsi organ pencernaan pada manusia

3.1.3 Mengimplementasikan cara merawat organ pencernaan pada manusia

3.1.4 Menganalisis penyakit yang dapat muncul dari sistem, pencernaan

D. Tujuan Pembelajaran

- Siswa dapat mengetahui organ pencernaan
- Siswa mampu mendeskripsikan fungsi organ pencernaan pada manusia
- Siswa dapat mengimplementasikan cara merawat organ pencernaan pada manusia
- Siswa mampu menganalisis penyakit yang dapat muncul dari system pencernaan

E. Karakter siswa yang diharapkan

Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong royong, Integritas

F. Materi Ajar

Organ pencernaan pada manusia

G. Pendekatan dan Metode Pembelajaran

- Metode ceramah, tanya jawab

H. Langkah-langkah Kegiatan

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengucapkan salam dan berdoa Bersama2. Guru mengecek kehadiran siswa3. Mengkondisikan siswa kedalam pembelajaran kondusif4. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan	5 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru meminta siswa untuk mengamati media tentang gambar sistem pencernaan pada manusia2. Guru menjelaskan tentang gambar yang dibawa oleh guru3. Guru mempersilakan siswa untuk bertanya apabila ada yang kurang paham, dan kemudian guru menjawab pertanyaan tersebut4. Guru memberikan tugas dan mempersilahkan siswa untuk mengerjakan	60 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menutup pembelajaran2. Doa	5 menit

I. Media dan Sumber Belajar

Sumber belajar : buku paket Tematik kelas V SD

J. Penilaian

Penilaian yang dilakukan ialah penilaian kompetensi dengan instrument penilaiannya berupa tes tertulis pilihan ganda, yang terdiri dari 20 soal, untuk setiap jawaban benar diberi skor 5 sehingga skor maksimumnya adalah 100 dengan rumus penilaiannya :

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang dicapai}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

I. Media dan Sumber Belajar

Sumber belajar : buku paket Tematik kelas V SD

J. Penilaian

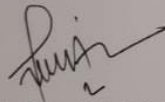
Penilaian yang dilakukan ialah penilaian kompetensi pengetahuan dengan instrument penilaiannya berupa tes tertulis pilihan ganda, yang terdiri dari 20 soal, untuk setiap jawaban benar diberi skor 5 sehingga skor maksimumnya adalah 100 dengan rumus penilaiannya:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah skor yang dicapai}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

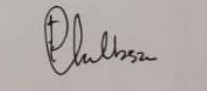
No	Nama	Butir Tes																				Skor
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	

Pematangsiantar, Agustus 2022

Guru Kelas V SD


Tuti Asmirah, S.Pd

Mahasiswa Peneliti


Febrina Hafizah Lubis

Kepala SD N 121313 T.Pinggir



Rohani Tambunan, S.Pd. I

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama Sekolah : SD Negeri 121313 Tanjung Pinggir
Tema : Makanan Sehat (tema 3 subtema 1)
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
Kelas : V
Semester : I (Satu)
Alokasi/Waktu : 2 x 35 menit (1 pertemuan)

A. Standar Kompetensi

3. Memahami sistem pencernaan pada manusia

B. Kompetensi Dasar

3.1 Memahami organ pencernaan dan fungsinya pada manusia serta cara memelihara organ pencernaan manusia

C. Indikator

- 3.1.1 Mengetahui organ pencernaan
- 3.1.2 Mendeskripsikan fungsi organ pencernaan pada manusia
- 3.1.3 Mengimplementasikan cara merawat organ pencernaan pada manusia
- 3.1.4 Menganalisis penyakit yang dapat muncul dari sistem, pencernaan

D. Tujuan Pembelajaran

- Siswa dapat mengetahui organ pencernaan
- Siswa mampu mendeskripsikan fungsi organ pencernaan pada manusia
- Siswa dapat mengimplementasikan cara merawat organ pencernaan pada manusia
- Siswa mampu menganalisis penyakit yang dapat muncul dari system pencernaan

E. Karakter siswa yang diharapkan

Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong royong, Integritas

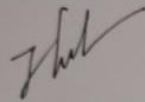
F. Materi Ajar

Organ pencernaan pada manusia

No	Nama	Butir Tes																				Skor	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		

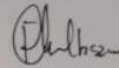
Pematangsiantar, Agustus 2022

Guru Kelas V SD



Meirani, S.Pd

Mahasiswa Peneliti



Febrina Hafizah Lubis

Kepala SD N 121313 T.Pinggir



Rohani Tambunan, S.Pd.I

Lampiran 2

Kisi – kisi Soal Tes Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD NEGERI 121313 Tanjung Pinggir, Pematang Siantar

KARTU TELAHAH BUTIR TES PILIHAN GANDA

Mata pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
Sasaran program : SDN 121313 Tanjung Pinggir, Kec. Siantar Martoba, Kota
Pematangsiantar
Peneliti : Febrina Hafizah Lubis
Nim : 0306181020
Ahli materi dan bentuk soal : M. Iqbal H. Tambunan, M.Pd
Jabatan : Dosen

Petunjuk Pengisian:

- Berilah tanda ceklis (✓) pada kolom skala penilaian sesuai dengan Penuntun Praktikum yang dikembangkan.
- Kriteria penilaian terdiri atas:
Skor 4 : Sangat Baik Skor 2 : Kurang
Skor 3 : Baik Skor 1 : Sangat Kurang
- Kritik, dan saran, mohon dituliskan pada bagian yang telah disediakan dibawah

Bidang Penelaahan	Kriteria penelaahan	Penilaian			
		1	2	3	4
Materi	1. Soal sesuai indikator		✓		
	2. Hanya ada satu kunci jawaban yang paling tepat			✓	
	3. Pengecoh sudah berfungsi		✓		
Kontruksi	1. Pokok soal bebas dari pernyataan yang bersifat negatif			✓	
	2. Pilihan jawaban homogen dan logis			✓	

	3. Pilihan jawaban tidak menggunakan pernyataan yang berbunyi "Semua jawaban diatas salah"				✓
	4. Soal dirumuskan dengan singkat dan tegas			✓	
	5. Terdapat keseimbangan soal yang mudah dan sulit	✓			
Bahasa	1. Soal menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia yang baik dan benar			✓	
	2. Soal tidak menggunakan bahasa yang berlaku setempat				✓
	3. Pilihan jawaban tidak mengulang kata atau kelompok kata yang sama			✓	
	4. Soal menggunakan bahasa yang komunikatif				✓

Kritik dan Saran :

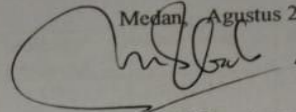
- Pengecdd masih ada yang tidak sesuai materi
- Beberapa soal masih belum sesuai indikator
- Karena bentuk soal kurang sesuai dengan level kognitif maka keseimbangan soal mudah & sulit tidak seimbang
- Perbaiki soal dan indikator, soal \exists yang tidak / kurang menguji materi sebaiknya diganti.
- Banyak kata yang typo

Kesimpulan:

1. Layak diujicobakan dilapangan tanpa adanya revisi
2. Layak diujicobakan dilapangan dengan adanya revisi
3. Tidak layak diujicobakan dilapangan

Mohon lingkarilah salah satunya.

Medan, Agustus 2022



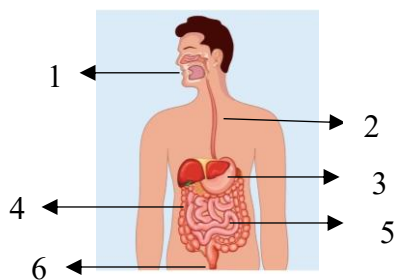
M. Iqbal H. Tambunan, M.Pd

Lampiran 3 Soal Pretest

Soal Latihan

Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, c, d, atau e pada jawaban yang benar!

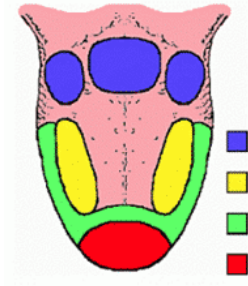
Phatikan gambar dibawah ini untuk menjawab soal nomor 1 dan 2....



1. Bagian tubuh yang ditunjuk oleh nomor 2 adalah....
 - a. Mulut
 - b. Lambung besar
 - c. Kerongkongan
 - d. Anus
 - e. Usus
2. Bagian tubuh yang ditunjuk oleh nomor 6 adalah...
 - a. Mulut
 - b. Lambung halus
 - c. Kerongkongan
 - d. Anus
 - e. Usus
3. Alat pencernaan pada manusia secara kimiawi terjadi di...
 - a. Lambung
 - b. Usus halus
 - c. Mulut
 - d. Usus besar
 - e. Anus
4. Fungsi karbohidrat bagi kesehatan tubuh manusia yang benar adalah....
 - a. Sumber energi utama bagi tubuh
 - b. Mencegah anemia
 - c. Mencegah gondok
 - d. Meningkatkan kekebalan tubuh
 - e. Memperbaiki sel
5. Kekurangan yodium pada tubuh dapat mengakibatkan timbulnya penyakit...
 - a. Rabun senja
 - b. Anemia
 - c. Merasmus
 - d. Gondok
 - e. Gatal-gatal
6. Berikut ini yang tidak termasuk kelenjar pencernaan yaitu kelenjar...
 - a. Hati
 - b. Jantung

- c. Lidah
- d. Usus
- e. Lambung

7.



Bagian yang berwarna biru dan merah berfungsi mengecap rasa...

- a. Pahit dan manis
 - b. Asam dan asin
 - c. Asin dan pahit
 - d. Pahit dan asin
 - e. Manis dan asin
8. Bagian tubuh yang berfungsi sebagai pelumat makanan adalah...
- a. Mata
 - b. Mulut
 - c. Telinga
 - d. Anus
 - e. Kaki
9. Berikut ini yang bukan merupakan syarat-syarat makanan bergizi adalah...

- a. Mengandung karbohidrat, protein dan lemak yang cukup

- 1. Makanan sehat harus bergizi
- Tidak mengandung zat berbahaya bagi tubuh
- Tidak mengandung bibit penyakit

- e. Memakai pengawet makanan

10. Usus halus berada diantara...

- a. Lambung dan usus besar
- b. Lambung dan usus buntu
- c. Lambung dan usus kecil
- d. Lambung dan kerongkongan
- e. Mulut dan lambung

11. Alat pencernaan makanan yang menghasilkan enzim untuk membantu dalam proses pencernaan makanan secara kimiawi disebut...

- a. Paru-paru
- b. Jantung
- c. Lambung
- d. Anus
- e. Usus

12. Anus berfungsi sebagai...

- a. Pelumat makanan
- b. Merasakan rasa
- c. Menghasilkan Enzim

- d. Mengeluarkan sisa makanan
- e. Menyerap sari pati makanan
13. Apabila terlalu sering mengkonsumsi makanan yang asam dan pedas dapat mengakibatkan penyakit pada lambung yaitu...
- a. Maag
- b. Sembelit
- c. Beri-beri
- d. Anemia
- e. Rabun senja
14. Berikut ini yang tidak termasuk peranan lidah yaitu...
- a. Menghancurkan makanan
- b. Mengeluarkan sisa makanan
- c. Membantu mengunyah makanan
- d. Membantu dalam berbicara
- e. Merasakan makanan
15. Cara menjaga organ mulut yang baik dan benar dengan cara...
- a. Mengunyah makanan keras
- b. Menggosok gigi pagi dan malam
- c. Mengonsumsi makanan yang terlalu dingin
- d. Tidak makan
- e. Mengonsumsi makanan yang terlalu panas
16. Lambung memiliki 3 bagian kecuali...
- a. Bagian atas (Kardiak)
- b. Bagian tengah (Fundus)
- c. Bagian Klep (Spingter)
- d. Bagian bawah (Pylorus)
- e. Dinding Lambung
17. Jumlah gigi anak-anak adalah...
- a. 22
- b. 24
- c. 20
- d. 18
- e. 30
18. Berikut ini yang tidak termasuk peranan penting dari makanan yaitu...
- a. Mengatur proses-proses kimia yang terjadi didalam tubuh
- b. Untuk perkembangan dan pertumbuhan tubuh
- c. Sebagai penghasil energi
- d. Menjaga jaringan tubuh supaya tidak rusak



- e. Sebagai penghasil protein dan karbohidrat



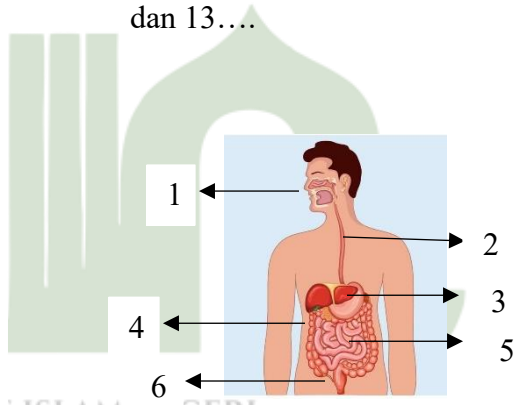
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Soal Posttest

Soal Latihan

Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, c, d, atau e pada jawaban yang benar!

1. Berikut ini yang tidak termasuk peranan penting dari makanan yaitu...
 - a. Mengatur proses-proses kimia yang terjadi didalam tubuh
 - b. Untuk perkembangan dan pertumbuhan tubuh
 - c. Sebagai penghasil energi
 - d. Menjaga jaringan tubuh supaya tidak rusak
 - e. Sebagai penghasil protein dan karbohidrat
2. Jumlah gigi anak-anak adalah...
 - a. 22 b. 20 c. 30
 - d. 24 e. 18
3. Lambung memiliki 3 bagian kecuali...
 - a. Bagian atas (Kardiak)
 - b. Bagian tengah (Fundus)
 - c. Bagian Klep (Spingter)
 - d. Bagian bawah (Pylorus)
 - e. Dinding Lambung
4. Apabila terlalu sering mengkonsumsi makanan yang asam dan pedas dapat mengakibatkan penyakit pada lambung yaitu...
 - a. Maag
 - b. Sembelit
 - c. Beri-beri
 - d. Anemia
 - e. Rabun senja
5. Berikut ini yang tidak termasuk peranan lidah yaitu...
 - a. Menghancurkan makanan
 - b. Mengeluarkan sisa makanan
 - c. Membantu mengunyah makanan
 - d. Membantu dalam berbicara
 - e. Merasakan makanan
6. Cara menjaga organ mulut yang baik dan benar dengan cara...
 - a. Mengunyah makanan keras
 - b. Menggosok gigi pagi dan malam
 - c. Mengkonsumsi makanan yang terlalu dingin
 - d. Tidak makan
 - e. Mengkonsumsi makanan yang terlalu panas

7. Bagian tubuh yang berfungsi sebagai pelumat makanan adalah...
- Mata
 - Mulut
 - Telinga
 - Anus
 - Kaki
8. Berikut ini yang bukan merupakan syarat-syarat makanan bergizi adalah...
- Mengandung karbohidrat, protein dan lemak yang cukup
 - Makanan sehat harus bergizi
 - Tidak mengandung zat berbahaya bagi tubuh
 - Tidak mengandung bibit penyakit
 - Memakai pengawet makanan
9. Usus halus berada diantara...
- Lambung dan usus besar
 - Lambung dan usus buntu
 - Lambung dan usus kecil
 - Lambung dan kerongkongan
 - Mulut dan lambung
10. Alat pencernaan makanan yang menghasilkan enzim untuk membantu dalam proses pencernaan makanan secara kimiawi disebut....
- Paru-paru
 - Anus
 - Jantung
 - Usus
 - Lambung
11. Anus berfungsi sebagai...
- Pelumat makanan
 - Merasakan rasa
 - Menghasilkan Enzim
 - Mengeluarkan sisa makanan
 - Menyerap sari pati makanan
12. Perhatikan gambar dibawah ini untuk menjawab soal nomor 12 dan 13....
- 
12. Bagian tubuh yang ditunjuk oleh nomor 2 adalah....
- Mulut
 - Anus
 - Lambung
 - Usus besar
 - Kerongkongan

13. Bagian tubuh yang ditunjuk oleh nomor 6 adalah...

- a. Mulut
- b. Anus
- c. Lambung
- d. Usus halus
- d. Kerongkongan
- e. Mata

14. Alat pencernaan pada manusia secara kimiawi terjadi di...

- a. Lambung
- b. Usus halus
- c. Mulut
- d. Usus besar
- e. Anus



1°

15. Fungsi karbohidrat bagi kesehatan tubuh manusia yang benar adalah....

- a. Sumber energi utama bagi tubuh
- b. Mencegah anemia
- c. Mencegah gondok
- d. Meningkatkan kekebalan tubuh
- e. Memperbaiki sel

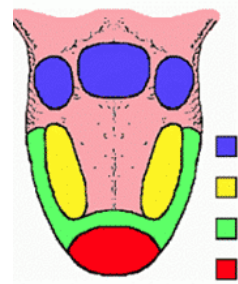
16. Kekurangan yodium pada tubuh dapat mengakibatkan timbulnya penyakit...

- a. Rabun senja
- b. Gondok
- c. Anemia

- d. Gatal-gatal
- e. Merasmus

17. Berikut ini yang tidak termasuk kelenjar pencernaan yaitu kelenjar...

- a. Hati
- b. Jantung
- c. Lidah
- d. Usus
- e. Lambung



Bagian yang berwarna biru dan merah berfungsi mengecap rasa...

- a. Pahit dan manis
- b. Asam dan asin
- c. Asin dan pahit
- d. Pahit dan asin
- e. Manis dan asin

Lampiran 4. Data Validitas

No	Nama	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Jumlah
1	Aditya	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	17
2	Aldi	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	16
3	Agl	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	15
4	Arya	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	17
5	Asiyen	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
6	Azhar	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17
7	Cecilia	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	16
8	Citra	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	19
9	Fadilah	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	10
10	Frisca	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	14
11	Hafizah	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	18
12	Lailatus	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
13	Riefael	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
14	Novitha	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	17
15	Omry	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	15
16	Pretty	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
17	Rifqah	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	15
18	Septi	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	9
19	Tessa	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
20	Annaf	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	19
	r tabel	0,44	0,44	0,44	0,44	0,44	0,44	0,44	0,44	0,44	0,44	0,44	0,44	0,44	0,44	0,44	0,44	0,44	0,44	0,44	0,44	
	r hitung	0,76	0,72	0,69	0,61	0,49	0,69	0,81	0,63	0,61	0,76	0,69	0,61	0,63	0,78	0,72	0,57	0,67	0,81	0,36	0,35	
	Keterangan	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Tidak Valid	Tidak Valid

SOA L05	Pearson Correlation	.336	.218	.218	.126	1	.218	.336	.378	.286	.642*	.491*	.126	.126	.336	.218	.630*	.218	.336	.218	-	.493*
	Sig. (2-tailed)	.147	.355	.355	.597		.355	.147	.100	.222	.002	.028	.597	.597	.147	.355	.003	.355	.147	.355	.597	.027
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
SOA L06	Pearson Correlation	.490*	.375	.375	.577*	.218	1	.490*	.577*	.491*	.490*	.375	.577*	.289	.490*	.375	.289	.375	.490*	.375	.289	.697*
	Sig. (2-tailed)	.028	.103	.103	.008	.355		.028	.008	.028	.028	.103	.008	.217	.028	.103	.217	.103	.028	.103	.217	.001
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
SOA L07	Pearson Correlation	.608*	.840*	.490*	.404	.336	.490*	1	.404	.642*	.608*	.490*	.728*	.404	.608*	.490*	.404	.490*	1.00	.140	.081	.814*
	Sig. (2-tailed)	.004	.000	.028	.077	.147	.028		.077	.002	.004	.028	.000	.077	.004	.028	.077	.028	.000	.556	.735	.000
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
SOA L08	Pearson Correlation	.404	.289	.289	.467*	.378	.577*	.404	1	.630*	.728*	.289	.200	.467*	.404	.289	.200	.289	.404	.289	.200	.638*
	Sig. (2-tailed)	.077	.217	.217	.038	.100	.008	.077		.003	.000	.217	.398	.038	.077	.217	.398	.217	.077	.217	.398	.002
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
SOA L09	Pearson Correlation	.336	.491*	.218	.378	.286	.491*	.642*	.630*	1	.336	.218	.378	.378	.336	.218	.126	.218	.642*	.491*	.126	.618*

	Sig. (2-tailed)	.004	.000	.028	.077	.147	.028	.000	.077	.002	.004	.028	.000	.077	.004	.028	.077	.028		.556	.735	.000	
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
SOA L19	Pearson Correlation	.140	.063	.375	.000	.218	.375	.140	.289	.491*	.140	.375	.000	.289	.140	.375	.000	.062	.140	1	.000	.360	
	Sig. (2-tailed)	.556	.794	.103	1.000	.355	.103	.556	.217	.028	.556	.103	1.000	.217	.556	.103	1.000	.794	.556		1.000	.119	
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
SOA L20	Pearson Correlation	.081	.289	.289	.200	-	.289	.081	.200	.126	.081	.000	.200	-	.404	.289	.200	.289	.081	.000	1	.305	
	Sig. (2-tailed)	.735	.217	.217	.398	.597	.217	.735	.398	.597	.735	1.000	.398	.780	.077	.217	.398	.217	.735	1.000		.191	
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
TOTAL	Pearson Correlation	.760*	.721*	.697*	.616*	.493*	.697*	.814*	.638*	.618*	.760*	.697*	.616*	.638*	.787*	.721*	.571*	.672*	.814*	.360	.305	1	
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.001	.004	.027	.001	.000	.002	.004	.000	.001	.004	.002	.000	.000	.009	.001	.000	.119	.191		
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Lampiran 5. Data Reabilitas

No	Nama	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Jumlah
1	Aditya	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	17
2	Aldi	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	16
3	Agil	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	15
4	Arya	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	17
5	Asiyen	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
6	Azhar	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17
7	Cecilia	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	16
8	Citra	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	19
9	Fadilah	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	10
10	Frisca	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	14
11	Hafizah	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	18
12	Lailatus	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
13	Riefael	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
14	Novitha	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	17
15	Omry	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	15
16	Pretty	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
17	Rifqah	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	15
18	Septi	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	9
19	Tessa	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
20	Annaf	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	19

Hasil Reliabilitas

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.924	20



Lampiran 7. Data Daya Beda Soal

No	Nama	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1	Aditya	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1
2	Aldi	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1
3	Agil	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1
4	Arya	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1
5	Asiyen	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1
6	Azhar	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1
7	Cecilia	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1
8	Citra	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1
9	Fadilah	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1
10	Frisca	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1
11	Hafizah	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1
12	Lailatus	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
13	Riefael	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
14	Novitha	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1
15	Omry	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1
16	Pretty	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
17	Rifqah	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1
18	Septi	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0
19	Tessa	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1
20	Annaf	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1
Daya Beda		0,76	0,72	0,69	0,61	0,49	0,69	0,81	0,63	0,61	0,76	0,69	0,61	0,63	0,78	0,72	0,57	0,67	0,81
Keterangan		Baik Seka	Baik Seka	Baik	Baik	Baik	Baik	Baik Seka	Baik	Baik	Baik Seka	Baik	Baik	Baik	Baik Seka	Baik Seka	Baik	Baik	Baik Seka

Lampiran 8. Data Hasil Pretest dan Postest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol

Kelas Eksperimen

Pretest			Postest		
No	Nama	Nilai	No	Nama	Nilai
1	Afikah Aisyah Rani	40	1	Afikah Aisyah Rani	75
2	Ahmad Syauqi	35	2	Ahmad Syauqi	80
3	Ashari Andiny	60	3	Ashari Andiny	90
4	Asifa Zahara	45	4	Asifa Zahara	80
5	Bara Berliyan Damanik	50	5	Bara Berliyan Damanik	85
6	Cinta Shakira	55	6	Cinta Shakira	90
7	Evan Agil Revinza	30	7	Evan Agil Revinza	75
8	Farend Revaldi	45	8	Farend Revaldi	75
9	Geo Putra Sinaga	65	9	Geo Putra Sinaga	95
10	Ghanesa Buhkara Jaelani	30	10	Ghanesa Buhkara Jaelani	70
11	Ghebby Gracella Saragih	40	11	Ghebby Gracella Saragih	75
12	Ismika Sabilah	35	12	Ismika Sabilah	70
13	Jesline	45	13	Jesline	75
14	Krisna Elisabet Pandiangan	40	14	Krisna Elisabet Pandiangan	60
15	Lafikha Dwi Azila	35	15	Lafikha Dwi Azila	85
16	Muhammad Abiyyu Hilmy	55	16	Muhammad Abiyyu Hilmy	65
17	Rafa Andika	30	17	Rafa Andika	60
18	Yohana Christine Tampubolor	60	18	Yohana Christine Tampubolor	90
19	Khalishahal Khaznah	40	19	Khalishahal Khaznah	70
20	Revan Bekatdo Purba	35	20	Revan Bekatdo Purba	80
21	Kevin Colin Purba	40	21	Kevin Colin Purba	85
22	Riyanka Azalia Pane	60	22	Riyanka Azalia Pane	75
23	Aditya Maulana	45	23	Aditya Maulana	80
24	Grenica Mutiara	50	24	Grenica Mutiara	95
25	Fakhri Riozky	55	25	Fakhri Riozky	70
26	Fanny Olivia Damanik	30	26	Fanny Olivia Damanik	80

Kelas Kontrol

Pretest						Postest		
No	Nama	Nilai				No	Nama	Nilai
1	Aditya Pratama	50				1	Aditya Pratama	70
2	Aisyah Putri Situmorang	40				2	Aisyah Putri Situmorang	75
3	Amran Setiawan	60				3	Amran Setiawan	80
4	Anggun	50				4	Anggun	70
5	Azza Nurahma	55				5	Azza Nurahma	75
6	Bisma Miftahul Rizky	60				6	Bisma Miftahul Rizky	80
7	Crisa Niky Yunirtha	35				7	Crisa Niky Yunirtha	60
8	Chiquita Cyrilla	50				8	Chiquita Cyrilla	75
9	Dinda Callista Dewi HSB	70				9	Dinda Callista Dewi HSB	90
10	Echa Hasanah	35				10	Echa Hasanah	65
11	Eza Agesta	45				11	Eza Agesta	70
12	Faiz Azka Athaya	40				12	Faiz Azka Athaya	65
13	Filly Aditya	50				13	Filly Aditya	70
14	GaraFaudzian	45				14	GaraFaudzian	65
15	Gibran	40				15	Gibran	75
16	Grace Aritonang	60				16	Grace Aritonang	60
17	Kristian E Sitanggang	35				17	Kristian E Sitanggang	60
18	Mutiya Sakira	65				18	Mutiya Sakira	80
19	Najah Dwi Asyifa	45				19	Najah Dwi Asyifa	85
20	Naya Aqila Zahra	40				20	Naya Aqila Zahra	80
21	Nurfazila	45				21	Nurfazila	65
22	Rangga Anggara	65				22	Rangga Anggara	85
23	Rajwa Aly	35				23	Rajwa Aly	70
24	Reyhan Nurriyanto	60				24	Reyhan Nurriyanto	60
25	Robert Weshley	40				25	Robert Weshley	75
26	Tama Beelyada T	45				26	Tama Beelyada T	65
27	Yosua Filemon	50				27	Yosua Filemon	70
28	Julham Dwi Ibnu	40				28	Julham Dwi Ibnu	65
29	Gian Rafela	45				29	Gian Rafela	70

Lampiran 9. Data Hasil Uji Normalitas

Kelas		Tests of Normality					
		Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
		Statisti c	df	Sig.	Statisti c	df	Sig.
Hasil Belajar Siswa	PreTest Eksperimen	.154	26	.112	.931	26	.081
	PostTest Eksperimen	.126	26	.200*	.961	26	.410
	PreTest Kontrol	.173	29	.026	.921	29	.032
	PostTest Kontrol	.162	29	.051	.941	29	.110
*. This is a lower bound of the true significance.							
a. Lilliefors Significance Correction							

Lampiran 10. Data Hasil Uji Homogenitas

Test of Homogeneity of Variance

		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Hasil belajar siswa	Based on Mean	.593	1	53	.445
	Based on Median	.825	1	53	.368
	Based on Median and with adjusted df	.825	1	52.696	.368
	Based on trimmed mean	.642	1	53	.427



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Lampiran 11. Data Hasil Uji Hipotesis

Pretest Eksperimen – Posttest Eksperiment

Paired Samples Test

		Paired Differences									
		95% Confidence Interval of the Difference							t	df	Sig. (2-tailed)
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	Lower	Upper					
Pair 1	Pre Test - Post Test	-33.846	10.517	2.063	-38.094	-29.598	-16.409	25	.000		

Pretest Kontrol – Posttest Kontrol

Paired Samples Test

		Paired Differences									
		95% Confidence Interval of the Difference							t	df	Sig. (2-tailed)
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	Lower	Upper					
Pair 1	Pre Test - Post Test	-23.448	9.364	1.739	-27.010	-19.886	-13.485	28	.000		

Lampiran 12. Surat Izin Penelitian



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Williem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371
Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683

Nomor : B-10323/ITK.IV.7/ITK.V.3/PP.00.9/08/2022

15 Agustus 2022

Lampiran : -

Hal : Izin Riset

Yth. Bapak/Ibu Kepala SD NEGERI 121313 Tanjung Pinggir

Assalamulaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa:

Nama : Febrina Hafizah Lubis
NIM : 0306181020
Tempat/Tanggal Lahir : Pematangsiantar, 18 Februari 2000
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Semester : VIII (Delapan)
Alamat : JALAN TANJUNG PINGGIR Kelurahan TANJUNG PINGGIR
Kecamatan SIANTAR MARTOBA

untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di Jalan Tanjung Pinggir, Kecamatan Siantar Martoba, Kota Pematang Siantar, guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul:

Pengaruh Model Pembelajaran Student Facilitator And Explaining Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran IPA Kelas V SD



Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 15 Agustus 2022
a.n. DEKAN
Ketua Prodi PGMI



Digitally Signed

Lampiran 13 Surat Balasan Penelitian

 **PEMERINTAH KOTA PEMATANGSIANTAR**
DINAS PENDIDIKAN
UPTD SD NEGERI 121313
JL. TANJUNGPINGGIR KEC. SIANTAR MARTOBA KOTA
PEMATANGSIANTAR 

September, 2022

Nomor : 421.2/53/SD/13/SM/IX/2022
Lamp : -
Hal : Balasan Izin Riset

Kepada Yth:
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU

Yang Bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Rohani Tambunan, S.Pd.I
Jabatan : Kepala Sekolah UPTD SD NEGERI 121313

Menerangkan bahwa:

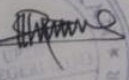
Nama : Febrina Hafizah Lubis
T.T.L/Lahir : Pematangsiantar, 18 Februari 2000
NIM : 0306181020


Telah kami setuju untuk melaksanakan Riset pada Uptd Sd Negeri 121313 Tanjung Pinggir Kec, Siantar Martoba Kota Pematang Siantar sebagai syarat penyusunan Skripsi dengan judul:

“PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *STUDENT FACILITATOR AND EXPLAINING* TERHADAP *HASIL BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN IPA KELAS I*”

Demikian surat ini kami perbuat dengan sebenarnya, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ka. Uptd Sd Negeri 121313


Rohani Tambunan, S.Pd.I
NIP. 196502161984062001



Lampiran 14 Dokumentasi





RIWAYAT HIDUP



Data Pribadi

Nama : Febrina Hafizah Lubis
Nim : 0306181020
Tempat/Tanggal Lahir : Pematang Siantar, 18 Februari 2000
Alamat : Jalan Tanjung Pinggir, Kel. Tanjung Pinggir, Kec.
Siantar Martoba, Kota Pematang Siantar
Agama : Islam
Anak ke : 1 (satu) dari 5 (lima) bersaudara

Data Orang Tua

Nama Ayah : Alm. Sangkot Maruli Tua Lubis
Nama Ibu : Pausiah Nur Harahap
Pekerjaan Ayah : -
Pekerjaan Ibu : Petugas Kebersihan
Alamat : Jalan Tanjung Pinggir, Kel. Tanjung Pinggir, Kec.
Siantar Martoba, Kota Pematang Siantar

Jenjang Pendidikan

1. SD Negeri 121313, Kota Pematangsiantar 2006-2012
2. Pon-Pes Al-Ansor, Kota Padang Sidempuan 2012-2015
3. MAN Kota Pematangsiantar 2015-2018